

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

15 сентября 2021 года

Вариант РУ2160101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 16 заданий.

Ответы к заданиям 1–16 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите слово, в котором ВСЕ согласные буквы обозначают мягкие звуки. Ответ запишите цифрой.

- 1) целитель 2) шелестеть 3) часики 4) жили

Ответ: _____.

2 В каком случае при постановке ударения допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) фарфóр 2) повторíть 3) созда́ла 4) сто́ляр

Ответ: _____.

3 Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ. Ответ запишите цифрой.

- 1) оступиться 3) угловатый
2) унести 4) накипь

Ответ: _____.

4 Укажите, слово какой части речи из списка ОТСУТСТВУЕТ в предложении. Ответ запишите цифрой.

Я схватился обеими руками за толстую ветку старого вяза.

- 1) предлог 3) глагол
2) имя прилагательное 4) союз

Ответ: _____.

5 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) пол..гаете, зар..сли ежевики 3) зам..рли, зап..раю
2) зам..чание, (глаза) сл..паются 4) пост..лить, выт..рли

Ответ: _____.

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) по художественной галере.., сильнейш..м потрясением
2) о Мари.. Степановне, с весенн..м ливнем
3) на верхней ступен.., не хоч..тся спать
4) в летн..м пиджаке, свет..тся фонарь

Ответ: _____.

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) об..ёмный, разоб..ётся
- 2) ..грёб снег в кучу, бе..жизненный
- 3) р..скрыть, п..дправить
- 4) и..следовать, бе..ценный

Ответ: _____.

8 В каком случае на месте пропуска пишется буква Ы? Ответ запишите цифрой.

- 1) радушные горц..
- 2) ш..пы у розы
- 3) острые нож..
- 4) ц..рковой

Ответ: _____.

9 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) щ..лочка, приш..л
- 2) с дворц..м, ш..пот
- 3) ж..рдочка, с врач..м
- 4) ш..рох, пальц..м

Ответ: _____.

10 В каком ряду в обоих словах пропущена буква Ъ? Ответ запишите цифрой.

- 1) измениш..ся, вен..чик
- 2) из-за туч.., молодёж..
- 3) увлеч.., моц..ный
- 4) красивая брош.., расскажеш..

Ответ: _____.

11 В каком предложении необходимо поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены)? Ответ запишите цифрой.

- 1) Солнце почти не греет и ветер становится всё холоднее.
- 2) В комнату вошёл человек в пальто и с тростью и приветливо улыбнулся мне.
- 3) Дорогая Таня приходи к нам вечером и мы угостим тебя кофе.
- 4) На день рождения Сашка получил новый свитер лыжи палки и вязаную шапку.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 12–16.

(1)Слуховой и зрительный органы человека кажутся нам высокоорганизованными, совершенными творениями природы. (2)Но это не так.

(3)Наше ухо – неважный локатор. (4)Оно воспринимает лишь такие звуки, которые соответствуют диапазону от 16 до 40 000 колебаний в секунду. (5) Причём это возможно лишь при лабораторных условиях. (6)В обыденной жизни мы уже не слышим звуков в диапазоне колебаний меньше 34 или больше 25 000 в секунду.

(7)Глаз устроен у человека ещё менее совершенно, чем устроено ухо. (8)Мы знаем, что в природе существуют лучи, которых наш зрительный аппарат не воспринимает. (9)Таковы все лучи спектра за красным, а также за фиолетовым его краем. (10)До недавних пор мы не только о них не знали, но даже не верили в возможность таких волн.

(По А.Э. Бремю)

12 В каком из заголовков **НАИБОЛЕЕ ТОЧНО** отражена тема текста? Ответ запишите цифрой.

- 1) Как человек видит
- 2) Не самый лучший слух
- 3) О слухе и зрении человека
- 4) Для чего нам зрение и слух?

Ответ: _____.

13 В предложениях 1–4 найдите слово со значением **«интервал значений какой-либо величины»**. Выпишите это слово.

Ответ: _____.

14 В предложениях 1–4 найдите слово, являющееся антонимом к прилагательному **ХОРОШИЙ**. Выпишите это слово.

Ответ: _____.

15 Среди предложений 6–10 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите его (их) номер(-а).

Ответ: _____.

16 Из предложения 3 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

Стартовая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

15 сентября 2021 года

Вариант РУ2160102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 16 заданий.

