

## Вариант № 8084136

## 1. Задание 1 № 2692

Запишите слово, пропущенное в таблице.

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

НАЗВАНИЕ НАУКИ	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
...	Изучает поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания
Социология	Изучает взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества

Пояснение.

Психология — это наука, исследующая особенности и закономерности возникновения, формирования и развития (изменения) психических процессов (ощущение, восприятие, память, мышление, воображение), психических состояний и психических свойств (направленность, способности, задатки, характер, темперамент) человека.

Ответ: психология.

Ответ: психология

## 2. Задание 2 № 4287

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Чувственное познание, познавательная деятельность, субъект познания, объект познания, рациональное познание.*

Пояснение.

Познавательная деятельность — сознательная деятельность субъекта, направленная на приобретение информации об объектах и явлениях реальной действительности, а также конкретных знаний.

Ответ: познавательная деятельность.

Ответ: познавательная деятельность

## 3. Задание 3 № 22

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

*1) прогресс; 2) структура; 3) эволюция; 4) реформа; 5) спад; 6) стратификация*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Динамика — это изменения. Структура и стратификация не являются таковыми. Эти термины описывают общество, а не его изменения.

Ответ: 26.

Ответ: 26|62

**4. Задание 4 № 9668**

Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Истинное знание, в отличие от ложного, соответствует предмету познания.
- 2) Единственным критерием истинного знания является принятие его сообществом учёных.
- 3) Относительная истина — это ограничено верное знание.
- 4) Только абсолютной истине свойственна объективность.
- 5) Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

**Пояснение.**

- 1) Истинное знание, в отличие от ложного, соответствует предмету познания — да, верно.
- 2) Единственным критерием истинного знания является принятие его сообществом учёных — нет, неверно, практика.
- 3) Относительная истина — это ограничено верное знание — да, верно.
- 4) Только абсолютной истине свойственна объективность — нет, неверно, относительной тоже.
- 5) Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания — да, верно.

Ответ: 135.

Ответ: 135

### 5. Задание 5 № 9950

Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ
А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты	1) массовая
Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей	2) элитарная
В) коммерциализация духовной деятельности	
Г) приоритетное развитие развлекательных жанров	
Д) сложность содержания	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

#### Пояснение.

По характеру творений можно выделить культуру, представленную в единичных образцах и массовую культуру. Первая форма по характерным признакам творцов подразделяется на народную и элитарную культуру. Народная культура представляет собой единичные произведения чаще всего безымянных авторов. Эта форма культуры включает мифы, легенды, сказания, эпос, песни, танцы и т. н. Элитарная культура — совокупность единичных творений, которые создаются известными представителями привилегированной части общества либо по ее заказу профессиональными творцами. Здесь речь идет о творцах, имеющих высокий уровень образования и хорошо известных просвещенной публике. Данная культура включает изобразительное искусство, литературу, классическую музыку и т. д.

Массовая (общедоступная) культура представляет собой продукты духовного производства в области искусства, создаваемые большими тиражами в расчете на широкую публику. Главное для нее — развлечение самых широких масс населения. Она понятна и доступна всем возрастам, всем слоям населения независимо от уровня образования. Основной ее чертой является простота идей и образов: текстов, движений, звуков и т. п. Образцы этой культуры нацелены на эмоциональную сферу человека. При этом массовая культура часто использует упрощенные образцы элитарной и народной культуры («ремиксы»). Массовая культура усредняет духовное развитие людей.

- А) обилие спецэффектов, увлекательные сюжеты — массовая.
- Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей — массовая.
- В) коммерциализация духовной деятельности — массовая.
- Г) приоритетное развитие развлекательных жанров — массовая.
- Д) сложность содержания — элитарная.

Ответ: 11112.

Ответ: 11112



**6. Задание 6 № 10463**

В стране Z открыли свои филиалы несколько транснациональных корпораций. Какие еще факты свидетельствуют о вовлечении страны Z в процесс глобализации? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) вступление страны во Всемирную торговую организацию
- 2) рост числа разводов
- 3) рост интереса населения страны к традиционной культуре
- 4) преобладание в индустрии развлечений зарубежных фильмов и зарубежной музыки
- 5) быстрый рост числа пользователей сети Интернет
- 6) рост реальных доходов населения

**Пояснение.**

Глобализация — исторический процесс сближения народов, превращающий человечество в единую систему. Факторы глобализации: экономические (деятельность транснациональных корпораций), политические (ООН), духовные (туризм), социальные (взаимопомощь).

