

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 84451

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Познание мира

ЭТАП (СТУПЕНЬ) ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
Чувственное познание	Ощущение, восприятие, представление
Рациональное познание	..., суждение, умозаключение

Ответ: _____.

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Форма государства, форма правления, унитарное государство, федерация, республика.

Ответ: _____.

3

Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

1) *назначение наказания*; 2) *применение санкций*; 3) *поощрение за труд*; 4) *участие в политике*; 5) *осуждение за проступок*; 6) *покупка в магазине*.

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о различных формах (областях) духовной культуры и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одной из тенденций развития современного школьного образования является информатизация.
- 2) Деятельностный аспект морали заключается в практическом применении норм морали в поведении людей.
- 3) Искусству свойственны системность и отсутствие субъективизма.
- 4) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.
- 5) Буддизм, христианство и ислам являются мировыми религиями.

Ответ: _____.

5

Представьте, что Вы помогаете учителю классифицировать карточки перед зачётом по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Соберите все карточки с признаками, отражающими особенности биологической составляющей человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инстинктивные реакции на воздействие среды
- 2) поиск смысла жизни
- 3) генетически обусловленные модели поведения в некоторых ситуациях
- 4) осознанная постановка цели
- 5) стремление понять закономерности развития природы и общества
- 6) использование предметов, данных природой

Ответ: _____.

6

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К расходам бюджета относится обслуживание государственного долга.
- 2) Государственный бюджет финансово обеспечивает экономическую политику государства.
- 3) Государственный бюджет является сбалансированным, когда доходы и расходы примерно равны.
- 4) Одна из статей доходов государственного бюджета – развитие инфраструктуры.
- 5) Дефицит государственного бюджета характеризуется превышением доходов государства над расходами.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) выплата процентов по кредитам
- Б) транспортные расходы
- В) арендная плата за помещение
- Г) плата за потреблённую электроэнергию
- Д) страховые взносы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

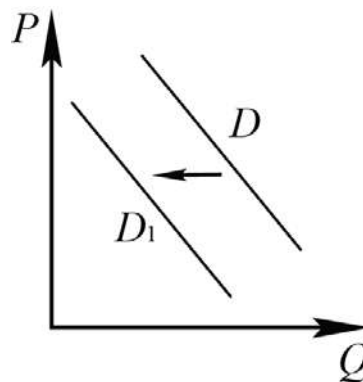
Экономика страны Z основана на крупном машинном производстве, в ней доминирует тяжёлая промышленность. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конкуренция производителей
- 2) свободное ценообразование
- 3) гарантия свободы частной хозяйственной инициативы
- 4) необходимость соблюдать трудовое законодательство
- 5) плановое развитие экономики
- 6) стабильность доходов населения

Ответ: _____.

9

На рисунке отражено изменение спроса на квартиры в многоквартирных домах на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение процентов по ипотечным кредитам
- 2) сокращение государственных субсидий для строительных фирм
- 3) внедрение новых, высокопроизводительных строительных технологий
- 4) уменьшение числа желающих приобрести квартиры в многоквартирных домах
- 5) сокращение доходов большинства населения

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о социальной стратификации и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из критериев социальной стратификации является престиж профессии.
- 2) Динамический характер общества – основной критерий социальной стратификации.
- 3) Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.
- 4) Учёные выделяют прогрессивную и регрессивную социальные стратификации.
- 5) Доход как критерий социальной стратификации учитывает количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени.

Ответ: _____.

11

В ходе социологического опроса девушек и юношей страны Z им был задан вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наименьшая доля опрошенных девушек связывает отклоняющееся поведение с влиянием социальной группы, демонстрирующей такое поведение.
- 2) Наибольшая доля опрошенных каждой группы считает, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
- 3) Доля тех, кто отмечает генетическую предрасположенность к отклоняющемуся поведению, среди девушек ниже, чем среди юношей.
- 4) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера.
- 5) Доля тех, кто считает причиной влияние социальной группы, демонстрирующей отклоняющееся поведение, среди юношей выше, чем среди девушек.

Ответ: _____.

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|--|--|
| <p>А) объявление амнистии</p> <p>Б) решение вопросов гражданства РФ</p> <p>В) награждение государственными наградами РФ</p> <p>Г) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан</p> <p>Д) разработка федерального бюджета</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> <p>3) Государственная Дума</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие официальной идеологии
- 2) признание равноправия различных форм собственности
- 3) единство экономического пространства
- 4) социальное государство
- 5) приоритет законодательной власти

□ Ответ: _____.

14

Выберите верные суждения о нотариате и нотариусах в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Любой дееспособный гражданин РФ может обратиться к нотариусу за совершением нотариальных действий.
- 2) Нотариусы свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них.
- 3) Все нотариусы в РФ осуществляют свою деятельность в государственных нотариальных конторах.
- 4) Нотариус вправе удостоверить завещание гражданина.
- 5) Нотариат согласно Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

□ Ответ: _____.

15

Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Кирилл М. был признан полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.
 Б) Александр О. появился на своём рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.
 В) Нина У. нашла более престижную работу.
 Г) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Раисы Н. достаточной для занимаемой должности квалификации.
 Д) 20-летний Виталий П. был направлен на альтернативную гражданскую службу.

ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1) инициатива работника
 2) инициатива работодателя
 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

В районном суде рассматривается иск гражданки Российской Федерации Клюквиной об установлении отцовства гражданина Российской Федерации Рябина в отношении её несовершеннолетней дочери. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
 2) подсудимый
 3) административный процесс
 4) истец
 5) гражданский процесс
 6) уголовный процесс

Ответ: _____.

Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильное выполнение заданий 1–3, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–8, 10, 12, 14–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	понятие
2	форма государства
3	46
4	125
5	136
6	123
7	21212
8	123
9	145
10	135
11	234
12	31122
13	234
14	1245
15	32123
16	145

Критерии оценивания выполнения задания с развернутым ответом

№	Критерии оценивания ответа на задание 17	Баллы
17К1	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 17К1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
17К2	Теоретическое содержание мини-сочинения: <i>объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</i>	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 17К2 выставляется 0 баллов, то по критерию 17К3 выставляется 0 баллов</i>	
17К3	Теоретическое содержание мини-сочинения: <i>связность и логичность рассуждений, выводов</i>	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0

17К4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/ положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта обучающегося, так и модели социальных ситуаций.</p> <p>2. Указания источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.) не требуется.</p> <p>3. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту обучающихся независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования.</p> <p>4. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого материала, не засчитываются при оценивании</p>	
Максимальный балл		6

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–18	19–26	27–32