

Вариант № 8084137

1. Задание 1 № 391

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Пояснение.

Этнос, или этническая общность — это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая социальная группировка людей. Виды этнических общностей: род, племя, народность, нация.

Ответ: народность.

Ответ: народность

2. Задание 2 № 9097

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Монархия; федерация; форма государства; республика; форма правления.

Пояснение.

Все представленные понятия — это примеры элементов формы государства, которая включает форму правления (монархия, республика); политический режим (демократия, авторитаризм, тоталитаризм); форму государственного устройства (федерация, унитарное государство и конфедерация).

Ответ: форма государства.

Ответ: форма государства

3. Задание 3 № 13876

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают политические идеологии.

1) анархизм; 2) марксизм; 3) центризм; 4) плюрализм; 5) либерализм; 6) консерватизм.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Пункты 3 и 4 не являются видами политических идеологий, «выпадают» из общего ряда: центризм — это положение в политическом спектре, а не тип идеологии; плюрализм — это многообразие в чем-либо.

Ответ: 34.

Ответ: 34

4. Задание 4 № 8448

Выберите верные суждения о критериях истины и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основной критерий истины – соответствие интересам познающего субъекта.
- 2) К критериям истины можно отнести соответствие законам логики.
- 3) Практическое применение может проверить истинность знания.
- 4) Разум и интуиция учёного являются критериями истины.
- 5) С точки зрения представителей философского направления эмпириков главным критерием истины является разум.

Пояснение.

- 1) Основной критерий истины – соответствие интересам познающего субъекта — нет, неверно.
- 2) К критериям истины можно отнести соответствие законам логики — да, верно.
- 3) Практическое применение может проверить истинность знания — да, верно.
- 4) Разум и интуиция учёного являются критериями истины — нет, неверно.
- 5) С точки зрения представителей философского направления эмпириков главным критерием истины является разум — нет, неверно, чувственные ощущения.

Ответ: 23.

Ответ: 23|32

5. Задание 5 № 134

Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) образность	1) наука
Б) логическая целостность	2) искусство
В) художественный язык	
Г) чувственно-эмоциональное отражение мира	
Д) обоснованность	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Наука — это логика. Художество — это уникальное выражение эмоций и чувств.

А) образность — искусство.

Б) логическая целостность — наука.

В) художественный язык — искусство.

Г) чувственно-эмоциональное отражение мира — искусство.

Д) обоснованность — наука.

Ответ: 21221.

Ответ: 21221

6. Задание 6 № 9754

Известный писатель сочинил философское эссе, где дал весьма субъективную, индивидуально-творческую, совершенно непривычную интерпретацию событий недавнего прошлого. Найдите в приведённом ниже списке характеристики свойственные данному типу культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение в произведении авторской индивидуальности
- 2) оригинальность формы и (или) содержания
- 3) ярко выраженный коммерческий характер
- 4) необходимость специальной подготовки читателя
- 5) сложность содержания
- 6) ориентация на запросы широкого круга потребителей

Пояснение.

Описана элитарная культура.

- 1) отражение в произведении авторской индивидуальности — да, верно.
- 2) оригинальность формы и (или) содержания — да, верно.
- 3) ярко выраженный коммерческий характер — нет, неверно.
- 4) необходимость специальной подготовки читателя — да, верно.
- 5) сложность содержания — да, верно.
- 6) ориентация на запросы широкого круга потребителей — нет, неверно.

Ответ: 1245.

Ответ: 1 2 4 5

7. Задание 7 № 9868

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совокупность форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг называют финансированием.
- 2) Многие предприятия заинтересованы в долгосрочном привлечении заёмных средств.
- 3) При выборе источников финансирования осуществляется прогнозирование возможных изменений в составе активов и капитала предприятия.
- 4) К внешним источникам финансирования бизнеса относят амортизационные отчисления.
- 5) Привлечение кредитов рассматривается как внутренний источник финансирования бизнеса.

Пояснение.

Существуют внутренние и внешние источники поступления денежных средств.

