

**Единый государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	Ответ: <u>МОРАЛЬ</u>	1	М	О	Р	А	Л	Ь	Бланк									
	Ответ: <u>2 3</u>	3	2	3														
	Ответ: <u>125</u>	4	1	2	5													
	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	5	3	2	3	1	1	
А	Б	В	Г	Д														
3	2	3	1	1														

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются видами факторных доходов.

*1) рента; 2) компенсация морального вреда; 3) дивиденды; 4) прибыль; 5) заработная плата; 6) пособие по безработице.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Важнейшим критерием истины выступает практика.
- 2) Истина может быть не подчинена законам логики и фундаментальным научным законам.
- 3) Истина всегда обладает объективным характером.
- 4) В будущем относительная истина может стать абсолютной или быть отвергнута, как ложное знание
- 5) Истинность знания напрямую зависит от познающего субъекта

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Установите соответствие между примерами культуры и ее видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) популярный телеканал выпустил сериал о жизни коренных народов севера, который имел большой коммерческий успех
- Б) эпатажный эстрадный певец записал новый клип, в котором была задействована сцена из балета «Лебединое озеро»
- В) в стране Z прошел традиционный праздник встречи весны
- Г) художник получил большое количество отзывов критиков о своем перформансе
- Д) фольклорный ансамбль выступил на городском празднике

**ВИДЫ  
КУЛЬТУРЫ**

- 1) массовая
- 2) народная
- 3) элитарная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**4** Государство Z является постиндустриальным. Что из перечисленного позволяет данную характеристику? Запишите цифры, под которыми указаны признаки постиндустриального общества.

- 1) Развитие машинного, механизированного производства.
- 2) Использование наукоемких и ресурсосберегающих технологий.
- 3) Большая доля граждан трудится в сфере услуг.
- 4) Государство строго контролирует предприятия, которые могут загрязнять окружающую среду.
- 5) Развивается наука, осуществляется международное научное сотрудничество.
- 6) Средняя продолжительность жизни снижается.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Выберите верные суждения о плановой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В плановой экономике существует свободная конкуренция продавцов.
- 2) В плановой экономике существует директивное ценообразование.
- 3) Государство самостоятельно определяет перечень товаров для производства.
- 4) В плановой экономике отсутствует распределение ресурсов.
- 5) Дефицит товаров и услуг является одним из следствий плановой экономики.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между примерами и видами издержек производства в краткосрочном периоде, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) расходы на тару и упаковку
- Б) оплата энергоресурсов
- В) оклады администрации
- Г) оплата транспортных услуг
- Д) проценты по кредиту

