

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 77431

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|------|------|------|------|--------------|-------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Номер задания | 16 | 17К1 | 17К2 | 17К3 | 17К4 | Сумма баллов | Отметка за работу | | | | | | | | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы государственного (территориального) устройства

| ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО (ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО) УСТРОЙСТВА | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
|---|---|
| Федеративное государство | Государство, состоящее из образований, обладающих юридически определённой относительной политической самостоятельностью |
| ... государство | Государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью |

□ Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Первичная группа, нация, демографическая группа, большая группа, социальная группа.

□ Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам экстенсивного роста.

1) *увеличение капиталовложений, направляемых на развитие традиционных производств;*
 2) *повышение квалификации работников;* 3) *расширение объёмов потребляемых материальных ресурсов;* 4) *увеличение добычи полезных ископаемых;* 5) *совершенствование организации производства;* 6) *строительство новых предприятий, использующих старые технологии и оборудование.*

Найдите два фактора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

□ Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4

Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Индивид становится личностью в процессе социализации.
- 2) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.
- 3) Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом.
- 4) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 5) Понятие «индивид» используется для обозначения отдельно взятого представителя всего человеческого рода.

Ответ: _____.

5

В стране Z существенно увеличивается доля занятых в сфере услуг. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) регулирование социальных отношений правовыми нормами
- 2) ремесленное производство
- 3) традиционный тип легитимности власти
- 4) развитие информационных технологий
- 5) рост удельного веса наукоёмких, ресурсосберегающих производств
- 6) широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни

Ответ: _____.

6

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К расходам бюджета относится обслуживание государственного долга.
- 2) Государственный бюджет финансово обеспечивает экономическую политику государства.
- 3) Государственный бюджет является сбалансированным, когда доходы и расходы примерно равны.
- 4) Одна из статей доходов государственного бюджета – развитие инфраструктуры.
- 5) Дефицит государственного бюджета характеризуется превышением доходов государства над расходами.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) налог на имущество организаций
- Б) налог на доходы физических лиц
- В) водный налог
- Г) земельный налог
- Д) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

8

Экономика страны Z основана на крупном машинном производстве, в ней доминирует тяжёлая промышленность. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

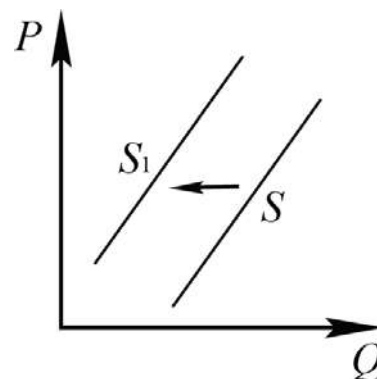
- 1) конкуренция производителей
- 2) свободное ценообразование
- 3) гарантия свободы частной хозяйственной инициативы
- 4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 5) плановое развитие экономики
- 6) стабильность доходов населения

Ответ: _____.

9

На рисунке отражено изменение предложения квартир в новых многоквартирных домах на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) рост доходов населения
- 2) возросшие нормативные требования к застройщикам
- 3) увеличение стоимости строительных материалов
- 4) открытие новых строительных фирм
- 5) рост процента по кредитам для застройщиков

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации общества является доступ к власти.
- 3) Социологи различают индивидуальную и групповую мобильность.
- 4) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.
- 5) Один из критериев дифференциации социальных групп – доход.

Ответ: _____.

100balnik.ru

11

В ходе социологического опроса 25-летних и 55-летних граждан страны Z им был задан вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность – вести домашнее хозяйство?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства, среди 25-летних больше, чем среди 55-летних.
- 2) Равные доли опрошенных обеих групп считают, что вести домашнее хозяйство – обязанность мужа.
- 3) Тех, кто считает, что вести домашнее хозяйство – обязанность жены, среди 55-летних больше, чем среди 25-летних.
- 4) Среди 55-летних тех, кто считает, что обязанность вести домашнее хозяйство является обязанностью мужа, больше, чем тех, кто считает, что всё зависит от конкретных обстоятельств.
- 5) Доля испытывавших затруднение при ответе среди 25-летних ниже, чем среди 55-летних.

Ответ: _____.

