

Вариант № 8084137

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|-------------|-----|
| КИМ | Ответ: <u>МОРАЛЬ</u> | 1 М О Р А Л Ь | Бланк | | | | | | | | | | |
| | Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 2 | 3 | 3 2 3 | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | Ответ: <u>125</u> | 4 1 2 5 | | | | | | | | | | | |
| | Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 3 2 3 1 1 | РЕШ |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | | | | | | | | | |

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

1. Задание 1 № 391

Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Задание 2 № 9097

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Монархия; федерация; форма государства; республика; форма правления.

3. Задание 3 № 13876

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают политические идеологии.

1) анархизм; 2) марксизм; 3) центризм; 4) плюрализм; 5) либерализм; 6) консерватизм.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Задание 4 № 8448

Выберите верные суждения о критериях истины и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основной критерий истины – соответствие интересам познающего субъекта.
- 2) К критериям истины можно отнести соответствие законам логики.
- 3) Практическое применение может проверить истинность знания.
- 4) Разум и интуиция учёного являются критериями истины.
- 5) С точки зрения представителей философского направления эмпириков главным критерием истины является разум.

5. Задание 5 № 134

Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИЗНАК | ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ |
|--|------------------|
| А) образность | 1) наука |
| Б) логическая целостность | 2) искусство |
| В) художественный язык | |
| Г) _____) чувственно-эмоциональное отражение мира | |
| Д) обоснованность | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

6. Задание 6 № 9754

Известный писатель сочинил философское эссе, где дал весьма субъективную, индивидуально-творческую, совершенно непривычную интерпретацию событий недавнего прошлого. Найдите в приведённом ниже списке характеристики свойственные данному типу культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение в произведении авторской индивидуальности
- 2) оригинальность формы и (или) содержания
- 3) ярко выраженный коммерческий характер
- 4) необходимость специальной подготовки читателя
- 5) сложность содержания
- 6) ориентация на запросы широкого круга потребителей

7. Задание 7 № 9868

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совокупность форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг называют финансированием.
- 2) Многие предприятия заинтересованы в долгосрочном привлечении заёмных средств.
- 3) При выборе источников финансирования осуществляется прогнозирование возможных изменений в составе активов и капитала предприятия.
- 4) К внешним источникам финансирования бизнеса относят амортизационные отчисления.
- 5) Привлечение кредитов рассматривается как внутренний источник финансирования бизнеса.

8. Задание 8 № 24369

Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ) |
|---|---|
| <p>А) Большое количество фирм производит разнообразную продукцию и имеет возможность отчасти контролировать цены на неё.</p> <p>Б) При этой рыночной структуре господствует несколько крупных фирм.</p> <p>В) Барьеры для входа на рынок трудно преодолимы.</p> <p>Г) Участники рынка не могут повлиять на ценообразование.</p> <p>Д) Множество фирм производит одинаковую продукцию и не имеет возможности контролировать цены на неё.</p> | <p>1) олигополия</p> <p>2) чистая (совершенная) конкуренция</p> <p>3) монополистическая конкуренция</p> |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

9. Задание 9 № 7929

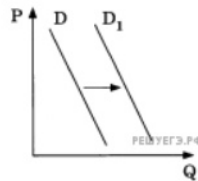
Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) транспортный налог
- 2) акцизный налог
- 3) личный подоходный налог
- 4) таможенная пошлина
- 5) налог на прибыль
- 6) налог на добавленную стоимость

10. Задание 10 № 8989

На графике отражено изменение спроса на витаминные добавки к пище на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение доходов потребителей
- 2) активная пропаганда здорового образа жизни
- 3) увеличение таможенных пошлин на импортные лекарства и витаминные добавки к пище
- 4) повышение цен на свежие овощи и фрукты
- 5) открытие нескольких платных поликлиник