Ответы к заданиям 1–16 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите слово, в котором ВСЕ согласные буквы обозначают мягкие звуки. Ответ запишите цифрой.

- 1) меньше 2) частица 3) чудеса 4) пища

Ответ: _____.

2 В каком случае при постановке ударения допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) кварта́л 2) углуби́т 3) торты́ 4) цеме́нт

Ответ: _____.

3 Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ. Ответ запишите цифрой.

- 1) вогнутый 3) увести
2) досыта 4) сохнуть

Ответ: _____.

4 Укажите, слово какой части речи из списка ОТСУТСТВУЕТ в предложении. Ответ запишите цифрой.

В пятницу к Ирине приехали родственники из Минска.

- 1) предлог 3) глагол
2) имя прилагательное 4) имя существительное

Ответ: _____.

5 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) сл..гаемые, подр..сти 3) изб..ратели, зап..р дверь
2) упл..тнение, осл..беть от усталости 4) выст..лить, прот..раю

Ответ: _____.

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в последн..м ряду, всё сбуд..тся
2) о юбиле.., она вам вер..т
3) летн..м вечером, всадник скач..т
4) на территори.., в полнейш..м недоумении

Ответ: _____.

7

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) от..езд, разол..ёт
- 2) во..делывать, ра..ценивать
- 3) з..ступить, п..смотреть
- 4) ..бросил с утёса, бе..трепетный

Ответ: _____.

8

В каком случае на месте пропуска пишется буква Ы? Ответ запишите цифрой.

- 1) ц..корий
- 2) острое ш..ло
- 3) верхние этаж..
- 4) жгучие перц..

Ответ: _____.

9

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) короткая ч..лка, крепкий ш..в
- 2) с холодц..м, пч..лка
- 3) крыж..вник, с меч..м
- 4) деш..вый, за гараж..м

Ответ: _____.

10

В каком ряду в обоих словах пропущена буква Ъ? Ответ запишите цифрой.

- 1) поедеш.., батон..чик
- 2) шесть задач.., маленькая мыш..
- 3) говорить чуш.., испеч..
- 4) пострич.., отлич..ник

Ответ: _____.

11

В каком предложении необходимо поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены)? Ответ запишите цифрой.

- 1) Помнишь ли Мария этот старый дом?
- 2) Неподвижно стояли камыши и словно дремали.
- 3) Приближался полдень и охотники решили сделать привал.
- 4) Высоко поднялся и белеет полумесяц в бледных небесах.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 12–16.

(1) Животные, которые лишены возможности издавать звуки голосом, используют для этого трение твёрдых частей тела друг о друга. (2) Этот способ извлечения звука весьма распространён, в частности, у насекомых. (3) У них в разных частях тела существуют особого рода шероховатые линии, которые и служат источником звука при соприкосновении.

(4) Кузнечик имеет такое приспособление на крыльях, трением их он производит особое звучное стрекотание.

(5) По-другому звук издаёт кобылка. (6) Это животное – родственник кузнечика. (7) На крыльях у неё расположены своеобразные «струны», а «смычком» служит нога.

(8) У жуков-короедов «струны» находятся на нижней поверхности надкрылий, а «смычок» расположен на брюшке. (9) Здесь уже струна трётся о смычок, а не наоборот.

(10) Подобный способ извлечения звука используют и некоторые морские обитатели. (11) Известны рыбы, которые щёлкают жабрами. (12) Некоторые моллюски трут створки своих раковин друг о друга.

(По А.Э. Брему)

12 В каком из заголовков **НАИБОЛЕЕ ТОЧНО** отражена тема текста? Ответ запишите цифрой.

- 1) Голоса насекомых
- 2) Вот так способ извлечения звука!
- 3) Как стрекочут кузнечики?
- 4) Музыка подводного царства

Ответ: _____.

13 В предложениях 10–12 найдите слово со значением **«твёрдый защитный покров некоторых беспозвоночных животных»**. Выпишите это слово.

Ответ: _____.

14 В предложениях 2–5 найдите слово, являющееся антонимом к слову **ПРИГЛУШЁННЫЙ**. Выпишите этот антоним.

Ответ: _____.

15 Среди предложений 1–4 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите его (их) номер(-а).

Ответ: _____.

16 Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.