

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,
проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 49844

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Многообразие современных глобальных проблем

ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ (в зависимости от сферы общественной жизни)	СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ
Экономические проблемы	Развитие энергетического потенциала, рациональное использование природных ресурсов в хозяйственной деятельности
... проблемы	Борьба с наиболее опасными заболеваниями, ликвидация нищеты, неграмотности

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

Труд, учение, общение, игра, деятельность.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям центрального банка.

1) эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление ключевой ставки; 4) принятие государственного бюджета; 5) кредитование домохозяйств; 6) проведение расчётов правительства.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения об образовании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Образование отличается от других форм (областей) духовной культуры тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 2) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении количества уроков по предметам обществоведческого цикла.
- 3) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
- 4) Одна из функций образовательных организаций – социализация новых поколений.
- 5) Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.

Ответ: _____.

5

Зинаиде 35 лет. Она мать двоих детей. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Зинаида добрая и отзывчивая.
- 2) У Зинаиды, как и у всех её родственников, абсолютный музыкальный слух.
- 3) У Зинаиды, как и у её мамы, русые волосы и голубые глаза.
- 4) Зинаида – ответственный работник.
- 5) Зинаида благожелательно относится к окружающим людям.
- 6) Рост Зинаиды – 158 см.

Ответ: _____.

6

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В традиционной экономике её участники опираются на опыт предков в производстве экономического продукта.
- 2) Командной (плановой) экономике присуще директивное ценообразование.
- 3) Рыночная экономика отличается от традиционной бóльшим разнообразием поставляемых на рынок товаров и услуг.
- 4) В условиях рыночной экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами.
- 5) Командная (плановая) экономика предполагает установление цен на основе баланса спроса и предложения.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) арендная плата за помещение
- Б) выплата процентов по кредитам
- В) оплата потреблённой электроэнергии
- Г) приобретение сырья
- Д) взносы на застрахованное имущество фирмы

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В
КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Ателье специализируется на пошиве карнавальных костюмов. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек ателье в краткосрочном периоде и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

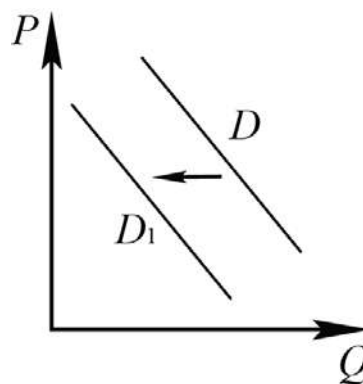
- 1) должностной оклад главного бухгалтера
- 2) оплата потреблённой электроэнергии
- 3) сдельная оплата труда мастеров
- 4) арендная плата за помещение
- 5) приобретение тканей, фурнитуры
- 6) выплата процентов по ранее взятому кредиту

Ответ: _____.

9

На рисунке отражено изменение спроса на вентиляторы на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) сокращение числа покупателей вентиляторов
- 2) изменение погодных условий, обусловленное наступлением осени
- 3) снижение издержек производителей вентиляторов
- 4) существенное увеличение количества фирм, занимающихся производством вентиляторов и кондиционеров
- 5) появление в Интернете информации о негативном влиянии использования вентиляторов на здоровье человека

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о социальной роли и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Выполнение индивидом социальной роли зависит только от его индивидуальных психологических качеств.
- 2) К основным социальным ролям индивида традиционно относят роли гражданина, работника, собственника и потребителя.
- 3) Все социальные роли даются современному человеку от рождения.
- 4) Социальная роль тесно связана с социальным статусом и отражает ожидания обществом определённого поведения индивида, соответствующего данному социальному статусу.
- 5) Каждая роль в ролевом наборе предполагает особую манеру поведения и общения с людьми.

Ответ: _____.

