

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 47287

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачертните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1

Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Нижегородский земский староста, инициатор и один из руководителей Второго народного (земского) ополчения. Соратник князя Д.М. Пожарского.

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1767 г. Екатерина II созвала _____ «для сочинения проекта» нового свода законов вместо устаревшего Соборного уложения 1649 г.

Б) В 1783 г. по указу Екатерины II к России была присоединена территория _____.

В) Сподвижником Екатерины II был _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Государственный совет
- 2) Ф.Я. Лефорт
- 3) Уложенную комиссию
- 4) Финляндии
- 5) Г.А. Потёмкин
- 6) Крымского ханства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите князя, командовавшего русскими дружинами в сражении, юбилею которого посвящена монета.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название войны, в ходе которой произошли описываемые события.

«Генеральная баталия началась ранним утром 27 июня наступлением шведов на земляные редуты, защищавшие подступы к русскому лагерю. Сражение окончилось полным разгромом шведской армии. "Непобедимые господа шведы скоро хребет показали", – писал Пётр I с поля битвы. На месте сражения шведы оставили свыше 9 тысяч трупов, около 3 тысяч попало в плен. Остатки разгромленной армии во главе с королём в беспорядке бежали к Днепру, где 30 июня у Переволочны их настиг Меншиков. Здесь сдались в плен ещё 16 250 шведов. Карл XII вместе с Мазепой в сопровождении небольшого отряда едва спаслись от плена, укрывшись в османских владениях. Полтавская победа оказала решающее влияние на весь ход войны».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1783 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1853 г.	_____ (В)	П.С. Нахимов
_____ (Г)	Освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) С.О. Макаров
- 2) Цусимское сражение
- 3) 1812 г.
- 4) Г.А. Потемкин
- 5) Синопское сражение
- 6) 1612 г.
- 7) присоединение Крыма к Российской империи
- 8) Д.М. Пожарский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название движения, участники которого изображены на данном плакате.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) роман «Война и мир»;
- 2) комедия «Горе от ума»;
- 3) «История о великом князе Московском»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии
- Б) решение вопросов гражданства РФ
- В) награждение государственными наградами РФ
- Г) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан
- Д) разработка федерального бюджета

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

10

Гражданину РФ Виталию 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отражающие его правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 3) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) увольнение по соответствующим основаниям
- Б) лишение свободы на определённый срок
- В) административный штраф
- Г) дисквалификация
- Д) пожизненное лишение свободы

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ**

- 1) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **социальной потребности** человека может быть использована данная фотография? Объясните, в чём заключается роль потребностей в жизни человека.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две другие потребности этого вида.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА**
- А) обеспечение охраны правопорядка
 - Б) организация работы общественного транспорта
 - В) выплата пенсий, субсидий
 - Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
 - Д) льготное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- | | | |
|----|-------------------------|---|
| 1) | социальное производство | обеспечение населения общественных благ |
|----|-------------------------|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите цифры, под которыми они указаны.

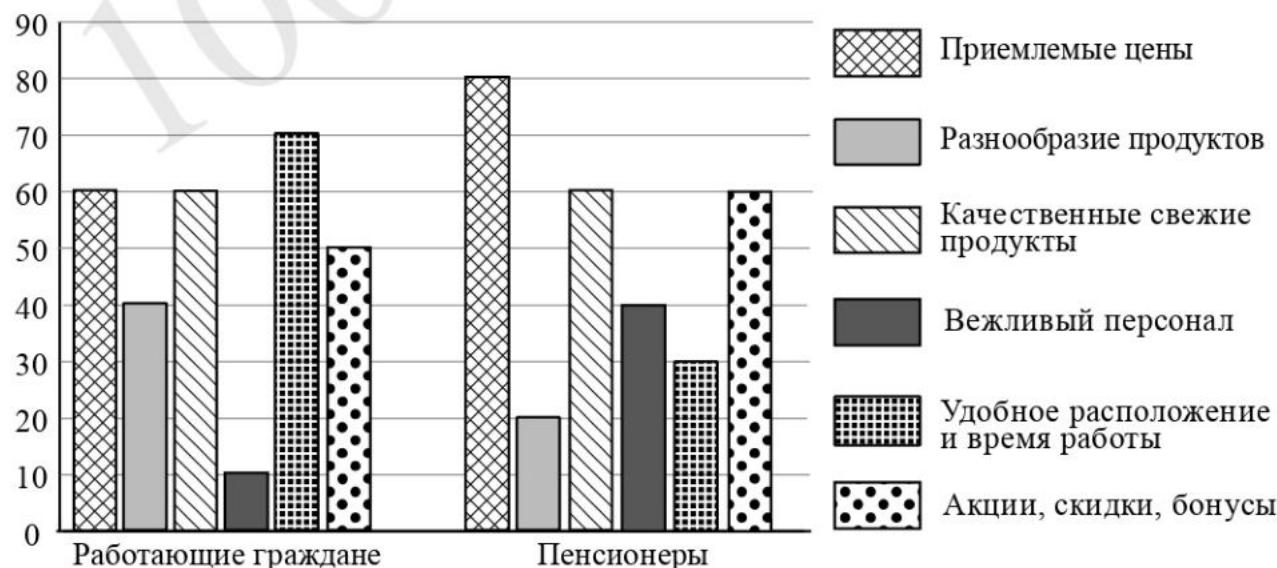
- 1) Иван в инвестировании ориентируется только на мнение своих друзей, не имеющих никакого отношения к финансовой сфере.
- 2) Афанасий чётко определил цель инвестирования - увеличить имеющийся капитал ради совершения крупной покупки.
- 3) Камилла, рассчитывая на высокие доходы, инвестировала в рискованные активы и разочаровалась, увидев первые убытки.
- 4) Евгения выбирала инвестиционные инструменты, не определив заранее сумму и периодичность инвестирования.
- 5) Егор, выбирая инвестиционные инструменты, определил для себя уровень падения стоимости ценных бумаг, который не вызовет у него паники и не нарушит реализацию инвестиционной стратегии.

