

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 50881

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание указа о единонаследии	1) 860 г.
Б) начало Ливонской войны	2) 907 г.
В) поход князя Олега Вещего на Константинополь	3) 1505 г.
	4) 1558 г.
	5) 1714 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Полтавская битва
- 2) Великое посольство в Европу
- 3) поражение русской армии под Нарвой
- 4) заключение Ништадтского мира

Ответ:

--	--	--	--

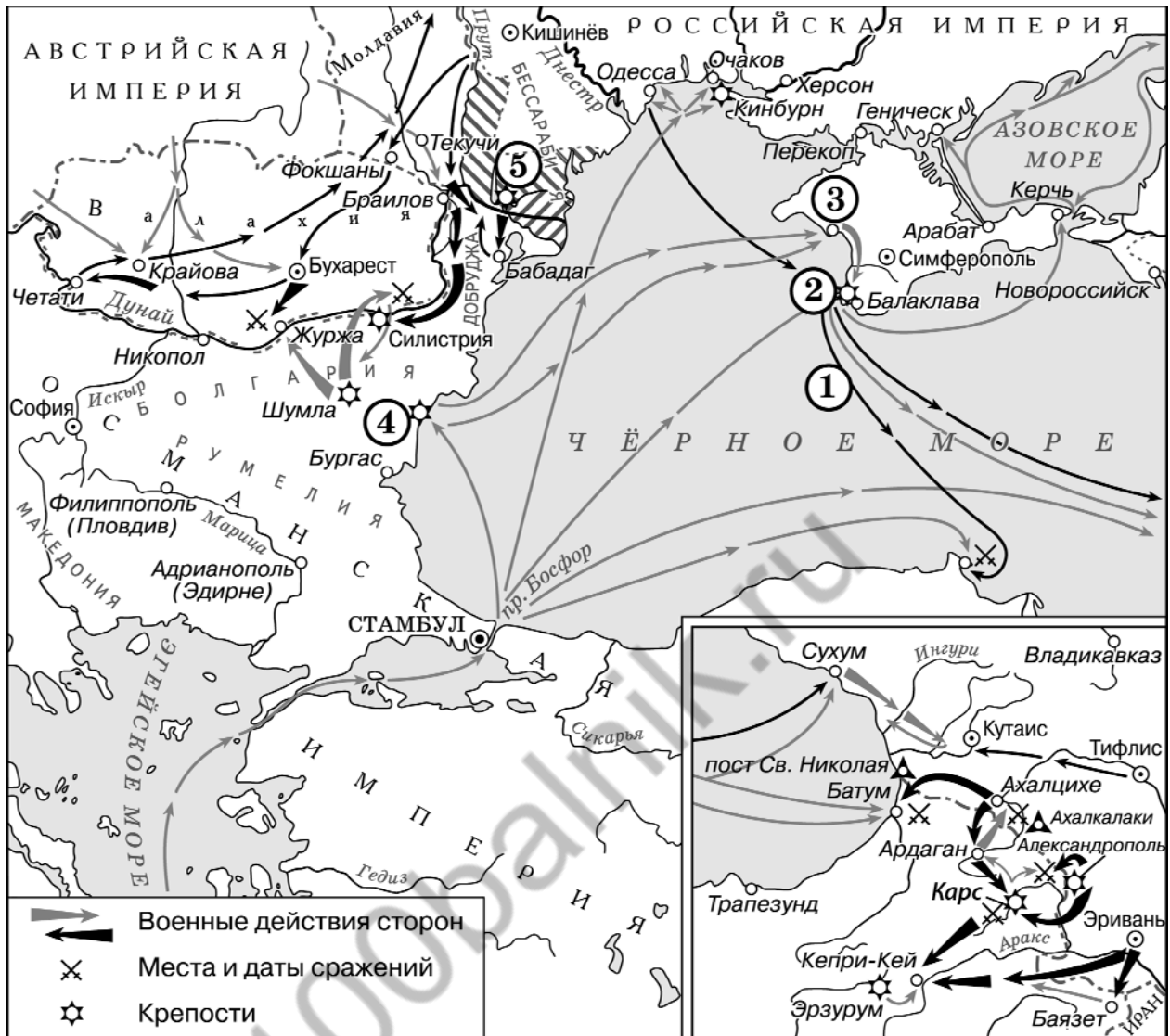
3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Подписание Сан-Стефанского договора означало достижение Россией своих целей в войне.
- 2) Болгария была разделена на две части: северная объявлялась княжеством, зависимым от Турции; южная – автономной турецкой провинцией под названием Восточная Румелия.
- 3) Решения Берлинского конгресса означали дипломатическое поражение России.
- 4) Сербия стала независимым государством.

					Номер предложения, содержащего						
					тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2
Ответ:											

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4 Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Война, события которой обозначены на схеме, произошла в тысяча восемьсот _____ годах». Ответ запишите словом.

□ Ответ: _____.

5 Укажите фамилию вице-адмирала, командовавшего русским флотом в походе, обозначенном на схеме цифрой «1».

□ Ответ: _____.

6

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«5 сентября первая группа англо-французской эскадры вышла из Варны и направилась в сторону Крыма. В её составе находилось и 9 турецких кораблей, на которых размещался турецкий экспедиционный корпус. 14 сентября войска союзников беспрепятственно высадились в районе _____. Вместе с ними на берег сошла турецкая дивизия численностью в 7 тыс. человек пехоты с 12 полевыми и 9 осадными орудиями».

Ответ.

