

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 35899

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание указа о единонаследии	1) 860 г.
Б) начало Ливонской войны	2) 907 г.
В) поход князя Олега Вещего на Константинополь	3) 1505 г.
	4) 1558 г.
	5) 1714 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва на реке Калке
- 2) битва на реке Воже
- 3) Ледовое побоище
- 4) «стояние» на реке Угре

Ответ:

--	--	--	--

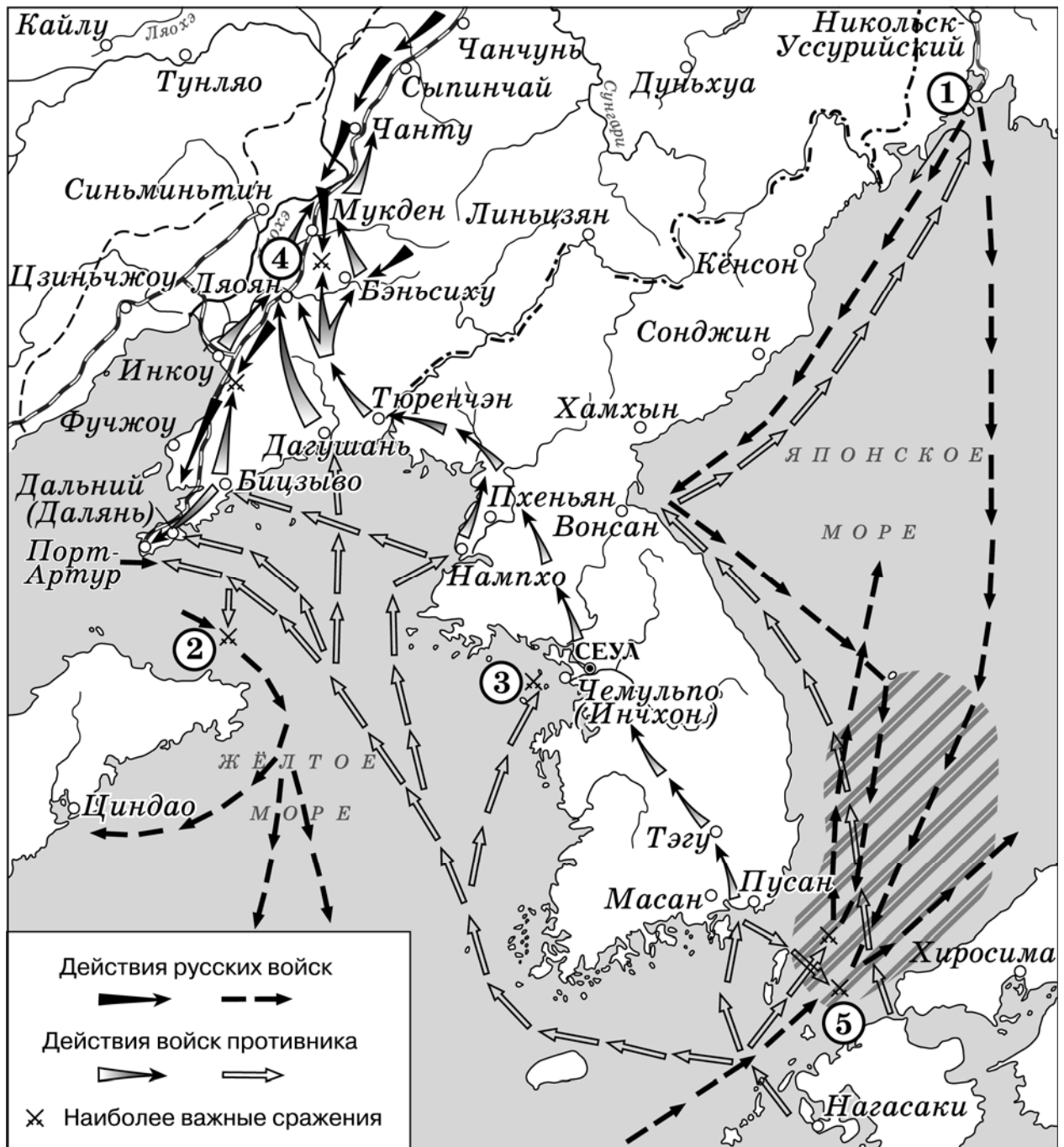
3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Подписание Тильзитского мирного договора создало для России серьёзные экономические проблемы.
- 2) Россия в начале XIX в. предпринимала шаги, чтобы обезопасить свои южные границы.
- 3) Из-за Континентальной блокады Англии вывоз зерна из страны сократился в 5 раз.
- 4) Гюлистанский мирный договор предусматривал переход к Российской империи большей части Северного Азербайджана.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4 Укажите государство – противника России в войне, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

5 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

6

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую место, где произошло сражение, о подготовке к которому идёт речь.

«Ещё до начала сражения русское командование совершило ряд ошибок, которые ухудшили боевой потенциал армии. Так, три русские армии были сильно растянуты по фронту, имея разную плотность боевых порядков. Алексей Куропаткин, опасаясь обходных действий противника, растянул войска, стараясь прикрыть как можно более широкий фронт. В результате армия отказывалась от сосредоточения, утратив ударную мощь и возможность для быстрого маневрирования и перегруппировки сил в случае необходимости. В тылу были оставлены крупные соединения, которые не приняли участие в сражении».

