

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального образования,**  
**завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,**  
**проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

**Вариант 43644**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17К1	17К2	17К3	17К4	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы															

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Многообразие политических партий**

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ (в зависимости от идеологии)	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Коммунистическая партия	Провозглашает общественную собственность на средства производства, ликвидацию всех форм социального неравенства, формирование «нового человека», ориентированного только на деятельность во имя общего блага
... партия	Провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, развитие гражданское общество и правовое государство, выступает за свободную рыночную экономику

Ответ: \_\_\_\_\_.

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **словосочетание**.

*Домашний арест, заключение под стражу, мера пресечения, личное поручительство, подписка о невыезде.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

1) предупреждение; 2) санкция; 3) социальная норма; 4) политическая идеология; 5) осуждение; 6) духовная культура.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.
- 2) Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.
- 3) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 4) К отличиям человека от других живых существ относят наличие мышления и словесной речи.
- 5) Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Учёные страны Z обобщили результаты исследования в области мотивации учебной деятельности учеников младших классов. Найдите в приведённом списке действия учёных, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) анкетирование
- 2) выдвижение и обоснование гипотезы
- 3) формулирование концепции
- 4) наблюдение за поведением учеников
- 5) измерение уровня самооценки учеников
- 6) выявление закономерностей поведения учеников

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Издержки – это денежная оценка затрат всех ресурсов, задействованных в производстве.
- 2) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы и оплату охраны.
- 3) Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции.
- 4) Себестоимость продукции называется также постоянные издержки.
- 5) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) налог на доходы физических лиц
- Б) государственная пошлина
- В) налог на добавленную стоимость
- Г) земельный налог
- Д) транспортный налог

## ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Анна Николаевна, пенсионерка, работает в библиотеке. Она получила наследство. Одну часть этих средств она разместила на банковском депозите, другую потратила на оформление договора страхования имущества. Анна Николаевна также взяла кредит на покупку земельного участка. Что из перечисленного относится к доходам Анны Николаевны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

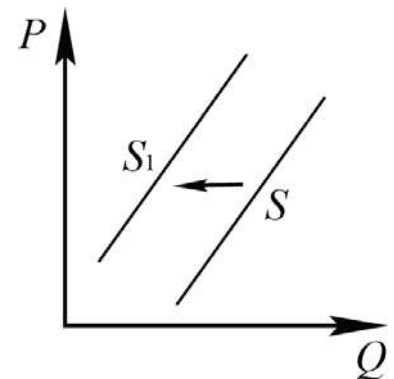
- 1) проценты по кредиту
- 2) заработная плата
- 3) проценты по вкладу
- 4) страховые взносы
- 5) пенсия
- 6) земельный налог

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

На рисунке отражено изменение предложения шоколада на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) банкротство крупного производителя шоколадных изделий
- 2) хороший урожай какао-бобов
- 3) ожидаемый производителями рост потребления шоколада
- 4) рост налогов на производителей шоколада
- 5) удорожание транспортных расходов производителей шоколада

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

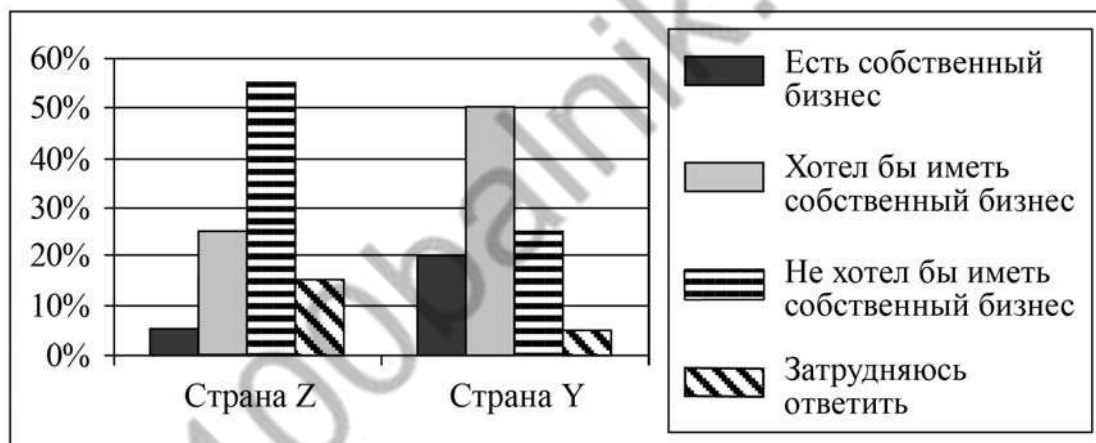
- 1) К числу признаков этноса относят язык, общую историческую память, обычаи и традиции.
- 2) Этнической общностью называют сложившуюся в определённом государстве демографическую группу.
- 3) Видами этнических общностей являются племя, народность, нация.
- 4) Члены любой этнической общности обладают сходными политическими воззрениями и толерантным отношением к культуре других этносов.
- 5) При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Вы в принципе хотели бы иметь собственный бизнес?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране Y доля тех, кто не хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, кто затруднился ответить.
- 2) В стране Y доля тех, кто хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, у кого есть собственный бизнес.
- 3) Более половины респондентов в стране Z не хотели бы иметь собственный бизнес.
- 4) Равные доли опрошенных в каждой стране хотели бы иметь собственный бизнес.
- 5) Доля тех, у кого есть собственный бизнес, в стране Z больше, чем в стране Y.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- А) управление федеральной собственностью  
 Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики  
 В) принятие федеральных законов  
 Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны  
 Д) присвоение почётных званий РФ

