

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 12911

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															

Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1

Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Великий русский поэт, драматург, писатель. Родоначальник новой русской литературы, создатель современного русского литературного языка. Автор романа «Евгений Онегин».

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1581 г. на средства купцов Строгановых для похода в Сибирь был снаряжён отряд казаков, который возглавил казачий атаман _____.

Б) В 1613 г. Москва была освобождена от польско-литовских интервентов _____.

В) В период правления Ивана Грозного Россия вела _____ войну.

Пропущенные элементы:

- 1) Ливонскую
- 2) Вторым ополчением
- 3) полками «нового строя»
- 4) Смоленскую
- 5) Ермак Тимофеевич
- 6) Кондратий Булавин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



На данной медали изображены два российских монарха. Один из них – Михаил Романов. Назовите второго монарха.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите князя, имя и прозвище которого трижды пропущены в тексте.

«Московским князем стал брат Юрия _____. Его прозвище было, вероятно, связано с богатством и скопидомством князя: так называли кошель для денег, который привязывали к поясу. _____ усиливал свое княжество при помощи Орды. В 1327 г. в Твери вспыхнуло восстание против ордынцев. Оно было вызвано попыткой восстановить на Руси систему баскачества. Хан Узбек прислал в Тверь в качестве баскака Чолхана, своего родственника. Отряд Чолхана бесчинствовал в Твери. Восставшие истребили ненавистного баскака и его воинство. Князь Александр Михайлович, пытавшийся отговорить горожан от восстания, вынужден был примкнуть к ним. _____ взял на себя подавление народного движения. Вместе с ордынским войском он пошёл на Тверь».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (A)	Разорение Рязани монгольскими завоевателями	_____ (Б)
1549 г.	_____ (В)	Иван IV
_____ (Г)	Основание Санкт-Петербурга	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) завершение междуусобной войны в Московском княжестве
- 2) 1453 г.
- 3) Батый
- 4) Пётр I
- 5) первый Земский собор
- 6) 1703 г.
- 7) Василий II Тёмный
- 8) 1237 г.

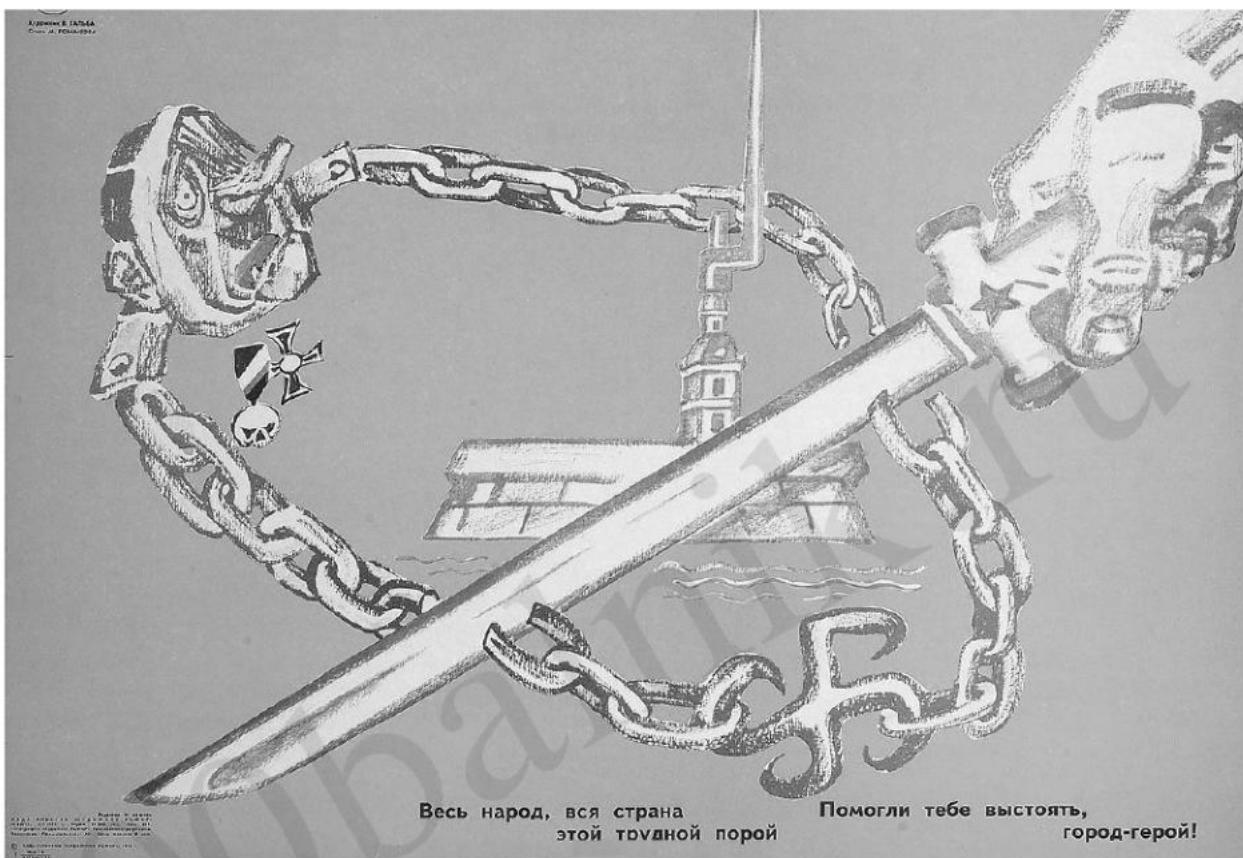
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города, обороне которого посвящена данная карикатура, в период отражённых на ней событий.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Слово о законе и благодати»;
- 2) «Калязинская челобитная»;
- 3) «Житие протопопа Аввакума...»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Андрей Рублёв? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| A) космическая деятельность | 1) только федеральный центр |
| Б) федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь | 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ |
| В) координация вопросов здравоохранения | |
| Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических народностей | |
| Д) оборонное производство | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