Внутренние источники — это источники поступления денежных средств, которые образованы за счет результатов предпринимательской деятельности. Это могут быть доходы от реализации продуктов, реализации имущества. К внутренним источникам финансирования относятся вложения учредителей компании в уставный капитал, а также денежные средства, полученные после продажи имущества компании, получения арендной платы за сдачу имущества в аренду.

Внешние источники разделяются на две группы: долговое финансирование и безвозмездное финансирование. Безвозмездное финансирование является представлением денежных средств в виде безвозмездных благотворительных пожертвований, помощи, субсидий. К долговому финансированию относится заемный капитал. В состав заемного капитала входят: краткосрочные кредиты и займы; долгосрочные кредиты и займы; кредиторская задолженность.

- 1) Совокупность форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг называют финансированием — да, верно.
- 2) Многие предприятия заинтересованы в долгосрочном привлечении заёмных средств — да, верно.
- 3) При выборе источников финансирования осуществляется прогнозирование возможных изменений в составе активов и капитала предприятия — да, верно.
- 4) К внешним источникам финансирования бизнеса относят амортизационные отчисления — нет, неверно.
- 5) Привлечение кредитов рассматривается как внутренний источник финансирования бизнеса — нет, неверно.

Ответ: 123.

Ответ: 123

8. Задание 8 № 24369

Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) Большое количество фирм производит разнообразную продукцию и имеет возможность отчасти контролировать цены на неё.

Б) При этой рыночной структуре господствует несколько крупных фирм.

В) Барьеры для входа на рынок трудно преодолимы.

Г) Участники рынка не могут повлиять на ценообразование.

Д) Множество фирм производит одинаковую продукцию и не имеет возможности контролировать цены на неё.

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ
(КОНКУРЕНТНЫХ
РЫНКОВ)

1) олигополия

2) чистая (совершенная) конкуренция

3) монополистическая конкуренция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) Большое количество фирм производит разнообразную продукцию и имеет возможность отчасти контролировать цены на неё. 3) *монополистическая конкуренция*.

Б) При этой рыночной структуре господствует несколько крупных фирм. 1) *олигополия*.

В) Барьеры для входа на рынок трудно преодолимы. 1) *олигополия*.

Г) Участники рынка не могут повлиять на ценообразование. 2) *чистая (совершенная) конкуренция*.

Д) Множество фирм производит одинаковую продукцию и не имеет возможности контролировать цены на неё. 2) *чистая (совершенная) конкуренция*.

Ответ: 31122 .

Ответ: 3 1 1 2 2

9. Задание 9 № 7929

Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры в *порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) транспортный налог
- 2) акцизный налог
- 3) личный подоходный налог
- 4) таможенная пошлина
- 5) налог на прибыль
- 6) налог на добавленную стоимость

Пояснение.

Прямой — платят собственники дохода и имущества (подоходный, на имущество, на прибыль). Косвенный — платят покупатели (акциз, таможенная пошлина, НДС).

- 1) транспортный налог — да, верно.
- 2) акцизный налог — нет, неверно.
- 3) личный подоходный налог — да, верно.
- 4) таможенная пошлина — нет, неверно.
- 5) налог на прибыль — да, верно.
- 6) налог на добавленную стоимость — нет, неверно.

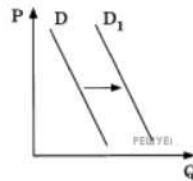
Ответ: 135.

Ответ: 135

10. Задание 10 № 8989

На графике отражено изменение спроса на витаминные добавки к пище на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение доходов потребителей
- 2) активная пропаганда здорового образа жизни
- 3) увеличение таможенных пошлин на импортные лекарства и витаминные добавки к пище
- 4) повышение цен на свежие овощи и фрукты
- 5) открытие нескольких платных поликлиник

Пояснение.

Факторы спроса: вкусы потребителей, число потребителей на рынке, доходы потребителей, потребительские ожидания изменения цен и доходов, цены на взаимосвязанные товары (автомобиль-бензин), цены на взаимозаменяемые товары (кофе-чай), культурные традиции, обычаи.

Взаимосвязанные товары — дополнения товаров, которые не могут существовать друг без друга.

Взаимозаменяемые товары — субституты группа товаров, которые удовлетворяют аналогичные потребности.