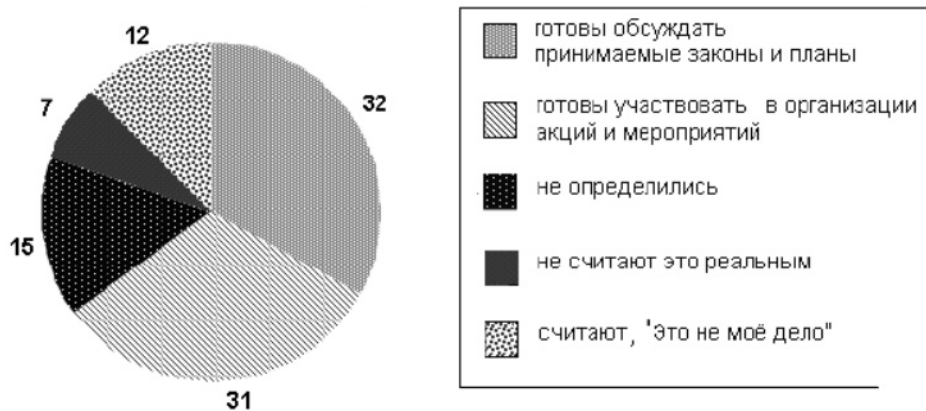
11. Задание 11 № 10352

Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) В основе социального конфликта могут лежать противоречия между социальными группами.
- 2) Социальные конфликты существуют в любом обществе.
- 3) Предметом социального конфликта являются объективные обстоятельства, при которых возникает конфликт.
- 4) Социальные конфликты выполняют как позитивные, так и негативные функции.
- 5) Социальные конфликты всегда ведут к разрушению социальной системы.

12. Задание 12 № 7365

В стране Л. провели социологические исследования готовности молодых людей к участию в обсуждении законов муниципального самоуправления и реализации государственной молодёжной политики. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть респондентов не хочет участвовать в политике.
- 2) Большая доля молодых людей готова обсуждать законы муниципального самоуправления и участвовать в акциях и мероприятиях.
- 3) Каждый пятый молодой человек не интересуется политикой в силу разных причин.
- 4) Почти равные доли опрошенных считают, что обсуждение законов и участие в акциях и мероприятиях будет для них полезным и интересным.
- 5) Самая незначительная доля молодёжи ещё не определилась.

13. Задание 13 № 11302

Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Осуществление политической власти лежит в основе института государства.
- 2) Государственная власть является более широким понятием, чем политическая власть.
- 3) Государственная власть действует на основе правовых норм.
- 4) Под легитимностью политической власти понимается строгое соблюдение органами власти законов государства.
- 5) Во всех современных государствах политическая власть разделена на три самостоятельных ветви.

14. Задание 14 № 9050

Установите соответствие между функциями и субъектами Государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
|---|---------------------------------------|
| А) решение вопросов гражданства | 1) Президент РФ |
| Б) осуществление управления федеральной собственностью | 2) Совет Федерации |
| В) утверждение изменения границ между субъектами РФ | 3) Правительство РФ |
| Г) осуществление помилования | |
| Д) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

15. Задание 15 № 9763

Какие функции политические партии выполняют в демократическом обществе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления
- 2) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни
- 3) руководство министерствами и ведомствами
- 4) регулирование правовых отношений
- 5) участие в судопроизводстве
- 6) политическое просвещение граждан

16. Задание 16 № 12572

Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми указаны данные права.

- 1) право на неприкосновенность личности
- 2) право на труд
- 3) право на жилище
- 4) право на судебную защиту
- 5) право на неприкосновенность жилища

17. Задание 17 № 13861

Выберите верные суждения об имущественных и неимущественных правах и способах их защиты. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Имущественными правами являются правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.
- 2) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права.
- 3) Вещи могут быть делимыми и неделимыми, движимыми и недвижимыми.
- 4) Предоставив имущество в аренду, арендодатель лишается права собственности на него.
- 5) Защита неимущественных прав регулируется кодексом об административных правонарушениях.

18. Задание 18 № 8206

Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, нормы которых определяют за них ответственность: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ | ОТРАСЛИ ПРАВА |
|--|---------------------|
| А) езда на автомобиле с превышением скоростного режима | 1) гражданское |
| Б) нарушение договора поставки | 2) административное |
| В) ограбление вещевого склада | 3) уголовное |
| Г) уничтожение мест обитания животных | |
| Д) кража в особо крупном размере | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

19. Задание 19 № 10418

Николай — старшеклассник, который стремится поступить на юридический факультет, чтобы стать адвокатом. Найдите в приведённом ниже списке функции, которые он должен будет осуществлять, если сможет получить соответствующее образование и стать адвокатом. Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) возбуждение уголовного дела
- 2) удостоверение подлинности сделок с недвижимостью
- 3) участие в судебном разбирательстве
- 4) представительство интересов гражданина в суде
- 5) осуществление мер для обеспечения соблюдения прав подсудимого
- 6) поддержка стороны обвинения в суде

