

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 15492

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1

Назовите исторического деятеля, о котором идёт речь.

Князь, военачальник. Один из руководителей Второго народного (земского) ополчения, освободившего Москву от польско-литовских интервентов в период Смутного времени.

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Второе земское ополчение, освободившее Москву от польско-литовских интервентов, было сформировано в городе _____.

Б) Москва была освобождена от польско-литовских интервентов в _____ году.

В) Царь Фёдор Алексеевич в 1682 г. отменил _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1612
- 2) Нижнем Новгороде
- 3) 1618
- 4) местничество
- 5) Костроме
- 6) крепостное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите российскую правящую династию, первым представителем которой на престоле был исторический деятель, изображённый на данной памятной медали.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите предводителя народного восстания, имя которого пропущено в тексте.

«Вряд ли мысль называться «императором Петром Фёдоровичем» кем-то была навязана _____ . Стремление «быть отличным» от других проявлялось у него ещё во время войны с Турцией, когда он как-то хвастался своей саблей, якобы подаренной ему «крестным отцом... Петром Великим». Теперь «крестник» Петра I готов был стать Петром III».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
882 г.	_____ (А)	Олег Вещий
_____ (Б)	отмена опричнины	_____ (В)
1812 г.	_____ (Г)	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Иван IV
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью одного правителя
- 3) М.Б. Барклай де Толли
- 4) Алексей Михайлович
- 5) общий поход русских князей против половцев
- 6) 1572 г.
- 7) Бородинская битва
- 8) 1649 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города, где проходил изображённый на картине парад.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Хожение за три моря»;
- 2) «Повесть временных лет»;
- 3) «Житие протопопа Аввакума...»

4)



5)



10

Делаем невозможное возможным

- 7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 8) Какой из приведённых памятников культуры был создан по указу князя Андрея Боголюбского? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) утверждение военной доктрины
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Г) осуществление помилования
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

100balnik.ru

10

Виталию 50 лет. Какие политические права и свободы гарантированы ему в соответствии с Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) избирать в органы государственной власти
- 2) распоряжаться имуществом
- 3) пользоваться учреждениями культуры
- 4) распоряжаться своими способностями к труду
- 5) непосредственно участвовать в управлении делами государства

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) замечание
- Б) взыскание неустойки
- В) штраф
- Г) принудительные работы
- Д) прекращение или изменение правоотношения

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ**

- 1) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните смысл данного фактора производства (дайте определение понятия).

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два обстоятельства, ограничивающих предложение данного фактора производства.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) производство ортопедической обуви
- Б) оптовая продажа партии телевизоров
- В) прогнозирование изменения цен на автомобили отечественного производства
- Г) оказание косметических услуг в салоне красоты
- Д) изучение спроса на дизельное топливо

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ
«ЭКОНОМИКА»

- 1) экономика как наука
- 2) экономика как хозяйство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

