

Логин ОО

**Всероссийская проверочная работа**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом основного общего образования**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 83012**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Баллы         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

| Номер задания | 16 | 17(1) | 17(2) | 18 | 19 | 20(1) | 20(2) | 21.1 | 21.2 | 21.3 | 22 | 23 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|----|-------|-------|----|----|-------|-------|------|------|------|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы         |    |       |       |    |    |       |       |      |      |      |    |    |              |                   |

**1**

Назовите имя князя, о котором идёт речь.

Глава варяжского отряда, призванный в 862 г. ильменскими словенами, кривичами, чудью, весью на княжение. Правил в Новгороде. Является основателем династии российских монархов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2**

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 907 г. состоялся поход князя Олега на \_\_\_\_\_.

Б) Сбор дани в Древнерусском государстве осуществлялся в ходе \_\_\_\_\_ – объезда князем с дружиной подвластной территории.

В) Во второй половине X в. киевляне были крещены князем \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) полюдья
- 2) Рюриком
- 3) верви
- 4) Польшу
- 5) Владимиром I
- 6) Византию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите императрицу, изображённую на данном почтовом блоке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите военачальника, фамилия которого пропущена в тексте.

«Когда отходившие русские войска достигли района Бородина, \_\_\_\_\_ расположил более многочисленную и сильную 1-ю армию на правом крыле, а 2-ю армию — на левом. Свой командный пункт фельдмаршал наметил на кургане у деревни Горки. Наполеон обрадовался, когда увидел, что русские решились дать сражение под Москвой. Он был уверен, что выиграет его и продиктует побеждённым условия мира, подписав их в московском Кремле».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Год       | Событие             | Участник       |
|-----------|---------------------|----------------|
| _____ (А) | _____ (Б)           | Д.М. Пожарский |
| 1480 г.   | _____ (В)           | _____ (Г)      |
| _____ (Д) | Гангутское сражение | Ф.М. Апраксин  |

Пропущенные элементы:

- 1) «стояние» на Угре
- 2) Иван IV
- 3) принятие Соборного уложения
- 4) 1612 г.
- 5) Иван III
- 6) 1877 г.
- 7) 1714 г.
- 8) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города, где установлен изображённый на медали монумент.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.**

- 1) «Калязинская чебоксарская»;
- 2) роман «Отцы и дети»;
- 3) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникова»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|--|

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- |  |  |
|--|--|
| A) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением | 1) только федеральный центр                  |
| B) кадры судебных и правоохранительных органов   | 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ |
| B) общие вопросы науки и культуры  |  |
| Г) федеральный бюджет  |  |
| Д) оборона и безопасность  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

10

Владимир и Полина решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В РФ

- |  |   |
|--|---|
| A) дисквалификация                             | 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях |
| Б) взыскание неустойки                         | 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ                             |
| В) признание недействительным решения собрания | 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ                   |
| Г) увольнение по соответствующим основаниям    |   |
| Д) компенсация морального вреда                |   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **социальной потребности** человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две другие потребности этого вида.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Установите соответствие между примерами и видами денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Макар рассчитался в книжном магазине с помощью пластиковой карты.
- Б) Ирина при покупке мебели использовала кошелёк WebMoney.
- В) Пётр оплатил штраф через приложение Яндекс.Деньги.
- Г) Антон оплатил кофе в автомате 5- и 10-рублёвыми монетами.
- Д) Иван купил костюм, расплатившись 2000- и 500-рублёвыми купюрами.

**ВИДЫ ДЕНЕГ**

- 1) безналичные
- 2) наличные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

14

Устинья решила инвестировать средства. Какая информация позволит сделать вывод о том, что выбранной ею финансовой организации можно доверять? Запишите цифры, под которыми указаны две соответствующие позиции.