20. Задание 20 № 4361

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Практика — это чувственно-предметная деятельность людей, их воздействие на тот или иной _____ (А) в целях его преобразования для удовлетворения исторически сложившихся _____ (Б). По отношению к познанию практика выполняет тройную роль. Во-первых, она является _____ (В) познания, его движущей силой, даёт познанию необходимый фактический материал, подлежащий обобщению и теоретической обработке. Тем самым практика питает познание, как почва - дерево, не даёт ему отрываться от реальной жизни. Во-вторых, практика является сферой приложения знаний. И в этом смысле она _____ (Г) познания. В-третьих, практика служит _____ (Д), мерилем проверки истинности результатов познания. Только те результаты познания, которые прошли проверку практикой, могут претендовать на _____ (Е) значение, на независимость от произвола и заблуждений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1) способность | 2) источник | 3) объект |
| 4) субъект | 5) критерий | 6) объективное |
| 7) абсолютное | 8) потребность | 9) цель |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

21. Задание 21 № 1768

Найдите в тексте любые три примера преобразовательной деятельности человека.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Мне кажется, те, кого приводит в ужас развитие техники, не замечают разницы между средством и целью. (...) машина не цель. Самолет — не цель, он всего лишь орудие. Такое же орудие, как и плуг.

(...) Упиваясь своими успехами, мы служили прогрессу — прокладывали железные дороги, строили заводы, бурили нефтяные скважины. И как-то забыли, что все это для того и создавалось, чтобы служить людям. (...)

Даже машина, становясь совершеннее, делает свое дело все скромней и незаметней. Кажется, будто все труды человека — создателя машин, все его расчеты, все бессонные ночи над чертежами только и проявляются во внешней простоте; словно нужен был опыт многих поколений, чтобы все стройней и чеканней становились колонна, киль корабля или фюзеляж самолета, пока не обрели наконец первозданную чистоту и плавность линий (...). Кажется, будто работа инженеров, чертежников, конструкторов к тому и сводится, чтобы шлифовать и сплаживать, чтобы облегчить и упростить механизм крепления, уравновесить крыло, сделать его незаметным — уже не крыло, прикрепленное к фюзеляжу, но некое совершенство форм, естественно развившееся из почки, таинственно слитное и гармоническое единство, которое сродни прекрасному стихотворению. Как видно, совершенство достигается не тогда, когда уже нечего прибавить, но когда уже ничего нельзя отнять. Машина на пределе своего развития — это уже почти не машина.

Итак, по изобретению, доведенному до совершенства, не видно, как оно создавалось. У простейших орудий труда мало-помалу стирались видимые признаки механизма, и в руках у нас оказывался предмет, будто созданный самой природой, словно галька, обточенная морем; тем же примечательна и машина — пользуясь ею, постепенно о ней забываешь.

(А. де Сент-Экзюпери. «Планета людей»)

22. Задание 22 № 1769

Укажите и проиллюстрируйте с помощью данного текста любые две отличительные черты деятельности человека.

23. Задание 23 № 1770

Можно ли запечатленный в документе процесс труда людей по созданию машин назвать творческим? Аргументируйте свой ответ с помощью текста. Дайте определение творческой деятельности.

24. Задание 24 № 1771

Что является конечной целью преобразовательной деятельности человека по мнению автора и по вашему мнению? Оба ответа обоснуйте.

25. Задание 25 № 12381

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «заработная плата»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о формах заработной платы;

– одно предложение, раскрывающее любую из причин устойчивых различий в оплате труда работников.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26. Задание 26 № 3438

Все формы и направления культуры тесно связаны между собою. Продукты элитарной культуры вполне могут стать частью культуры массовой. Так же связаны между собой культуры массовая и народная.

Проиллюстрируйте любыми тремя примерами взаимосвязь и взаимодействие между различными формами культуры. (Сначала запишите иллюстрируемую взаимосвязь, затем конкретный пример.)

27. Задание 27 № 1219

В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

28. Задание 28 № 813

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданство в РФ». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29. Задание 29 № 5729

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Жизнь имеет только тот смысл, который мы ей придаём». (Т. Уайлдер)

29.2 Экономика: «Надо, чтобы сами условия труда, а не управляющие и руководители заставляли людей работать». (Р. Хасимото)

29.3 Социология, социальная психология: «Кто в учениках не бывал, тот учителем не будет». (Бозций)

29.4 Политология: «Современная политика представляет собой борьбу не между людьми, а между общественными силами». (Г. Адаме)

29.5 Правоведение : «Возможность украсть создаёт вора». (Ф. Бэкон)