- 1) снижение доходов потребителей — нет, неверно.
- 2) активная пропаганда здорового образа жизни Q — да, верно.
- 3) увеличение таможенных пошлин на импортные лекарства и витаминные добавки к пище — нет, неверно.
- 4) повышение цен на свежие овощи и фрукты — да, верно, они выступают субститутами по отношению к пищевым добавкам и витаминам.
- 5) открытие нескольких платных поликлиник — нет, неверно.

Ответ: 24.

Ответ: 24

11. Задание 11 № 10352

Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) В основе социального конфликта могут лежать противоречия между социальными группами.
- 2) Социальные конфликты существуют в любом обществе.
- 3) Предметом социального конфликта являются объективные обстоятельства, при которых возникает конфликт.
- 4) Социальные конфликты выполняют как позитивные, так и негативные функции.
- 5) Социальные конфликты всегда ведут к разрушению социальной системы.

Пояснение.

1) В основе социального конфликта могут лежать противоречия между социальными группами — *да, верно, это может являться причиной конфликта между ними.*

2) Социальные конфликты существуют в любом обществе — *да, верно, это один из ключевых типов социального взаимодействия.*

3) Предметом социального конфликта являются объективные обстоятельства, при которых возникает конфликт — *нет, неверно, предмет представляет собой объект, по поводу которого возникает конфликт. Например, предметом конфликта между Речью Посполитой и Московским государством в ходе Смоленской войны стал контроль над территориями Смоленщины.*

4) Социальные конфликты выполняют как позитивные, так и негативные функции — *да, верно, они несут не только вред, но и пользу обществу.*

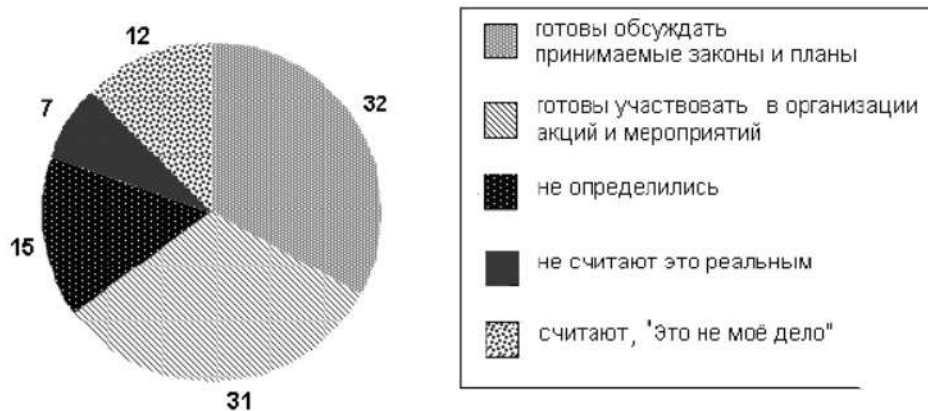
5) Социальные конфликты всегда ведут к разрушению социальной системы — *нет, неверно, они могут ее совершенствовать или сохранять в неизменном виде.*

Ответ: 124.

Ответ: 124

12. Задание 12 № 7365

В стране Л. провели социологические исследования готовности молодых людей к участию в обсуждении законов муниципального самоуправления и реализации государственной молодёжной политики. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть респондентов не хочет участвовать в политике.
- 2) Большая доля молодых людей готова обсуждать законы муниципального самоуправления и участвовать в акциях и мероприятиях.
- 3) Каждый пятый молодой человек не интересуется политикой в силу разных причин.
- 4) Почти равные доли опрошенных считают, что обсуждение законов и участие в акциях и мероприятиях будет для них полезным и интересным.
- 5) Самая незначительная доля молодёжи ещё не определилась.

Пояснение.

- 1) Треть респондентов не хочет участвовать в политике — нет, неверно.
- 2) Большая доля молодых людей готова обсуждать законы муниципального самоуправления и участвовать в акциях и мероприятиях — да, верно.
- 3) Каждый пятый молодой человек не интересуется политикой в силу разных причин — нет, неверно.
- 4) Почти равные доли опрошенных считают, что обсуждение законов и участие в акциях и мероприятиях будет для них полезным и интересным — да, верно.
- 5) Самая незначительная доля молодёжи ещё не определилась — нет, неверно.

