

## Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

9 класс

22 сентября 2021 года

Вариант ИС2190101

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Любечский съезд русских князей	1) 862 г.
Б) подписание указа о единонаследии	2) 882 г.
В) объединение Киева и Новгорода под властью Олега	3) 1097 г.
	4) 1714 г.
	5) 1721 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) нашествие войск хана Тохтамыша на Московское государство
- 2) перенос кафедры митрополита в Москву
- 3) стояние на реке Угре
- 4) начало великокняжеского правления Василия II Тёмного

Ответ: 

--	--	--	--

- 3** Запишите название, о котором идёт речь.

Особый чиновник в Российской империи с 1889 г., сочетающий на территории своего участка (меньшего, чем уезд) административную власть по отношению к крестьянам (сельским обществам) и ограниченную судебную власть по отношению ко всему населению.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4) Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к периоду существования Древнерусского государства? Выберите два события (процесса) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) начало Ливонской войны
- 3) создание Соборного уложения
- 4) великое княжение Александра Невского
- 5) восстание древлян

Ответ:

--	--

5) Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Петра Первого.

- 1) *Великое посольство*; 2) *министерство*; 3) *коллегии*; 4) *рекрут*; 5) *губерния*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6) Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Гвардейские офицеры с 1814 года создавали тайные политические общества, среди целей которых провозглашались отмена крепостного права и ограничение самодержавия.
- 2) Согласно указу о вольных хлебопашцах крестьяне могли по согласованию с помещиком выкупиться на свободу.
- 3) В период правления Александра I были предприняты попытки решения крестьянского вопроса.
- 4) В царствование Александра I революционные идеи получили распространение среди дворянства.

					Номер предложения, содержащего							
					тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:												

- 7) Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Динамика численности городского населения Европейской России*

Годы	Численность населения (в тыс. чел.)	В том числе городского (в тыс. чел.)
1811	41805,6	2765
1840	48 825,4	4666
1858	59330,7	5582
1863	61175,9	6105

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

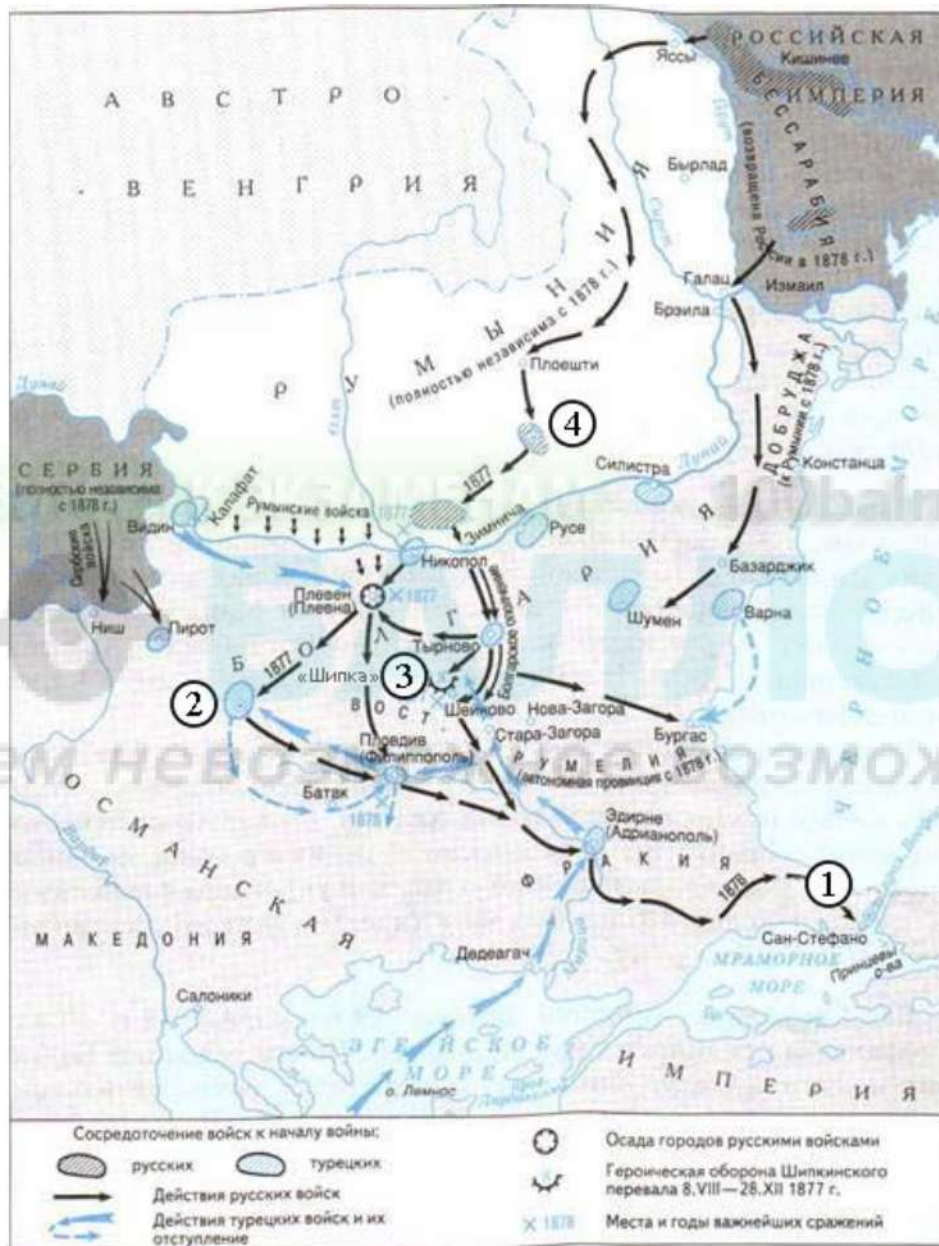
- |  |  |
|--|--|
| <p>А) Наибольший прирост численности населения по сравнению с предыдущим периодом произошёл в</p> <p>Б) Численность городского населения в 1863 году выросла больше, чем в два раза по сравнению с численностью в</p> <p>В) По предложенным данным можно сделать вывод, что в представленный период в России преобладало</p> | <p>1) сельское население</p> <p>2) городское население</p> <p>3) 1811 г.</p> <p>4) 1840 г.</p> <p>5) 1858 г.</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите монарха, в правление которого произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме место перевала, об обороне которого идёт речь в тексте.

