

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа
для оценки метапредметных результатов обучения
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 79487

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1

Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Великий российский композитор второй половины XIX в. Вершинами его творчества являются оперы «Евгений Онегин» и «Пиковая дама», балеты «Щелкунчик» и «Лебединое озеро». Внёс большой вклад в развитие симфонической и камерной музыки.

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) С целью укрепления военной мощи России Пётр I учредил _____.

Б) Московский университет был открыт в годы правления _____.

В) Восстание на броненосце российского Черноморского флота «Князь Потёмкин – Таврический» произошло в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Александра I
- 2) полки нового (иностранного) строя
- 3) Одессе
- 4) Елизаветы Петровны
- 5) Риге
- 6) рекрутские наборы в армию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите казачьего атамана, изображённого на медали.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите московского князя, упомянутого в тексте.

«В начале октября русское и ордынское войска оказались друг против друга на берегах притока Оки – Угры. Дважды хан пытался форсировать Угру, но оба раза был отброшен. Третью попытку Ахмат предпринимать не стал: он ждал подхода своего союзника Казимира. Казимир так и не появился: в самом Великом княжестве Литовском начались усобицы, а крымский хан Менгли-Гирей, враг Ахмата, а потому союзник московского князя, совершил набег на южную часть Великого княжества Литовского. Тем временем необычно ранняя зима скрыла под снегом остатки травы – корм для ордынских коней. 11 ноября Ахмат увёл свои войска и вскоре погиб».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (A)	_____ (Б)	Иван IV
_____ (B)	Ледовое побоище	_____ (Г)
1812 г.	_____ (Д)	П.И. Багратион

Пропущенные элементы:

- 1) 1565 г.
- 2) Бородинское сражение
- 3) Гренгамское сражение
- 4) 1790 г.
- 5) Пётр I
- 6) начало проведения политики опричнины
- 7) 1242 г.
- 8) Александр Невский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год издания данного плаката.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) роман «Война и мир»;
- 2) поэма «Мёртвые души»;
- 3) «Великие Четыри-Минеи»

4)



5)



7)

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8)

В создании какого из приведённых памятников культуры принял активное участие митрополит Макарий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|--|
| A) установление правовых основ единого рынка | 1) только федеральный центр |
| B) регулирование и защита прав национальных меньшинств | 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ |
| C) координация вопросов здравоохранения | |
| D) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей | |
| E) адвокатура, нотариат | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

10

Аркадию 28 лет, он работает врачом. Какие обязанности есть у него как у гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения
- 3) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
- 4) платить налоги
- 5) распоряжаться своим заработком

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- | | |
|---------------------------------|---|
| A) компенсация морального вреда | 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ |
| B) выговор | 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ |
| C) обязательные работы | 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях |
| D) дисквалификация | |
| E) взыскание неустойки | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

12

Рассмотрите фотографию.



Какой тип семьи (в зависимости от её структуры/состава) может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните, в чём заключается воспитательная функция семьи.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите любые две черты отличия семьи от других малых групп.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Марта заплатила за стрижку 750 рублей.
- Б) Иосиф перечислил премию на свой счёт в банке.
- В) Вера отложила 1000 рублей на покупку вечернего платья.
- Г) Цена газеты в киоске – 25 рублей.
- Д) Сергей купил новую пару обуви за 6000 рублей.

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- | | | |
|-----------------------|----|--|
| 1) мера стоимости | 3) | некоторые
накопления
/сбережения |
| 2) средство обращения | | |
| 3) средство | | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д

Ответ:

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Сергей для увеличения прибыли выбрал фонд смешанных инвестиций.
- 2) Дамир приобрёл пай, ожидая быстрого эффекта от инвестиций.
- 3) Алсу приобрела пай, ориентируясь на высокую доходность фонда в течение нескольких лет, включая период экономического кризиса.
- 4) Роман, не имея опыта инвестирования, решил купить пай на заёмные средства.
- 5) Полина приобрела пай под влиянием ярких рекламных плакатов конкретного ПИФа.

