

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 98457

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Познание мира

ЭТАП (СТУПЕНЬ) ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
Чувственное познание	Ощущение, восприятие, представление
Рациональное познание	Понятие, ..., умозаключение

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Рента, прибыль, факторный доход, заработная плата, процент.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к теоретическому уровню научного познания.

1) объяснение полученных данных; 2) анкетирование; 3) выдвижение гипотез; 4) проведение измерений; 5) построение системы аргументов; 6) разработка концепции.

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальные институты выполняют функцию социализации человека.
- 2) Общественный регресс характеризует движение от простого к сложному, к более совершенному и передовому, изменение к лучшему.
- 3) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
- 4) Общество является постоянно развивающейся динамической системой.
- 5) Под обществом понимают обособившуюся от природы, но связанную с ней часть мира, включающую в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.

Ответ: _____.

5

Артур работает автомехаником. Найдите в приведённом списке его черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Артур помогает сотрудникам Дома ветеранов ухаживать за пожилыми людьми.
- 2) Артур – добрый и отзывчивый человек, у него много друзей.
- 3) Артур преуспевает в профессиональной сфере.
- 4) У Артура, как и у его отца, тёмные волосы и серые глаза.
- 5) Рост Артура – 175 см.
- 6) Артуру исполнилось 30 лет.

Ответ: _____.

6

Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Стабильный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики и улучшении благосостояния её граждан.
- 2) ВВП – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране на её территории за год.
- 3) ВВП рассчитывается только на душу населения.
- 4) Экономисты различают реальный ВВП и номинальный ВВП.
- 5) Золотовалютные резервы влияют на объём ВВП.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) централизованное планирование
- Б) директивное ценообразование
- В) конкуренция производителей товаров и услуг
- Г) свобода предпринимательства
- Д) преобладание форм государственной собственности

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная (плановая)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Фирма Y – ателье по пошиву свадебных платьев. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек фирмы Y в краткосрочном периоде и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

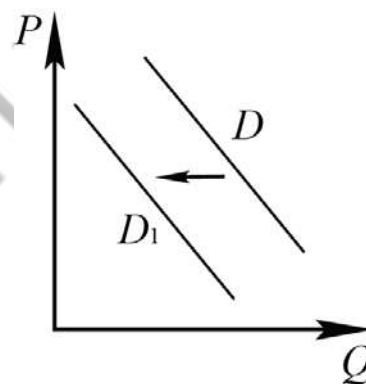
- 1) арендная плата за помещение ателье
- 2) приобретение тканей, ниток, фурнитуры
- 3) страхование имущества фирмы
- 4) выплата процентов по ранее взятому кредиту
- 5) оплата потреблённой электроэнергии
- 6) выплата сдельной заработной платы работникам

Ответ: _____.

9

На рисунке отражено изменение спроса на модель телевизора на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) появление негативных отзывов о данной модели в Интернете
- 2) закрытие предприятий, выпускающих данную модель телевизоров
- 3) проведение удачной рекламной кампании
- 4) признание данной модели устаревшей
- 5) увеличение числа покупателей

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о семье и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

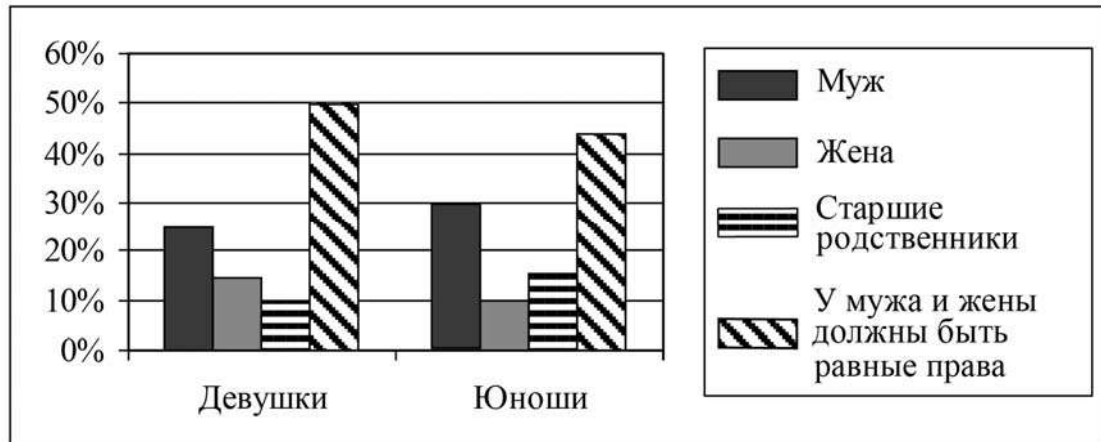
- 1) Расширенная семья включает в себя три и более поколения родственников.
- 2) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и социальный институт, и малую социальную группу.
- 3) Психологическая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

Ответ: _____.

