

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 16874

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва на реке Сити	1) 1238 г.
Б) восстание декабристов на Сенатской площади	2) 1410 г.
В) созыв первого Земского собора	3) 1549 г.
	4) 1825 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) созыв Уложенной комиссии Екатерины II
- 2) учреждение Правительствующего сената
- 3) принятие Соборного уложения Алексея Михайловича
- 4) отмена внутренних таможенных пошлин

Ответ:

--	--	--	--

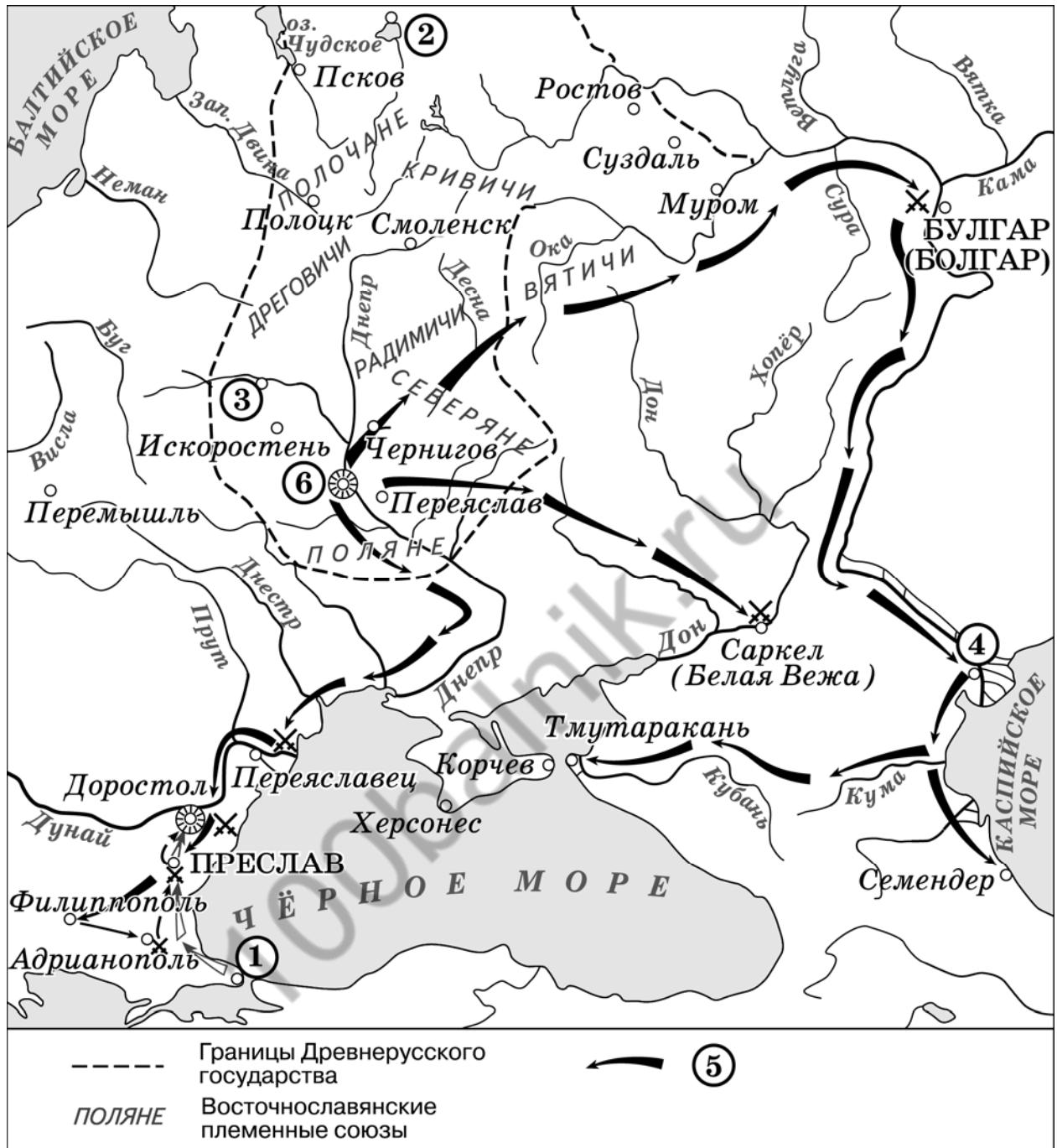
3

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Внешнеполитические успехи первых лет царствования Петра I, достигнутые на южном направлении, не удалось сохранить в полной мере к концу его правления.
- 2) Поражение в Прутском походе лишило Россию Азовской крепости.
- 3) Великое посольство способствовало изменению внешнеполитических приоритетов России.
- 4) В 1700 г. Россия заключила мир с Османской империей и вступила в войну со Швецией.

					Номер предложения, содержащего							
					тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:												

Рассмотрите схему и выполните задания 4–6.



4 Укажите век, когда города, обозначенные на схеме цифрами «2» и «6», впервые были объединены под властью одного князя. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

5 Укажите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: _____.

6

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Согласно летописным данным киевский князь отправился походом на Волгу и Оку. В ходе этого восточного похода он привёл к покорности последнее зависимое от хазар славянское племя – вятичей, а также нанёс сокрушительное поражение войску хазарского кагана. По сообщениям арабских источников, войска киевского князя продвинулись дальше в Нижнее Поволжье, разорили столицу хазар – город _____ и захватили крупный хазарский город на Каспии – Семендер».

Ответ.

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.