- 1) вступление страны во Всемирную торговую организацию — да, верно.
- 2) рост числа разводов — нет, неверно.
- 3) рост интереса населения страны к традиционной культуре — нет, неверно.
- 4) преобладание в индустрии развлечений зарубежных фильмов и зарубежной музыки — да, верно.
- 5) быстрый рост числа пользователей сети Интернет — да, верно.
- 6) рост реальных доходов населения — нет, неверно.

Ответ: 145.

Ответ: 145

**7. Задание 7 № 10767**

Выберите верные суждения об отличительных чертах командной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Одним из недостатков командной экономики является дефицит некоторых товаров, особенно товаров широкого потребления.
- 2) Частная собственность в командно-административной системе распространяется на средства производства и имущество, предназначенное для ведения домашнего хозяйства.
- 3) В основе хозяйственного механизма командной экономики лежит директивное экономическое планирование.
- 4) При командной экономике цены на продукцию устанавливаются государством и, как правило, не зависят от конъюнктуры рынка.
- 5) Предприятия самостоятельно определяют торговых партнёров, в том числе внешнеэкономических.

**Пояснение.**

1) Одним из недостатков командной экономики является дефицит некоторых товаров, особенно товаров широкого потребления. *Да, верно, командной экономике свойственен дефицит товаров.*

2) Частная собственность в командно-административной системе распространяется на средства производства и имущество, предназначенное для ведения домашнего хозяйства. *Нет, неверно, это характерно для рыночной экономики.*

3) В основе хозяйственного механизма командной экономики лежит директивное экономическое планирование. *Да, верно, производители ориентируются на государственные планы, а не на спрос.*

4) При командной экономике цены на продукцию устанавливаются государством и, как правило, не зависят от конъюнктуры рынка. *Да, верно, директивное ценообразование.*

5) Предприятия самостоятельно определяют торговых партнёров, в том числе внешнеэкономических. *Нет, неверно, это характерно для рыночной экономики.*

Ответ: 134.

Ответ: 134

**8. Задание 8 № 1540**

Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях
- Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое
- В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков
- Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей
- Д) За счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда

**ТИПЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РОСТА**

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Экстенсивный экономический рост — экономический рост за счет вовлечения в производство дополнительных ресурсов. Экстенсивный рост за счет вовлечения дополнительных трудовых ресурсов, может не обеспечивать увеличения среднего дохода на душу населения.

Интенсивный экономический рост — экономический рост за счет более эффективного использования того же объема ресурсов. Считается, что интенсивный экономический рост предполагает экономическое развитие.

А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях — экстенсивный.

Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое — экстенсивный.

В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков — экстенсивный.

Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей — интенсивный.

Д) За счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда — интенсивный.

Ответ: 11122.

Ответ: 11122



### 9. Задание 9 № 27

В городке  $Z$  электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) чистая конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рыночный дефицит
- 5) монополия
- 6) рынок услуг

**Пояснение.**

1) рынок средств производства — нет, неверно, электроэнергия, отопление, подача воды — не средства производства.

2) чистая конкуренция — нет, неверно, не может существовать в условиях монополии.

3) местный рынок — да, верно, локальность услуг.

4) рыночный дефицит — нет, неверно, услуги осуществляются.

5) монополия — да, верно, единственная компания, завоевавшая рынок.

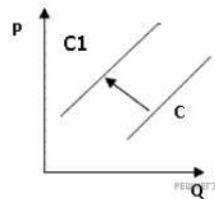
6) рынок услуг — да, верно, электроэнергия, отопление, подача воды.

Ответ: 356.