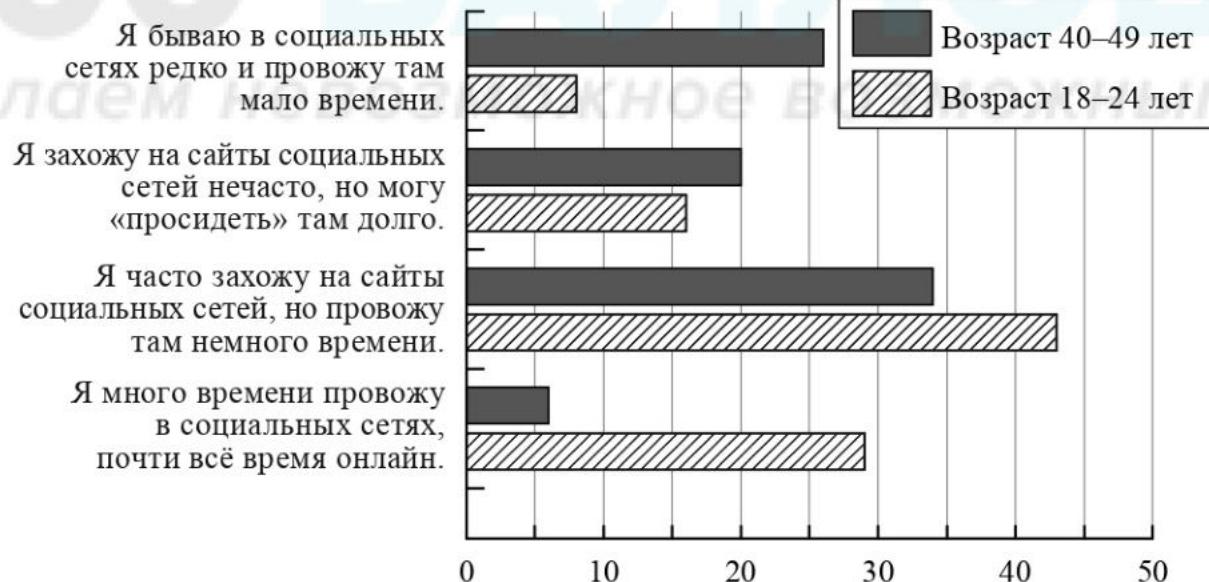
- 1) Эльнур приобрёл пай, ориентируясь на массированную рекламу в СМИ, интернете с обещанием высокой доходности
- 2) Роберт, беспокоясь о рисках своих инвестиций, выбрал стратегию распределения средств в разные активы.
- 3) Владимир, опытный финансист, решил приобрести пай в закрытом ПИФе, который вкладывает средства в недвижимость.
- 4) Сабина, не имея опыта инвестирования, решила купить пай на заёмные средства.
- 5) Карина приобрела пай, копируя опыт инвестиций успешного американского финансиста, позволивших ему заработать свой первый миллион в 1980-ые годы.

Ответ: _____.

15

Социологические службы города Z провели опрос граждан о том, какая из перечисленных позиций наиболее точно отражает их поведение в социальных сетях (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Совершеннолетней Ксении Н. пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: номер и пин-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ксении Н. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые ученик должен соблюдать для предотвращения пожара при выполнении опытов на уроке химии.

Ответ: _____



Многие люди купаются в реках и морях.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с речными и морскими течениями.

Ответ: _____



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____



2 – _____



3 – _____

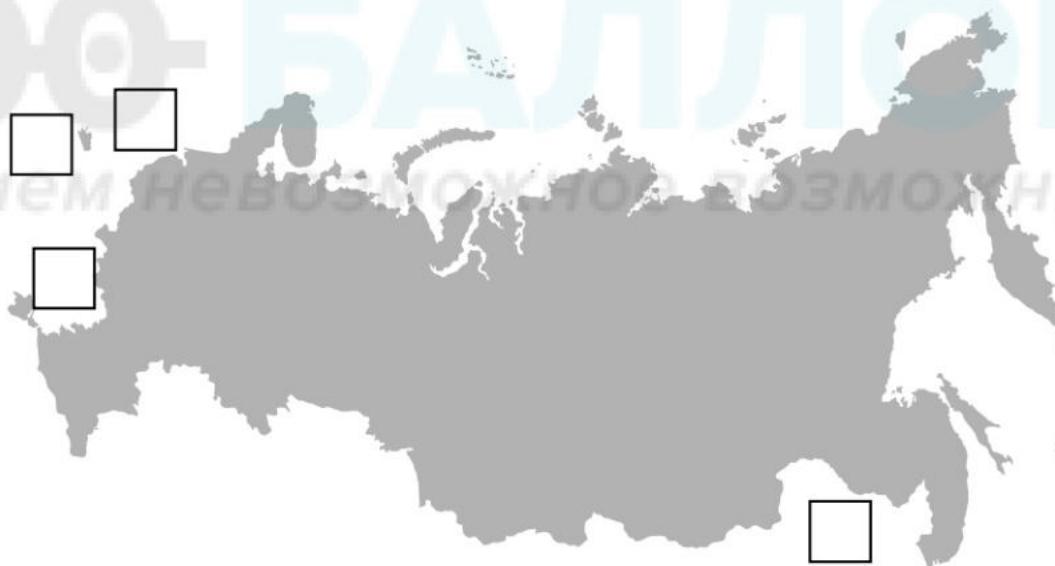


4 – _____

Страны-соседи России:

