

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 63827

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальный контроль

ЭЛЕМЕНТ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Социальные нормы	Общие правила, образцы поведения
Социальные ...	Социальное одобрение или социальное порицание поступков человека

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **словосочетание**.

Публично-правовое образование, субъект права, физическое лицо, юридическое лицо, общественный фонд.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный регресс».

1) *деградация*; 2) *изменение*; 3) *спад*; 4) *совершенствование*; 5) *подъём*; 6) *упадок культуры*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
- 2) Мораль поддерживается силой государственного принуждения.
- 3) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
- 4) Религия объясняет события, явления окружающего мира с позиций существования сверхъестественного.
- 5) Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.

Ответ: _____.

5

В стране Z активно развиваются средства коммуникации, происходит индивидуализация массового серийного производства. Какие иные признаки из перечисленных ниже свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В экономике высок и активно растёт удельный вес сферы услуг.
- 2) Преобладают экстенсивные технологии.
- 3) Работает много частных предприятий.
- 4) Господствует коллективная форма собственности.
- 5) Развиваются наукоёмкие производства.
- 6) Созданы необходимые условия для непрерывного образования.

Ответ: _____.

6

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной системе налогообложения ставки налога увеличиваются при возрастании размера объекта налогообложения.
- 2) Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству в порядке и на условиях, определённых законодательством.
- 3) К федеральным налогам и сборам в РФ относят водный налог, сборы за пользование объектами животного мира.
- 4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета.
- 5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) плата за аренду помещения
- Б) обслуживание кредита
- В) сдельная зарплата работников
- Г) приобретение сырья и материалов
- Д) оклады администрации

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

В стране Z большинство предприятий находится в частной собственности, но действуют государственные и муниципальные предприятия. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

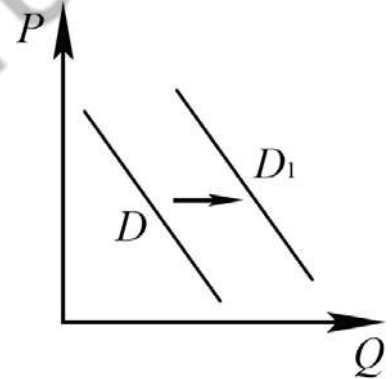
- 1) Каждый гражданин имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.
- 2) Производители товаров и услуг конкурируют между собой за спрос потребителей.
- 3) В расчётах между предприятиями активно применяется безналичная форма.
- 4) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 5) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 6) Предприятиям не приходится решать проблему ограниченности ресурсов.

Ответ: _____.

9

На рисунке отражено изменение спроса на платные образовательные услуги высших учебных заведений на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) рост доходов населения
- 2) повышение престижа высшего образования
- 3) сокращение числа выпускников школ
- 4) увеличение государственных субсидий малоимущим гражданам на получение образовательных услуг
- 5) уменьшение размера стипендии студентов

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

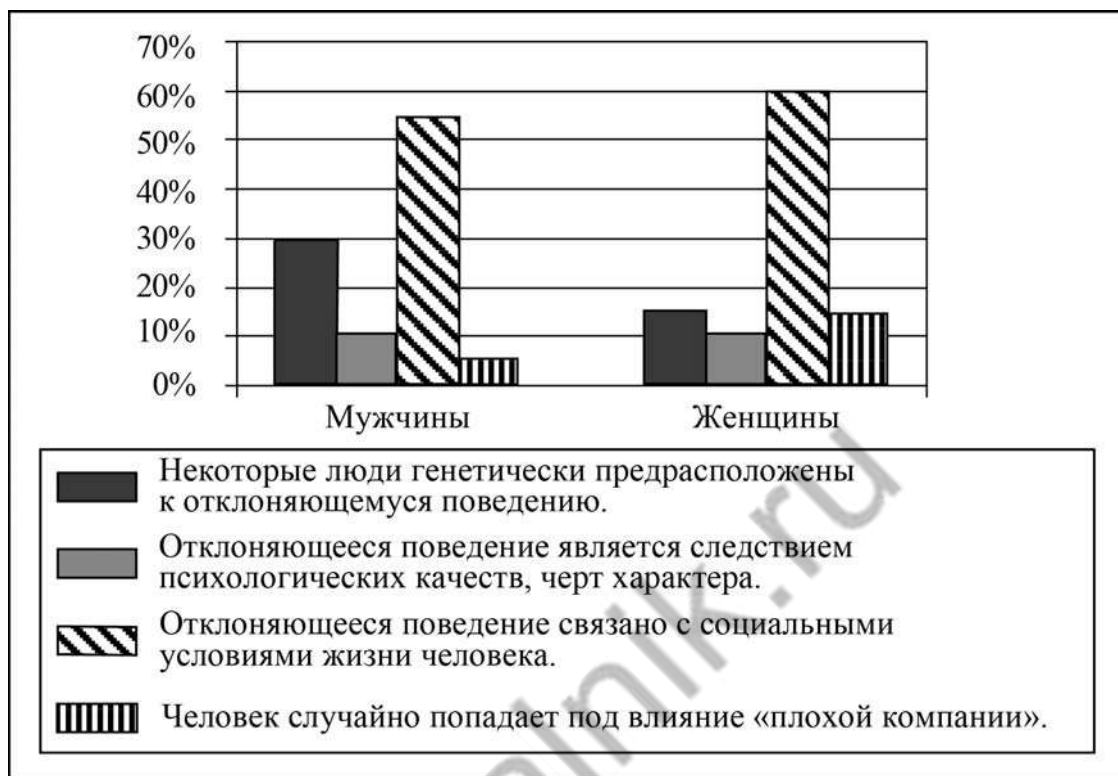
- 1) Семьи расширенного типа включают в себя три и более поколения кровных родственников.
- 2) Досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 3) Семья является основным агентом вторичной социализации.
- 4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
- 5) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