Ответ: 3 5 6

### 10. Задание 10 № 7862

На рисунке отражена ситуация на рынке рыбы и морепродуктов: линия предложения  $C$  переместилась в положение  $C1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем предложения товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) сокращением субсидирования государством отечественных рыболовных компаний
- 3) повышением импортных пошлин на ввоз морепродуктов и рыбы
- 4) увеличением количества продавцов рыбы и морепродуктов
- 5) спуском на воду новых траулеров для рыболовного флота страны

**Пояснение.**

Факторы предложения: ценовые и неценовые. К ним относятся: цены на ресурсы, технология производства, налоги, дотации, цены на другие товары, ожидания изменения цен, число продавцов на рынке.

По графику видно, что при одном и том же объеме предложения цена на продукт возросла. Это могло произойти из-за повышения пошлин и из-за сокращения субсидирования государством.

1) существенным ростом доходов населения — нет, неверно, это фактор, влияющий на рост спроса.

2) сокращением субсидирования государством отечественных рыболовных компаний — да, верно.

3) повышением импортных пошлин на ввоз морепродуктов и рыбы — да, верно.

4) увеличением количества продавцов рыбы и морепродуктов — нет, неверно.

5) спуском на воду новых траулеров для рыболовного флота страны — нет, неверно.

Ответ: 23.

Ответ: 23|32

**11. Задание 11 № 9900**

Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
- 2) Этническими общностями являются племена, народности, нации.
- 3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
- 4) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
- 5) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.

**Пояснение.**

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства — *нет, неверно. Это является примером сегрегации, апартеида, что неприемлемо с точки зрения демократических ценностей.*
- 2) Этническими общностями являются племена, народности, нации — да, верно.
- 3) Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами — да, верно.
- 4) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность — нет, неверно.
- 5) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности — да, верно.

Ответ: 235.

Ответ: 235



## 12. Задание 12 № 10958

В ходе социологического опроса мужского и женского населения страны Z был задан вопрос: «Как Вы оцениваете в настоящее время свою социальную защищённость?» Полученные результаты ( в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Вариант ответа	Мужчины (%)	Женщины (%)
Полностью социально защищён (а)	9,7	5
Недостаточно социально защищён (а)	64,3	43,2
Вообще социально не защищён (а)	18	36,8
Затрудняюсь ответить	8	15

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Женщины в большей степени, чем мужчины, считают, что они недостаточно социально защищены.
- 2) Полноценной социальную защиту называет примерно десятая часть опрошенных мужчин.
- 3) Принимавшие участие в опросе женщины в большей степени, чем мужчины, уверены в том, что социальная защита отвечает всем необходимым требованиям.
- 4) Более половины опрошенных мужчин считают, что социальная защита недостаточна.
- 5) Большой процент принимавших участие в опросе женщин, чем мужчин, не смогли чётко сформулировать свою позицию.

**Пояснение.**

- 1) Женщины в большей степени, чем мужчины, считают, что они недостаточно социально защищены. **НЕТ.** неверно. наоборот
- 2) Полноценной социальную защиту называет примерно десятая часть опрошенных мужчин. **ДА.** верно.
- 3) Принимавшие участие в опросе женщины в большей степени, чем мужчины, уверены в том, что социальная защита отвечает всем необходимым требованиям. **НЕТ.** неверно. наоборот
- 4) Более половины опрошенных мужчин считают, что социальная защита недостаточна. **ДА.** верно.
- 5) Большой процент принимавших участие в опросе женщин, чем мужчин, не смогли чётко сформулировать свою позицию. **ДА.** верно.

Ответ: 245.

Ответ: 245

**13. Задание 13 № 1430**

Найдите в приведённом ниже списке политические институты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественно-политическое движение
- 2) политические партии
- 3) политическая культура
- 4) политические нормы
- 5) государство

**Пояснение.**

Политические институты — это, в частности, государство и его структуры, избирательная система, политические партии, общественное мнение, средства массовой информации. Всякий политический институт состоит из структуры (организации) и идеи, которую эти структуры обслуживают

- 1) общественно-политическое движение — да, верно.
- 2) политические партии — да, верно.
- 3) политическая культура — нет, неверно.
- 4) политические нормы — нет, неверно.
- 5) государство — да, верно.