11

В ходе социологического опроса группы совершеннолетних юношей и девушек государства Z им задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Четверть опрошенных девушек уверены, что главой семьи должен быть муж.
- 2) Одинаковые доли опрошенных девушек и юношей считают, что главой семьи должна быть жена.
- 3) Мнение о том, что в семье у мужа и жены должны быть равные права, наиболее популярно и у юношей, и у девушек.
- 4) Мнение о том, что главой семьи должен быть муж, у девушек более популярно, чем у юношей.
- 5) Мнение о том, что главой семьи должны быть старшие родственники, у юношей менее популярно, чем у девушек.

Ответ: _____.

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- А) подписание и обнародование федеральных законов
- Б) осуществление помилования
- В) управление федеральной собственностью
- Г) заслушивание ежегодных отчётов Центрального банка Российской Федерации
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в виде государственной или обязательной.
- 2) До совершеннолетия граждане обладают частичной дееспособностью.
- 3) Уголовная ответственность наступает только за приготовление к особо тяжкому преступлению.
- 4) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Ответ: _____.

14

Выберите верные суждения о трудовом договоре в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Трудовой договор может заключаться на неопределённый срок.
- 2) Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено трудовым законодательством.
- 3) При заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.
- 4) Трудовой договор может быть заключён в устной форме.
- 5) Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика согласно Налоговому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) уплачивать законно установленные налоги</p> <p>Б) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах</p> <p>В) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах</p> <p>Г) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов)</p> <p>Д) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Совершеннолетние граждане Российской Федерации Елизавета и Максим решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора в Российской Федерации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) место жительства детей в случае развода родителей
- 2) устное соглашение супругов
- 3) нотариальное удостоверение
- 4) вопрос о способах участия в доходах друг друга
- 5) права и обязанности супругов по взаимному содержанию
- 6) занятость и трудоустройство супругов

Ответ: _____.

Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

17.1	Философия	«Искусство, или главная... образовательная сила страны, есть указатель её социальных и политических добродетелей, очный выразитель её нравственной жизни». (Д. Рёскин)
17.2	Экономика	«Ресурсы в мире ограничены, а человеческие желания бесконечны. И поскольку всего того, что хочется, иметь невозможно, приходится выбирать». (Р. Строуп, Дж. Гвартни)
17.3	Социология, социальная психология	«Личность может проявить свои таланты только тогда, когда она займёт необходимое для этого положение в обществе». (Г.В. Плеханов)
17.4	Политология	«Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности». (Ш. Монтескьё)
17.5	Правоведение	«Для общества важно, чтобы каждый его член энергично защищал свои права... но тем более заинтересовано оно в том, чтобы правовая сторона одержала верх...» (Е.В. Васьковский)

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильное выполнение заданий 1–3, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–8, 10, 12, 14–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	суждение
2	факторный доход
3	24
4	145
5	123
6	124
7	22112
8	256
9	14
10	1245
11	13
12	11232
13	15
14	1235
15	21121
16	345

Критерии оценивания выполнения задания с развернутым ответом

№	Критерии оценивания ответа на задание 17	Баллы
17К1	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 17К1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
17К2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 17К2 выставляется 0 баллов, то по критерию 17К3 выставляется 0 баллов</i>	
17К3	Теоретическое содержание мини-сочинения: связность и логичность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0

17К4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/ положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта обучающегося, так и модели социальных ситуаций.</p> <p>2. Указания источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.) не требуется.</p> <p>3. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту обучающихся независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования.</p> <p>4. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого материала, не засчитываются при оценивании</p>	
Максимальный балл		6

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–18	19–26	27–32