

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 28214**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |              |                   |

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ                                  | ГОДЫ       |
|--|------------|
| А) крещение Руси                         | 1) 962 г.  |
| Б) начало похода атамана Ермака в Сибирь | 2) 988 г.  |
| В) стрелецкий бунт                       | 3) 1242 г. |
|  | 4) 1581 г. |
|  | 5) 1698 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало правления Бориса Годунова
- 2) начало регентства царевны Софьи
- 3) начало царствования Алексея Романова
- 4) свержение Василия Шуйского

Ответ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

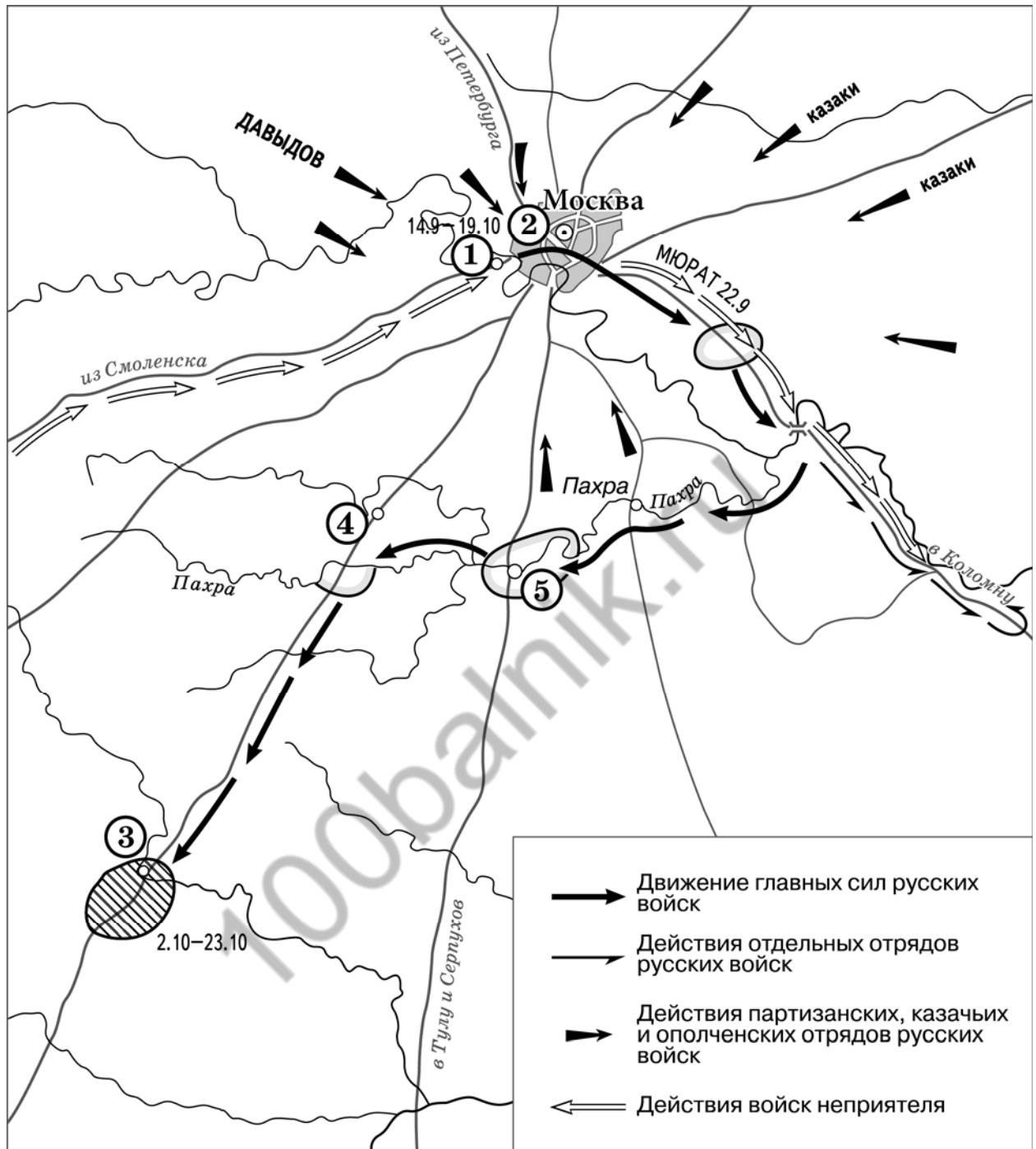
3

Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Высших должностных лиц Новгорода избирали на вече.
- 2) Андрей Боголюбский установил основы деспотической власти в Северо-Восточной Руси.
- 3) С территории, находившейся под властью князя, были изгнаны его братья и племянники.
- 4) В XII в. в Новгороде установилась республиканская форма правления.

| Номер предложения, содержащего |  |        |  |         |        |
|--------------------------------|--|--------|--|---------|--------|
| тезис 1                        |  | факт 1 |  | тезис 2 | факт 2 |
| Ответ:                         |  |        |  |         |        |

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4 Назовите российского монарха, в годы правления которого произошли события, отражённые на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Заполните пропуск в предложении. «Перемещение главных сил русских войск к населённому пункту, обозначенному на схеме цифрой "3", вошло в историю под названием "\_\_\_\_\_ манёвр"».

