

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 60810

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды наказаний (в соответствии с Уголовным кодексом РФ)

ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА
Исправительные работы	Осуждённый, имеющий основное место работы, отбывает наказание по основному месту работы / осуждённый, не имеющий основного места работы, отбывает наказание в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осуждённого; устанавливаются на срок от двух месяцев до двух лет
...	Содержание осуждённого в условиях строгой изоляции от общества, устанавливается на срок от одного до шести месяцев

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово**.

Социология, экономика, математика, наука, политология.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень действий, выполняемых банком. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков.

1) осуществление монетарной политики государства; 2) обслуживание депозитов граждан; 3) эмиссия денег; 4) выдача потребительских кредитов; 5) обмен валюты; 6) консультирование по финансовым вопросам.

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о познании и об истине и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Познание является одним из видов деятельности.
- 2) В научном познании широко применяются художественные образы.
- 3) Соответствие знаний предмету познания, независимость от воли познающего субъекта характеризуют такую черту истины, как объективность.
- 4) К формам рационального познания относят ощущение, восприятие и представление.
- 5) Относительная истина – это знание, которое может измениться по мере развития науки.

Ответ: _____.

5

В стране Z господствует натуральное хозяйство. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) преобладание устной информации над письменной
- 2) быстрый рост городского населения
- 3) преобладание экстенсивных технологий и ручных орудий труда
- 4) сословная структура общества
- 5) широкое распространение научных знаний
- 6) интенсивное развитие инфраструктуры

Ответ: _____.

6

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К факторам производства относят спрос и предложение.
- 2) Капитал представляет собой совокупность физических и умственных способностей человека, используемых для создания экономических благ.
- 3) Земля как фактор производства включает в себя все природные ресурсы, используемые людьми для производства товаров и услуг.
- 4) Собственник трудового ресурса получает доход, называемый рентой.
- 5) Под предпринимательскими способностями как фактором производства понимают готовность человека к самостоятельной инициативной экономической деятельности, осуществляемой на свой риск в целях получения прибыли.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|--|---|
| <p>А) преобладание (господство) государственной собственности</p> <p>Б) свободное ценообразование</p> <p>В) контроль государства за производством и распределением</p> <p>Г) централизованное планирование производства</p> <p>Д) конкуренция производителей</p> | <p>1) командная (плановая)</p> <p>2) рыночная</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

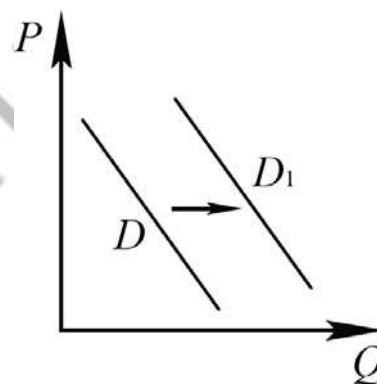
Фирма «Танюша» – ателье, специализирующееся на пошиве школьной формы. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы «Танюша» в краткосрочном периоде и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) оклады администрации
- 2) приобретение тканей, ниток, фурнитуры
- 3) взносы по страхованию имущества фирмы
- 4) выплата процентов по ранее взятому кредиту
- 5) оплата потреблённой электроэнергии
- 6) сдельная заработная плата работников

Ответ: _____.

9

На рисунке отражено изменение спроса на спортивные тренажёры на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение доходов населения
- 2) появление моды на здоровый образ жизни, занятия спортом
- 3) увеличение в структуре населения доли людей, занимающихся спортом
- 4) рост затрат на производство спортивных тренажёров
- 5) политика ряда компаний, компенсирующих часть затрат своих работников на приобретение спортивной продукции

Ответ: _____.

