

**Всероссийская проверочная работа**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом основного общего образования**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 40674**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1 Назовите монарха, о котором идёт речь.

Великий князь Московский и всея Руси с 1533 г., первый российский царь.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В правление Ивана IV в 1556 г. была проведена реформа местного управления, по которой были упразднены \_\_\_\_\_.

Б) В период правления Ивана IV к России была присоединена \_\_\_\_\_.

В) В период малолетства Ивана IV страной правила \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Казань
- 2) приказы
- 3) Рязань
- 4) кормления
- 5) Софья Палеолог
- 6) Елена Глинская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите век, года жил князь, изображённый на памятной медали. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

«В январе в Москве собрался Земский собор. Основной вопрос, который стоял перед собором, — кого надо выбирать на царство: русского человека или какого-либо иностранного принца. Собор вынес единогласное решение: «Литовского и шведского королей и их детей, и иных немецкой веры и никаких иноземных государств на Московское государство не избирать, потому что литовский король Московское государство разорил, а шведский король Великий Новгород взял обманом».

В конечном итоге решено было избрать на царский престол юного \_\_\_\_\_. Его кандидатура формально подкреплялась тем, что он был «внуком» царя Ивана Грозного, хотя и не по крови, а по боковому родству. К тому же, болезненному \_\_\_\_\_ в это время исполнилось только 16 лет и воцарение его не представляло особой опасности для бояр».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1711 г.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Куликовская битва	Д.М. Боброк-Волынский
_____ (Г)	_____ (Д)	А.Ф. Адашев

Пропущенные элементы:

- 1) 1790 г.
- 2) Бородинское сражение
- 3) Прутский поход
- 4) Г.А. Потёмкин
- 5) 1380 г.
- 6) 1549 г.
- 7) Пётр I
- 8) созыв первого Земского собора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города, где находится изображённый на фотографии памятник.

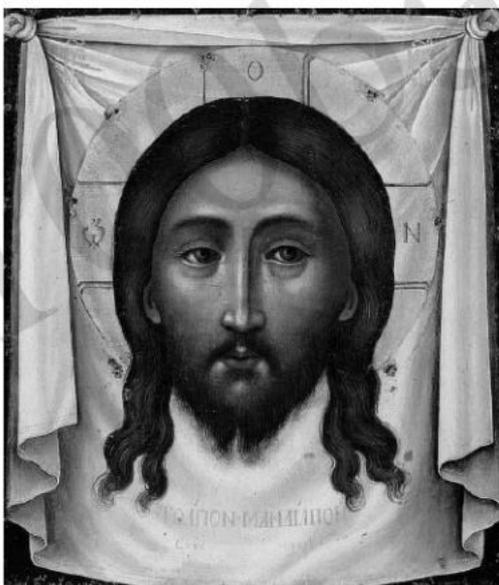
Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.**

- 1) роман «Мать»;
- 2) «Домострой»;
- 3) «История о великом князе Московском»
- 4)



5)



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

8) Создателем какого из приведённых памятников культуры является Симон Ушаков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) утверждение изменения границ между субъектами РФ</p> <p>Б) осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>В) обеспечение исполнения федерального бюджета</p> <p>Г) утверждение военной доктрины РФ</p> <p>Д) назначение выборов Президента Российской Федерации</p> | <p>1) Совет Федерации</p> <p>2) Президент РФ</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Гражданке России Галине 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 3) совершать мелкие бытовые сделки
- 4) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 5) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В РФ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) увольнение по соответствующим основаниям</p> <p>Б) взыскание неустойки</p> <p>В) возмещение убытков</p> <p>Г) исправительные работы</p> <p>Д) компенсация морального вреда</p> | <p>1) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ</p> <p>2) наказания по Уголовному кодексу РФ</p> <p>3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данного типа межличностных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два качества, которые необходимы изображённому на фотографии младшему по возрасту человеку, чтобы такие межличностные отношения были успешными.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Владимир оплатил кофе в автомате.
- Б) Шоколадка стоит 55 рублей.
- В) Юлия отложила 3000 рублей на покупку подарка своей дочери.
- Г) Ирина купила брюки за 1200 рублей.
- Д) Каждый месяц Алексей переводит на специальный счёт деньги, на которые впоследствии планирует организовать летний отдых своей семьи.

**ФУНКЦИИ ДЕНЕГ**

- 1) средство накопления /сбережения
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Перед поїздкою в відпочинок на зарубіжний курорт Анна вирішила обміняти валюту. Яким чином це слід зробити з точки зору закону та фінансової безпеки? Запишіть **цифри**, під якими вказані два відповідних дії.