**ИЗДЕРЖКИ  
ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**7** Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все ценные бумаги имеют определенный срок действия.
- 2) Фьючерс является разновидностью долевого ценного бумага.
- 3) Держатель облигации имеет право на выплату процентов.
- 4) Акции могут быть обыкновенными и привилегированными.
- 5) Облигация, акция, вексель – предоставляют право их держателю на управление компанией, выдавшей данную ценную бумагу.
- 6) Ценные бумаги можно считать таким фактором производства, как капитал.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Выберите верные суждения о семье и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В демократических семьях отсутствует жесткое распределение домашних обязанностей.
- 2) Для древнейших периодов истории характерны нуклеарные семьи.
- 3) Семья выполняет целый набор функций, среди которых выделяют социализацию.
- 4) В традиционной семье вопросы обеспечения семьи решаются мужчиной и женщиной совместно.
- 5) Семья, как правило, основывается на браке или родстве.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** В ходе социологических опросов 25-летних жителей страны Z им предложили определить характер влияния социальных сетей и Интернета на их решение голосовать на предстоящих парламентских выборах.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди юношей доля тех, чьё внимание социальные сети и Интернет привлекли к предстоящим выборам, больше тех, на кого СМИ и Интернет не оказали никакого влияния.
- 2) Равные доли юношей ответили, что социальные сети и Интернет прояснили предвыборную ситуацию и помогли решить за кого голосовать.
- 3) Доля тех, кому социальные сети и Интернет мешали принять решение, среди девушек меньше, чем среди юношей.
- 4) Среди девушек доля тех, на чьё решение социальные сети и Интернет не оказали никакого влияния, меньше доли тех, для кого они прояснили предвыборную ситуацию.
- 5) Доля затруднившихся с ответом среди юношей меньше, чем среди девушек.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите из предложенного списка верные суждения о политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При монархической форме правления невозможен демократический политический режим.
- 2) Наличие реальной возможности осуществления прав и свобод говорит о демократии.
- 3) Авторитарный политический режим делает оппозицию полностью невозможной.
- 4) Свобода СМИ не зависит от политического режима в стране.
- 5) Крайней формой авторитаризма является тоталитарный политический.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Политическая реформа в стране Z способствовала развитию правового государства. Какие изменения в жизни общества непосредственно отражают этот процесс? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Установление верховенства права во всех сферах жизни.
- 2) Высокий уровень преступности из-за невозможности применять закон на практике.
- 3) Возможность развития гражданского общества.
- 4) Государственная власть не гарантирует права и свободы граждан.
- 5) Существует разделение властей и система «сдержек и противовесов».
- 6) Существует легальная возможность привлечения лица к ответственности без суда и следствия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Согласно Конституции РФ наша страна – светское государство. Найдите в приведённом списке признаки, характеризующие светское государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Церковь и государственная власть отделены друг от друга
- 2) Установлено идеологическое многообразие.
- 3) В Конституции закреплена официальная государственная религия.
- 4) Признается только брак, зарегистрированный в соответствующем органе. Церковный брак не несет юридических последствий.
- 5) Церковь финансируется за счет государственного бюджета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- |  |  |
|--|--|
| А) вопросы войны и мира<br>Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами<br>В) федеральное коллизийное право<br>Г) правовое регулирование интеллектуальной собственности<br>Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями | 1) Ведение Российской Федерации<br>2) Совместное ведение |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о гражданском праве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторское право является институтом отрасли гражданского права.
- 2) Все гражданско-правовые сделки обязательно удостоверяются нотариусом, в противном случае они признаются недействительными.
- 3) Участниками гражданско-правовых отношений не могут быть иностранные граждане и организации
- 4) Гражданское законодательство устанавливает, что лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста, может самостоятельно вносить вклады в банковские организации и распоряжаться ими.
- 5) Гражданское право регулирует отношения, связанные со вступлением в наследство и иные вопросы наследственного права.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15** Установите соответствие между положениями, отражающими права или обязанности налогоплательщика, и соответствующей группой положений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛОЖЕНИЯ**

- А) В срок и в полном объеме уплачивать законно установленные налоги и сборы
- Б) Требовать соблюдение налоговой тайны
- В) Обеспечивать сохранность налоговой и бухгалтерской отчетности
- Г) Предоставлять декларацию в налоговой орган
- Д) Получать информацию о действующих налогах и ссорах в налоговом органе по месту жительства

**ГРУППА ПОЛОЖЕНИЙ**

- 1) права налогоплательщика
- 2) обязанности налогоплательщика

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Гражданке РФ Анна и Евгений решили заключить брак. Найдите в приведённом списке позиции, верно отражающие требования к лицам, вступающим в брак, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для заключения брака необходимо добровольное согласие каждой стороны, вступающей в брак.
- 2) Только дееспособное лицо, достигшее брачного возраста и имеющее постоянный источник дохода, имеет право вступать в брак.
- 3) Недееспособное лицо вправе заключать брак, если брак заключается с дееспособным лицом.
- 4) До достижения брачного возраста в отдельных случаях можно заключить брак при наличии согласия родителей (опекунов или иных законных представителей) и органов опеки.
- 5) Лица, желающие вступить в брак, должны заключить брачный договор.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**Обратите внимание!**  
*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

***Прочитайте текст и выполните задания 17-20.***

«Общество не может обойтись без социального регулирования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения людей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обеспеченных государственным принуждением или его угрозой. <...>

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права определяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого управления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в историческом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то,

чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности.

<...>

Спору нет? «закон» и «право» — тесно взаимосвязанные и взаимопроницающие понятия, которые неправомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять»

(Тадевосян Э. В.)

