

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 27642

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Любечский съезд князей	1) 1097 г.
Б) Соляной бунт	2) 1264 г.
В) введение Табели о рангах	3) 1567 г.
	4) 1648 г.
	5) 1722 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Соляной бунт
- 2) освобождение Москвы войсками К. Минина и Д. Пожарского
- 3) избрание на царство Бориса Годунова
- 4) поход казаков под руководством Ермака Тимофеевича в Сибирь

Ответ:

--	--	--	--

3

Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) События, предшествовавшие Куликовской битве, продемонстрировали силу русского войска.
- 2) Окончательно прекратилась выплата ордынского выхода.
- 3) Во второй половине XV в. Русь освободилась от ордынского владычества.
- 4) В битве на реке Воже была одержана победа.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

6

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, название которого пропущено в данном отрывке.

«Военные успехи русских войск вызвали тревогу у европейских держав. Особенно враждебную позицию заняла Англия, которая ввела свою эскадру в Мраморное море. Австро-Венгрия обещала Англии помощь своей сухопутной армией. Перед угрозой вмешательства в русско-турецкий военный конфликт других европейских держав Россия отказалась от плана овладения Константинополем, остановив свои войска в 12 км от него – в местечке _____. Здесь был заключён мирный договор России с Османской империей».

Ответ.

7

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Экспорт товаров из России во второй половине XVIII в. (в руб.)

Год	Продукты скотоводства	Продукты земледелия	Общий объём вывоза
1760-е	945 282	7 892 000	13 886 500
1790-е	5 193 233	18 711 496	39 643 000

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В 1760-е гг. более половины общего объёма вывоза товаров составляли продукты
 Б) Общий объём вывоза товаров за данный период
 В) Экспорт продуктов скотоводства за данный период

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) скотоводства
 2) вырос более чем в 5 раз
 3) земледелия
 4) практически не изменился
 5) вырос почти в 3 раза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



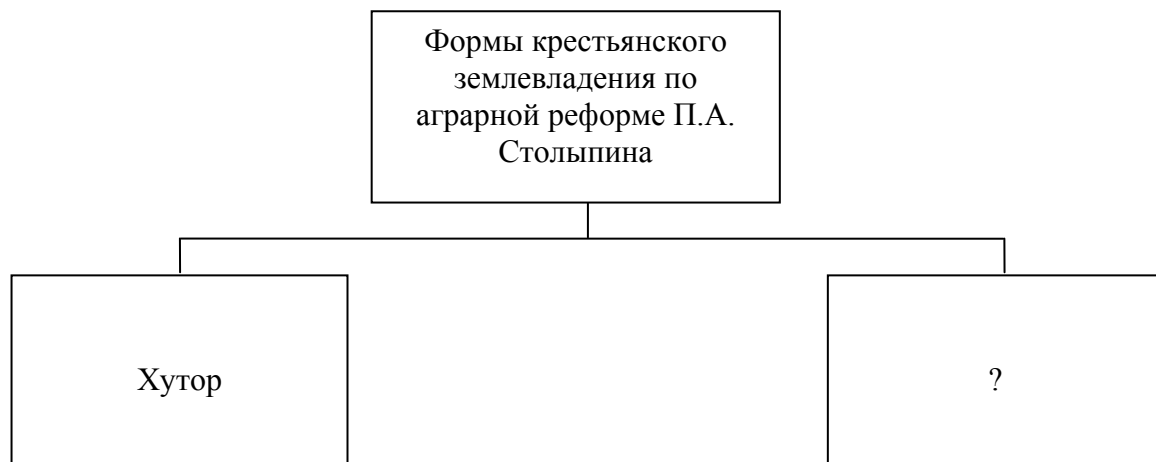
В годы правления кого из монархов произошли события, связанные с появлением этой медали?

- 1) Екатерины II
- 2) Павла I
- 3) Александра I
- 4) Николая I

Ответ:

9

Заполните пропуск в схеме.

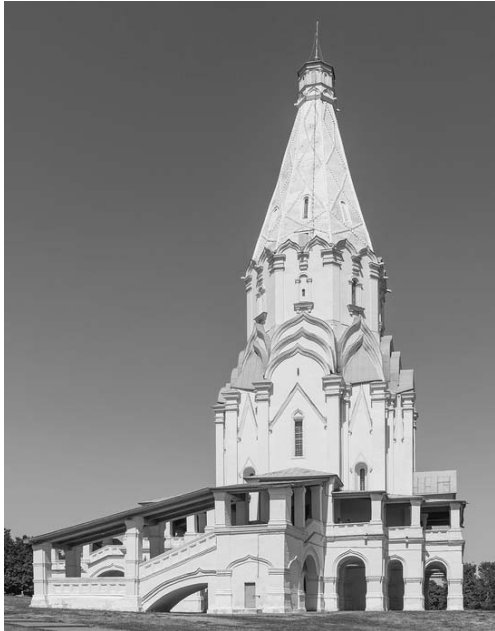


Ответ: _____.

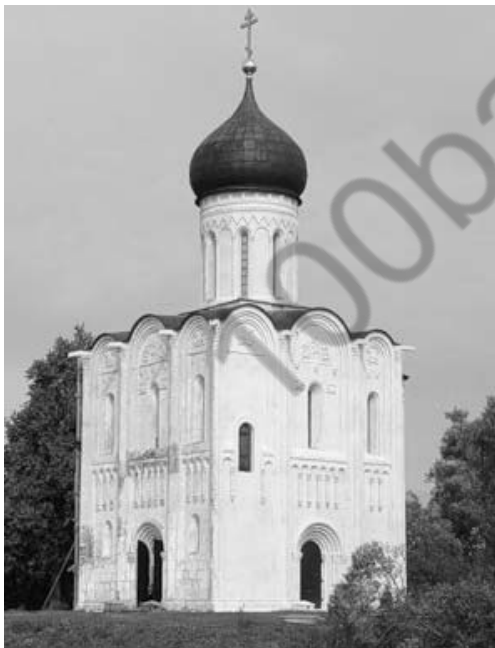
Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.

- 1) краснокирпичные стены Московского Кремля;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) «Житие протопопа Аввакума»

4)



5)



10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

11

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Аристотель Фиораванти? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«Судя по её действиям в первые дни по прибытии в Москву, многие члены Совета и Сената полагали, что императрица вполне удовлетворена ограничениями, положенными самодержавию. Она снова подписала всё, чего требовал Верховный совет, показывая вид, что охотно покоряется всем условиям. Но втайне она действовала иначе. Оставленный было в Митаве, по требованию совета, любимец её прибыл в Москву. Гвардию она старалась задобрить щедрыми подарками, которые раздавала офицерам, стоявшим каждый день на карауле при её особе. Она не упускала ничего, что вело её прямо к цели, а цель эта была – возбудить несогласие между членами Верховного совета.

Вместе с тем старались возбудить недоверие и в низшем дворянстве, уверяя их, что, пока власть будет находиться в руках Верховного совета, никто из среды этого дворянства не удостоится мало-мальски значительной должности, потому что каждый член Совета норовит раздать лучшие места своим родственникам да прихвостням, тогда как если императрица провозглашена будет самодержавною правительницей, то последнему дворянину будут открыты пути к первым государственным должностям, совершенно наравне с первыми князьями; что примеры тому представляет царствование Петра I, когда уважались только истинные заслуги, и что если этот государь и бывал строг, то его к этому принуждали; низшее же дворянство никогда не страдало при нём, напротив, в его царствование оно снова поднялось».

12

Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите императрицу, упоминаемую в отрывке.

Ответ. _____