Некоторые показатели экономического развития пореформенной России

Годы	Производство чугуна (млн пудов)	Добыча угля (млн пудов)	Протяжённость железных дорог (тыс. км)
1861	23,5	19,5	2,2
1900	986,3	179,1	53,2

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) К 1900 г. по сравнению с 1861 г. примерно в 9–10 раз увеличилась(-лась)
- Б) Протяжённость железных дорог России в период 1861–1900 гг.
- В) Среди представленных в таблице показателей экономического развития России в период 1861–1900 гг. наиболее существенно изменилась(-лась)

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) увеличилась менее чем на 50%
- 2) увеличилась более чем в 20 раз
- 3) протяжённость железных дорог
- 4) объёмы добычи угля
- 5) объёмы производства чугуна

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



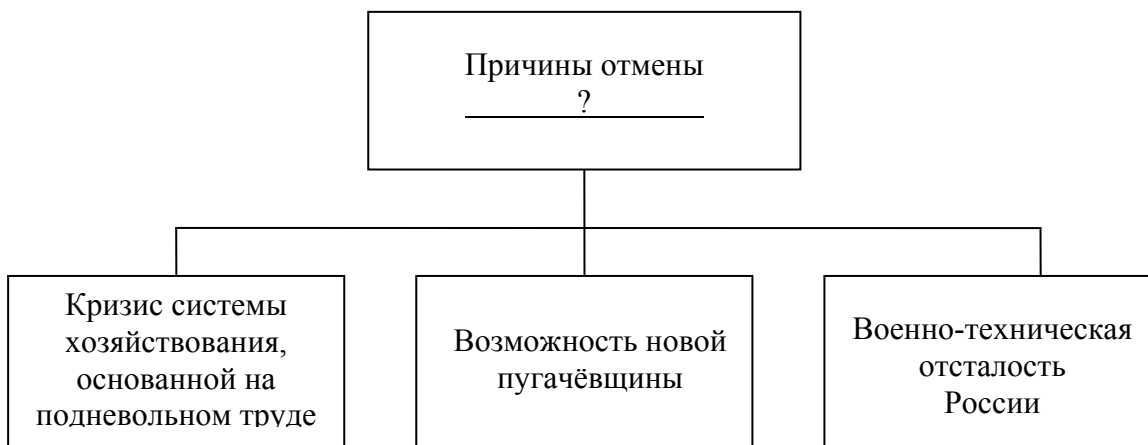
Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка?

- 1) начало русско-японской войны
- 2) Ленский расстрел
- 3) начало строительства Транссибирской магистрали
- 4) создание группы «Освобождение труда»

Ответ:

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

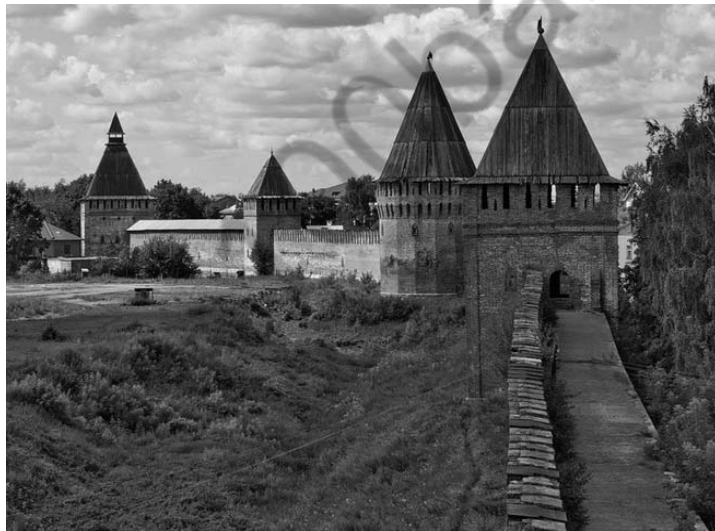
Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 10, 11.

- 1) «Повесть временных лет»;
- 2) «Калязинская челобитная»;
- 3) «Чтение о Борисе и Глебе»

4)



5)



10

Какие из приведённых памятников культуры были созданы (создание завершено) в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

11

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Фёдор Конь? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 12–14. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из приказа главнокомандующего российской армией.

«Наполеон, не усматривая впереди ничего другого, как продолжение ужасной народной войны, способной в краткое время уничтожить всю его армию, видя в каждом жителе воина, общую непреклонность на все его обольщения, решимость всех сословий грудью стоять за любезное Отечество, достигнув наконец всю суетность дерзкой мысли: одним занятием Москвы поколебать Россию, предпринял поспешное отступление вспять. Теперь мы преследуем силы его, когда в то же время другие наши армии снова заняли край Литовский и будут содействовать нам к конечному истреблению врага, дерзнувшего угрожать России. В бегстве своём оставляет он обозы, взрывает ящики со снарядами и покидает сокровища, из храмов Божиих похищенные.

Уже Наполеон слышит ропот в рядах своего воинства, уже начались там побег, голод и беспорядки всякого рода. Уже слышен нам глас всеавгустейшего монарха, который взывает: "Потушите кровию неприятельскою пожар московский". Воины! Потщимся выполнить сие, и Россия будет нами довольна, и прочный мир водворится в неизмеримых её пределах. Бог поможет нам в том, добрые солдаты русские!»

12

Укажите год, когда был написан данный приказ. Укажите главнокомандующего, написавшего его.

Ответ. _____

13

Укажите одну причину, вынудившую, по мнению главнокомандующего, Наполеона к отступлению. Укажите одно любое явление в армии Наполеона, осложнившее, по мнению автора, её положение.

Ответ. _____

14

Укажите одну любую причину войны, в ходе которой был издан данный приказ. Укажите одно из крупных сражений данной войны.

Ответ. _____