Ответ: 24.

Ответ: 24|42

13. Задание 13 № 11302

Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Осуществление политической власти лежит в основе института государства.
- 2) Государственная власть является более широким понятием, чем политическая власть.
- 3) Государственная власть действует на основе правовых норм.
- 4) Под легитимностью политической власти понимается строгое соблюдение органами власти законов государства.
- 5) Во всех современных государствах политическая власть разделена на три самостоятельных ветви.

Пояснение.

1) Осуществление политической власти лежит в основе института государства. *Да, верно, его ключевой характеристикой является наличие органов публичной власти.*

2) Государственная власть является более широким понятием, чем политическая власть. *Нет, неверно, политическая власть включает в себя государственную.*

3) Государственная власть действует на основе правовых норм. *Да, верно, правовые нормы регламентируют ее действия.*

4) Под легитимностью политической власти понимается строгое соблюдение органами власти законов государства. *Нет, неверно, в суждении дается характеристика легальности, а легитимность предполагает поддержку обществом политической власти, признание за ней права управлять собой.*

5) Во всех современных государствах политическая власть разделена на три самостоятельных ветви. *Нет, неверно, в современном мире существуют страны, где принцип разделения властей не реализуется.*

Ответ: 13.

Ответ: 13

14. Задание 14 № 9050

Установите соответствие между функциями и субъектами Государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) решение вопросов гражданства
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Г) осуществление помилования
- Д) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Функции Президента РФ:

- 1) Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.
- 2) Президент РФ в установленном Конституцией РФ порядке принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности.
- 3) Президент РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов

государственной власти.

4) Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

5) Президент РФ представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Полномочия Президента РФ целесообразно рассматривать, объединив их в группы в зависимости от сфер государственной жизни, в которых действует Президент РФ. Президент РФ и Правительство РФ. Наиболее тесным образом Президент РФ сотрудничает с исполнительной властью, и хотя по Конституции РФ он не является главой исполнительной власти, анализ его конституционных полномочий позволяет утверждать, что фактически Президент РФ выступает в роли главы исполнительной власти:

1) Президент РФ назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ (п. «а» ст. 83).

2) Президент РФ утверждает представленные ему Председателем Правительства РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти (ч. 1 ст. 112). Указом Президента РФ от 17 августа 1999 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти» * выделен ряд министерств и ведомств, которые напрямую подчиняются Президенту РФ по вопросам, закрепленным за ним Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами.

3) По предложению Председателя Правительства РФ Президент РФ назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров (п. «д» ст. 83).

4) Президент РФ имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ (п. «б» ст. 83).

5) Президент РФ принимает решение об отставке Правительства РФ (п. «в» ст. 83).

Место Президента РФ в системе государственной власти России (а по большому счету — его социальное назначение и политическая роль в жизни страны в целом) определяется возложенными на него Конституцией РФ (ст. 80) функциями:

1) Представительская функция (являясь главой суверенного государства, Президент без каких-либо дополнительных полномочий представляет Российскую Федерацию как в международных отношениях, так и внутри страны — в отношениях с субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, различными институтами гражданского общества (политическими партиями и общественными объединениями, конфессиями, объединениями предпринимателей, науки, образования, культуры, спорта, молодежными, ветеранскими организациями, различными диаспорами и т. п.).

2) Функция гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, суверенитета, независимости и государственной целостности Российской Федерации.

3) Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти (причем органов государственной власти различных ветвей и уровней).

4) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства (разумеется, не произвольно, а в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами).

Для реализации указанных функций Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы наделяют Президента РФ достаточно широкими полномочиями, которые могут быть объединены в следующие группы:

1) Полномочия, связанные с формированием других государственных органов и назначением должностных лиц (назначение с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; назначение по представлению Председателя Правительства РФ членов Правительства; принятие решения об отставке Правительства РФ; назначение судей федеральных судов (за исключением судей высших судебных инстанций - Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ); назначение пяти членов Центральной избирательной комиссии РФ и т. д.).

