

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 36367

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1

Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Государственный деятель, министр народного просвещения в годы правления императора Николая I. Автор формулы «самодержавие, православие, народность».

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- A) После смерти Бориса Годунова к власти пришёл _____.
Б) Лжедмитрий II получил прозвище _____.
В) В период Смуты происходила интервенция _____ в Россию.

Пропущенные элементы:

- 1) Октябрьский
- 2) Речи Посполитой
- 3) Лжедмитрий I
- 4) Франции
- 5) Фёдор Иванович
- 6) Тушинский вор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название битвы, за победу в которой изображённый на данной медали князь получил своё прозвище.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название сражения, о котором идёт речь.

«Сражение началось 26 августа атакой французской дивизии генерала А. Дельзона. Это был отвлекающий маневр Наполеона, главный удар он нанёс на левом фланге русских войск через час. Ещё через полчаса после ожесточённой артиллерийской подготовки началась вторая атака на Багратионовы флеши. Наполеон вводил в дело всё новые и новые части, чтобы прорвать левый фланг, зайти в тыл русской армии и заставить её сражаться перевёрнутым фронтом. В 11 часов 30 минут он предпринял самую решительную атаку на флеши: он ввёл в дело 40 тысяч отборных французских войск и сосредоточил на флеши огонь двух третей своей артиллерии. Хотя в ходе этой атаки флеши были заняты французами, но прорвать фронт расположения русских частей Наполеону не удалось».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1453 г.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Фёдор Иоаннович
1783 г.	_____ (Д)	Г.А. Потёмкин-Таврический

Пропущенные элементы:

- 1) Иван Калита
- 2) присоединение Крыма к Российской империи
- 3) Василий II Тёмный
- 4) окончание междоусобной войны в Московском княжестве
- 5) антиордынское восстание в Твери
- 6) 1612 г.
- 7) учреждение в России патриаршества
- 8) 1589 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города в период Великой Отечественной войны, с историей которого непосредственно связаны представленные дневниковые записи.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Домострой»;
- 2) «Хожение за три моря»;
- 3) «Повесть временных лет»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XV в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры был тверской купец Афанасий Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ**

- | | |
|---|-------------------------|
| A) управление федеральной собственностью | 1) Государственная Дума |
| B) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы | 2) Правительство РФ |
| C) принятие федеральных законов | 3) Президент РФ |
| D) осуществление мер по обеспечению обороны страны | |
| E) присвоение почётных званий РФ | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

10

Леонид и Надежда решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) владение жениха и невесты русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) добровольное согласие жениха и невесты

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ**

- | | |
|--|---|
| A) признание права | 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ |
| B) лишение права занимать определённые должности | 2) наказания по Уголовному кодексу РФ |
| C) предупреждение | 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях |
| D) административный штраф | |
| E) принудительные работы | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните, почему потребность, связанную с этим видом (формой) деятельности, относят к социальным.

Ответ:

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите две любые особенности этого вида (формы) деятельности.

Ответ:

13

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА**
- А) обеспечение охраны правопорядка
 - Б) организация работы общественного транспорта
 - В) выплата пенсий, субсидий
 - Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
 - Д) льготное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- | | |
|----|----------------------------------|
| 1) | социальное обеспечение населения |
| 2) | производство общественных благ |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

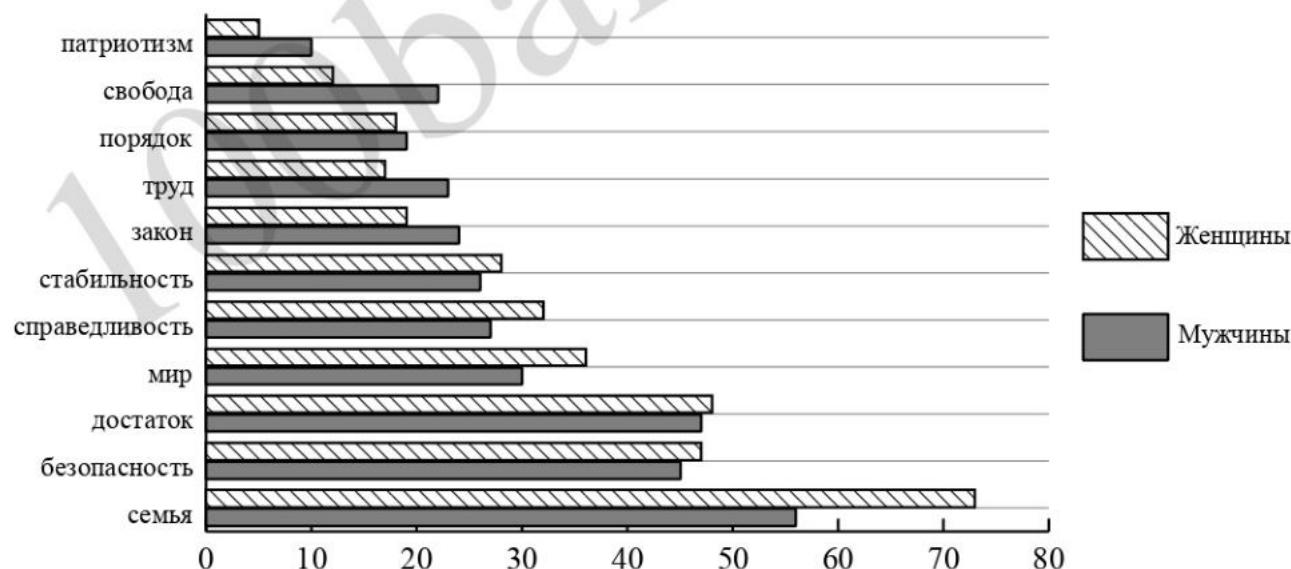
- 1) Андрей для увеличения прибыли выбрал фонд смешанных инвестиций.
- 2) Павел приобрел пай, ожидая быстрого эффекта от инвестиций.
- 3) Ольга приобрела пай, ориентируясь на высокую доходность фонда в течение нескольких лет, включая период экономического кризиса.
- 4) Роман, не имея опыта инвестирования, решил купить пай на заёмные средства.
- 5) Полина приобрела пай под влиянием ярких рекламных плакатов конкретного ПИФа.