«Российский главнокомандующий И. Гурко, воспользовавшись замешательством турок, стремительным броском на юг занял район Тырново и приступил к захвату перевала, на котором укрепились турки. Позиция, занятая русскими войсками, не соответствовала тактическим требованиям: единственная её выгода состояла в её малодоступности. Растянувшись на несколько верст, она подвергалась на всём своём протяжении перекрёстному огню с соседних господствующих высот, не представляя естественных прикрытий. Самым сложным испытанием для защитников перевала стал период с ноября до конца декабря, когда основные силы турок отошли в укреплённый лагерь, а на перевале установилась снежная зима, более 1000 воинов пострадали от обморожений. Но победа в этих боях имела важное значение, открывая фактически кратчайший путь на Адрианополь».

Ответ:

**11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, юбилею которого посвящён выпуск марки?

- 1) окончание Ливонской войны
- 2) Соляной бунт
- 3) введение в России всеобщей воинской повинности
- 4) начало походов Ермака в Сибирь

Ответ:

**12** Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

*Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.*

- 1) «Житие протопопа Аввакума»
- 2) балет «Лебединое озеро»
- 3) повесть «Бедная Лиза»
- 4)



5)



**13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**14** Какой из приведённых памятников культуры был создан И.Е. Репиным? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) греко-персидские войны
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) борьба между европейскими державами за морское первенство в XVI в.
- 4) Наполеоновские войны

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фемистокл? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Гастингсе? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...Солдаты! Вторая польская война началась. Первая окончилась в Фридрихе и в Тильзите. В Тильзите Россия поклялась быть в вечном союзе с Францией и в войне с Англией. Ныне она нарушает свои клятвы. Она не желает дать никакого объяснения в странных своих поступках, покуда французские орлы не отойдут за Рейн и тем не покинут своих союзников на её произвол. Россия увлечена роком. Судьбы её должны свершиться. Не думает ли она, что мы переродились? Или мы более уже не солдаты Аустерлица? Она постановляет нас между бесчестьем и войною. Выбор не может быть сомнителен. Идём же вперёд, перейдём Неман, внесём войну в её пределы. Вторая польская война будет для французского оружия столь же славна, как и первая. Но мир, который мы заключим, принесёт с собою и ручательство за себя и положит конец гибельному влиянию России, которое она в течение пятидесяти лет оказывала на дела Европы...»

Ответ:



**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из документа.

«Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении Великого государя \_\_\_\_\_, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприняли и, следуя божественному закону, правительство своё таким образом вести намерена и желаю, дабы оно в начале к прославлению божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло.