2) Полномочия по взаимодействию с Федеральным Собранием, участию в законодательном (нормотворческом) процессе, обеспечению согласованного функционирования органов государственной власти (назначение выборов депутатов Государственной Думы; обладание правом законодательной инициативы; промульгация (подписание и обнародование) федеральных конституционных законов, федеральных законов и законов о поправках к

Конституции РФ; обращение к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства; право председательствовать на заседаниях Правительства РФ; использование согласительных процедур для преодоления разногласий между федеральными и региональными органами государственной власти, а также между региональными органами государственной власти, включая обращение в суд для разрешения спора и т. д.).

3) Полномочия в области внешней политики (осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации; ведение переговоров и подписание международных договоров Российской Федерации; назначение и отзыв дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях и др.).

4) Полномочия в области обороны и безопасности (утверждение военной доктрины; назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации; выполнение полномочий Верховного главнокомандующего Вооруженными Силами РФ; введение на всей территории Российской Федерации или в отдельных местностях специальных правовых режимов военного положения (в соответствии с федеральным конституционным законом от 30 января 2002 года «О военном положении») или чрезвычайного положения (в соответствии с федеральным конституционным законом от 30 мая 2001 года «О чрезвычайном положении») и т. п.)

5) Полномочия в сфере правового регулирования статуса личности (решение вопросов гражданства и предоставления политического убежища; учреждение государственных наград, награждение государственными наградами, присвоение почетных званий, высших воинских и высших специальных званий; осуществление помилования и др.).

Предмет ведения Государственной Думы:

- 1) Обсуждение и принятие законов.
 - 2) Обсуждение и принятие федерального бюджета.
 - 3) Установление налогов и сборов, финансовое регулирование.
 - 4) Ратификация международных договоров, вопросы войны и мира.
 - 5) Вопросы статуса и защиты государственных границ.
 - 6) Выражение согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ.
 - 7) Решение вопроса о доверии (недоверии) Правительству РФ.
 - 8) Назначение на должность и освобождение от должности: Председателя Центрального банка РФ, Председателя Счётной палаты и половины состава ее аудиторов (от лат. auditor — слушатель — бухгалтер-ревизор, который проверяет состояние финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий), уполномоченного по правам человека в РФ.
 - 9) Объявление амнистии.
 - 10) Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.
- А) решение вопросов гражданства — Президент РФ.
Б) осуществление управления федеральной собственностью — Правительство РФ.
В) утверждение изменения границ между субъектами РФ — Совет Федерации.
Г) осуществление помилования — Президент РФ.
Д) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета — Правительство РФ.

Ответ: 13213.

Ответ: 13213

15. Задание 15 № 9763

Какие функции политические партии выполняют в демократическом обществе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления
- 2) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни
- 3) руководство министерствами и ведомствами
- 4) регулирование правовых отношений
- 5) участие в судопроизводстве
- 6) политическое просвещение граждан

Пояснение.

В современном обществе партии выполняют ряд специфических внутренних и внешних функций. Внутренние функции касаются набора новых членов, обеспечения финансирования партии, налаживания эффективного взаимодействия между руководством и местными отделениями и т.д. Внешние функции являются определяющими для партийной деятельности: выражение, отстаивание и защита интересов больших социальных групп и слоев; интеграция людей внутри социальных групп на основе общих целей, мобилизация масс для решения важных социальных задач; разработка идеологии, формирование общественного мнения, распространение политической культуры; создание возможностей для политической социализации личности; подготовка кадров для политических институтов, участие в формировании политической элиты; организация избирательных кампаний и участие в них; борьба за государственную власть и участие в политическом управлении.

- 1) выдвижение кандидатов на выборах в органы местного самоуправления — да, верно.
- 2) выражение мнений граждан по вопросам общественной жизни — да, верно.
- 3) руководство министерствами и ведомствами — нет, неверно.
- 4) регулирование правовых отношений — нет, неверно.
- 5) участие в судопроизводстве — нет, неверно.
- 6) политическое просвещение граждан — да, верно.

Ответ: 126.

Ответ: 126

16. Задание 16 № 12572

Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми указаны данные права.

- 1) право на неприкосновенность личности
- 2) право на труд
- 3) право на жилище
- 4) право на судебную защиту
- 5) право на неприкосновенность жилища

Пояснение.

