

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 75198

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) гибель князя Игоря в ходе восстания древлян	1) 945 г.
Б) подавление восстания под предводительством С.Т. Разина	2) 1223 г.
В) издание манифеста, учреждающего законодательную Государственную думу	3) 1671 г.
	4) 1825 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение опричнины
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) появление теории «Москва – третий Рим»
- 4) созыв первого Земского собора

Ответ:

--	--	--	--

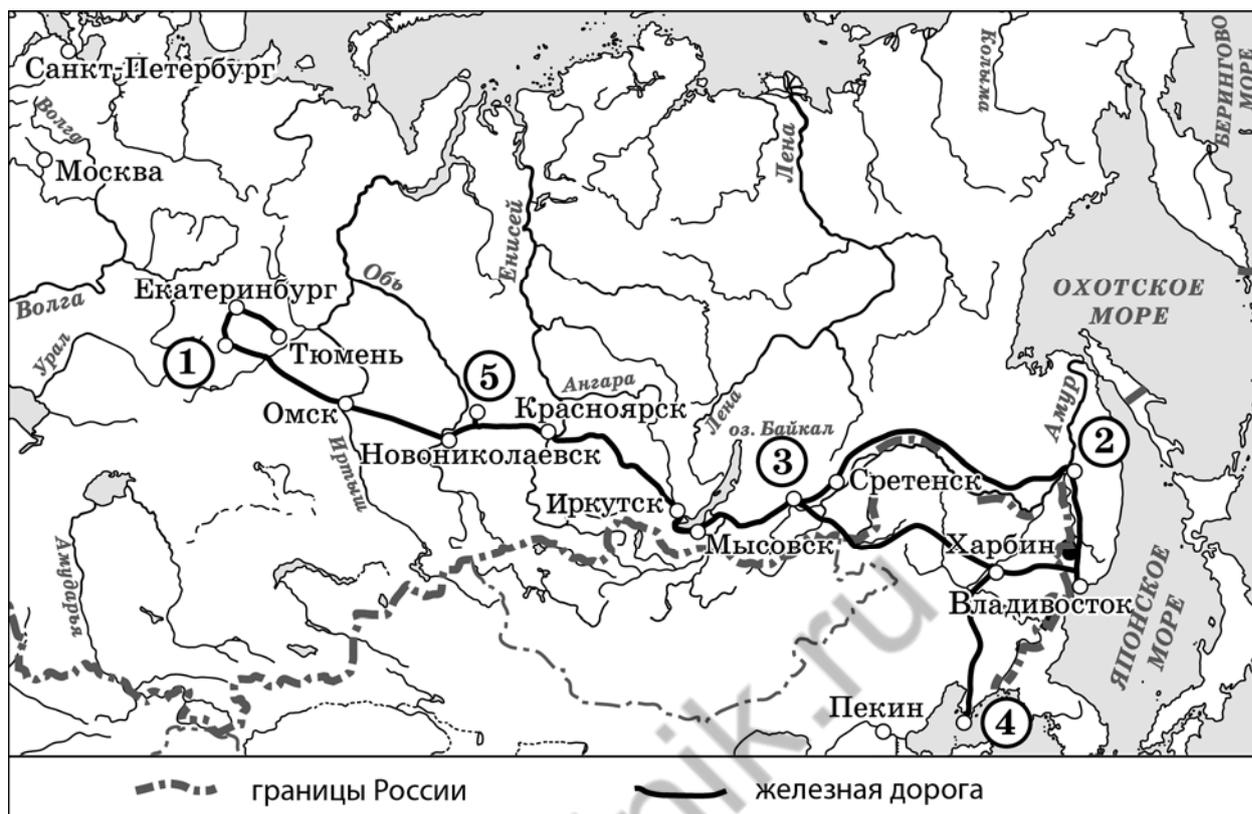
3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Екатерина II реформировала органы центрального управления.
- 2) В годы правления Екатерины II усилилась власть дворян над крепостными крестьянами.
- 3) Сенат был разделён на шесть департаментов.
- 4) Помещики получили право ссылать крестьян на каторгу.

					Номер предложения, содержащего				
		тезис 1	факт 1			тезис 2	факт 2		
	Ответ:								

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4

Назовите российского императора, в период правления которого началось строительство магистрали, обозначенной на схеме.