Ответ: _____.

15

В ходе социологического опроса гражданам страны Z задавали вопрос: «Что из перечисленного необходимо, чтобы магазин, в котором вы покупаете продукты, полностью вас устраивал?» (Можно было выбрать не более пяти ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Совершеннолетнему Петру Р. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платеж по кредиту и должен заплатить пеню. Для этого необходимо сообщить номер своего банковского счёта.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

**17**

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации



18

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить для предотвращения возникновения несчастного случая при передвижении пешком по тротуару.

Ответ:

1

19

Собираясь в лес на прогулку, за грибами, за ягодами, на рыбалку необходимо соблюдать элементарные правила безопасности, чтобы не заблудиться. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать до входа в лес, для того чтобы не заблудиться.

Ответ:

1

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран.
Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



Киев



Варшава



Баку



Пекин

1 – _____

2 – _____

3 – _____

4 – _____

Страны-соседи России:

Польша, Китай, Украина, Азербайджан.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



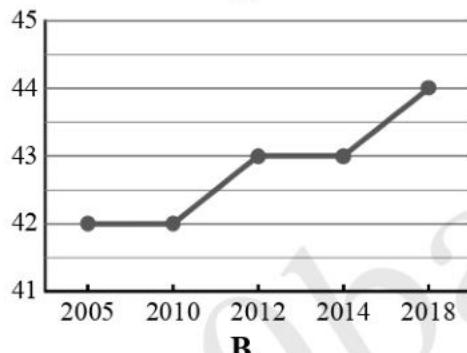
21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

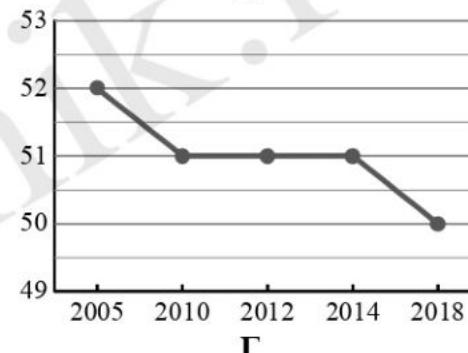
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Республика Ингушетия	417	415	442	464	498
2	Ненецкий автономный округ	42	42	43	43	44
3	Ивановская область	1102	1060	1049	1037	1004
4	Чукотский автономный округ	52	51	51	51	50

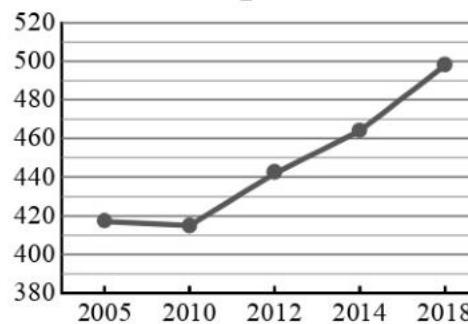
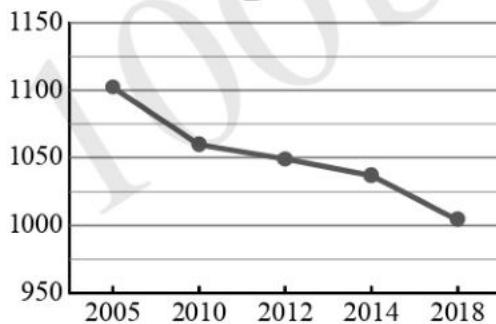
А



Б



В



- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. _____

22

Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какие два из перечисленных городов России могут в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Кемерово
- 2) Калининград
- 3) Новосибирск
- 4) Санкт-Петербург
- 5) Курск

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- A) Соверши восхождение на высочайшую вершину России!
- B) Перейди границу частей света!

РЕГИОНЫ

- 1) Кабардино-Балкарская Республика
- 2) Республика Алтай
- 3) Челябинская область
- 4) Чукотский АО

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б