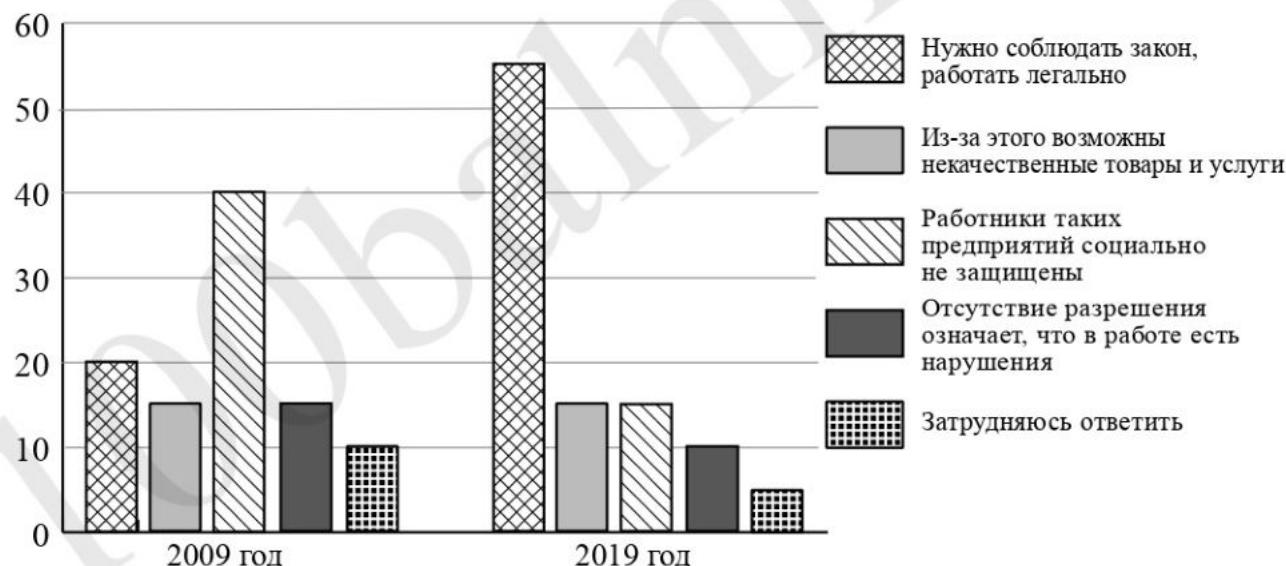
- 1) От потенциальных вкладчиков требуют уплатить взносы «за вступление», «за регистрацию» в качестве инвестора.
- 2) Отсутствует информация о наличии у организации лицензии Банка России.
- 3) Договор написан запутанно, непонятным языком, составлен так, что у компании нет никаких реальных обязательств перед клиентом.
- 4) Информация о руководстве компании и её реквизитах доступна клиентам.
- 5) Инвестору обещают доходность примерно на уровне средних ставок по банковским вкладам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z задавали вопрос: «Почему Вы с осуждением относитесь к предпринимателям, которые работают без официального разрешения на ведение бизнеса (лицензии)?».

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

**16**

В выходной день Вере Васильевне срочно понадобились наличные деньги. Банк был закрыт, поэтому она пошла к банкомату, хотя не помнила, как им пользоваться. У банкомата оказался любезный молодой человек, который помог Вере Васильевне вставить в банкомат карточку и набрал под её диктовку пин-код.

Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершила Вера Васильевна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**17**

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

| Пример «опасной» информации | Объяснение опасности публикации |
|-----------------------------|---------------------------------|
|                             |                                 |
|                             |                                 |
|                             |                                 |

**18**

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения нападения на него стаи диких птиц (ворон).

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**19**

В тёплое время года многие люди любят гулять в лесу. Там обитает много кровососущих насекомых. Укусы этих насекомых опасны для людей. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения укусов кровососущих насекомых во время пребывания в лесу.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран.

Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – \_\_\_\_\_

2 – \_\_\_\_\_

3 – \_\_\_\_\_

4 – \_\_\_\_\_

Страны-соседи России:

Норвегия, Латвия, США, Азербайджан.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



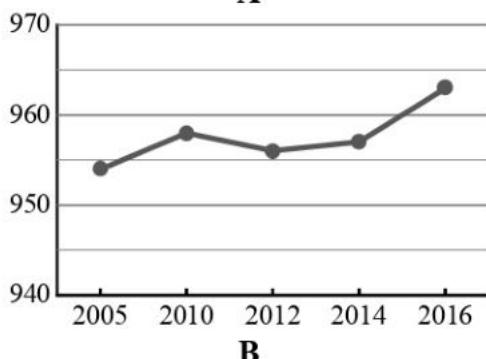
21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

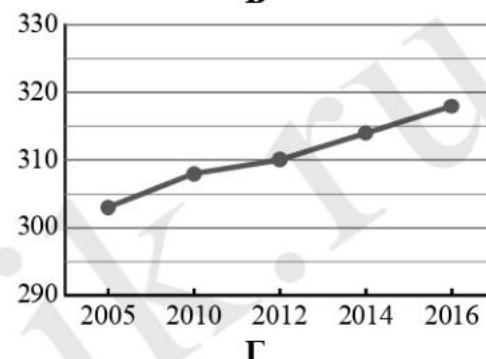
Динамика численности населения, тыс. человек

| № п/п | Субъекты РФ              | 2005 г. | 2010 г. | 2012 г. | 2014 г. | 2016 г. |
|-------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1     | Курганская область       | 962     | 909     | 886     | 870     | 854     |
| 2     | Нижегородская область    | 3414    | 3308    | 3290    | 3270    | 3248    |
| 3     | Республика Саха (Якутия) | 954     | 958     | 956     | 957     | 963     |
| 4     | Республика Тыва          | 303     | 308     | 310     | 314     | 318     |

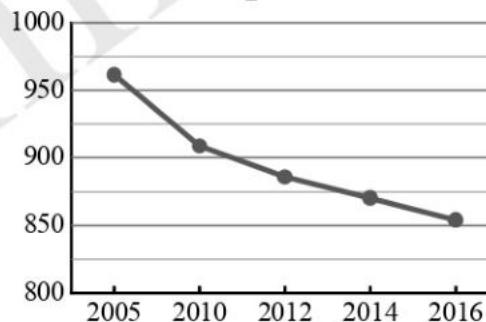
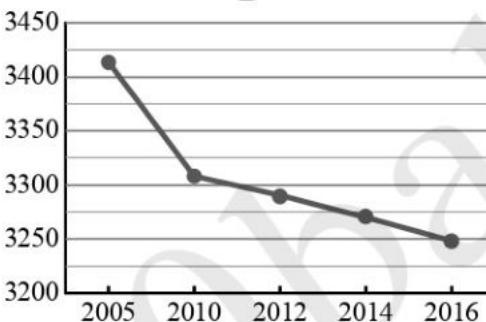
А



Б



В



- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

| A | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. \_\_\_\_\_

- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. \_\_\_\_\_

22

Тайфуны – название тропических циклонов – атмосферных вихрей относительно малого диаметра (не более 300–400 км), достигающих силы урагана или шторма. В прибрежных районах тайфуны часто приводят к разрушениям, наводнениям, нагонам морских волн и другим катастрофическим последствиям. Территории каких двух из перечисленных регионов России могут подвергаться воздействию тайфунов? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Астраханская область
- 2) Республика Карелия
- 3) Сахалинская область
- 4) Ненецкий АО
- 5) Приморский край

Ответ.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

- A) У нас вы можете посетить уникальный Ильменский минералогический заповедник.  
 Б) Посетите центр буддизма России – Иволгинский дацан!

## РЕГИОНЫ

- 1) Волгоградская область
- 2) Челябинская область
- 3) Республика Бурятия
- 4) Ямало-Ненецкий автономный округ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| A | Б |
|   |   |