

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 24858

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) подписание Ясского мирного договора	1) 1327 г.
Б) издание Уложения о службе	2) 1556 г.
В) антиордынское восстание в Твери	3) 1649 г.
	4) 1791 г.
	5) 1896 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) антиордынское восстание в Твери
- 4) захват Киева Олегом Вещим

Ответ:

--	--	--	--

3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.





- 1) Внешнеполитические успехи первых лет царствования Петра I, достигнутые на южном направлении, не удалось сохранить в полной мере к концу его правления.
- 2) Поражение в Прутском походе лишило Россию Азовской крепости.
- 3) Великое посольство способствовало изменению внешнеполитических приоритетов России.
- 4) В 1700 г. Россия заключила мир с Османской империей и вступила в войну со Швецией.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				






Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



Территории, присоединенные к Российской Империи

-  Финляндии
-  Польши
-  Бессарабии
-  Северного Кавказа и Закавказья
-  ①

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ○ Столицы государств
 Самара ○ Прочие населенные пункты

-  Железные дороги
-  Границы
-  Российской империи в начале XIX в.
-  Российской империи в конце XIX в.
-  других государств в конце XIX в.

4 Назовите российского императора, в правление которого к России была присоединена бóльшая часть земель, обозначенных в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

5 Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме цифрой «б».

Ответ: _____.

6 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, где произошли события, описываемые в данном отрывке.

«В конце XIX века при строительстве Транссибирской магистрали на Иртыше был возведён железнодорожный мост. Мост создан по проекту выдающегося русского инженера-строителя Н.А. Белелюбского. На строительство моста правительство ассигновало 3 миллиона рублей. Мост построен с шестью пролётами по 100 м каждый, а два береговых пролёта протяжённостью по 22 м. Основание мостовых быков – на кессонах, фермы изготовлены из сварочного железа Боткинского завода. Работы по постройке моста производились контрагентом Березиным под наблюдением инженеров Залусского и Ольшевского».

Ответ.

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Число студентов в российских университетах в 1881 и 1894 гг.

Университет	Число студентов и вольнослушателей	
	в 1881 г.	в 1894 г.
Московский	2504	4118
Петербургский	2155	2804
Казанский	826	785

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Согласно данной таблице к 1894 г. сократилось число студентов
- Б) Согласно данной таблице в 1881–1894 гг. примерно на треть выросло число студентов
- В) Согласно данной таблице к 1894 г. Московский университет по числу студентов превосходил Казанский

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) более чем в 5 раз
- 2) Петербургского университета
- 3) Московского университета
- 4) втрое
- 5) Казанского университета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) Цусимское сражение
- 2) издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 3) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 4) образование первого Совета рабочих депутатов в Иваново-Вознесенске

Ответ.

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.

- 1) роман «Евгений Онегин»;
- 2) картина «Бурлаки на Волге»;
- 3) «Юности честное зерцало»;



10 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

□ Ответ. □ □

11

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие К.А. Тон? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Эта государыня умерла 17 октября <...> года от почечной болезни. Она придавала пышность своему двору, построила императорский дворец, увеличила гвардию за счёт Измайловского и конногвардейских полков, значительно увеличила артиллерию, содержала армию и флот в превосходном состоянии, основала Кадетский корпус и, умирая, оставила в казне два миллиона наличными деньгами.

Герцог Курляндский _____, граф Остерман и князь Алексей Михайлович Черкасский составили от имени императрицы завещание.

Все ожидали, что императрица назначит наследницей свою племянницу принцессу Анну Мекленбургскую; но это никак не соответствовало намерениям _____, который, не довольствуясь тем, что его сделали герцогом Курляндским, желал править Российской империей, а Остерман и Черкасский рассчитывали таким образом устроить своё благосостояние.

На следующий день, когда все сановники собрались во дворце, Остерман в своей речи по-своему объявил о смерти императрицы; зачитали вышеупомянутое завещание; гвардейские полки стояли под ружьём; герцог Курляндский был признан регентом России, а принц Иван – императором. Все сановники подписали присягу на верность, к которой затем были приведены гвардия, армия, коллегии и прочие, в соответствии с обычаем, принятым в России».

12

Назовите императрицу, о которой идёт речь в отрывке. Укажите фамилию герцога Курляндского, дважды пропущенную в отрывке.

Ответ. _____

13 Почему, по мнению автора, наследницей престола не стала племянница императрицы Анна Мекленбургская? Укажите одно любое условие из завещания императрицы, названное в отрывке.

Ответ. _____

14 Назовите российского правителя, установившего порядок наследования престола, действовавший в период описываемых в отрывке событий. Назовите российского правителя, изменившего данный порядок престолонаследия.

Ответ. _____