Того ради обещаемся, что и наиплавнейшее моё попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные нашей веры греческого исповедания, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Ещё обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без того Верховного тайного совета согласия:

- 1) ни с кем войны не начинать;
- 2) миру не заключать;
- 3) верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать...»

**18** Укажите год создания документа. Назовите государя, имя которого пропущено в отрывке.

**19** Какие условия царствования названы в документе? Укажите два условия, названные в отрывке.

**20** Укажите два события (процесса), произошедшие в России в правление государыни, от имени которой составлен документ.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

**21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) вступления России в Крымскую войну?

- поддержка борьбы православных народов Османской империи за независимость
- борьба за выход в Балтийское море
- перемещение торговых путей и появление новых центров ремесла и торговли
- создание антитурецкой коалиции

Объясните, как выбранное Вами положение связано с вступлением России в Крымскую войну.

**22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Северо-Восточная Русь почти не знала иноземных нашествий: сюда не доходили ни печенеги, ни половцы. Сюда Владимир Мономах послал править младшего из своих сыновей – Юрия. Он обладал неуёмной жадой власти, первенства. Прозвище Долгорукий было дано ему не случайно. Юрий вёл войны с Волжской Булгарией, Новгородом. Свои «долгие руки» он протянул и к Киеву. В борьбе Юрию Долгорукому помогал черниговский князь Святослав Ольгович. Однажды Юрий пригласил Святослава приехать для переговоров в пограничный городок Москву и передал ему через своих гонцов: «Приде ко мне, брате, в Москов». Их встреча произошла в 1223 г., так Москва была впервые упомянута в летописи. Этот год считается годом основания Москвы. Юрий правил огромным и богатым краем, который всё более обособлялся от Киева. При Юрии Долгоруком Ростово-Суздальское княжество стало одним из самых сильных на Руси. Усиление княжества продолжилось при сыне Юрия Долгорукого – Данииле Московском.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Существует точка зрения, что Судебник Ивана III и Судебник 1550 г. имели очевидные сходства. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

**24** Министр внутренних дел А.Г. Булыгин подготовил положение о выборах и учреждении законосовещательного органа народного представительства. Этот план был утвержден царским манифестом, однако выборы в этот орган власти так и не состоялись, положение о выборах пересмотрено, а сам А.Г. Булыгин смещён с поста министра внутренних дел.

1. Назовите императора, который утвердил положение, разработанное под руководством А.Г. Булыгина.
2. Укажите год, когда А.Г. Булыгин предложил императору это положение.
3. Почему было принято решение об изменении положения о выборах?

100БАЛЛОВ  
100balnik.ru  
100-БАЛЛОВ  
Делаем невозможное возможным

## Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

9 класс

22 сентября 2021 года

Вариант ИС2190102

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) созыв первого Земского собора	1) 1385 г.
Б) заключение Тильзитского мира	2) 1485 г.
В) вхождение Твери в состав Московского государства	3) 1549 г.
	4) 1783 г.
	5) 1807 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) падение Новгородской республики
- 2) начало правления Даниила Александровича в Москве
- 3) битва на реке Воже
- 4) создание Судебника Ивана III

Ответ: 

--	--	--	--

- 3** Запишите название, о котором идёт речь.

Принятое в исторической науке обозначение консервативных мероприятий правительства Александра III, направленных на стабилизацию социально-политической жизни в Российской империи после реформ Александра II.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к периоду княжения Владимира Святославовича? Выберите два события (процесса) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) начало создания первого закона Руси – Русской Правды
- 2) крещение Руси
- 3) битва на реке Калке
- 4) восстание древлян
- 5) осада Корсуни

Ответ:

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду Северной войны.

- 1) рекрут; 2) подушная подать; 3) Андрусовское перемирие; 4) Гангутское сражение; 5) губерния.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Под влиянием критики проектов реформ консервативным дворянством Александр Первый принял решение об отставке М.М. Сперанского.
- 2) Попытки реформирования армии в правление Александра Первого были unsuccessful.
- 3) В начале XIX века в принятии политических решений большую роль играли консервативные силы в окружении императора.
- 4) Тяжёлые условия труда и быта военных поселян вызывали масштабные выступления, наиболее крупным из которых стало Чугуевское восстание.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		факт 2	
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

*Изменение уровня цен на предметы одежды*

<i>Предметы одежды</i>	Единица счёта	Цены за 1 единицу в руб. и коп.		
		1600–49 гг.	1650–99 гг.	1913 г.
1. Крашенина – ситец	аршин	0,03	0,03	0,15
2. Холст – полотно	аршин	0,02	0,02	0,14
3. Сукно русское	аршин	0,05	0,05	1,60
4. Сапоги простые	пара	0,17	0,24	5,44
5. Овчина деланая	штука	0,09	0,12	1,78

