

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального образования,**  
**завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,**  
**проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

**Вариант 46044**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17K1	17K2	17K3	17K4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Демократический режим**

<b>ЧЕРТЫ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО РЕЖИМА</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>
Парламентаризм	Государственная власть, в которой существенная роль принадлежит народному представительству
Политический ...	Многообразие и свободная конкуренция в политическом процессе различных политических идей, взглядов, программ

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*История, искусствоведение, педагогика, наука, социальная психология.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Ниже приведён перечень субъектов экономики. Все они, за исключением двух, относятся к финансовым институтам.

- 1) агропромышленный комплекс; 2) пенсионный фонд; 3) инвестиционная компания;  
4) научно-производственное объединение; 5) страховая компания; 6) фондовая биржа.

Найдите два субъекта экономики, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общество и природа не связаны между собой.
- 2) Общество – это совокупность людей и их взаимодействий.
- 3) Структурные компоненты общества однотипны.
- 4) Динамика общества проявляется в его развитии.
- 5) Экономическая сфера общества включает в себя взаимодействия людей в процессе производства, обмена, потребления и распределения материальных благ и услуг.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

В стране Z активно развиваются наукоёмкие, ресурсосберегающие отрасли производства. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) активное внедрение компьютерной техники в различные области жизни
- 2) возникновение массовой культуры
- 3) отсутствие условий для социальной мобильности
- 4) влияние природных факторов на развитие общества
- 5) развитие информационных технологий
- 6) необходимость непрерывного образования и повышения квалификации

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под сальдо торгового баланса понимают разность между стоимостью экспорта и импорта за определённый период.
- 2) Субъектами мировой экономики являются национальные хозяйства, транснациональные корпорации, международные интеграционные объединения.
- 3) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.
- 4) Продажу за границу товаров и услуг называют импортом.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) земельный налог
- Б) государственная пошлина
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) налог на имущество организаций
- Д) транспортный налог

## ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Арина работает менеджером среднего звена. Одну часть своих сбережений она разместила на банковском депозите, другую потратила на приобретение акций различных компаний. Арина взяла кредит на покупку автомобиля. Что из перечисленного относится к доходам Арины? Запишите цифры, под которыми они указаны.

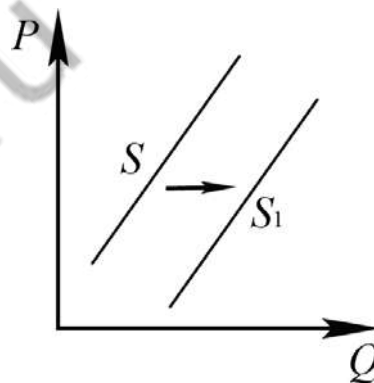
- 1) проценты по кредиту
- 2) заработная плата
- 3) проценты по вкладу
- 4) дивиденды
- 5) транспортный налог
- 6) коммунальные платежи

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

На рисунке отражено изменение предложения комнатных растений на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) уменьшение стоимости удобрений, необходимых для выращивания комнатных растений
- 2) появление более экономичной технологии выращивания комнатных растений
- 3) введение запрета на импорт комнатных растений
- 4) появление моды на замену живых комнатных растений их искусственными аналогами
- 5) увеличение количества продавцов комнатных растений

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

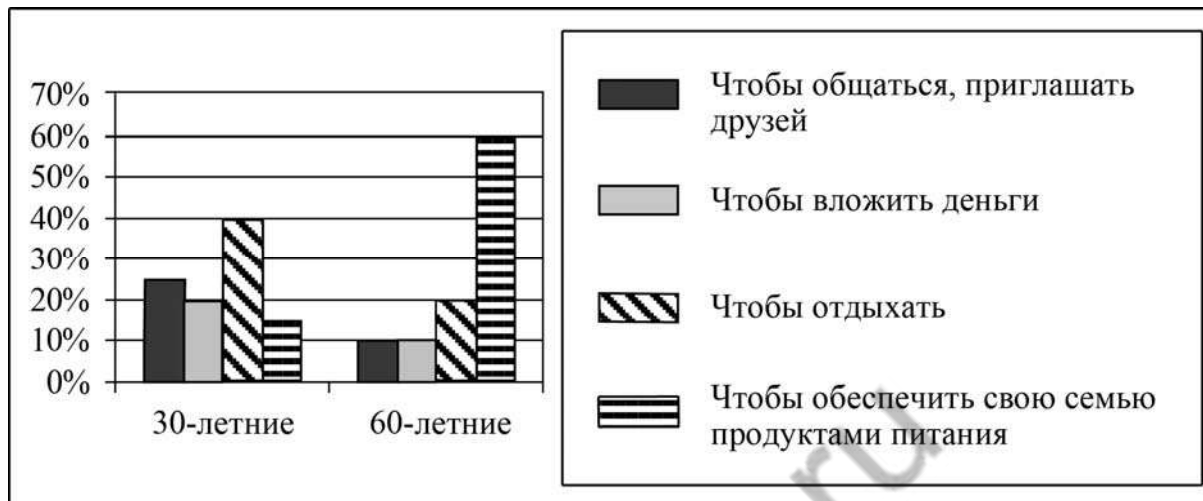
- 1) Социальный конфликт – это столкновение социальных групп за обладание дефицитными ресурсами.
- 2) Предметом социального конфликта являются его участники.
- 3) К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят выявление существующих противоречий в интересах и целях сторон.
- 4) Все социальные конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- 5) Непонимание сущности причин, вызывающих социальный конфликт, может привести к увеличению его масштабов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