Ответ: _____.

100balnik.ru

11

Учёные изучали мнение граждан страны Z, которым был задан вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что случайное влияние «плохой компании» определяет отклоняющееся поведение человека, среди женщин ниже, чем среди мужчин.
- 2) Доля тех, кто считает, что в основе отклоняющегося поведения лежит генетическая предрасположенность, среди женщин ниже, чем среди мужчин.
- 3) Наименьшие доли опрошенных в обеих группах видят причину отклоняющегося поведения во влиянии «плохой компании».
- 4) Среди опрошенных мужчин тех, кто считает, что отклоняющееся поведение является следствием психологических качеств, черт характера, меньше, чем тех, кто считает, что отклоняющееся поведение связано с социальными условиями жизни человека.
- 5) Большинство опрошенных в каждой из групп считают, что отклоняющееся поведение связано с социальными условиями жизни человека.

Ответ: _____.

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|---|
| <p>А) утверждение изменения границ между субъектами РФ</p> <p>Б) осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>В) обеспечение исполнения федерального бюджета</p> <p>Г) утверждение военной доктрины РФ</p> <p>Д) назначение выборов Президента Российской Федерации</p> | <p>1) Совет Федерации</p> <p>2) Президент РФ</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.
- 2) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик.
- 3) В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление.
- 4) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 5) Органы законодательной, исполнительной и судебной властей самостоятельны.

 Ответ: _____

14

Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров.
- 2) Основная задача гражданского судопроизводства – эффективное наказание лица, совершившего преступление.
- 3) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик.
- 4) Результатом гражданского судопроизводства является приговор подсудимому.
- 5) Стороны в гражданском судопроизводстве пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.

 Ответ: _____

15

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны</p> <p>Б) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах</p> <p>В) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах</p> <p>Г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки</p> <p>Д) уплачивать законно установленные налоги и сборы</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|---|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Накануне официальной регистрации брака совершеннолетние граждане Российской Федерации Нина и Олег решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) распределение домашних обязанностей
- 2) нотариальное удостоверение
- 3) занятость и трудоустройство супругов
- 4) письменное оформление договора
- 5) способы участия в доходах друг друга
- 6) место жительства детей в случае развода родителей

Ответ: _____.

Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

17.1	Философия	«Безграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет писать и читать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться». (Э. Тоффлер)
17.2	Экономика	«Основное средство производства – это скромное серое вещество весом приблизительно 1,3 кг. Это человеческий мозг». (И. Риддерстрале)
17.3	Социология, социальная психология	«Каждый из нас сам вычеканивает цену своей личности, человек бывает велик или мал в зависимости от собственной воли». (С. Смайле)
17.4	Политология	«Демократический контроль может помешать власти стать диктатурой, но для этого следует потрудиться». (Ф. Хайек)
17.5	Правоведение	«Закон – величественная статуя, перед которой снимают шляпу, но проходят мимо». (И. Тэн)

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильное выполнение заданий 1–3, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–8, 10, 12, 14–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	санкции
2	субъект права
3	45
4	134
5	156
6	234
7	11221
8	124
9	124
10	145
11	245
12	13321
13	135
14	135
15	12112
16	245

Критерии оценивания выполнения задания с развернутым ответом

№	Критерии оценивания ответа на задание 17	Баллы
17К1	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 17К1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>		
17К2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания		
Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 17К2 выставляется 0 баллов, то по критерию 17К3 выставляется 0 баллов</i>		
17К3	Теоретическое содержание мини-сочинения: связность и логичность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0

17К4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/ положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указания по оцениванию: 1. Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта обучающегося, так и модели социальных ситуаций. 2. Указания источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.) не требуется . 3. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту обучающихся независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования. 4. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого материала , не засчитываются при оценивании	
Максимальный балл		6

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–18	19–26	27–32