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Наиболее дорогим товаром во все периоды, отображённые в таблице, был (были)
- Б) В начале XX века в наибольшей степени по сравнению с XVII веком изменилась цена на
- В) В 1913 году все товары, цены на которые указаны в таблице,

ВАРИАНТ  
ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

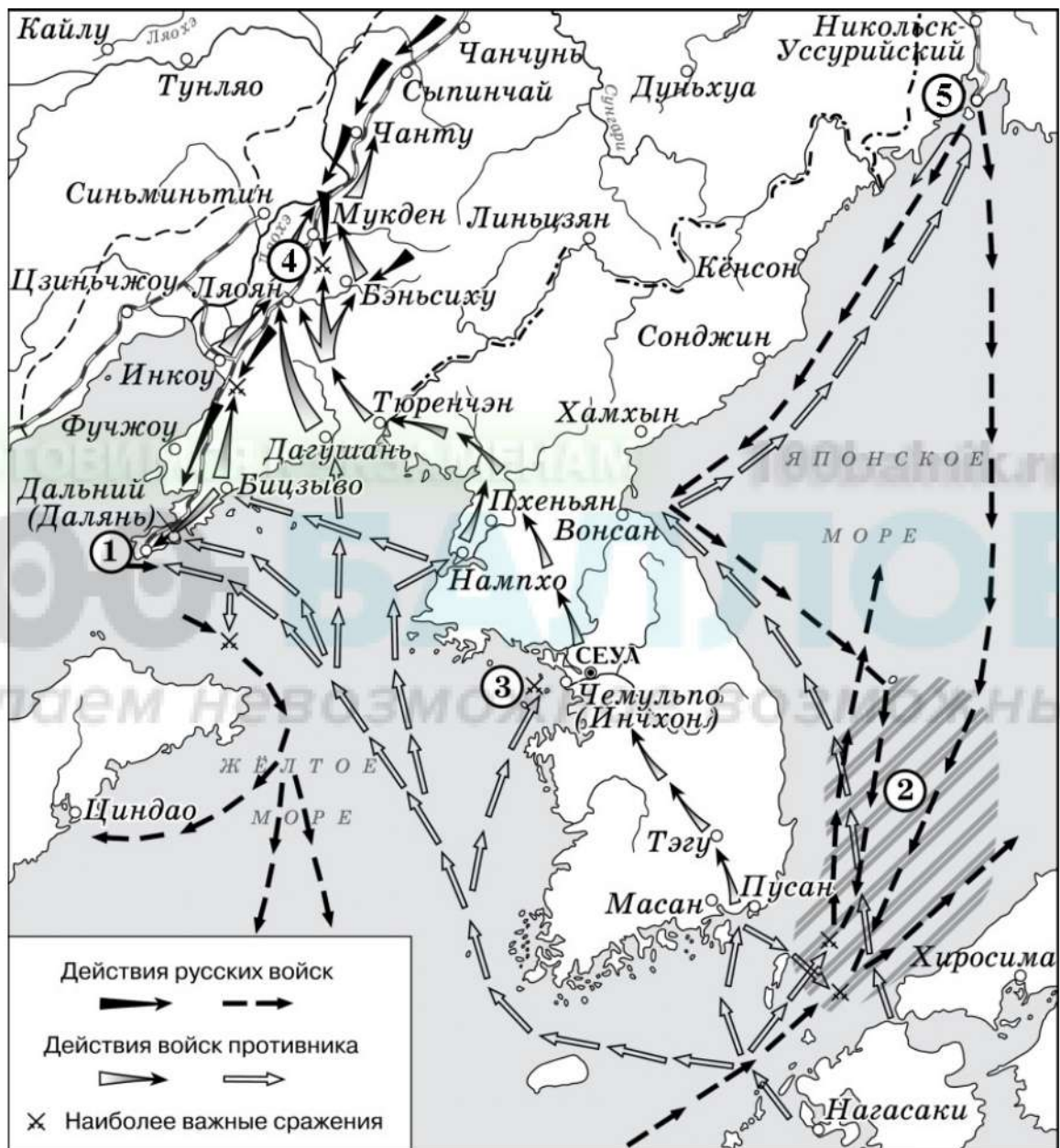
- 1) подорожали
- 2) сукно русское
- 3) сапоги простые
- 4) овчина деланная
- 5) подешевели

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.



