

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 86826

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачертните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1

Назовите князя, о котором идёт речь.

Князь владимиро-суздальский, сын Юрия Долгорукого, сделавший столицей Северо-Восточной Руси город Владимир. Был убит боярами в своей резиденции селе Боголюбово.

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В период Северной войны российский флот одержал победу в _____ сражении.

Б) Северная война окончилась подписанием _____ мира.

В) В период правления Петра I была введена должность _____, которую занял видный государственный деятель и дипломат П.И. Ягужинский.

Пропущенные элементы:

- 1) Синопском
- 2) Ништадтского
- 3) генерал-прокурора
- 4) Яссского
- 5) Гангутском
- 6) председателя Совета министров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите императора, изображённого на данной медали.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите российского монарха, имя которого пропущено в тексте.

«Выступление назначили на 14 декабря – день, когда предстояло присягать новому императору _____. Накануне на квартире Рылеева после продолжительных и горячих обсуждений был выработан окончательный план восстания. Декабристы решили вывести восставшие войска на Сенатскую площадь и принудить Сенат объявить введение конституционного правления. Они хотели использовать Сенат как наиболее авторитетный орган государственного аппарата, чтобы придать "законную" форму государственному перевороту. Предполагалось захватить Петропавловскую крепость, Зимний дворец, арестовать царскую семью. "Диктатором" (командующим восставшими войсками) был избран С.П. Трубецкой как "старший по чину", а "начальником штаба" Е.П. Оболенский. От имени Сената предполагалось обнародовать "Манифест к русскому народу"».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1097 г.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Д.М. Пожарский
1790 г.	_____ (Д)	А.В. Суворов

Пропущенные элементы:

- 1) Владимир Мономах
- 2) взятие Измаила
- 3) Иван IV
- 4) оборона Шипкинского перевала
- 5) съезд князей в Любече
- 6) 1612 г.
- 7) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 8) 1682 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была сделана данная фотография.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) роман «Братья Карамазовы»;
- 2) «Калязинская чебобитная»;
- 3) «История о великом князе Московском»

4)



5)



10

Делаем невозможное возможным

7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие М.О. Микешин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|-------------------------|
| A) утверждение указа Президента России о введении чрезвычайного положения | 1) Государственная Дума |
| B) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы | 2) Совет Федерации |
| C) объявление амнистии | 3) Правительство РФ |
| D) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой политики | |
| E) разработка федерального бюджета | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

10

Татьяна и Александр решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) владение жениха и невесты русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) добровольное согласие жениха и невесты

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- | | |
|---------------------------|---|
| A) административный штраф | 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях |
| B) взыскание неустойки | 2) наказания по Уголовному кодексу РФ |
| C) возмещение убытков | 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ |
| D) арест | |
| E) признание права | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.)
Объясните, в чём заключается роль общения в жизни человека.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два качества, которые необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- A) покупка строительных материалов
- B) строительство многоквартирного дома
- B) обустройство территории вокруг многоквартирного дома
- Г) начисление заработной платы членам бригады рабочих
- Д) отдых семьи на обустроеннем дачном участке

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) потребление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

14

Семья Барановых состоит из пяти человек: супругов Карины и Мирона, их дочери и сына, а также матери Мирона. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе, бабушка получает пенсию. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения семьи размещаются на депозите в банке. Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями.

Что из перечисленного характеризует семью, описанную в данной ситуации? Запишите **цифры**, под которыми указаны две соответствующие характеристики.

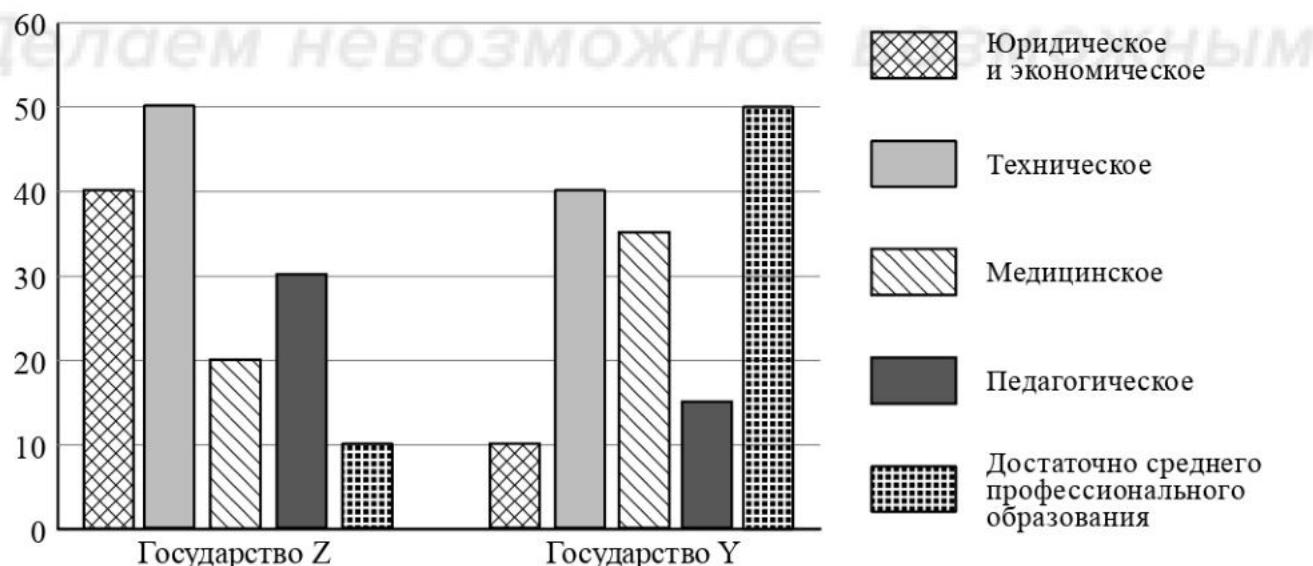
- 1) долевой бюджет
- 2) ведение подсобного хозяйства
- 3) накопление имущества
- 4) общий бюджет
- 5) оформление потребительского кредита