Ответ: 125.

Ответ: 125

**14. Задание 14 № 6175**

Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ  
В РФ

- А) Верховный Суд
- Б) губернатор области
- В) Совет Федерации
- Г) Государственная Дума
- Д) Конституционный Суд
- Е) Правительство РФ

ВЕТВИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Пояснение.**

- А) Верховный суд — судебная.
- Б) губернатор области — исполнительная.
- В) Совет Федерации — законодательная.
- Г) Государственная дума — законодательная.
- Д) Конституционный суд — судебная.
- Е) Правительство РФ — исполнительная.

Ответ: 321132.

Ответ: 321132

**15. Задание 15 № 8617**

Конституция провозглашает государство Z федеративной парламентарной монархией. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного правления в государстве Z?

- 1) Органы власти всех регионов государства формируются местным населением по результатам свободных выборов.
- 2) Глава государства получает власть в порядке наследования.
- 3) Регионы имеют собственное законодательство, не противоречащее федеральной Конституции и федеральным законам.
- 4) Исполнительная власть принадлежит правительству, которое формируется парламентом и назначается монархом.
- 5) Никакой акт монарха не может иметь силы, если он не утверждён министром, который несёт за него ответственность.
- 6) В государстве соблюдаются гражданские и политические права.

**Пояснение.**

1) Органы власти всех регионов государства формируются местным населением по результатам свободных выборов — нет, неверно, это указывает на форму территориального устройства.

2) Глава государства получает власть в порядке наследования — да, верно.

3) Регионы имеют собственное законодательство, не противоречащее федеральной Конституции и федеральным законам — нет, неверно, это указывает на форму территориального устройства.

4) Исполнительная власть принадлежит правительству, которое формируется парламентом и назначается монархом — да, верно.

5) Никакой акт монарха не может иметь силы, если он не утверждён министром, который несёт за него ответственность — да, верно.

6) В государстве соблюдаются гражданские и политические права — нет, неверно, это указывает на демократию.

Ответ: 245.

Ответ: 245



**16. Задание 16 № 8547**

Что из перечисленного характеризует закреплённую в Конституции России свободу слова и мысли?

- 1) гарантии доступности и бесплатности основного общего и среднего профессионального образования
- 2) запрет принудительного труда
- 3) право на свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности
- 4) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом
- 5) запрет цензуры

**Пояснение.**

Свобода мысли и слова закреплена в статье 29 Конституции России и является важнейшим признаком демократического и правового государства. Свобода мысли и слова предполагает право индивида беспрепятственно формировать свои убеждения и мнения, придерживаться их, право на свободный отказ от них, а также право на свободное выражение своих мнений и убеждений, право на общение в устной и письменной форме, включая право воздержаться от общения, право на свободный выбор языка общения. Принуждение к выражению своих мнений и убеждений не допускается. Важность свободы мысли и слова predetermined тем, что данная свобода является необходимым условием реализации иных конституционных прав личности, прежде всего, в политической сфере.

- 1) гарантии доступности и бесплатности основного общего и среднего профессионального образования — нет, неверно.
- 2) запрет принудительного труда — нет, неверно.
- 3) право на свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности — нет, неверно.
- 4) право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом — да, верно.
- 5) запрет цензуры — да, верно.

Ответ: 45.

Ответ: 45|54

## 17. Задание 17 № 12573

Выберите верные суждения о юридической ответственности и её функциях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Если вред, причинённый нарушителем, имеет обратимый характер, юридическая ответственность не обязательно обеспечивает его восполнение.

2) Компенсационная функция юридической ответственности подразумевает, что юридическая ответственность имеет цель не только наказать правонарушителя, но и перевоспитать его.

3) Характер и объём лишений правонарушителя установлены в санкции юридической нормы.

4) Юридическая ответственность устанавливается за нарушение правовых требований, а не за их выполнение.

5) Превентивная функция юридической ответственности выражается в том, что наказание правонарушителя является средством предупреждения совершения новых правонарушений.

