

Вариант № 8084133

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	Ответ: <u>МОРАЛЬ</u>	1 М О Р А Л Ь	Бланк										
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	2	3	3 2 3									
2	3												
	Ответ: <u>125</u>	4 1 2 5											
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	5 3 2 3 1 1	РЕШ
А	Б	В	Г	Д									
3	2	3	1	1									

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

1. Задание 1 № 465

Запишите слово, пропущенное в таблице.

КРИТЕРИЙ СРАВНЕНИЯ	... ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
Деление страны на избирательные округа	Страна делится на избирательные округа
За кого происходит голосование	Избиратели голосуют за личность
Как определяется победивший	Победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

2. Задание 2 № 472

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Знания, теории, легенды, мифы, гипотезы.

3. Задание 3 № 1243

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный институт».

1) семья; 2) бизнес; 3) наука; 4) акция; 5) налоги; 6) право

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Задание 4 № 8054

Выберите верные суждения о качествах человека как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.
- 2) Человеку как личности прежде всего свойственно приобретение социальных качеств.
- 3) Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.
- 4) Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.
- 5) Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.

5. Задание 5 № 1466

Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ОБЩЕСТВА
А) сословная структура общества	1) аграрное
Б) серийное производство товаров массового потребления	2) индустриальное
В) низкая социальная мобильность	3) постиндустриальное
Г) ведущая роль информации в жизни общества	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

6. Задание 6 № 8247

Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выбрал учебные пособия для подготовки.
- 2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом.
- 3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.
- 4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.
- 5) С одноклассниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.
- 6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку.

7. Задание 7 № 9279

Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 2) Государство использует инструменты денежно-кредитной политики для регулирования рыночной экономики.
- 3) Государство может поддержать отечественных товаропроизводителей, повышая таможенные пошлины на иностранные товары.
- 4) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
- 5) Государство в условиях рынка воздействует на структурные изменения экономики.

8. Задание 8 № 8131

Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
А) производство определяют обычаи	1) рыночная
Б) примитивные технологии	2) традиционная
В) основная цель — получение прибыли	
Г) свободное ценообразование	
Д) преобладание товарного производства	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Задание 9 № 11240

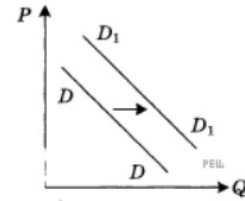
Алексей Т. приобрёл 5 % акций ПАО «Вихрь». Какие права приобрёл Алексей Т. как новый акционер компании? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) право вести от имени компании предпринимательскую деятельность
- 2) право на получение части прибыли компании
- 3) право на участие в формировании органов управления компании
- 4) право самостоятельно распоряжаться имуществом компании
- 5) право на получение части имущества компании в случае банкротства
- 6) право представлять компанию в налоговых и судебных органах

10. Задание 10 № 7905

На графике отражена ситуация на рынке изделий из текстиля (постельного белья, махровых полотенец и др.): линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) расширение гостиничного бизнеса
- 2) появление новых видов искусственных тканей
- 3) увеличение числа производителей домашнего текстиля
- 4) рост налогов с производителей текстильной продукции
- 5) рост доходов потребителей текстильных изделий

11. Задание 11 № 9162

Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация способствует усвоению индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.
- 2) Агентами социализации выступают конкретные люди и организации.
- 3) Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.
- 4) Первичная социализация начинается с поступлением ребёнка в образовательную организацию.
- 5) Агенты первичной социализации действуют в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.

12. Задание 12 № 8485

Интернет-изданием был проведён опрос среди молодых людей крупных городов страны Z на тему: «Распределение основных ценностей молодых людей». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Деньги	35,3%
Образование, профессия	31,4%
Получить от жизни больше удовольствий	20,7%
Деловая карьера	19,6%
Любовь	11,6%

- 1) Приоритетным для молодых людей является достижение материального благополучия в жизни.
- 2) Большинство опрошенных считают, что получение профессионального образования необходимо молодому поколению.
- 3) Примерно пятая часть опрошенных связывают основные ценности с удачной деловой карьерой.
- 4) Половина опрошенных не связывает стремление получать удовольствие от жизни с получением образования и профессии.
- 5) Профессиональное образование интересует в качестве основных ценностей примерно треть опрошенных.

