

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 61886**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало Столыпинской аграрной реформы	1) 1378 г.
Б) битва на реке Воже	2) 1565 г.
В) учреждение опричнины	3) 1649 г.
	4) 1861 г.
	5) 1906 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под предводительством С.Т. Разина
- 2) восстание под предводительством К.А. Булавина
- 3) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 4) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва

Ответ:

--	--	--	--

3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Александр III стремился укрепить существовавшую в стране форму правления.
- 2) Были приняты меры, пресекающие в земствах оппозиционные настроения.
- 3) Губернатор должен был утверждать гласных, выбранных крестьянской курией.
- 4) Был издан манифест о незыблемости самодержавия.

Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2
	факт 2		тезис 2
Ответ:			

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_

5 Назовите народ, территория расселения которого в период событий, отражённых на схеме, трижды обозначена цифрой «4».

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы направление похода, о событиях которого повествуется в отрывке.

«Поход князей во главе с новгород-северским князем Игорем Святославичем из рода Ольговичей на врагов к берегам рек Дона и Салы окончился неудачно. Выйдя из Новгорода Северского, у реки Оскола войско Игоря Святославича встретилось с войском брата и одержало победу над неприятелем на реке Сюурлий. Затем же, столкнувшись с основными силами неприятеля на берегу реки Каялы, русские дружины потерпели поражение. Князь Игорь попал в плен, откуда вскоре бежал».

Ответ.

7 Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

*Структура основных государственных доходов России и Англии за 1895 г. (% от бюджета)*

Государства	Питейный доход	Таможенный доход	Подходный налог
Россия	24,0	14,5	–
Англия	25,5	22,0	18,0

#### НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Питейный доход составлял примерно четвертую часть всех доходов  
 Б) Подходный налог составлял почти пятую часть всех доходов  
 В) Доля таможенных сборов в России была

#### ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) только в России  
 2) в 1,5 раза меньше  
 3) в обеих странах  
 4) только в Англии  
 5) примерно равна аналогичному показателю в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



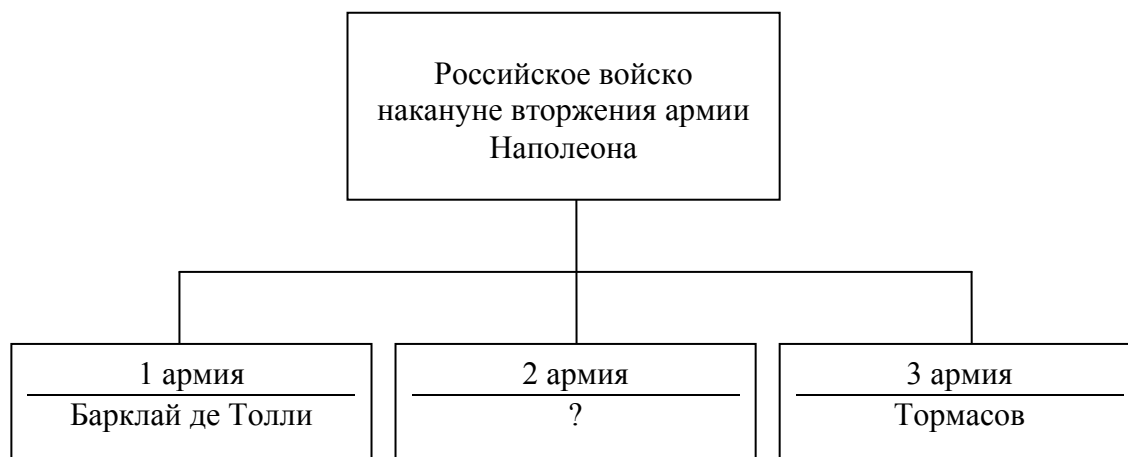
Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, которому посвящена данная памятная медаль?

- 1) покушение Д.В. Каракозова на Александра II
- 2) издание устава о всеобщей воинской повинности
- 3) обнародование манифеста об отмене крепостного права
- 4) заключение Парижского мирного договора

Ответ.

9

Заполните пропуск в схеме.




Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.**

- 1) «Остромирово Евангелие»;
- 2) «Хождение за три моря»;
- 3) «История о великом князе Московском»;
- 4)



- 5)



10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

11

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Курбский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Эта государыня умерла 17 октября <...> года от почечной болезни. Она придала пышность своему двору, построила императорский дворец, увеличила гвардию за счёт Измайловского и конногвардейских полков, значительно увеличила артиллерию, содержала армию и флот в превосходном состоянии, основала Кадетский корпус и, умирая, оставила в казне два миллиона наличными деньгами.

Герцог Курляндский \_\_\_\_\_, граф Остерман и князь Алексей Михайлович Черкасский составили от имени императрицы завещание.

Все ожидали, что императрица назначит наследницей свою племянницу принцессу Анну Мекленбургскую; но это никак не соответствовало намерениям \_\_\_\_\_, который, не довольствуясь тем, что его сделали герцогом Курляндским, желал править Российской империей, а Остерман и Черкасский рассчитывали таким образом устроить своё благосостояние.

На следующий день, когда все сановники собрались во дворце, Остерман в своей речи по-своему объявил о смерти императрицы; зачитали вышеупомянутое завещание; гвардейские полки стояли под ружьём; герцог Курляндский был признан регентом России, а принц Иван – императором. Все сановники подписали присягу на верность, к которой затем были приведены гвардия, армия, коллегии и прочие, в соответствии с обычаем, принятым в России».

12

Назовите императрицу, о которой идёт речь в отрывке. Укажите фамилию герцога Курляндского, дважды пропущенную в отрывке.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