11

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им был задан вопрос: «В какой мере, по Вашему мнению, государство сегодня поддерживает научно-техническую деятельность?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных в обеих странах считают, что государство недостаточно поддерживает научно-техническую деятельность.
- 2) В стране Y доля тех, кто считает, что научно-техническую деятельность сейчас начали активно поддерживать, но не в полной мере, меньше доли тех, кто считает, что государство недостаточно поддерживает научно-техническую деятельность.
- 3) Доля тех, кто считает, что государство всегда поддерживало и продолжает поддерживать научно-техническую деятельность, в стране Y меньше, чем в стране Z.
- 4) Равные доли опрошенных в стране Y считают, что государство всегда поддерживало и продолжает поддерживать научно-техническую деятельность и что государство недостаточно поддерживает научно-техническую деятельность.
- 5) Наибольшая доля опрошенных в стране Z считает, что государство совсем не поддерживает научно-техническую деятельность.

Ответ: _____.

12

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) судоустройство, прокуратура
 Б) федеральная государственная служба
 В) координация вопросов здравоохранения
 Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
 Д) оборонное производство

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- 1) только федеральный центр
 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами
 2) свободно использовать свои способности и имущество для не запрещённой законом экономической деятельности
 3) соблюдать трудовую дисциплину
 4) участвовать в управлении государством
 5) трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

□ Ответ: _____.

14

Выберите верные суждения о гражданском праве в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами гражданско-правовых отношений могут быть физические лица, юридические лица, публично-правовые образования.
 2) Гражданское право устанавливает способы защиты имущественных и личных неимущественных прав граждан.
 3) Имущественные права и обязанности возникают в результате приобретения собственности по основаниям, допускаемым законом.
 4) К источникам гражданского права относят Уголовный кодекс РФ.
 5) Гражданское право регулирует общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц.

□ Ответ: _____.

15

Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) всеобщность для всего населения, проживающего на территории определённого государства
- Б) регулирование общественных отношений исключительно в соответствии с нравственными представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости
- В) возникновение в процессе исторического развития общества
- Г) установление образцов поведения
- Д) подкрепление мерами государственного принуждения

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые, и моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Пётр Васильевич – совершеннолетний гражданин Российской Федерации. Что из перечисленного ниже относится к его правам как налогоплательщика? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах
- 2) уплачивать законно установленные налоги
- 3) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- 4) требовать от должностных лиц налоговых органов и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщика
- 5) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ
- 6) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах

□ Ответ: _____.

Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

17.1	Философия	«Никогда люди не сталкивались со столь огромными рисками техногенных катастроф, никогда не были столь серьёзными угрозы природной среде». (В.В. Путин)
17.2	Экономика	«Деньги... обрели небывалую мобильность». (М. Наим)
17.3	Социология, социальная психология	«Общество, ограждая личные свободы человека, вместе с тем ограничивает эту свободу определёнными нормами, обычаями, правами и обязанностями». (А.Г. Спиркин)
17.4	Политология	«Равенство – сущность демократии и наибольшая угроза для демократии». (М. Комар)
17.5	Правоведение	«У того, кто решит изучить все законы, не останется времени их нарушить». (И.В. Гёте)

КОД

Lined writing area consisting of 22 horizontal lines.

Lined writing area consisting of 2 horizontal lines.

Lined writing area consisting of 2 horizontal lines.

Lined writing area consisting of 2 horizontal lines.

Lined writing area consisting of 2 horizontal lines.

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильное выполнение заданий 1–3, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–8, 10, 12, 14–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	социальные
2	деятельность
3	45
4	345
5	145
6	123
7	22112
8	146
9	125
10	245
11	234
12	11221
13	125
14	123
15	12331
16	134

Критерии оценивания выполнения задания с развернутым ответом

№	Критерии оценивания ответа на задание 17	Баллы
17К1	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 17К1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
17К2	Теоретическое содержание мини-сочинения: <i>объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</i>	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 17К2 выставляется 0 баллов, то по критерию 17К3 выставляется 0 баллов</i>	
17К3	Теоретическое содержание мини-сочинения: <i>связность и логичность рассуждений, выводов</i>	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0

17К4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/ положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта обучающегося, так и модели социальных ситуаций.</p> <p>2. Указания источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.) не требуется.</p> <p>3. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту обучающихся независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования.</p> <p>4. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого материала, не засчитываются при оценивании</p>	
Максимальный балл		6

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–18	19–26	27–32