13. Задание 13 № 11331

Выберите верные суждения о смешанной республике и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) В смешанной республике президент избирается парламентом.
- 2) В смешанной республике правительство несёт политическую ответственность как перед парламентом так и перед президентом.
- 3) В смешанной республике президент возглавляет систему исполнительной власти.
- 4) В смешанной республике президент имеет право распускать парламент.
- 5) Для смешанной республики характерно доминирование парламента в политической системе государства.

14. Задание 14 № 8163

Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей судебной власти РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции
- Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ
- В) дает разъяснения по вопросам судебной практики
- Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти
- Д) дает толкование Основного закона страны

**СУБЪЕКТЫ СУДЕБНОЙ
 ВЛАСТИ РФ**

- 1) Конституционный
- 2) Верховный Суд РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Задание 15 № 6386

Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 3) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6) политический плюрализм

16. Задание 16 № 9961

Какие из приведённых положений относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное устройство, основанное на государственной целостности
- 2) приоритет государственной формы собственности
- 3) государственное финансирование политических партий
- 4) наличие государственной идеологии
- 5) единство экономического пространства

17. Задание 17 № 12544

Выберите верные суждения об отрасли гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Гражданское право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.
- 2) Одной из функций гражданского права является правоисполнительная функция.
- 3) Объектами гражданского права являются имущество, работа и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага.
- 4) К принципам гражданского права относится равенство правового режима субъектов.
- 5) К подотраслям гражданского права относятся вещное право, обязательственное право.

18. Задание 18 № 8431

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) производственные кооперативы
- Б) муниципальные унитарные предприятия
- В) потребительские кооперативы
- Г) хозяйственные общества
- Д) благотворительные фонды

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ
ЛИЦ

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Задание 19 № 11250

Супруги Михаил и Елена М. решили заключить брачный договор. Какие из перечисленных условий, которые супруги решили внести в договор, не противоречат действующему российскому законодательству? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Договор устанавливает режим общей долевой собственности на имущество, приобретённое в браке.
- 2) Все расходы по содержанию недвижимого имущества, принадлежащего супругам, оплачиваются мужем.
- 3) Елена обязуется не устраиваться на работу и добросовестно вести домашнее хозяйство.
- 4) В случае расторжения брака несовершеннолетние дети проживают с матерью.
- 5) Супруги отказываются от права на получение алиментов в случае расторжения брака.
- 6) В случае приобретения супругами в будущем загородного дома он будет являться собственностью жены.

20. Задание 20 № 9403

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество как _____ (А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в _____ (Б), все они являются частью единого комплекса — такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самоё существование социального мира.

Сложная система социальных связей и _____ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое _____ (Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой Однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере _____ (Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают _____ (Е) и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом В целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются В том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) духовная
- 2) природа
- 3) социология
- 4) функциональный
- 5) система
- 6) социум
- 7) общественный
- 8) решение
- 9) взаимодействие

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Задание 21 № 1065

Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

[Существует следующее понимание сущности права]: право — это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

Н.И. Матузов

22. Задание 22 № 1066

Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «закон».

23. Задание 23 № 1067

Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.

24. Задание 24 № 1068

Какую функцию права называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

25. Задание 25 № 12357

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «величина спроса»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о ценовых факторах, влияющих на величину спроса;

– одно предложение о причинах изменения величины спроса на товар.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26. Задание 26 № 9689

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три свойства (признака, черты) социального прогресса. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

27. Задание 27 № 3513

Многие видные учёные и общественные деятели полагают, что ведущей ценностью современного общества является инновация. Основатель компании «Эппл» Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Приведите любые три аргумента в обоснование приведённой точки зрения.

28. Задание 28 № 8501

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданско-правовая ответственность и её виды». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализованы в подпунктах.

29. Задание 29 № 629

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить» (У. Шекспир).

29.2 Экономика: «Богатство заключается в населении, а не в обширности территорий, тщетной без обывателей» (М. Ломоносов).

29.3 Социология, социальная психология: «При объяснении любых психических явлений личность выступает как воедино связанная совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия» (С. Л. Рубинштейн).

29.4 Политология: «Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов» (Б. Кистяковский).

29.5 Правоведение: «Правозаконность — одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом ее реализации» (Ф. Хайек).