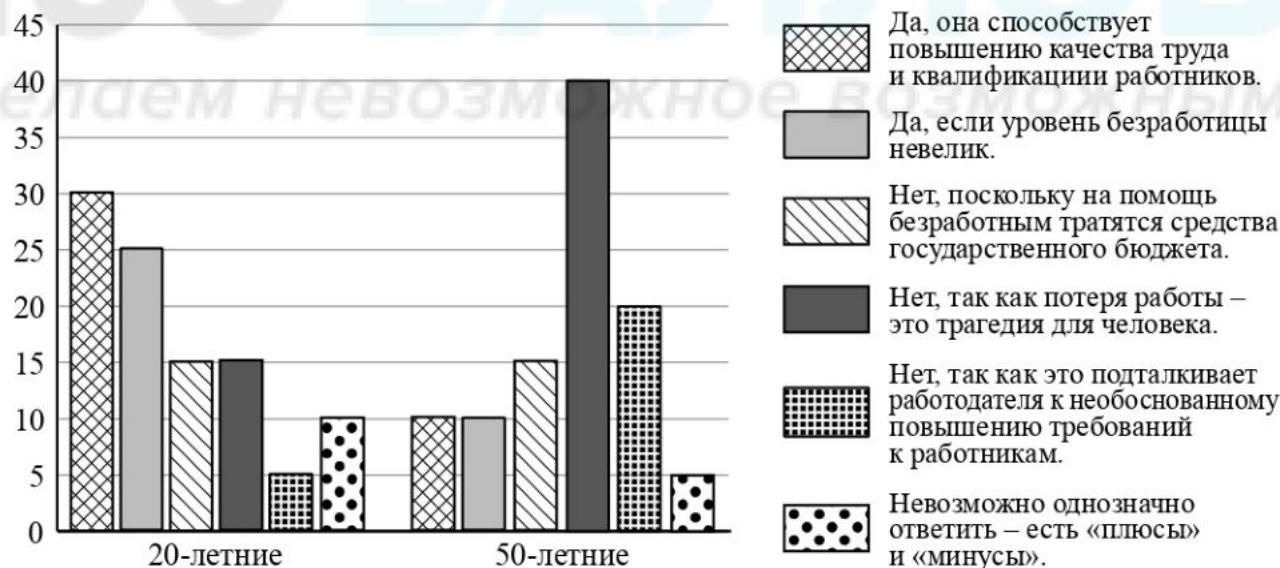


Ответ: _____.

15

В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Полезна ли безработица для развития экономики и общества в целом?».

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____



Предположение: _____

16

Ирине Вячеславовне срочно понадобились наличные деньги, и она пошла к банкомату неизвестного банка. Дверь в помещение с банкоматом была защищена специальным кодовым замком, для открытия которого необходимо приложить к специальному устройству карту и ввести пин-код от неё. Ирина Вячеславовна ввела необходимый код и пошла снимать деньги.

Какие опасные с точки зрения безопасности личных финансов действия совершила Ирина Вячеславовна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Человек идёт по улице, и на его глазах падает фонарный столб или рекламный щит. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения несчастного случая при падении фонарного столба уличного освещения, рекламного щита.

Ответ: _____

19

Многие люди купаются в реках и морях.

Назовите не менее двух возможных угроз и опасностей от речных и морских течений, которые могут привести к получению травм или гибели человека.

Ответ: _____

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Япония, Грузия, Азербайджан, Белоруссия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



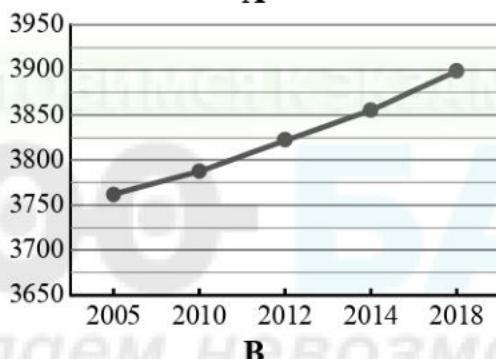
21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

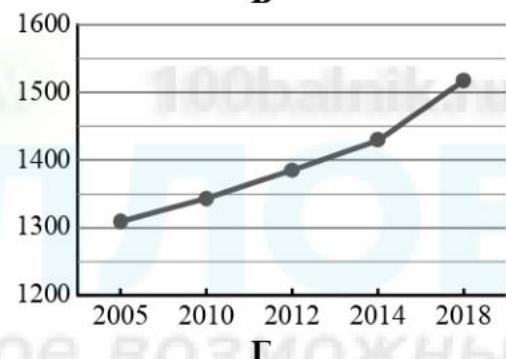
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Ульяновская область	1340	1290	1274	1262	1238
2	Челябинская область	3517	3476	3485	3498	3476
3	Тюменская область	1309	1343	1385	1429	1518
4	Республика Татарстан	3762	3787	3822	3855	3899

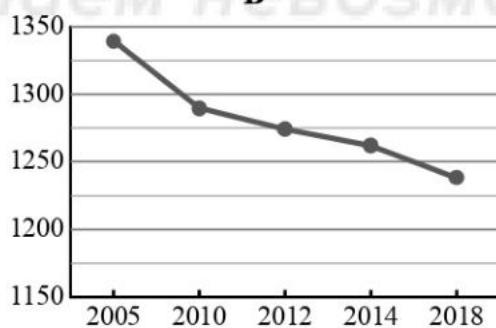
А



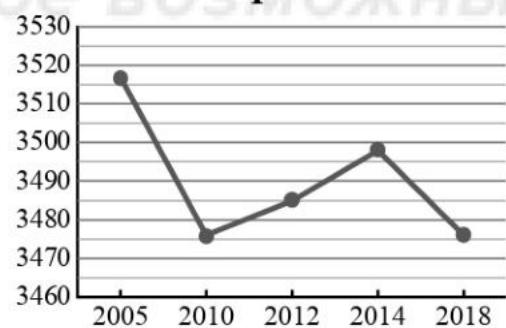
Б



В



Г



- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ.

- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ.

22

С сейсмичностью и подводным вулканизмом тесно связана опасность возникновения огромных морских волн – цунами, под угрозой которых находятся территории прибрежных городов и других населённых пунктов. На каких двух из перечисленных территорий России необходима работа специальных служб по предупреждению населения о приближении цунами? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти территории.

- 1) Курильские острова
- 2) Новосибирские острова
- 3) архипелаг Новая Земля
- 4) архипелаг Северная Земля
- 5) остров Сахалин

Ответ.

--	--

100баллов.ru

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ	РЕГИОНЫ
---------	---------

- | | |
|--|-----------------------|
| A) Здесь можно любоваться бесконечным простором озёр, островами и водопадом Кивач! | 1) Республика Карелия |
| B) Добро пожаловать на Телецкое озеро – горную жемчужину с неповторимой красотой! | 2) Краснодарский край |
| | 3) Республика Алтай |
| | 4) Самарская область |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б