Китай, Украина, Польша, Эстония.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



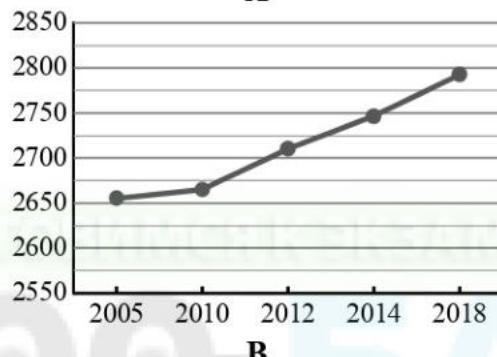
21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

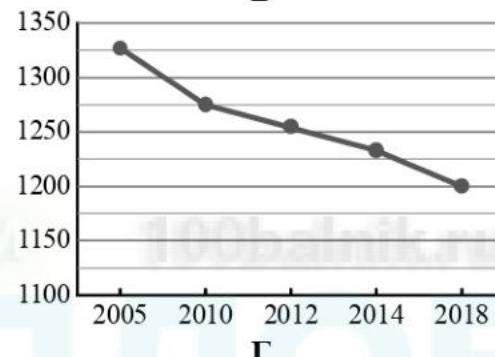
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	г. Санкт-Петербург	4713	4899	5028	5192	5384
2	Новосибирская область	2655	2665	2710	2747	2793
3	Приморский край	2007	1953	1947	1933	1902
4	Брянская область	1327	1275	1254	1233	1200

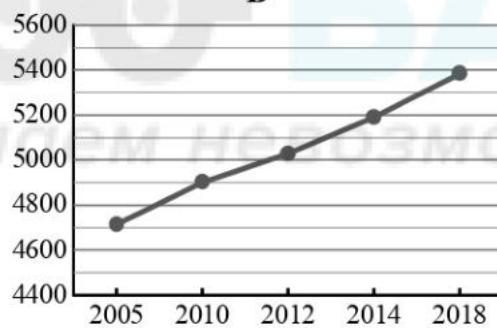
А



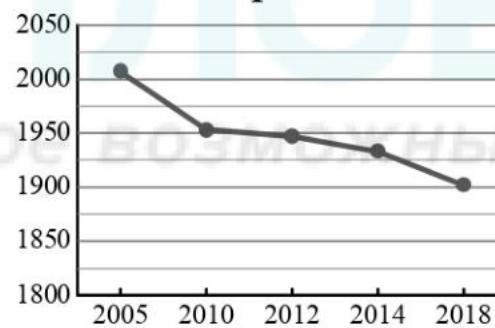
Б



В



Г



- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. _____

22

Сель – грязекаменный поток, отличающийся внезапностью возникновения и разрушительной силой. В каких двух из перечисленных регионов России сели представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Псковская область
- 2) Республика Дагестан
- 3) Оренбургская область
- 4) Вологодская область
- 5) Краснодарский край

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- А) В нашем регионе, в дельте самой протяжённой реки Европейской части России, круглый год возможны рыбалка и отдых!
- Б) Субтропический климат, морское побережье, горный ландшафт создали в нашем регионе идеальные условия для туризма, отдыха и санаторного лечения!

РЕГИОНЫ

- 1) Ростовская область
- 2) Краснодарский край
- 3) Калининградская область
- 4) Астраханская область

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б