- 1) право на неприкосновенность личности. Нет, неверно, это гражданское (личное) право.
- 2) право на труд. Да, верно.
- 3) право на жилище. Да, верно.
- 4) право на судебную защиту. Нет, неверно, это гражданское (личное) право.
- 5) право на неприкосновенность жилища. Нет, неверно, это гражданское (личное) право.

Ответ: 23.

Ответ: 23

17. Задание 17 № 13861

Выберите верные суждения об имущественных и неимущественных правах и способах их защиты. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Имущественными правами являются правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.
- 2) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права.
- 3) Вещи могут быть делимыми и неделимыми, движимыми и недвижимыми.
- 4) Предоставив имущество в аренду, арендодатель лишается права собственности на него.
- 5) Защита неимущественных прав регулируется кодексом об административных правонарушениях.

Пояснение.

1) Имущественными правами являются правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права. **Да, верно.**

2) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права. **Да, верно.**

3) Вещи могут быть делимыми и неделимыми, движимыми и недвижимыми. **Да, верно.**

4) Предоставив имущество в аренду, арендодатель лишается права собственности на него. **Нет, неверно, он сохраняет его.**

5) Защита неимущественных прав регулируется кодексом об административных правонарушениях. **Нет, неверно, Гражданским кодексом РФ.**

Ответ: 123.

Ответ: 123

18. Задание 18 № 8206

Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, нормы которых определяют за них ответственность: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) езда на автомобиле с превышением скоростного режима	1) гражданское
Б) нарушение договора поставки	2) административное
В) ограбление вещевого склада	3) уголовное
Г) уничтожение мест обитания животных	
Д) кража в особо крупном размере	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) езда на автомобиле с превышением скоростного режима — административное.

Б) нарушение договора поставки — гражданское.

В) ограбление вещевого склада — уголовное.

Г) уничтожение мест обитания животных — административно.

Д) кража в особо крупном размере — уголовное.

Ответ: 21323.

Ответ: 21323

19. Задание 19 № 10418

Николай — старшеклассник, который стремится поступить на юридический факультет, чтобы стать адвокатом. Найдите в приведённом ниже списке функции, которые он должен будет осуществлять, если сможет получить соответствующее образование и стать адвокатом. Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) возбуждение уголовного дела
- 2) удостоверение подлинности сделок с недвижимостью
- 3) участие в судебном разбирательстве
- 4) представительство интересов гражданина в суде
- 5) осуществление мер для обеспечения соблюдения прав подсудимого
- 6) поддержка стороны обвинения в суде

Пояснение.

Направления деятельности адвокатуры: консультации, разъяснения, справки по юридическим вопросам; составление документов правового характера; участие в гражданском, уголовном, административном производстве; представление интересов доверителя в органах власти; защита прав граждан при оказании им психиатрической помощи; правовое обслуживание коммерческих операций; участие в качестве представителя в Конституционном суде.

- 1) возбуждение уголовного дела — нет, неверно.
- 2) удостоверение подлинности сделок с недвижимостью — нет, неверно.
- 3) участие в судебном разбирательстве — да, верно.
- 4) представительство интересов гражданина в суде — да, верно.
- 5) осуществление мер для обеспечения соблюдения прав подсудимого — да, верно.
- 6) поддержка стороны обвинения в суде — нет, неверно.

Ответ: 345.

Ответ: 345

20. Задание 20 № 4361

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Практика — это чувственно-предметная деятельность людей, их воздействие на тот или иной _____ (А) в целях его преобразования для удовлетворения исторически сложившихся _____ (Б). По отношению к познанию практика выполняет тройную роль. Во-первых, она является _____ (В) познания, его движущей силой, даёт познанию необходимый фактический материал, подлежащий обобщению и теоретической обработке. Тем самым практика питает познание, как почва - дерево, не даёт ему отрываться от реальной жизни. Во-вторых, практика является сферой приложения знаний. И в этом смысле она _____ (Г) познания. В-третьих, практика служит _____ (Д), мерилom проверки истинности результатов познания. Только те результаты познания, которые прошли проверку практикой, могут претендовать на _____ (Е) значение, на независимость от произвола и заблуждений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1) способность | 2) источник | 3) объект |
| 4) субъект | 5) критерий | 6) объективное |
| 7) абсолютное | 8) потребность | 9) цель |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста, последовательность 382956 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 3, 8, 2, 9, 5, 6.