**Пояснение.**

1) Если вред, причинённый нарушителем, имеет обратимый характер, юридическая ответственность не обязательно обеспечивает его восполнение. **Нет, неверно, обеспечивает.**

2) Компенсационная функция юридической ответственности подразумевает, что юридическая ответственность имеет цель не только наказать правонарушителя, но и перевоспитать его. **Нет, неверно, она связана с возмещением материального или морального ущерба, причиненного противоправным деянием.**

3) Характер и объём лишений правонарушителя установлены в санкции юридической нормы. **Да, верно.**

4) Юридическая ответственность устанавливается за нарушение правовых требований, а не за их выполнение. **Да, верно.**

5) Превентивная функция юридической ответственности выражается в том, что наказание правонарушителя является средством предупреждения совершения новых правонарушений. **Да, верно.**

Ответ: 345.

Ответ: 345

**18. Задание 18 № 6388**

Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

- А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица
- Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе
- В) установление наследников
- Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю
- Д) получение водительского удостоверения

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- 1) административное право
- 2) гражданское право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Административное право — это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций  
 Гражданское право — отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости оценки.

А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица — гражданское право.

Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе — административное право.

В) установление наследников — гражданское право.

Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю — административное право.

Д) получение водительского удостоверения — административное право.

Ответ: 21211.

Ответ: 21211



**19. Задание 19 № 6314**

Умберто, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства государства Z, так как решил стать гражданином России. При каких условиях Умберто может подать заявление о приёме в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) постоянное проживание на территории РФ в течение 3 месяцев
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) наличие родственных связей в РФ

**Пояснение.**

- 1) наличие среднего общего образования — нет, неверно.
- 2) владение русским языком — да, верно.
- 3) постоянное проживание на территории РФ в течение 3 месяцев — нет, неверно.
- 4) наличие собственности в РФ — нет, неверно.
- 5) наличие законного источника средств к существованию — да, верно.
- 6) наличие родственных связей в РФ — нет, неверно.

Ответ: 25.

Ответ: 25|52

**20. Задание 20 № 1543**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Главная функция морали — регулятивная. Мораль выступает как способ регулирования \_\_\_\_\_ (А) в обществе и саморегулирования поведения индивида. Причем способ специфически социальный: он появляется тогда, когда \_\_\_\_\_ (Б) уже не справляются с усложнившейся организацией общественной жизни (родовой, трудовой, семейно-бытовой и пр.). При этом формирующаяся мораль изначально опирается на хотя бы минимальную \_\_\_\_\_ (В) от естественных условий существования. Моральная регуляция имеет смысл и нужна там, где есть хоть какой-нибудь выбор линии поведения, элементарная возможность предпочесть один поступок другому.

Конечно, по мере своего развития общество изобрело много других способов регуляции \_\_\_\_\_ (Г): правовой, административный, технический и пр. Однако моральный способ регуляции продолжает оставаться уникальным. Во-первых, потому, что не нуждается ни в каком организационном подкреплении в виде различных учреждений, \_\_\_\_\_ (Д) и т.д. А во-вторых, потому, что моральное регулирование осуществляется в основном через усвоение \_\_\_\_\_ (Е) соответствующих норм и принципов его поведения в обществе.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                          |                                     |                     |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1) карательные органы    | 2) общественные отношения           | 3) свобода человека |
| 4) поведение людей       | 5) индивид                          | 6) социальные нормы |
| 7) представления о добре | 8) естественно-природные регуляторы | 9) эстетика         |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 483215 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 4, 8, 3, 2, 1, 5.

Ответ: 483215

**21. Задание 21 № 2397**

Какие два основных инструмента рыночного ценообразования названы в тексте? В чём состоит значение информации, распространяемой системой цен?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Изучение взаимодействия спроса и предложения, конкуренции как основных инструментов ценообразования позволяет вести результативный поиск элементов эффективного механизма рыночной саморегуляции...

В условиях рыночной экономики цена выполняет ряд важных функций.

Цены передают информацию... Система цен автоматически распространяет информацию для

всех участников рынка об устойчивом росте или снижении спроса на тот или иной вид товара. Это побуждает их наращивать или, наоборот, сокращать объём производства до тех пор, пока вновь рост или падение цен не пошлют сигналы о дефиците или перепроизводстве товарной продукции.

