

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 68755

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачертните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1

Назовите имя исторического деятеля, о котором идёт речь.

Патриарх Московский и всея Руси. Проведённая им церковная реформа по приведению священных книг и обрядов в соответствие с греческой традицией привела к расколу в Русской православной церкви.

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1497 г. Иван III издал _____ – первый свод законов единого Русского государства.

Б) В результате _____ Московское государство освободилось от ордынского владычества.

В) В период политической раздробленности Руси _____ установилась республиканская форма правления.

Пропущенные элементы:

- 1) Соборное уложение
- 2) в Москве
- 3) Стояния на Угре
- 4) битвы на реке Сити
- 5) в Новгороде
- 6) Судебник

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите киевского князя, в период правления которого было положено начало составлению документа, изображённого на монете.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите российского монарха, подписавшего Манифест, о котором идёт речь в тексте.

«16 февраля в Государственном совете было завершено обсуждение проекта "Положения о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости". Подписание "Положений" было приурочено к 19 февраля – 6-й годовщине восшествия императора на престол. Одновременно им был подписан и Манифест, возвещавший об освобождении крестьян от крепостной зависимости. Первоначальный его текст был составлен Н.А. Милотиным и Ю.Ф. Самариным, но по повелению царя он был переделан московским митрополитом Филаретом: он должен был придать Манифесту форму, призванную воздействовать на религиозные чувства крестьян. Манифест проводил идею "добровольности" и "жертвенности", навстречу пожеланиям которого пошёл государь. Манифест призывал крестьян к "спокойствию и благоразумию", к неукоснительному выполнению установленных законом повинностей».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (A)	_____ (Б)	Дмитрий Иванович Московский
1649 г.	_____ (В)	Алексей Михайлович
_____ (Г)	«Кровавое воскресенье»	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) битва на р. Воже
- 2) 1378 г.
- 3) Г.А. Гапон
- 4) битва на р. Калке
- 5) принятие Соборного Уложения
- 6) 1917 г.
- 7) Александр II
- 8) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите реку, на берегах которой находился город, названный на медали.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Слово о Законе и Благодати»;
- 2) опера «Жизнь за царя»;
- 3) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникова»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.И. Глинка? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

<input type="checkbox"/>

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|---------------------------|
| A) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества | 1) Конституционный Суд РФ |
| B) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации | 2) Правительство РФ |
| C) объявление амнистии | 3) Государственная Дума |
| D) осуществление управления федеральной собственностью | |
| E) обеспечение создания доступной среды для инвалидов и улучшение качества их жизни | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

10

Гражданину России Виктору 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отражающие его правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 3) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда
- Б) лишение права занимать определённые должности
- В) предупреждение
- Г) дисквалификация
- Д) признание права

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **социальной потребности** человека может быть использовано изображение женщины на фотографии? Объясните, почему данную потребность относят к социальным потребностям.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые два качества, необходимых человеку для того, чтобы его деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) телевизор
- Б) ремонт одежды
- В) аренда бассейна для тренировки
- Г) килограмм яблок
- Д) прокат велосипедов

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) услуга
- 2) товар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите цифры, под которыми они указаны.

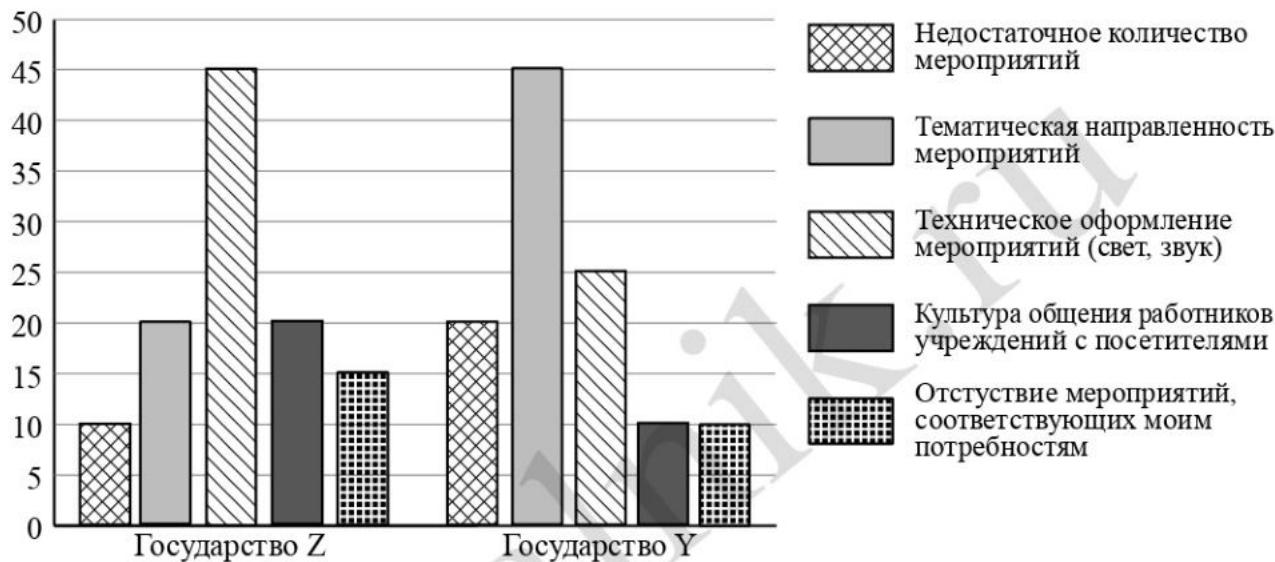
- 1) Сабина приняла спонтанное решение приобрести активы на основе яркого впечатления от телевизионной рекламы финансовой организации.
- 2) Лия, рассчитывая на высокие доходы, инвестировала в рискованные активы и разочаровалась, увидев первые убытки.
- 3) Эвелина, беспокоясь о рисках своих инвестиций, выбрала стратегию распределения средств в разные активы.
- 4) Вадим для первого инвестирования использовал заёмные средства.
- 5) Ринат приобрёл инвестиционные инструменты, определив заранее сумму и периодичность инвестирования.