10

В каких ситуациях в соответствии с Трудовым кодексом РФ прекращение трудового договора произошло по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Анна была уволена в связи с ликвидацией организации.
- 2) 20-летний Василий Ф. был призван на военную службу.
- 3) Кирилл М. нашёл более престижную работу.
- 4) Лидия В. была признана полностью неспособной к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.
- 5) Михаил Р. неоднократно появлялся на своём рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда
- Б) замечание
- В) предупреждение
- Г) выговор
- Д) самозашита права

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Объясните смысл данного фактора производства (дайте определение понятия).

Ответ: _____

Чем может быть ограничено предложение данного фактора производства? Как называют доход владельца данного фактора производства?

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) продажа автомобилей
- Б) изучение спроса на детские игрушки
- В) исследование рынка недвижимости
- Г) расчёт изменения предложения товаров для зимних видов спорта
- Д) изготовление очков на заказ

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ
«ЭКОНОМИКА»

- 1) экономика как наука
- 2) экономика как хозяйство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

14

Пётр решил взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите цифры, под которыми указаны два соответствующих действия.

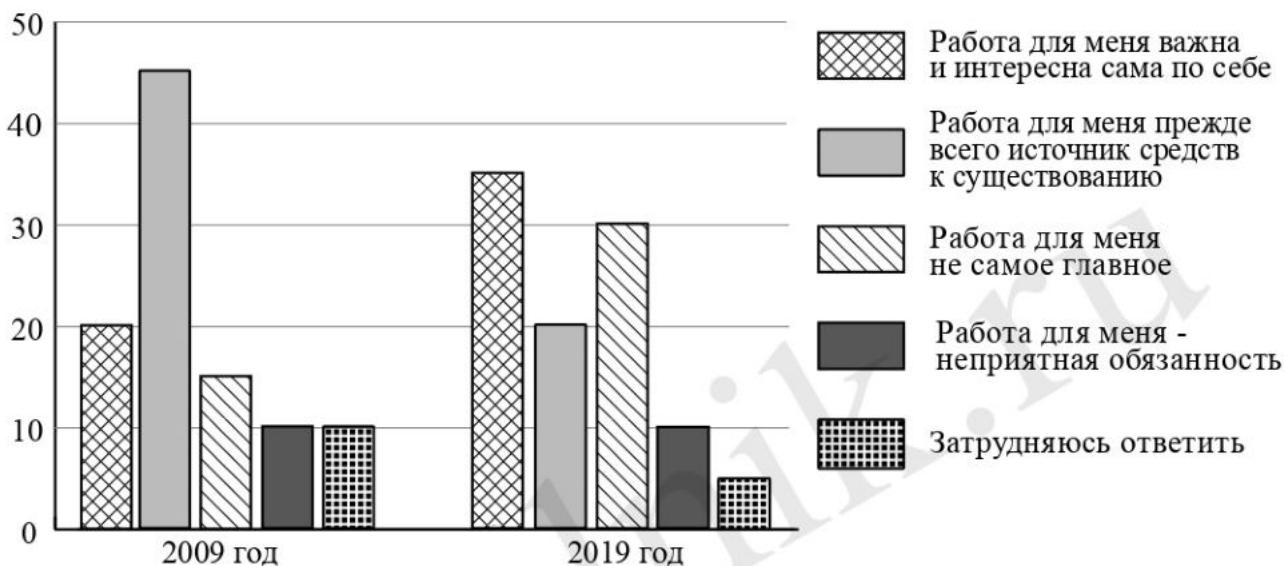
- 1) Он понимает, что в состоянии погасить кредит без особого ущерба для своего бюджета.
- 2) Кредит взят для того, чтобы купить новый дорогой телефон на замену прошлогодней модели.
- 3) Кредит потрачен на товар, использование которого позволит сократить дополнительные траты.
- 4) Желание взять кредит возникло после просмотра рекламной передачи о данном товаре.
- 5) При выборе банка он руководствовался прежде всего территориальной близостью отделения к его дому.