В современных условиях в развитых странах Запада действие ценовой системы значительно упрощено благодаря функционированию высокоорганизованных рынков, обладающих развитой инфраструктурой. Вместе с тем, ценовая система усложнена благодаря искажениям ценовой информации, что объясняется рядом причин. Прежде всего, стоит отметить вмешательство государства в экономические процессы. Негативную роль играет деятельность монополий, стремящихся к извлечению максимально высокой прибыли, в том числе путём взвинчивания цен. Искажающим фактором является также инфляция, особенно если она имеет высокий уровень и неустойчивый характер.

Цены выполняют важную стимулирующую функцию. Каждое предприятие стремится снизить издержки производства, справедливо усматривая в этом один из проверенных временем рычагов роста прибыли. В этих целях используются достижения научно-технического прогресса, инновационные и конкурентоспособные технологии, ноу-хау, всевозможные виды менеджмента и др. Себестоимость продукции, трудоёмкость её выпуска являются основой формирования рыночных цен. Каждое предприятие располагает на этом пути своими возможностями и резервами, используя их для достижения поставленной цели. Тем самым цена стимулирует внедрение достижений научно-технического прогресса, способствует снижению издержек производства и повышению качества продукции.

Цены участвуют в регулировании производства товаров и услуг, а также влияют на распределение доходов, на изменение структуры их использования. Эта функция вне государственного воздействия носит стихийный характер. Рост цен, например, способствует увеличению производства товаров, но до известных пределов, так как высокие цены ограничивают спрос.

*(В. И. Кушлин)*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) инструменты ценообразования:

- взаимодействие спроса и предложения;
- конкуренция;

2) объяснение значения информации:

— в зависимости от изменения цен участники рынка наращивают или сокращают производство.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках



**22. Задание 22 № 2398**

Какие три причины, по мнению автора, обуславливают искажение ценовой информации? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «цена».

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

**1) Причины искажения ценовой информации:**

- вмешательство государства в экономические процессы;
  - деятельность монополий, стремящихся к извлечению максимально высокой прибыли, в том числе путём взвинчивания цен;
  - инфляция, особенно если она имеет высокий уровень и неустойчивый характер;
- Причины могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

**2) Объяснен смысл понятия, например:**

- цена — это стоимость товара или услуги, выраженная в денежном эквиваленте.

**23. Задание 23 № 2399**

Какие три функции цен в условиях рынка рассмотрены в тексте? Назовите их и проиллюстрируйте каждую конкретным примером.

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть названы функции и приведены соответствующие примеры, допустим:

1) передача информации (например, анализируя весеннее повышение цен на товары для дачи, фирмы производящие данные товары делают вывод о росте спроса на их продукцию);

2) стимулирование совершенствования производства (например, для сохранения конкурентоспособной цены и повышения прибыли за счет сокращения издержек, фирма, производящая развивающие игры для детей, закупила новое современное оборудование для их производства);

3) регулирование объёмов производства (например, цены на мебельные гарнитуры для кухни постепенно снижаются, и фабрика перешла на выпуск отдельных предметов мебели).

Могут быть приведены другие примеры.

**24. Задание 24 № 2400**

Известно, что в условиях рынка цены устанавливаются под влиянием спроса и предложения. Однако, по мнению ряда экономистов, и в этих условиях государство не должно утрачивать контроль над ценами на товары и услуги. Используя содержание текста и обществоведческие знания, выскажите три предположения о возможных формах и проявлениях подобного контроля.

**Пояснение.**

Могут быть высказаны следующие предположения:

1) контроль над уровнем инфляции, посредством проведения фискальной и монетарной политики;

2) дотирование производства социально значимых благ и услуг с целью недопущения значительного повышения цен на них;

3) изменение ставок акцизов, что приводит к росту или снижению цен на отдельные товары или услуги;

4) контроль над ценообразованием естественных монополий, которые не могут менять стоимость товаров и услуг без одобрения соответствующих органов государственной власти (метро, РЖД и др).

Могут быть высказаны другие предположения.