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|--|--|
| <p>А) осуществление мер по борьбе с преступностью</p> <p>Б) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации</p> <p>В) объявление амнистии</p> <p>Г) осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>Д) обеспечение исполнения федерального бюджета</p> | <p>1) Конституционный Суд РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> <p>3) Государственная Дума</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

13

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) уплата законно установленных налогов и сборов
- 2) забота трудоспособных детей, достигших 18 лет, о нетрудоспособных родителях
- 3) участие в референдуме
- 4) сохранение исторического и культурного наследия
- 5) бесплатное получение на конкурсной основе высшего образования в государственной образовательной организации

 Ответ: _____

14

Выберите верные суждения о трудовых отношениях и трудовом договоре в Российской Федерации. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
- 2) Трудовой договор может быть заключён только на определённый срок.
- 3) Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет.
- 4) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
- 5) Трудовой договор имеет односторонний характер и определяет обязанности работодателя по отношению к работнику.

 Ответ: _____

15

Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Республика Крым
- Б) производственный кооператив «Элегия»
- В) акционерное общество «Свет»
- Г) Ивановская область
- Д) гражданин РФ И.И. Петров

ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) публично-правовое образование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

16

Поликарп работает в акционерном обществе, а Мефодий – в производственном кооперативе. Найдите в приведённом списке черты отличия акционерного общества от производственного кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) необходимость заключения трудового договора с работниками
- 2) разделение уставного капитала фирмы на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой
- 3) возможность получения собственниками ценных бумаг предприятия дивидендов по итогам года
- 4) регистрация предприятия в установленном законом порядке
- 5) получение прибыли в качестве основной цели предприятия
- 6) несение риска убытков в пределах стоимости принадлежащих участнику ценных бумаг

Ответ: _____.

Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

| | | |
|------|---|--|
| 17.1 | Философия | «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский) |
| 17.2 | Экономика | «Плановая экономика учитывает в своих планах всё, кроме экономики». (К. Макуильямс) |
| 17.3 | Социология, социальная психология | «Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим». (Ч. Диккенс) |
| 17.4 | Политология | «Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага». (Б.Н. Чичерин) |
| 17.5 | Правоведение | «Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества». (Ж.-Ж. Руссо) |

| |
|-----|
| КОД |
|-----|

Lined area for writing answers.

100balnik.ru

| |
|----------|
| Логин ОО |
|----------|

Система оценивания проверочной работы

Правильное выполнение заданий 1–3, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–8, 10, 12, 14–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|-------------------|
| 1 | унитарное |
| 2 | социальная группа |
| 3 | 25 |
| 4 | 135 |
| 5 | 456 |
| 6 | 123 |
| 7 | 21132 |
| 8 | 123 |
| 9 | 235 |
| 10 | 235 |
| 11 | 125 |
| 12 | 21322 |
| 13 | 124 |
| 14 | 134 |
| 15 | 32231 |
| 16 | 236 |

Критерии оценивания выполнения задания с развернутым ответом

| № | Критерии оценивания ответа на задание 17 | Баллы |
|--|---|--------------|
| 17К1 | Раскрытие смысла высказывания | 1 |
| | Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования | 1 |
| | Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом | 0 |
| Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 17К1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i> | | |
| 17К2 | Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений | 2 |
| | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения | 2 |
| | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений | 1 |
| Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания | | |
| Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 17К2 выставляется 0 баллов, то по критерию 17К3 выставляется 0 баллов</i> | | |
| 17К3 | Теоретическое содержание мини-сочинения: связность и логичность рассуждений, выводов | 1 |
| | В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод | 1 |
| | Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания | 0 |

| | | |
|-------------------|--|----------|
| 17К4 | Качество приводимых социальных фактов и примеров | 2 |
| | Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/ положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом | 2 |
| | Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом | 1 |
| | Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 |
| | <p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта обучающегося, так и модели социальных ситуаций.</p> <p>2. Указания источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.) не требуется.</p> <p>3. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту обучающихся независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования.</p> <p>4. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого материала, не засчитываются при оценивании</p> | |
| Максимальный балл | | 6 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–10 | 11–18 | 19–26 | 27–32 |