**10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме место сражения, о котором идёт речь в тексте.

«К вечеру обозначился обход левого фланга 10-го корпуса. Корпус оказался под угрозой обхвата с двух флангов. Командир 10-го корпуса Случевский отдал приказ об отступлении. Сковав боем русские войска, Куроки бросил гвардейскую дивизию в обход правого фланга позиции отряда Келлера. Правда, наступление в труднодоступной горной местности не давало Куроки возможности полностью реализовать свой план. Однако успех был очевиден. Японские гвардейцы оттеснили передовые части русских, форсировали реку Ланхэ, охватывая Янзелинскую позицию с южного направления. Армия Куроки ещё на один переход приблизилась к Лаояну».

Ответ:

**11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, отображённое на картине, которой посвящён выпуск марки?

- 1) создание Верховного тайного совета
- 2) стояние на реке Угре
- 3) Медный бунт
- 4) создание Антанты

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

*Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.*

- 1) «Домострой»
- 2) «Хождение за три моря»
- 3) «Поучение детям»
- 4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Какой из приведённых памятников культуры был создан Владимиром Мономахом? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) установление республики в Древнем Риме, её устройство
- 2) образование централизованного государства в Англии
- 3) освободительное движение в Нидерландах
- 4) революция XVIII в. во Франции

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Вильгельм I (Оранский)? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов возникла должность народного трибуна? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...Собрание объявляет, что общее дело национального возрождения может и должно быть начато немедленно присутствующими депутатами и что они должны вести его непрерывно и беспрепятственно.

Название «Национальное собрание» является единственным подходящим в данном положении вещей – как в силу того, что депутаты избраны почти всей совокупностью наций, так и в силу того, что народное представительство является единым и нераздельным, ни один из депутатов, к какому бы сословию или классу он ни принадлежал, не имеет права осуществлять свои полномочия отдельно от настоящего собрания.

Национальное собрание заявляет единогласно, что от имени всей нации даёт временное согласие на то, чтобы сборы и налоги продолжали взиматься тем же способом, что и раньше...»

Ответ:

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из документа.

«Мы, Пётр Третий, император и самодержец Всероссийский и прочая, и прочая, и прочая... Жалуем сим именным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностью и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озёрами без покупки и без оброку; и освобождаем всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцов-судей крестьяном и всему народу налагаемых податей и отягощений. И желаем вам спасения душ и спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев-дворян странствие и немалые бедствия.

А как ныне имя наше властью всевышней десницы в России процветает, того ради повелеваем сим нашим именным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и вотчинах, – оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян, ловить, казнить и вешать, и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами».

**18** Назовите исторического деятеля, который был автором этого документа. Укажите период создания документа с точностью до десятилетия.

**19** Какие свободы для крестьян и казаков провозглашались в документе? Укажите два положения, названные в отрывке.

**20** Укажите два события (процесса), произошедшие в России (или с участием России) в то же десятилетие, когда был составлен данный документ.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) создания Третьего Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии?
- вхождение Финляндии в состав Российской империи
  - работа над проектом реформы по решению крестьянского вопроса
  - восстание декабристов
  - создание антигулецкой коалиции

Объясните, как выбранное Вами положение связано с созданием Третьего Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В 1113 г. умер великий князь Киевский Святополк Изяславович. После его смерти в Киеве произошло народное восстание, в ходе которого были ограблены дома должностных лиц и ростовщиков. Опасаясь дальнейших погромов, собравшиеся в Софийском соборе бояре призвали на княжение известного своими победами над хазарами переяславского князя Владимира Мономаха. Мономах, приняв великое княжение, создал «Устав Владимира Всеволодовича», облегчавший положение закупов, рядовичей, холопов. Княжение Владимира Мономаха было периодом последнего усиления Киевской Руси. Его наследник, Игорь Старый, не смог предотвратить распада Древнерусского государства на самостоятельные княжества.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Существует точка зрения, что внутренняя политика Николая Первого и Александра Третьего имели очевидные сходства. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

**24** Канцлер Российской империи А.М. Горчаков, воспользовавшись международной ситуацией, отправил циркулярную ноту в Великобританию, Австро-Венгрию, Италию, Турцию и Францию, в которой известил, что, ввиду нарушений Парижского мира, совершённых другими державами, Россия больше не намерена соблюдать этот договор, в первую очередь статью о запрете содержать флот на Чёрном море.

1. Укажите год, когда был заключён мирный договор, об отказе от условий которого идёт речь.

2. Назовите российского императора, в правление которого была отправлена циркулярная нота.

3. Назовите одну любую причину, по которой действия российской дипломатии оказались успешными.