- 1) Государственная Дума  
 2) Правительство РФ  
 3) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 2) Лицо не подлежит уголовной ответственности за преступление, если оно добровольно и окончательно отказалось от доведения этого преступления до конца.
- 3) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
- 4) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 5) Плательщики сборов имеют те же права, что и налогоплательщики.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Выберите верные суждения о праве человека на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К объектам охраны окружающей среды относятся в том числе поверхностные и подземные воды.
- 2) Право человека на благоприятную окружающую среду относится к числу политических прав и свобод.
- 3) Любой гражданин имеет право требовать возмещения ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
- 4) Юридические лица могут быть субъектами экологических правонарушений.
- 5) Основные виды ответственности за совершение экологического преступления перечислены в Гражданском кодексе РФ.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) дисквалификация
- Б) взыскание неустойки
- В) возмещение убытков
- Г) лишение свободы на определённый срок
- Д) компенсация морального вреда

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В РФ

- 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Акционерное общество изготавливает кондитерские изделия. Найдите в приведённом списке черты отличия акционерного общества от других организационно-правовых форм предприятий. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) разделение уставного капитала фирмы на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) выплата собственникам ценных бумаг предприятия дивидендов по итогам года
- 4) несение риска убытков в пределах стоимости принадлежащих участнику ценных бумаг
- 5) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

 Ответ: \_\_\_\_\_

**Выполняя задание 17, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (17.1–17.5).**

17

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*



17.1	Философия	«Глобализация – это открытый и противоречивый процесс, последствия которого чрезвычайно сложно предсказывать и контролировать». (Э. Гидденс)
17.2	Экономика	«Лучшим подарком для наших конкурентов будет принятие неверных решений о приёме на работу». (Д. Причард)
17.3	Социология, социальная психология	«Прежде чем говорить о благе удовлетворения потребностей, надо решить, какие потребности составляют благо». (Л.Н. Толстой)
17.4	Политология	«Элита должна быть, с одной стороны, относительно замкнутой, но с другой – способной включать в свой состав наиболее выдающихся представителей не-элиты». (Й. Шумпетер)
17.5	Правоведение	«Меч был первым властелином людей, но одни законы могли быть основанием их гражданского счастья». (Н.М. Карамзин)



Логин ОО
----------

### Система оценивания проверочной работы

Правильное выполнение заданий 1–3, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–8, 10, 12, 14–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	либеральная
2	мера пресечения
3	46
4	245
5	236
6	123
7	11132
8	235
9	145
10	135
11	123
12	22123
13	34
14	134
15	13323
16	134

**Критерии оценивания выполнения задания с развернутым ответом**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание 17</b>	<b>Баллы</b>
<b>17К1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	<b>1</b>
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 17К1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>		
<b>17К2</b>	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</b>	<b>2</b>
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания		
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 17К2 выставляется 0 баллов, то по критерию 17К3 выставляется 0 баллов</i>		
<b>17К3</b>	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: связность и логичность рассуждений, выводов</b>	<b>1</b>
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0

17К4	<b>Качество приводимых социальных фактов и примеров</b>	<b>2</b>
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис/ положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта обучающегося, так и модели социальных ситуаций.</p> <p>2. Указания источника фактов современной общественной жизни (конкретного СМИ, социологической службы и т.п.) <b>не требуется</b>.</p> <p>3. Информация о прочитанных книгах / просмотренных спектаклях / посещённых выставках, экскурсиях и т.п. относится к личному социальному опыту обучающихся независимо от того, осуществлялась эта деятельность в рамках образовательного процесса в образовательной организации, в семье или в процессе самообразования.</p> <p>4. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о <b>непонимании используемого материала</b>, не засчитываются при оценивании</p>	
Максимальный балл		6

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–18	19–26	27–32