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«1(13) сентября русская армия подошла к Москве и расположилась на позиции, выбранной Беннигсеном. Правый фланг позиции упирался в изгиб Москвы-реки у деревни \_\_\_\_\_, центр позиции находился впереди села Троицкое, а левый фланг примыкал к Воробьёвым горам. Позицию стали деятельно готовить к предстоящей битве. Но, по мнению Баркляя де Толли и некоторых других генералов, позиция была крайне неудобной для сражения. Решимость Кутузова дать второе сражение "Великой армии" Наполеона была поколеблена. 1(13) сентября был собран военный совет, который был должен решить судьбу Москвы. В \_\_\_\_\_ собрались военный министр Барклай де Толли, начальник Главного штаба 1-й Западной армии Ермолов, генерал-квартирмейстер Толь, генералы Беннингсен, Дохтуров, Уваров, Остерман-Толстой, Коновницын, Раевский, Кайсаров. Кутузов поднял вопрос о том, стоит ли ожидать врага на позиции и дать ему сражение или отдать Москву без боя».

□ Ответ. □

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

*Численность рабочих в России в XIX в. (тыс. человек)*

| Численность рабочих на<br>промышленных<br>предприятиях | 1804 г. | 1825 г. | 1860 г. |
|--|---------|---------|---------|
| Вольнонаёмных  | 45,6    | 114,5   | 493,7   |
| Посессионных   | 30,0    | 29,0    | 11,0    |

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Численность рабочих на  
промышленных предприятиях  
в 1825 г.
- Б) Число вольнонаёмных рабочих  
в 1860 г.
- В) Число посессионных рабочих  
в 1860 г.

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

- 1) составляла более полумиллиона человек
- 2) увеличилось более чем в 10 раз, по сравнению  
с началом XIX в.
- 3) уменьшилось почти на 2/3, по сравнению  
с началом XIX в.
- 4) составляла менее 200 тыс. человек
- 5) осталось неизменным

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| □ | □ | □ |

8

Рассмотрите монету и выполните задание.



Укажите императора, в годы правления которого произошло событие, юбилею которого посвящена данная монета.

- 1) Николая I
- 2) Александра II
- 3) Александра III
- 4) Николая II

Ответ.

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

100balnik.ru

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.**

- 1) «Слово о полку Игореве»;
- 2) «Хожение за три моря»;
- 3) «Житие протопопа Аввакума»

4)



5)



10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

11

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Аристотель Фиораванти? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«Судя по её действиям в первые дни по прибытии в Москву, многие члены Совета и Сената полагали, что императрица вполне удовлетворена ограничениями, положенными самодержавию. Она снова подписала всё, чего требовал Верховный совет, показывая вид, что охотно покоряется всем условиям. Но втайне она действовала иначе. Оставленный было в Митаве, по требованию совета, любимец её прибыл в Москву. Гвардию она старалась задобрить щедрыми подарками, которые раздавала офицерам, стоявшим каждый день на карауле при её особе. Она не упускала ничего, что вело её прямо к цели, а цель эта была – возбудить несогласие между членами Верховного совета.

Вместе с тем старались возбудить недоверие и в низшем дворянстве, уверяя их, что, пока власть будет находиться в руках Верховного совета, никто из среды этого дворянства не удостоится мало-мальски значительной должности, потому что каждый член Совета норовит раздать лучшие места своим родственникам да прихвостням, тогда как если императрица провозглашена будет самодержавною правительницей, то последнему дворянину будут открыты пути к первым государственным должностям, совершенно наравне с первыми князьями; что примеры тому представляет царствование Петра I, когда уважались только истинные заслуги, и что если этот государь и бывал строг, то его к этому принуждали; низшее же дворянство никогда не страдало при нём, напротив, в его царствование оно снова поднялось».

12

Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите императрицу, упоминаемую в отрывке.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



13 Что, по мнению автора, позволяло полагать, что императрица удовлетворена ограничениями её самодержавной власти? Укажите один из аргументов, которыми, по словам автора, сторонники самодержавной власти стремились возбудить недоверие к Верховному тайному совету среди низшего дворянства.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



14 Назовите две любые войны (военные кампании), в которых участвовала Россия в течение 60 лет после смерти императрицы, упоминаемой в отрывке.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