**17** Какое определение понятию «право» дает автор в тексте? (Выпишите соответствующие предложения из текста.) Какова роль права, по мнению автора? В связи с чем право получило такую роль по мнению автора?

**18** Автор пишет о взаимосвязи между правом и социальным контролем. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальный контроль».

*(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

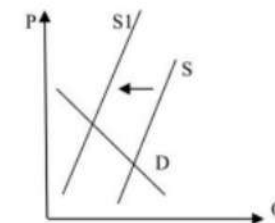
**19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами действия, санкционируемые тремя различными видами юридической ответственности.

*(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите вид юридической ответственности. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)*

**20** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о функциях права.

*(Каждое суждение должно содержать в себе одну функцию права. Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

**21** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке фермерских фруктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

**22** В стране Z основные процессы производства и управления механизированы, активно развиваются производство промышленных товаров, развивается массовая культура. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2017 по 2019 г. наметился рост популярности программ образовательного обмена. Школьники изучают несколько иностранных языков, около 20% учащихся ежегодно проходят обучение в других странах. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи партнерского типа.

К какому типу относится общество страны Z? Каков тип экономической системы страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

**23** Конституция Российской Федерации утвердила республиканскую форму правления в Российской Федерации.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рациональное поведение потребителя в экономике и права потребителя». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

**25** Обоснуйте необходимость рационального экономического поведения в современной экономике. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях).*  
Какие основные права потребителя действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три права.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные права.)*

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию****Часть 1**

Количество правильных ответов в заданиях 2, 4, 5, 7-12, 14, 16 **не фиксируется** и в экзаменационной работе **может быть от двух до четырёх**.

Правильное выполнение заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2–8, 10, 11, 13–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (указание двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	26
2	134
3	11232
4	2345
5	235
6	22121
7	346
8	135
9	23
10	25
11	135
12	14
13	12112
14	145
15	21221
16	14

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

«Общество не может обойтись без социального регулирования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения людей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обеспеченных государственным принуждением или его угрозой. <...>

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права предопределяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого управления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в историческом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности.

<...>

Спору нет? «закон» и «право» — тесно взаимосвязанные и взаимопроникающие понятия, которые неправомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять»

(Тадевосян Э. В.)



17 Какое определение понятию «право» дает автор в тексте? (Выпишите соответствующие предложения из текста.) Какова роль права, по мнению автора? В связи с чем право получило такую роль по мнению автора?

(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: праву принадлежит важнейшая роль; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: у права важнейшая роль, поскольку оно удерживает людей от антисоциального поведения и обеспечивает выполнение обязанностей людей во благо цивилизованного общества Элементы ответа могут быть представлены как в формате цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
<b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u> , например: Социальный контроль — это способы регулирования отношений, которые используются обществом для того, чтобы обеспечивать соблюдение социальных норм.  Может быть дано другое объяснение смысла понятия	
<b>Указания по оцениванию</b> <b>1) В качестве правильного может быть принято объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6-11 классов из федерального перечня Минпросвещения России.</b> <b>Не засчитывается:</b> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностей характеристики признаков, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. <b>2) Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></b> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указано не менее двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом объяснён, НО в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к	1

18 Автор пишет о взаимосвязи между правом и социальным контролем. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальный контроль».

характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий. ИЛИ В ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами действия, санкционируемые тремя различными видами юридической ответственности.  
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите вид юридической ответственности. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>примеры и отрасли</u> : 1) Во время бытовой ссоры Сидоров нанес Петрову несколько ударов острым предметом в область живота, в результате чего Петров скончался до приезда врачей. Уголовная ответственность; 2) Водитель автомобиля Иванова превысила скоростной режим, чем нарушила правила дорожного движения, была остановлена сотрудниками ГАИ. Административная ответственность; 3) Работник предприятия ООО «Колосок» систематически приходил на работу с опозданием, чем нарушал режим труда и был уволен руководителем предприятия. Дисциплинарная ответственность. Могут быть приведены другие примеры, иллюстрирующие действия, регулируемые другими отраслями права. Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)	
<b>Указания по оцениванию</b>	