Ответ: _____.

15

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z предложили определить их отношение к работе.

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____



16

Прохору позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что прошла подозрительная операция по карте Прохора. Для проверки сохранности денег на счёте Прохора он попросил Прохора продиктовать номер карты и трёхзначный код на её обратной стороне.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Прохора? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Вы собираетесь отдохнуть на природе.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара в лесу.

Ответ:

1

19

Возникают ситуации, когда купающегося человека внезапно накрыло волной, и он оказался под водой.

Назовите не менее двух возможных угроз и опасностей, связанных с подобными ситуациями, которые могут привести к получению травм или гибели человека.

Ответ:

1

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран.
Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____



2 – _____



3 – _____



4 – _____

Страны-соседи России:

Грузия, Литва, Финляндия, Белоруссия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



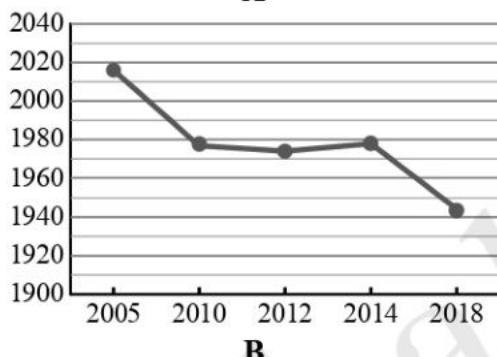
21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

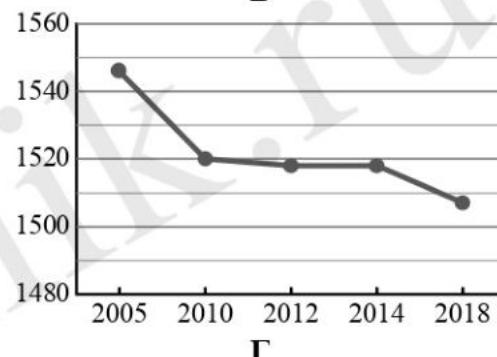
Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Томская область	1024	1049	1064	1074	1077
2	Удмуртская Республика	1546	1520	1518	1518	1507
3	Республика Хакасия	534	532	533	536	537
4	Омская область	2016	1977	1974	1978	1944

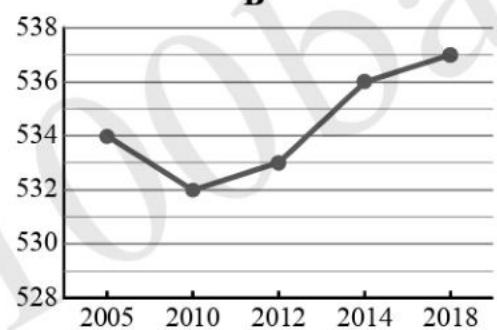
А



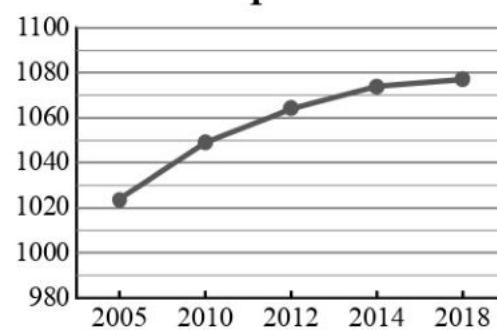
Б



В



Г



- 1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г

- 2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

- 3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. _____

22

В регионах с высокой сейсмической активностью нужно возводить здания, способные устоять в случае землетрясения. В каких двух из перечисленных регионов России строительство сейсмостойких зданий наиболее актуально? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ивановская область
- 2) Астраханская область
- 3) Тамбовская область
- 4) Республика Алтай
- 5) Республика Дагестан

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- A) Мы предлагаем прокатиться на собачьей упряжке, осмотреть юрту и попробовать настоящую строганину!
- B) До Чегета и Эльбруса можно доехать автотранспортом, любуясь великолепным горным ландшафтом. Мы ждём горнолыжников и просто туристов!
- 1) Ростовская область
2) Республика Мордовия
3) Кабардино-Балкарская Республика
4) Республика Саха (Якутия)

РЕГИОНЫ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б