Ответ: _____.

15

В ходе опросов совершеннолетним гражданам государств Z и Y задавали вопрос «Какое высшее образование, на Ваш взгляд, даёт сегодня молодым людям больше возможностей для достижения успеха?» (можно было выбрать не более трёх ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Совершеннолетней Галине М. поступил звонок из банка о необходимости погасить просроченный кредит. Галина заявила звонившему, что не брала никаких кредитов. Звонивший, сославшись на то, что возможен сбой в системе банка, попросил Галину для проверки назвать номер её счёта и контрольные цифры выданной на него банковской карты. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Галины М.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Вы решили украсить новогоднюю ёлку электрической гирляндой.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Ответ: _____



Гуляя по лесу, можно увидеть горящую траву. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, если попали в небольшой очаг горения травы.

Ответ: _____

Делаем невозможное возможным



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран.

Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____

2 – _____

3 – _____

4 – _____

Страны-соседи России:

Азербайджан, Финляндия, Китай, Польша.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.

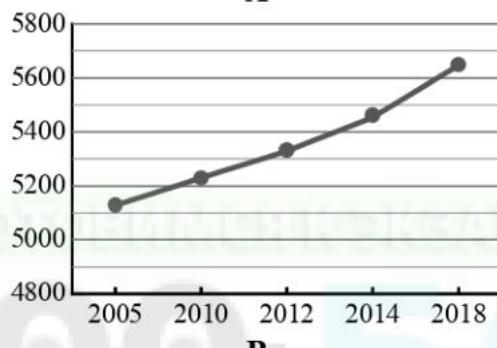
21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

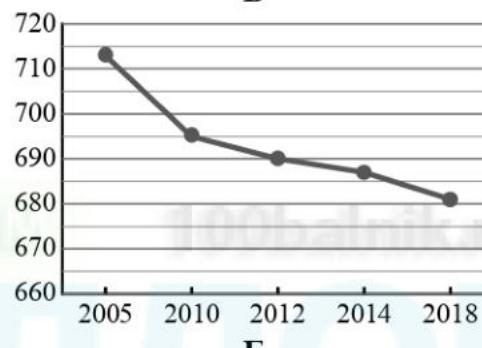
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Республика Марий Эл	713	695	690	687	681
2	Брянская область	1327	1275	1254	1233	1200
3	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1468	1537	1584	1612	1664
4	Краснодарский край	5127	5230	5330	5454	5648

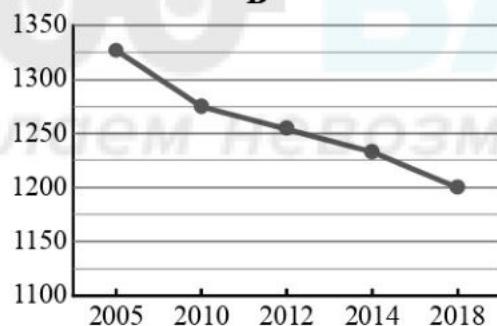
А



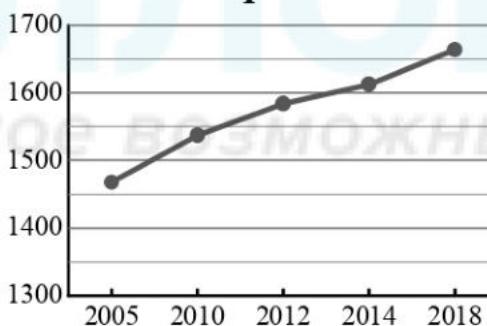
Б



В



Г



- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. _____

22

Снежные лавины – одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каких двух из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Северная Осетия – Алания
- 3) Чувашская Республика
- 4) Ульяновская область
- 5) Камчатский край

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения новых туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- | | |
|--|------------------------|
| А) Примите участие в уникальном празднике проводов полярной ночи «Здравствуй, Солнце»! | 1) Хабаровский край |
| Б) Добро пожаловать в уникальную Долину гейзеров! | 2) Мурманская область |
| | 3) Сахалинская область |
| | 4) Камчатский край |

РЕГИОНЫ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б