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Сборы хлебов на душу сельского населения

Год	Западный регион	Приуралье	Северо-Западный регион
1870	17 пудов	21 пуд	13 пудов
1890	17 пудов	28 пудов	14 пудов

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Сборы хлебов сохранились на прежнем уровне в
 Б) Наибольший рост сбора хлебов был отмечен в
 В) В северо-западных районах России сборы хлебов

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) снизились
 2) Приуралье
 3) Западном регионе
 4) незначительно возросли
 5) Северо-Западном регионе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8

Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



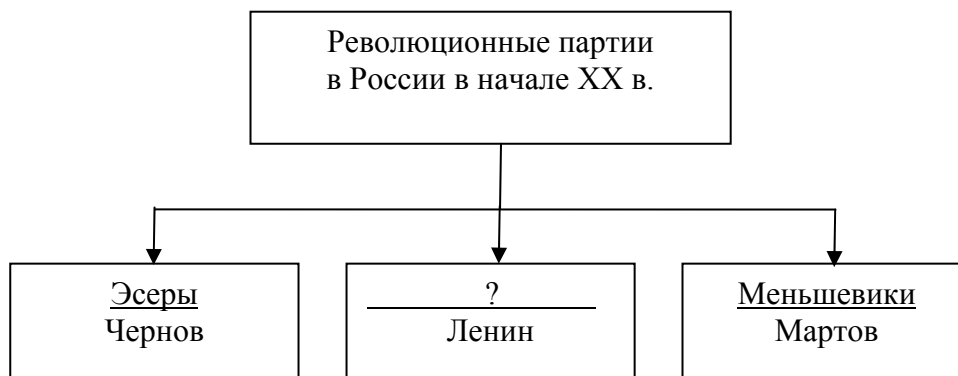
Укажите историческое событие, которое легло в основу представленной иллюстрации.

- 1) поход князя Святослава Игоревича на хазар
- 2) битва на реке Калке
- 3) взятие Владимира войсками хана Батые
- 4) Ледовое побоище

Ответ.

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

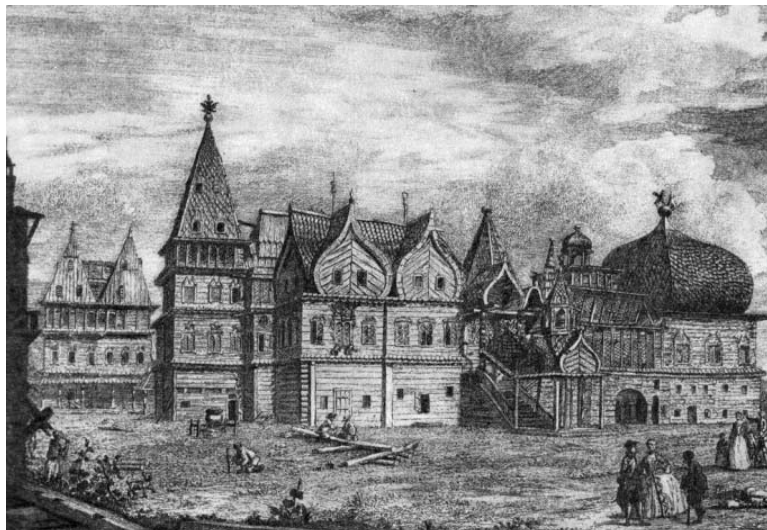
Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.

- 1) «Задонщина»;
- 2) «Хождение за три моря»;
- 3) «Калязинская челобитная»

4)



5)



- 10 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

<input type="checkbox"/>	Ответ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------	--------------------------	--------------------------

- 11 Какой из приведённых памятников культуры был создан в память о взятии Казани? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

<input type="checkbox"/>	Ответ.	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------	--------------------------

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из императорского указа.

«Мы, _____, наследник, цесаревич и великий князь, и мы, супруга его, Мария, великая княгиня.

Общим нашим добровольным и взаимным согласием, по зрелом рассуждении и со спокойным духом постановили сей акт наш общий, которым по любви к Отечеству избираем наследником, по праву естественному, после смерти моей, _____, сына нашего большого, Александра, а по нём всё его мужеское поколение. По пресечении сего мужескаго поколения наследство переходит в род второго моего сына, где и следовать тому, что сказано о поколении старшего моего сына, и так далее, если бы более у меня сыновей было; что и есть первородство. По пресечении последняго мужескаго поколения сыновей моих наследство остается в сем роде, но в женском поколении последнецарствовавшего, как в ближайшем престолу, дабы избегнуть затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужеское лице женскому. Положив правила наследства, должен объяснить причины оных. Оне суть следующие. Дабы государство не было без наследника. Дабы наследник был назначен всегда законом самим. Дабы не было ни малейшего сомнения, кому наследовать. Дабы сохранить право родов в наследствии, не нарушая права естественнаго, и избежать затруднений при переходе из рода в род. Мы желаем, чтоб сей акт послужил доказательством самым сильнейшим пред всем светом нашей любви к Отечеству, любви и согласия нашего брака и любви к детям и потомкам нашим. В знак и свидетельство чего подписали наши имена и приложили печати гербов наших».

12 Укажите десятилетие, когда был составлен данный акт. Назовите императора, имя которого дважды пропущено в тексте.

Ответ. _____



13 Укажите две из названных в тексте причины установления нового порядка наследования.

Ответ. _____



14

Какой порядок престолонаследия существовал в Российской империи до издания данного акта? Кем этот порядок был установлен?

Ответ. _____



100balnik.ru