Ответ: _____.

15

В ходе социологических опросов гражданам государств Z и Y задавали вопрос: «Что не оправдывает Ваших ожиданий при посещении учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____



16

25-летней Розе В. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что она просрочила платеж по кредиту и должна заплатить пению. Для этого необходимо сообщить номер своего банковского счёта.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Розы В.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения нападения на него на улице банды хулиганов.

Ответ: _____



Гроза в горах представляет опасность для здоровья и жизни человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать при начале грозы в горах.

Ответ: _____



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран.
Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Литва, Украина, Китай, Казахстан.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



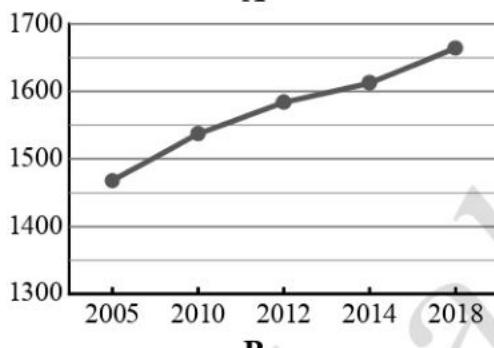
21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

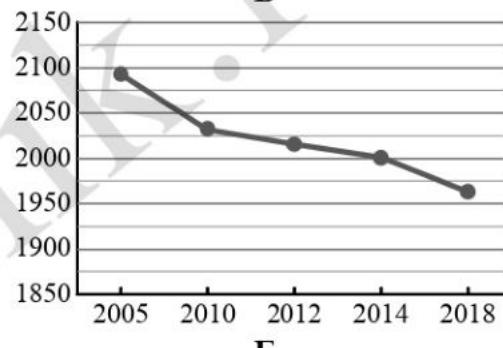
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1468	1537	1584	1612	1664
2	Республика Дагестан	2693	2914	2946	2990	3086
3	Оренбургская область	2093	2032	2016	2001	1963
4	Новгородская область	666	633	626	619	600

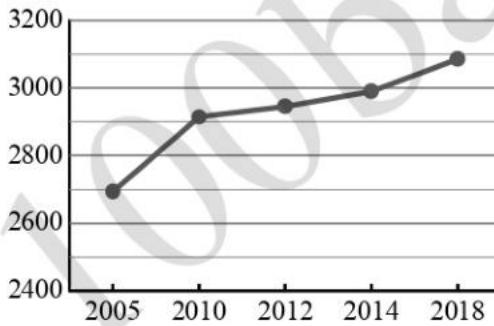
А



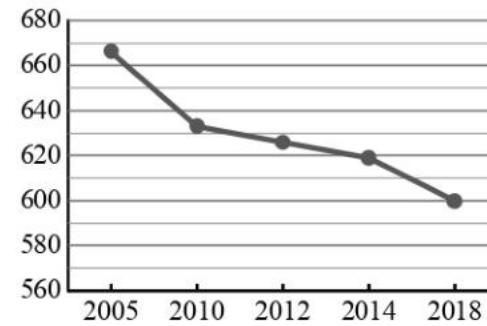
Б



В



Г



- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. _____

22

Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури, значительно затрудняют хозяйственное использование территории. Для каких двух из перечисленных регионов России они наиболее характерны? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Калмыкия
- 2) Курганская область
- 3) Хабаровский край
- 4) Республика Карелия
- 5) Пермский край

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- A) Здесь вас ждут прекрасные морские пляжи и южное солнце!
- B) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!

РЕГИОНЫ

- 1) Ямало-Ненецкий АО
- 2) Челябинская область
- 3) Вологодская область
- 4) Краснодарский край

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б