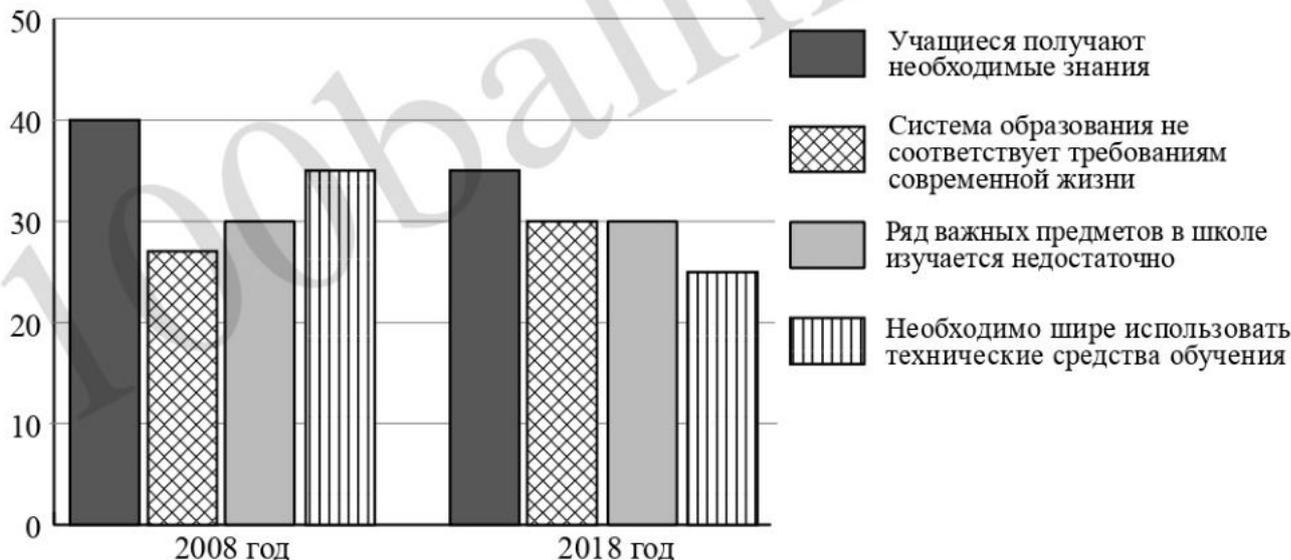
- 1) Обратиться в банк для обмена валюты на общих основаниях.
- 2) Обратиться в обменный пункт в обособленное подразделение банка.
- 3) Найти среди своих знакомых человека, который смог бы обменять по курсу, более выгодному, чем банковский.
- 4) Написать соответствующее объявление в социальных сетях.
- 5) Обратиться за советом в нотариальную контору.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Социологическая служба города Z провела опрос родителей школьников об их отношении к качеству школьного образования (можно было выбрать несколько вариантов ответа).

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16

Ученице 9 класса Лизе пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей матери, я случайно перепутала номер, пожалуйста, верните мне 350 рублей». Далее в СМС-сообщении указан номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение, и совсем не похож на номер мобильного телефона Лизы.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Лизы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Страны-соседи России:

Украина, Япония, Финляндия, Азербайджан.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

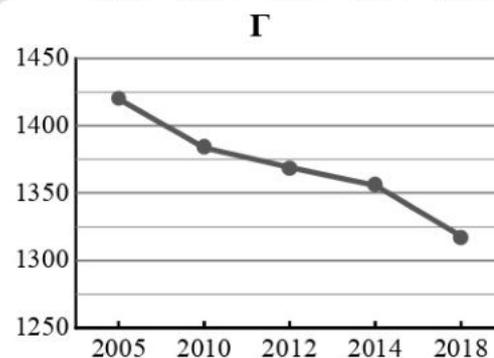
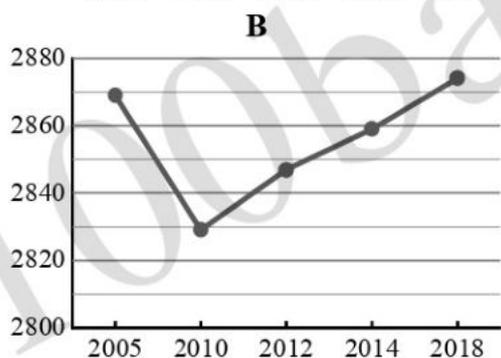
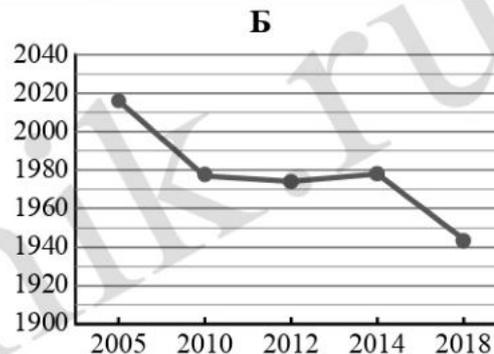
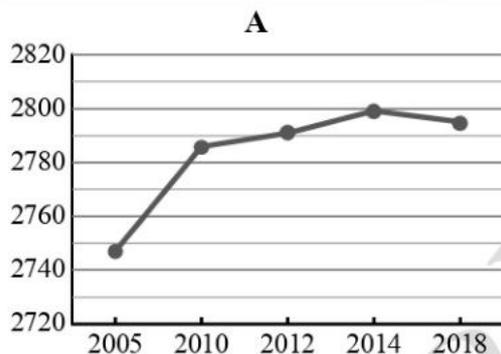


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Красноярский край	2869	2829	2847	2859	2874
2	Омская область	2016	1977	1974	1978	1944
3	Ставропольский край	2747	2786	2791	2799	2795
4	Пензенская область	1420	1384	1369	1356	1318



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. \_\_\_\_\_

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. \_\_\_\_\_

22

Снежные лавины – одно из опасных природных явлений. При составлении прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает опасность, которую представляет для отдельных регионов сход лавин. Для жителей каких двух из перечисленных регионов России такие прогнозы необходимы? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Алтай
- 2) Воронежская область
- 3) Кировская область
- 4) Республика Калмыкия
- 5) Республика Северная Осетия – Алания

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

## РЕГИОНЫ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) Приглашаем в край голубых озёр и рек, в край белых ночей! Посетите памятники культуры Киж и Валаам!</p> <p>Б) Посетите города-курорты нашего региона, по своему разнообразию и ценности минеральных вод и лечебных грязей не имеющие аналогов в Европе!</p> | <p>1) Республика Карелия</p> <p>2) Ставропольский край</p> <p>3) Тюменская область</p> <p>4) Самарская область</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б