<i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно приведены три примера с указанием отрасли права для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием отрасли права только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием отрасли права только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**20** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о функциях права.  
(Каждое суждение должно содержать в себе одну функцию права. Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>суждения</u> : 1) Благодаря регулятивной функции право обеспечивает деятельность общества, а также права и обязанности участников правоотношений; 2) Статистическая функция права помогает производить учет правонарушений и в дальнейшем разрабатывать стратегии по борьбе с ними; 3) За счет охранительной функции право строго защищаются права граждан, а в случае их нарушения виновное лицо привлекается к ответственности. законы, указы и иные рациональные юридические формы;	

Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i>	
<b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**21** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке фермерских фруктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
---	-------

В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: В связи с ростом стоимости удобрений для фруктов увеличились издержки производителя, что вызвало снижение предложения и повышение цены; (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.) <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u> (Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения). 3) ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены. (Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены). Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
<b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**22** В стране Z основные процессы производства и управления механизированы, активно развиваются производство промышленных товаров, развивается массовая культура. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основной экономикой являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. В период с 2017 по 2019 г. наметился рост популярности программ образовательного обмена. Школьники изучают несколько иностранных языков, около 20% учащихся ежегодно проходят обучение в других странах. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи партнерского типа. К какому типу относится общество страны Z? Каков тип экономической системы страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должны содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: Z относится к обществу индустриального/капиталистического типа;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: рыночная;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: интернационализация образования</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u> (две характеристики), например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами);</li> <li>– все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку);</li> <li>– решения по семейным вопросам принимаются совместно.</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие характеристики. Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более характеристик.)</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1) Ответы на вопросы засчитываются только при наличии однозначного указания заданного типа, вида, признака и т.п. Если в ответе на вопрос указано несколько типов, видов, признаков и т.д., то такой ответ не засчитывается в качестве правильного.</p>	

<p>2) Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**23** Конституция Российской Федерации утвердила республиканскую форму правления в Российской Федерации. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие подтверждения:</p> <p>1) в Конституции Российской Федерации утверждается, что Президент РФ избирается на всеобщем голосовании сроком на 6 лет;</p> <p>2) в Конституции закреплено, что народ является единственным источником власти в РФ;</p> <p>3) в Конституции закреплено, что власть в РФ разделена на законодательную, исполнительную и судебную, каждая из них самостоятельна.</p>	

<p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.  <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i>  <b>Не требуется</b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b>  <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)</p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)</p>	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)</p>	1
<p>Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации                  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.                  ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рациональное поведение потребителя в экономике и права потребителя». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие потребителя</li> <li>2. Цели потребителя                             <ul style="list-style-type: none"> <li>А) получить максимальную пользу от потребляемых товаров и услуг</li> <li>Б) осуществить рациональный выбор в пользу наиболее необходимых благ</li> </ul> </li> <li>3. Основные источники доходов потребителя                             <ul style="list-style-type: none"> <li>А) заработная плата</li> <li>Б) проценты по банковскому вкладу</li> <li>В) дивиденды от акций</li> <li>Г) пособия, пенсии, стипендия</li> <li>Д) доход от предпринимательской и иной деятельности</li> </ul> </li> <li>4. Основные права потребителя                             <ul style="list-style-type: none"> <li>А) право на получение достоверной информации о товаре или услуге</li> <li>Б) право на безопасное использование товара</li> <li>В) право на защиту потребительских прав</li> </ul> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	

<i>Наличие любых двух из пунктов плана №2, 3 и 4 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	
---	--

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	<b>1. Раскрытие темы по существу</b>	<b>3</b>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу.	1

	Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</i>	
24.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	<b>1</b>
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

**25** Обоснуйте необходимость рационального экономического поведения в современной экономике. (*Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)  
Какие основные права потребителя действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три права.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные права.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должны содержать следующие элементы: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; (Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.)	

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210920

3) <u>три примера</u> , иллюстрирующих реализацию различных функций. <i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i>	
<b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа)	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952).

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23, 25. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23, 25), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на задание 24 по двум критериям (24.1 и 24.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задание 24.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.