Ответ: _____.

15

Социологическая служба страны Z провела опрос совершеннолетних граждан о том, какие из перечисленных слов означают наиболее важные для опрошенных понятия (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Пятнадцатилетняя Альбина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 2500 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошельк работодателя! Торопитесь! Осталось 5 вакансий!»

Оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Альбины. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

**17**

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации



18

Человек проживает в квартире многоквартирного дома на втором или более высоком этаже. В месте его проживания возникла угроза землетрясения. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить для предотвращения попадания в зону поражения.

Ответ: _____

**19**

Вы находитесь на прогулке в горах. Внезапно начинается землетрясение. Землетрясение в горах представляет большую опасность. Назовите не менее двух правил безопасного поведения в начале землетрясения.

Ответ: _____



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран.
Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____



2 – _____



3 – _____



4 – _____

Страны-соседи России:

Польша, Азербайджан, Китай, Финляндия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



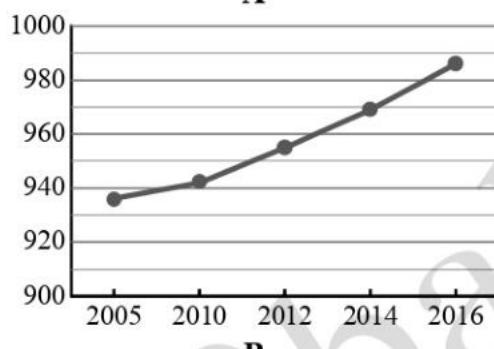
21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

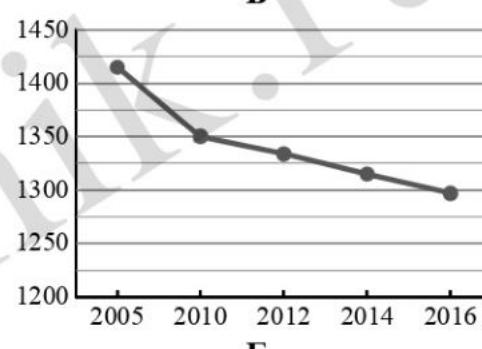
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Смоленская область	1025	983	975	965	953
2	Тверская область	1415	1350	1334	1315	1297
3	Белгородская область	1512	1532	1541	1548	1553
4	Калининградская область	936	942	955	969	986

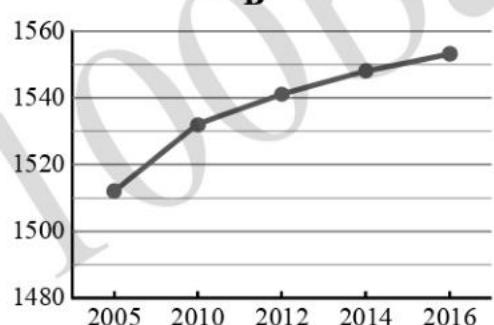
А



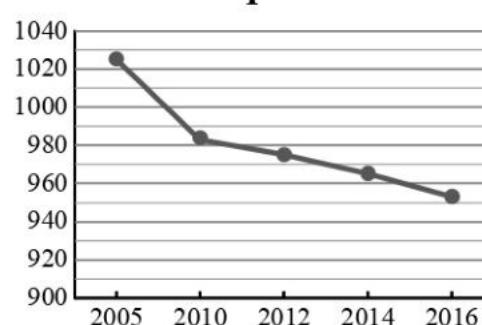
Б



В



Г



- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. _____

22

Многолетняя мерзлота оказывает влияние на хозяйственную деятельность человека: разработку полезных ископаемых, строительство зданий. В каких двух из перечисленных регионов России необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ямало-Ненецкий АО
- 2) Ставропольский край
- 3) Смоленская область
- 4) Республика Башкортостан
- 5) Республика Саха (Якутия)

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- A) Добро пожаловать в один из самых высокогорных регионов – в центр отдыха и спорта Домбай!
- B) Побывайте в Западном и в Восточном полушариях!

РЕГИОНЫ

- 1) Карачаево-Черкесская Республика
- 2) Республика Калмыкия
- 3) Белгородская область
- 4) Чукотский АО

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б