Ответ: 382956

21. Задание 21 № 1768

Найдите в тексте любые три примера преобразовательной деятельности человека.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Мне кажется, те, кого приводит в ужас развитие техники, не замечают разницы между средством и целью. (...) машина не цель. Самолет — не цель, он всего лишь орудие. Такое же орудие, как и плуг.

(...) Упиваясь своими успехами, мы служили прогрессу — прокладывали железные дороги, строили заводы, бурили нефтяные скважины. И как-то забыли, что все это для того и создавалось, чтобы служить людям. (...)

Даже машина, становясь совершеннее, делает свое дело все скромней и незаметней. Кажется, будто все труды человека — создателя машин, все его расчеты, все бессонные ночи над чертежами только и проявляются во внешней простоте; словно нужен был опыт многих поколений, чтобы все стройней и чеканней становились колонна, киль корабля или фюзеляж самолета, пока не обрели наконец первозданную чистоту и плавность линий (...). Кажется, будто работа инженеров, чертежников, конструкторов к тому и сводится, чтобы шлифовать и сглаживать, чтобы облегчить и упростить механизм крепления, уравновесить крыло, сделать его незаметным — уже не крыло, прикрепленное к фюзеляжу, но некое совершенство форм, естественно развившееся из почки, таинственно слитное и гармоническое единство, которое сродни прекрасному стихотворению. Как видно, совершенство достигается не тогда, когда уже нечего прибавить, но когда уже ничего нельзя отнять. Машина на пределе своего развития — это уже почти не машина.

Итак, по изобретению, доведенному до совершенства, не видно, как оно создавалось. У простейших орудий труда мало-помалу стирались видимые признаки механизма, и в руках у нас оказывался предмет, будто созданный самой природой, словно галька, обточенная морем; тем же примечательна и машина — пользуясь ею, постепенно о ней забываешь.

(А. де Сент-Экзюпери. «Планета людей»)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Три примера преобразовательной деятельности человека:

1. прокладка железных дорог
2. строительство заводов
3. бурение нефтяных скважин

Могут быть указаны другие примеры.

22. Задание 22 № 1769

Укажите и проиллюстрируйте с помощью данного текста любые две отличительные черты деятельности человека.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать две отличительные черты деятельности человека, проиллюстрированные текстом.

- целеполагание (все это создавалось, чтобы служить людям)
- практическая полезность (Самолет - не цель, он всего лишь орудие. Такое орудие, как и плуг. Даже машина, становясь совершеннее, делает свое дело скромней и незаметней)
- творческая, созидательная деятельность (Все труды человека — создателя машин, все его расчеты, все бессонные ночи над чертежами... проявляются во внешней простоте...)
- воздействие на среду специально изготовленными средствами труда. (железные дороги, бурение нефтяных скважин).

Могут быть приведены другие отличительные черты деятельности человека.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

23. Задание 23 № 1770

Можно ли запечатленный в документе процесс труда людей по созданию машин назвать творческим? Аргументируйте свой ответ с помощью текста. Дайте определение творческой деятельности.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) утвердительный ответ на вопрос.

2) Аргументация. Автором описано создание нового, более совершенного результата труда человека. "будто работа инженеров, чертежников, конструкторов к тому и сводится, чтобы шлифовать и сглаживать, чтобы облегчить и упростить механизм крепления, уравновесить крыло, сделать его незаметным — уже не крыло, прикрепленное к фюзеляжу, но некое совершенство форм, естественно развившееся из почки, таинственно слитное и гармоническое единство, которое сродни прекрасному стихотворению. "

3) Определение творческой деятельности.

Творчество - деятельность, в результате которой появляется нечто новое, ранее не существовавшее.

24. Задание 24 № 1771

Что является конечной целью преобразовательной деятельности человека по мнению автора и по вашему мнению? Оба ответа обоснуйте.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1 Цель преобразовательной деятельности по мнению автора - "служение людям". "Все это для того и создавалось, чтобы служить людям".