Ответ: _____

5

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

6

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в тексте.

«Было решено "выпрямить" Транссиб за счёт строительства Китайско-Восточной железной дороги. Она должна была соединить напрямую _____ с Владивостоком. От _____ железнодорожная ветка должна была пройти через территорию Маньчжурии, в частности через город Харбин, во Владивосток. Эта идея сразу же встретила протест нескольких видных современников: против неё возражали начальник строительства Уссурийской железной дороги О.П. Вяземский и начальник технического отдела Управления по сооружению Сибирской железной дороги Б.У. Савримович. Но главным противником был Приамурский генерал-губернатор С.М. Духовской. Он писал императору о необходимости строительства железных дорог на территории российского Дальнего Востока и предупреждал, что авантюра со строительством Китайско-Восточной железной дороги может привести к русско-японской войне».

Ответ.

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Соотношение русского флота и флотов противников России в Крымской войне в 1854 г. в Чёрном море

Суда	Россия	Противники России
Линейные корабли		
Паровые	0	8
Парусные	14	18
Фрегаты		
Паровые	6	22
Парусные	7	2
Прочие корабли		
Паровые	23	35
Парусные	29	2

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Преимущество по общему количеству паровых судов в Чёрном море
- Б) У России в Чёрном море не было паровых судов среди
- В) Наибольшее количество паровых судов в Чёрном море у противников России было среди

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) линейных кораблей
- 2) было у противников России
- 3) фрегатов
- 4) было у России
- 5) прочих кораблей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда велась война, в ходе которой произошло указанное на марке событие?

- 1) завершение строительства Николаевской железной дороги
- 2) издание указа об обязанных крестьянах
- 3) создание Свода законов Российской империи
- 4) начало проведения реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселева

Ответ.

9

Заполните пропуск в схеме.

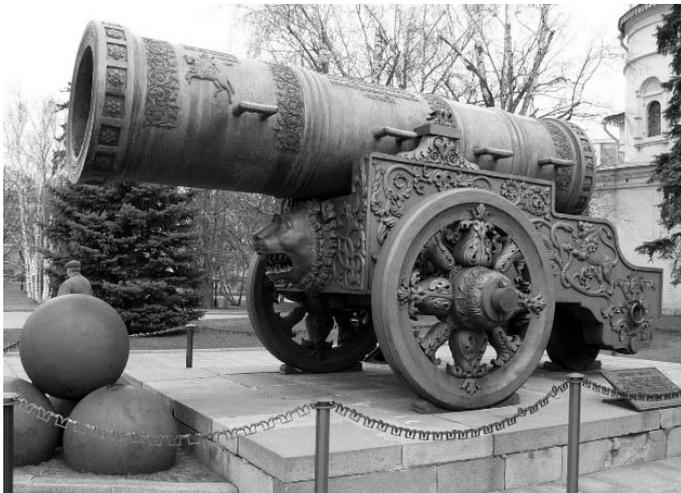


Ответ: _____.

100balnik.ru

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.

- 1) «Повесть временных лет»;
- 2) «Житие Сергия Радонежского»;
- 3) «Повесть о Шемякином суде»
- 4)



5)



10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XV в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

11

Какой из приведённых памятников культуры был создан в период до начала монгольского нашествия войск на Русь? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

--

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из мирного договора.

«Вследствие счастливого восстановления мира между их величествами, земли, во время войны завоёванные и занятые их войсками, будут ими очищены.

Их величества император французов, королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками...

Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оно формально и навсегда воспрещается военным судам как прибрежных, так и всех прочих держав...

Свободная от всяких препятствий торговля в портах и на водах Чёрного моря будет подчинена одним лишь карантинным, таможенным, полицейским постановлениям, составленным в духе, благоприятствующем развитию сношений торговых. Дабы пользам торговли и мореплавания всех народов даровать всё желаемое обеспечение, Россия и Блистательная Порта будут допускать консулов в порты свои на берегах Чёрного моря согласно с правилами международного права.

Вследствие объявления Чёрного моря нейтральным... не может быть нужно содержание или учреждение на берегах оною военно-морских арсеналов как не имеющих уже цели, а посему император всероссийский и султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала...»

12

Назовите императора, в период правления которого был подписан данный договор. Укажите название войны, по результатам которой он был подписан.

Ответ. _____