**25. Задание 25 № 12134**

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «конституционный строй»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ;
  - одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: система основополагающих базовых общественных отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о разделении властей в РФ, опирающейся на знания курса, например: Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную (Федеральное Собрание РФ и законодательные органы субъектов РФ), исполнительную (Правительство РФ, министерства и ведомства РФ и субъектов РФ) и судебную (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, система судов общей юрисдикции и др.);

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса действующий в РФ принцип идеологического многообразия, например: В РФ никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса действующий в РФ принцип идеологического многообразия.)

**26. Задание 26 № 811**

Покажите с помощью трех примеров многообразие критериев выделения социальных групп. В каждом случае укажите критерий и приведите к нему конкретный пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**Пояснение.**

В ответе должны быть представлены следующие элементы:

1) этническая принадлежность. Пример: В России проживают русские, татары, башкиры, чеченцы и многие другие этнические группы.

2) конфессиональная принадлежность. Пример: В социальной структуре российского общества можно выделить представителей разных конфессий: православные, католики, лютеране, мусульмане, буддисты и т.д.

3) территориальная принадлежность. Пример: В социальной структуре современного общества можно выделить такие группы как парижане, москвичи, волгоградцы и т.д.



**27. Задание 27 № 1811**

Ученые наблюдали за чайками, которые защищали от опасности птенцов. Когда в их колонию проникали хищники, взрослые птицы издавали крик, взлетали и атаковали хищника — могли даже ударить его одной или обеими лапами, когда он приближался к гнезду. Можно ли назвать данные действия животных целенаправленными? Опираясь на знание курса, приведите обоснование своего ответа и укажите любое принципиальное отличие описанных действий животных от защиты своих детей человеком.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. отрицательный ответ на вопрос о целенаправленном характере действий птиц.

2. обоснование ответа, например:

- целенаправленное действие характеризуется сознательно поставленной и продуманной целью и она присуща только человеку, и связана с возможностью предвидеть результаты, придумывать наиболее целесообразные способы ее достижения, ясно осознавать образ желаемого результата; действия птиц связаны с инстинктами, то есть изначально запрограммированы;

3. принципиальное отличие действий животных от действий человека при защите своих детей, например:

- животные используют при защите только органы тела, данные природой, в данном случае, это крылья, лапы; а человек может применять орудия труда, усиливающие его физические способности - оружие, специально созданные социальные институты, органы безопасности, суд и т.д.

Могут быть приведены другие примеры и отличия.



## 28. Задание 28 № 1738

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные институты». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Пояснение.**

При анализе ответа учитываются:

- наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы;
- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Понятие социального института.
2. Характеристики социального института:
  - а) возникает на основе совместной деятельности больших масс людей;
  - б) осуществляемая им деятельность направлена на удовлетворение фундаментальных потребностей общества;
  - в) осуществляемая им деятельность регулируется нормами, традициями, обычаями;
  - г) является устойчивой формой организации деятельности;
  - д) складывается исторически.
3. Основные социальные институты:
  - а) институт семьи и брака;
  - б) политические институты (государство, партии и др.);
  - в) экономические институты (производство, обмен и др.);
  - г) институты науки, образования и культуры;
  - д) институт религии.
4. Функции социальных институтов:
  - а) явные;
  - б) скрытые.
5. Дисфункции социальных институтов.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

*Наличие любых двух из 2, 3, 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.*

## 29. Задание 29 № 9300

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны*

*дублировать друг друга).*

**29.1 Философия.** «Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». (М. Волошин)

**29.2 Экономика.** «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов». (Л. Питер)

**29.3 Социология, социальная психология.** «Нет ничего опаснее в обществе, чем человек без характера». (Ж. Д'Аламбер)

**29.4 Политология.** «Законодательная власть — сердце государства, власть исполнительная — его мозг». (Жан-Жак Руссо)

**29.5 Правоведение.** «Закон напрасно существует для тех, у кого нет ни мужества, ни средств защищать его». (Т. Маколей)



**Пояснение.**

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

**2. Структура мини-сочинения:**

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

**3. При написании мини-сочинения, важно помнить:**

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.