Преобразовательная деятельность направлена на удовлетворение фундаментальных потребностей людей.

2. Цель преобразовательной деятельности по мнению ученика и ее обоснование.

-Преобразовательная деятельность человека связана с созданием необходимых для удовлетворения потребностей людей вещей и материальных ценностей.

25. Задание 25 № 12381

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «заработная плата»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о формах заработной платы;
 - одно предложение, раскрывающее любую из причин устойчивых различий в оплате труда работников.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: оплата трудовых услуг, предоставляемых наемными работниками;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

- 2) одно предложение с информацией о формах заработной платы, опирающейся на знания курса, например: Существует оплата в форме оклада, сдельная и премиальная формы оплаты труда;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более формах заработной платы.)

- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из причин устойчивых различий в форме оплаты труда, например: Одной из причин устойчивых различий в оплате труда является различная квалификация работников.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из причин устойчивых различий в форме оплаты труда.)

26. Задание 26 № 3438

Все формы и направления культуры тесно связаны между собою. Продукты элитарной культуры вполне могут стать частью культуры массовой. Так же связаны между собой культуры массовая и народная.

Проиллюстрируйте любыми тремя примерами взаимосвязь и взаимодействие между различными формами культуры. (Сначала запишите иллюстрируемую взаимосвязь, затем конкретный пример.)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Приведены проиллюстрированные примерами взаимосвязи между различными формами культуры, допустим:

- 1) связи между народной и массовой культурой (например, сюжеты и мотивы старинных русских былин стали основой для создания мультипликационных фильмов о трёх богатырях; мелодии народной ирландской музыки используются в творчестве рок-группы Ю-ту; народный орнамент и этнический стиль в одежде широко используются современными модельерами и т. д.);

- 2) связи между элитарной и массовой культурой (например, камерная классическая музыка может исполняться в популярной аранжировке; оперные арии часто исполняются на концертах поп-певцами и т. д.);

- 3) связи между народной и элитарной культурой (например, многие стихотворения великих поэтов прошлого и современности содержат фольклорные мотивы (творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Бродского), композиторы используют фольклорные мотивы при создании классических произведений (творчество М. Глинки)).

Могут быть приведены другие примеры.

27. Задание 27 № 1219

В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

Пояснение.

Могут быть сформулированы следующие вопросы:

- 1) Как решаются основные вопросы экономики?
- 2) Какие формы собственности являются господствующими?
- 3) Какова роль государства в экономической жизни страны?

Могут быть сформулированы другие вопросы.

28. Задание 28 № 813

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданство в РФ». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

При анализе ответа учитывается:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Понятие гражданства;
- 2) Основания обретения гражданства РФ:
 - а) предоставление гражданства по «праву крови» (по гражданству родителей);
 - б) предоставление гражданства по «праву почвы» (по месту рождения);
 - в) прием в гражданство;
 - г) выбор гражданства и т.д.
- 3) Условия приема в гражданство РФ иностранными гражданами:
 - а) дееспособность и достижение 18 лет;
 - б) владение русским языком;
 - в) проживание на территории РФ непрерывно в течение 5 лет;
 - г) обязательство соблюдать Конституцию РФ и др;
- 4) Особенности гражданства РФ:
 - а) единое и равное вне зависимости от основания приобретения;
 - б) нельзя лишить гражданства РФ или права изменить его;
 - в) нельзя выдворять за пределы России или выдавать другим государствам и т.д.
- 5) Права иностранцев и беженцев на территории РФ.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

29. Задание 29 № 5729

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические

положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Жизнь имеет только тот смысл, который мы ей придаём». (Т. Уайлдер)

29.2 Экономика: «Надо, чтобы сами условия труда, а не управляющие и руководители заставляли людей работать». (Р. Хасимото)

29.3 Социология, социальная психология: «Кто в учениках не бывал, тот учителем не будет». (Бозций)

29.4 Политология: «Современная политика представляет собой борьбу не между людьми, а между общественными силами». (Г. Адаме)

29.5 Правоведение : «Возможность украсть создаёт вора». (Ф. Бэкон)

Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществензнания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществензнания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществензнания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать обывденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществензнания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.