

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 82182**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Ништадтского мира	1) 1238 г.
Б) взятие Владимира войском хана Батыя	2) 1380 г.
В) учреждение опричнины	3) 1565 г.
	4) 1613 г.
	5) 1721 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение коллегий
- 2) издание жалованной грамоты дворянству
- 3) создание Верховного тайного совета
- 4) учреждение Государственного совета Российской империи

Ответ:

--	--	--	--

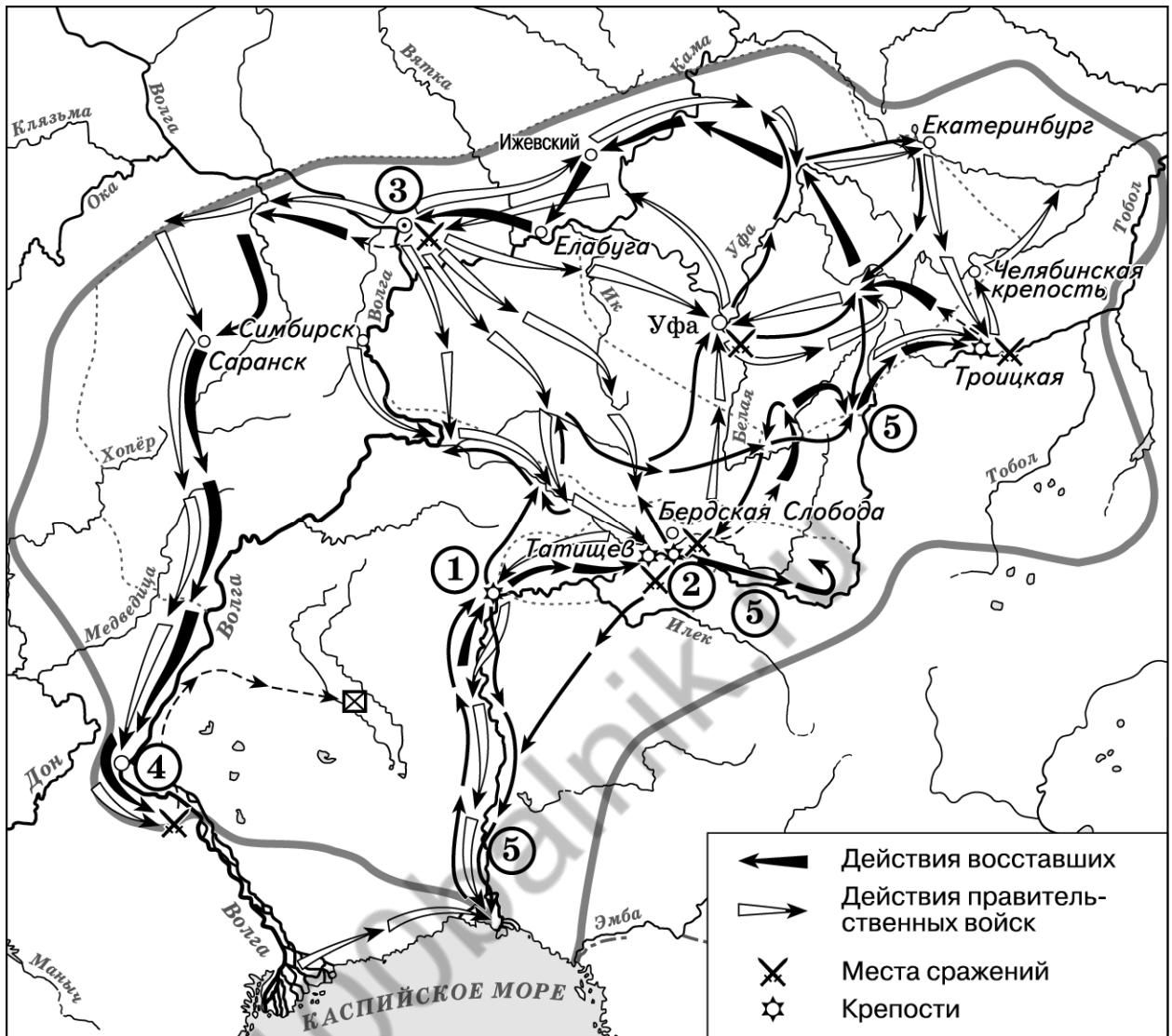
3

Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Результатом деятельности Негласного комитета было проведение преобразований, направленных на совершенствование государственного строя.
- 2) В начале XIX в. правительство предприняло ряд мер, регулировавших отношения между помещиками и крестьянами.
- 3) Вместо упразднённых коллегий были образованы министерства, основой работы которых стал принцип единоначалия.
- 4) Был издан указ, отменивший право помещиков ссылать крепостных в Сибирь без суда.

Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Укажите название реки, трижды обозначенной на схеме цифрой «5», которое она получила в результате отражённых на схеме событий.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Путь к \_\_\_\_\_ был свободен, и 4 октября первые отряды повстанцев уже появились под городом, в слободе Берде. Через день сюда подошли главные силы восставших, насчитывавшие около 2,5 тыс. человек. У них было уже 20 пушек. После неудачного штурма крепости предводитель восставших предложил губернатору Рейнсдорпу сдаться. Получив отказ, повстанцы приступили к длительной осаде. С наступлением холодов они обосновались в слободе Берде. Эту слободу назвали «Новой Москвой», а Каргалинскую станицу, где находилась ставка восставших, – Петербургом. В декабре большой отряд под командованием Толкачева ушёл к Яицкому городку».

Ответ.

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Переселенческая политика в период проведения Столыпинской аграрной реформы*

Год	Выехали за Урал, (тыс. человек)	Вернулись обратно	
		тыс. человек	в %
1906	139	14	9,8
1908	665	45	6,8
1911	190	116	61,3
1912	201	57	28,5

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице в 1911 г.  
 Б) Согласно данной таблице в первый год проведения реформы  
 В) Согласно данной таблице по всем показателям, самым успешным годом осуществления переселенческой политики был

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) решило вернуться около 10% переселенцев  
 2) доля вернувшихся была самой большой  
 3) 1908 г.  
 4) 1912 г.  
 5) желающих вернуться не было

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного произошло в период, когда киевский престол занимал князь – инициатор события, в честь которого выпущена данная почтовая марка?

- 1) крещение Руси
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 3) введение уроков и погостов
- 4) составление Правды Ярослава

Ответ.

9

Заполните пропуск в схеме.

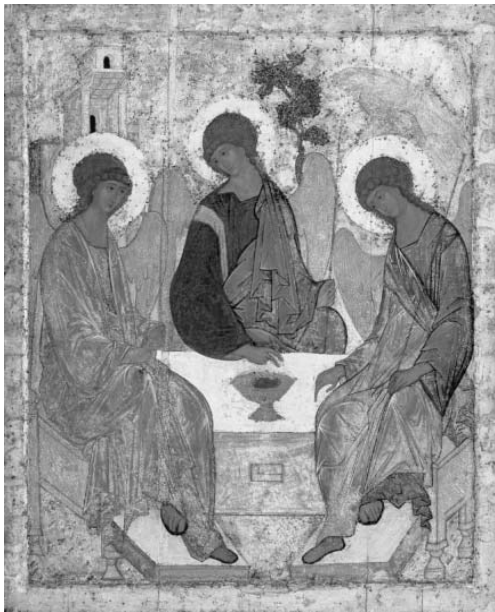



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.**

- 1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»;
- 2) «Сказание о Мамаевом побоище»;
- 3) «Житие Сергия Радонежского»

4)



5)



alnik.ru

10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

11

Какой из приведённых памятников культуры посвящён событиям Смутного времени? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из выступления российского императора.

«Переходя к быту крестьян, скажу вам, что необходимо обратить особое внимание на их благосостояние. Некоторые лица приписывали мне по сему предмету самые нелепые и безрассудные мысли и намерения. Я их отвергаю с негодованием. Когда я издал указ об обязанных крестьянах, то объявил, что вся без исключения земля принадлежит дворянину-помещику. Это вещь святая и никто к ней прикасаться не может. Но я должен сказать с прискорбием, что у нас весьма мало хороших и попечительных помещиков, много посредственных и ещё более худых, а при духе времени, кроме предписаний совести и закона, вы должны для собственного своего интереса заботиться о благосостоянии вверенных вам людей и стараться всеми силами снискать их любовь и уважение. Ежели окажется среди вас помещик безнравственный или жестокий, вы обязаны предать его силе закона. Некоторые русские журналы дозволили себе напечатать статьи, возбуждающие крестьян против помещиков, но я принял меры, и этого впредь не будет.

Господа! У меня полиции нет, я не люблю её: вы моя полиция. Каждый из вас мой управляющий и должен для спокойствия государства доводить до моего сведения все дурные действия и поступки, какие он заметит. Если и в моих имениях вы усмотрите притеснения и беспорядки, то убедительно прошу вас, не жалея никого, немедленно мне о том доносить».

12

Назовите императора, выступившего с данной речью. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда он вступил на престол.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13 Кто согласно данному отрывку является для императора полицией? Против каких статей согласно отрывку принял меры автор данного выступления?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14 Укажите любые две не названные в отрывке внутривполитические меры (мероприятия), предпринятые императором, выступившим с данной речью.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_