В ходе социологического опроса 30-летних и 60-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «Для чего Вам, Вашей семье прежде всего нужен садовый/дачный/приусадебный участок?» (Вопрос задавался имеющим участок или желающим его приобрести.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинству 30-летних опрошенных садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы обеспечить свою семью продуктами питания.
- 2) Среди 30-летних доля тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы отдохнуть, больше доли тех, кто таким образом вкладывает деньги.
- 3) Равные доли опрошенных каждой группы отметили, что садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей.
- 4) Равным долям опрошенных 60-летних садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей и чтобы вложить деньги.
- 5) Среди 30-летних доля тех, кому садовый/дачный/приусадебный участок нужен для того, чтобы вложить деньги, больше, чем среди 60-летних.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- |  |   |
|--|---|
| А) принятие федеральных законов<br>Б) утверждение военной доктрины РФ<br>В) обеспечение исполнения федерального бюджета<br>Г) осуществление помилования<br>Д) назначение на должность Уполномоченного по правам человека | 1) Президент РФ<br>2) Государственная Дума<br>3) Правительство РФ |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

☐ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Согласно Конституции Российской Федерации наша страна – федеративное государство. Найдите в приведённом списке признаки, характеризующие федеративное государство. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория государства состоит из субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью.
- 2) Принцип разделения властей реализован на практике.
- 3) Властные полномочия разделены между центром и регионами.
- 4) В РФ признаётся идеологическое многообразие.
- 5) Высший представительный орган законодательной власти состоит из двух палат, одна из которых отражает интересы субъектов.

☐ Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Выберите верные суждения о семейном праве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) К видам наказания за нарушения норм семейного права относят лишение свободы на определённый срок.
- 2) Нормы семейного права устанавливают условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным.
- 3) Один из принципов семейного права – обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.
- 4) Пример нормы семейного права: ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.
- 5) Нормы семейного права определяют, какие деяния являются преступлениями против несовершеннолетнего, и устанавливают наказание за их совершение.

☐ Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика согласно Налоговому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) уплачивать законно установленные налоги</p> <p>Б) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах</p> <p>В) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах</p> <p>Г) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов)</p> <p>Д) представлять свои интересы в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, лично либо через своего представителя</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

☐ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Гражданин Российской Федерации Сидоров припарковал свой автомобиль на детской площадке. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий и их возможных последствий. **Запишите** цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) правонарушение
- 3) гражданское право
- 4) подсудимый
- 5) административное право
- 6) административный штраф

☐ Ответ: \_\_\_\_\_.

**Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).**

17

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*



17.1	Философия	«Глобализация происходит именно "здесь, на нашей улице", воздействуя на частную жизнь каждого из нас...» (Э. Гидденс)
17.2	Экономика	«Богатство – это сбережения многих в руках одного». (Ю. Тувим)
17.3	Социология, социальная психология	«Человек не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития». (Э. Фромм)
17.4	Политология	«Растущее количество информации о политике должно перейти в качество политического участия, гражданского самоуправления и контроля». (В.В. Путин)
17.5	Правоведение	«Когда авторитет законов захватывает не только поступки, но и мнения, всё законодательство становится на слишком опасную почву и в то же время страдает индивидуальность и независимость каждого». (Г. Бокль)

100balnik.ru

☐☐☐☐

Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы

Правильное выполнение заданий 1–3, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–8, 10, 12, 14–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	плюрализм
2	наука
3	14
4	245
5	156
6	123
7	31122
8	234
9	125
10	135
11	245
12	21312
13	135
14	234
15	21121
16	256

**Критерии оценивания выполнения задания с развернутым ответом**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание 17</b>	<b>Баллы</b>
<b>17K1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	<b>1</b>
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 17K1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>17K2</b>	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</b>	<b>2</b>
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 17K2 выставляется 0 баллов, то по критерию 17K3 выставляется 0 баллов</i>	
<b>17K3</b>	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: связность и логичность рассуждений, выводов</b>	<b>1</b>
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0

17К4	<b>Качество приводимых социальных фактов и примеров</b>	<b>2</b>
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/ положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта обучающегося, так и модели социальных ситуаций.</p> <p>2. Указания источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.) <b>не требуется</b>.</p> <p>3. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту обучающихся независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования.</p> <p>4. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о <b>непонимании используемого материала</b>, не засчитываются при оценивании</p>	
Максимальный балл		6

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–18	19–26	27–32