Ответ.

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Государственный бюджет России в 1724 г.

Статьи расходов	Рублей
Войско (и артиллерия)	3 140 888
Флот	781 312
Дипломатия	495 654
Императорский двор	186 227
Медицина	37 420
Школы и академии	27 327
Духовенство и благотворительность	35 816

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Расходы на войско и артиллерию в 1724 г. превышали расходы на образование
- Б) Расходы на медицину превышали расходы на духовенство и благотворительность
- В) Расходы на сухопутное войско превосходили расходы на флот

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- 1) в 10 раз
- 2) незначительно
- 3) вдвое
- 4) более чем в 100 раз
- 5) примерно в 4 раза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



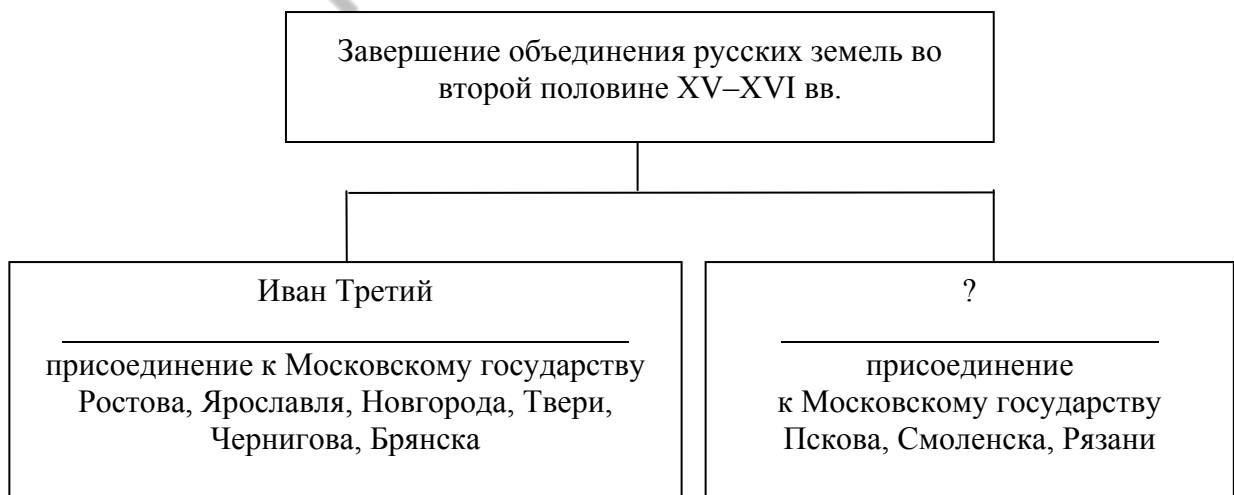
Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) дарование жалованной грамоты городам
- 2) вхождение в состав Российской империи Крыма
- 3) выход России из Семилетней войны
- 4) Первый раздел Речи Посполитой

Ответ.

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.

- 1) пьеса «Чайка»;
- 2) здание Кунсткамеры в Санкт-Петербурге;
- 3) опера «Хованщина»
- 4)



- 5)



10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

11

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.П. Мусоргский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из циркулярной депеши.

«Державы, подписавшие трактат, полагали, что это начало должно было устранить всякую возможность столкновений как между прибрежными государствами, так равно и между последними и морскими державами. Оно долженствовало умножить число стран, пользующихся по единогласному уговору Европы благодеяниями нейтрализации, и, таким образом, ограждать и Россию от всякой опасности нападения.

Пятнадцатилетний опыт доказал, что это начало, от которого зависит безопасность границы Российской империи с этой стороны во всём её протяжении, имеет лишь теоретическое значение.

В самом деле: в то время как Россия разоружалась в Чёрном море и даже посредством декларации, включённой в протоколы конференции, прямодушно воспрещала самой себе принятие действительных мер морской обороны в прилежащих морях и портах, Турция сохраняла право содержать в архипелаге и в проливах морские силы в неограниченном размере; Франция и Англия могли по-прежнему сосредоточивать свои эскадры в Средиземном море.

Впрочем, трактат не избежал нарушений, которым подверглась большая часть европейских договоров; ввиду этих нарушений трудно было бы утверждать, что опирающееся на уважение к трактатам писанное право сохранило ту же нравственную силу, которую оно могло иметь в прежние времена.

...Государь император, в доверии к чувству справедливости держав, подписавших трактат, и к их сознанию собственного достоинства, повелевает вам объявить: что он не может более считать себя связанным обязательствами трактата, насколько они ограничивают его верховные права в Чёрном море».

12 Назовите российского императора, в период правления которого была издана данная циркулярная депеша. Укажите город, где был подписан упоминаемый в тексте трактат.

Ответ. _____

13 Какие события (процессы, явления), свидетельствующие о невозможности соблюдения российским императором условий трактата, называет автор депеши? Укажите два события (процесса, явления).

Ответ. _____

14

Укажите название войны, в результате которой был подписан упоминаемый в отрывке трактат. Укажите одно внутриполитическое последствие этой войны для России.

Ответ. _____



100balnik.ru