10

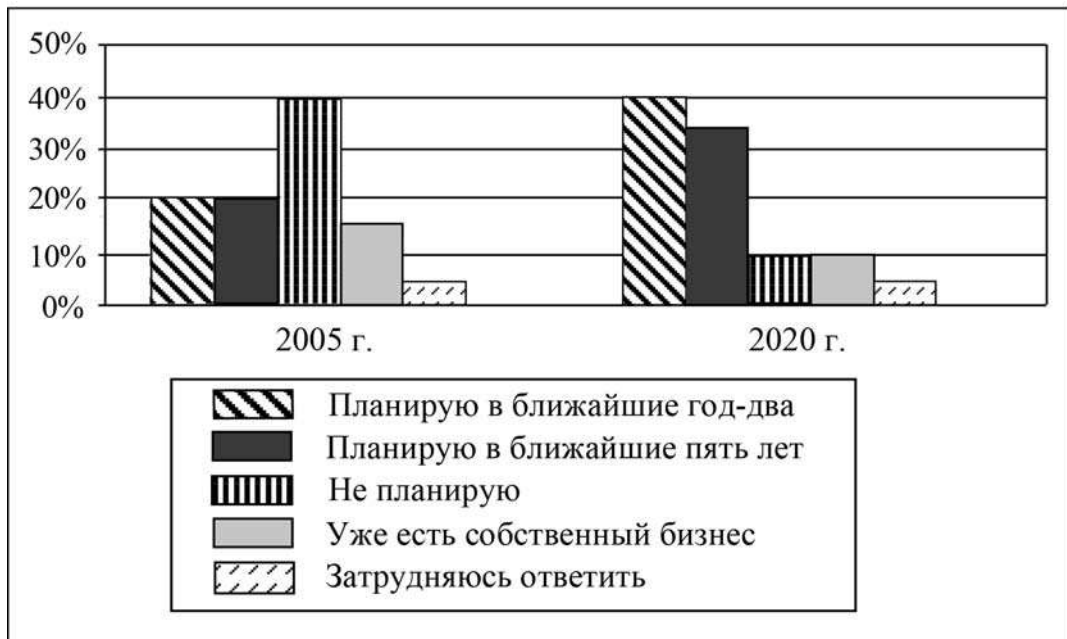
Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К признакам этнической общности относят относительно стабильные особенности языка, культуры.
- 2) Этнической общностью называют сложившуюся в определённом государстве демографическую совокупность людей.
- 3) Видами этнических общностей являются племя, народность, нация.
- 4) Члены любой этнической общности обладают сходными политическими воззрениями и толерантным отношением к культуре других этносов.
- 5) К естественным предпосылкам складывания того или иного этноса относят общность территории.

Ответ: _____.

11

В 2005 и 2020 гг. в ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им был задан вопрос: «Планируете ли Вы открыть (создать) собственный бизнес?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2005 г. среди опрошенных тех, у кого уже есть собственный бизнес, было больше, чем тех, кто планировал открыть его в ближайшие пять лет.
- 2) Доля тех, кто ответил, что не планировал открыть (создать) собственный бизнес, за 15 лет сократилась.
- 3) Доля тех, кто ответил, что планировал открыть (создать) собственный бизнес в ближайшие год-два, за 15 лет увеличилась.
- 4) В 2020 г. среди опрошенных тех, кто не планирует заняться собственным бизнесом, было больше, чем тех, кто планирует открыть (создать) его в ближайшие пять лет.
- 5) Доля тех, кто испытал затруднения при ответе на вопрос, осталась неизменной.

Ответ: _____.

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) осуществляет исполнительную власть в РФ
 Б) объявляет амнистию
 В) разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектов РФ
 Г) осуществляет управление федеральной собственностью
 Д) принимает федеральные законы

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Конституционный Суд РФ
 2) Правительство РФ
 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Конституция Российской Федерации провозглашает нашу страну правовым государством. Найдите в приведённом списке признаки правового государства. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) верховенство права
 2) федеративное устройство
 3) светское государство
 4) республиканская форма правления
 5) реализация на практике принципа разделения государственных властей

Ответ: _____.

14

Выберите верные суждения о нормах права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Норма права – это элемент системы права, представляющий собой совокупность правовых институтов, регулирующих качественно однородную сферу общественных отношений.
 2) Нормы права представляют собой правила общеобязательного характера.
 3) В зависимости от характера предписаний различают управомочивающие, запрещающие и обязывающие правовые нормы.
 4) Нормы права обеспечиваются силой государственного принуждения.
 5) Нормы права являются разновидностью социальных норм.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) формальная определённость
 Б) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства
 В) мера общественно значимого поведения
 Г) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека
 Д) регулирование общественных отношений

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
 2) только моральные нормы
 3) и правовые, и моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

В районном суде рассматривается иск гражданки Российской Федерации Сидоровой об установлении отцовства гражданина Сергея в отношении её несовершеннолетней дочери. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
 2) обвиняемый
 3) административный процесс
 4) истец
 5) гражданский процесс
 6) уголовный процесс

Ответ: _____.

Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильное выполнение заданий 1–3, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–8, 10, 12, 14–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	арест
2	наука
3	13
4	135
5	134
6	35
7	12112
8	134
9	235
10	135
11	235
12	23123
13	15
14	2345
15	11323
16	145

Критерии оценивания выполнения задания с развернутым ответом

№	Критерии оценивания ответа на задание 17	Баллы
17К1	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 17К1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>		
17К2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания		
Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 17К2 выставляется 0 баллов, то по критерию 17К3 выставляется 0 баллов</i>		
17К3	Теоретическое содержание мини-сочинения: связность и логичность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0

17К4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/ положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта обучающегося, так и модели социальных ситуаций.</p> <p>2. Указания источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.) не требуется.</p> <p>3. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту обучающихся независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования.</p> <p>4. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого материала, не засчитываются при оценивании</p>	
Максимальный балл		6

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–18	19–26	27–32