

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

**Задания, ответы и критерии оценивания**

**1–4.** [4 балла] Узнайте героя русской литературы (на иллюстрации – в центре).



1. [1 балл] Напишите его имя (так, как оно даётся в тексте).

**Ответ:** Кирила. 1 балл даётся за точное совпадение (имя героя дано в той форме, в которой оно используется в произведении).

2. [1 балл] Напишите его отчество.

**Ответ:** Петрович.

3. [1 балл] Напишите его фамилию.

**Ответ:** Троекуров.

4. [1 балл] Напишите фамилию автора романа, в котором действует этот персонаж.

**Ответ:** Пушкин.

**5–7.** [3 балла] Узнайте героя античной мифологии.



5. [1 балл] Напишите его имя.

**Ответ:** Аид / Плутон.

6. [1 балл] Напишите имя его пса.

**Ответ:** Кербер / Цербер.

7. [1 балл] Напишите имя героя, укротившего этого пса.

**Ответ:** Геракл / Геркулес.

8. [4 балла] Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

1)		А)	
2)		Б)	
3)		В)	
4)		Г)	

Ответ:	1	2	3	4
	В	Г	А	Б

Критерии оценки: 1 балл за каждую верную пару. Всего 4 балла.

9. [5 баллов] Установите соответствия между жанром и цитатой из произведения.

1) житие	А) – Скажите, пожалуйста, сколько стоит входной билет? Мальчик ответил сквозь зубы, не спеша: – Четыре сольдо, деревянный человечек. – Понимаете, мальчик, я забыл дома мой кошелёк... Вы не можете мне дать займы четыре сольдо?.. Мальчик презрительно свистнул: – Нашёл дурака!..
2) баллада	Б) Сеятель вышел сеять. Когда он разбрасывал семена, некоторые из них упали у дороги. Прилетели птицы и склевали их. Другие упали в каменистые места, где было мало плодородной почвы. Они быстро проросли, потому что почва была неглубокой. Но когда взошло солнце, оно опалило ростки, и те засохли, так как у них не было глубоких корней. Другие семена попали в терновник, который разросся так, что заглушил ростки. Семена же, которые упали на хорошую почву, принесли урожай, одни во сто, другие в шестьдесят, третьи в тридцать раз больше того, что было посеяно. У кого есть уши, пусть слышит!
3) былина	В) Несли ему чернилицу вальжную, Перо лебединое, лист бумаги гербовый, Он стал именьице отписывать: Кое именье отписывал божьим церквам, Иное именье нищей братии, Иное именьице молодой жене, Остатное именье дружине хороброй.
4) авторская сказка	Г) Алине руку на прощанье Он подаёт: Она берёт её в молчанье И к сердцу жмёт. Вдруг входит муж; как в исступленье Он задрожал И им во грудь в одно мгновенье Вонзил кинжал.
5) притча	Д) Не только ведь святым крещением просветил он их, но и грамоты удостоил их, и книжную мудрость даровал им, и письменность дал им, когда неизвестную азбуку пермскую сочинил и, написав множество книг теми письменными буквами, дал им то, чего они испокон века не имели.

Ответ:	1	2	3	4	5
	Д	Г	В	А	Б

Критерии оценки: 1 балл за каждую верную пару. Всего 5 баллов.

**10–12.** Узнайте отечественного писателя.

Написал сказку о цветке, который смог выполнить 7 желаний, а также повесть о мальчике с фамилией, связанной со светилом. Название его автобиографического романа – строка из стихотворения Лермонтова.

10. [1 балл] Напишите его имя (одно слово, только имя!).

**Ответ:** Валентин.

11. [1 балл] Напишите его отчество.

**Ответ:** Петрович.

12. [1 балл] Напишите его фамилию.

**Ответ:** Катаев.

**13–21.** [11 баллов] Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Иван Алексеевич Бунин (1870–1953)*

\* \* \*

- (1) Нет солнца, но свѣтлы пруды,
- (2) Стоят зеркалами литыми,
- (3) И чаши недвижной воды
- (4) Совсем бы казались пустыми,
- (5) Но в них отразились сады.
  
- (6) Вот капля, как шляпка гвоздя,
- (7) Упала – и, сотнями игол
- (8) Затоны прудов бороздя,
- (9) Сверкающий ливень запрыгал –
- (10) И сад зашумел от дождя.
  
- (11) И ветер, играя листвою,
- (12) Смешал молодые берѣзки,
- (13) И солнечный луч, как живой,
- (14) Зажѣг задрожавшие блѣстки,
- (15) А лужи налил синевою.
  
- (16) Вон радуга... Весело жить
- (17) И весело думать о небе,
- (18) О солнце, о зреющем хлебе
- (19) И счастьем простым дорожить:
  
- (20) С открытой бродить головой,
- (21) Глядеть, как рассыпали дети
- (22) В беседке песок золотой...
- (23) Иного нет счастья на свете.

(1900)

13. [1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- а) амфибрахийем
- б) дактилем
- в) хореем
- г) ямбом
- д) анапестом

**Ответ:** а.

14. [1 балл] Какая рифмовка использована в стихотворении?

- а) парная
- б) кольцевая и смежная
- в) смежная
- г) перекрёстная и опоясывающая
- д) перекрёстная и смежная

**Ответ:** г.

15. [1 балл] В какой строке есть инверсия (определение после определяемого слова)?

- а) 9
- б) 12
- в) 20
- г) 22
- д) 23

**Ответ:** г.

16. [1 балл] В какой строке есть олицетворение?

- а) 6
- б) 9
- в) 20
- г) 21
- д) 23

**Ответ:** б.

17. [2 балла] В каких строках есть метафора? Отметьте все варианты.

- а) 3
- б) 6
- в) 13
- г) 14
- д) 20
- е) 22
- ж) 23

**Ответ:** а, г.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 2 балла. За каждый неверный ответ вычитается 0,5 балла. Если введено более трёх ответов, выставляется 0 баллов.

18. [2 балла] В каких строках есть сравнение? Отметьте все варианты.

- а) 2
- б) 3
- в) 6
- г) 14
- д) 15
- е) 22
- ж) 23

**Ответ:** а, в.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 2 балла. За каждый неверный ответ вычитается 0,5 балла. Если введено более трёх ответов, выставляется 0 баллов.

19. [1 балл] Какое прилагательное из перечисленных не является эпитетом в этом стихотворении?

- а) светлы
- б) солнечный
- в) простым
- г) золотой
- д) недвижимой

**Ответ:** б.

20. [1 балл] Найдите строку, где есть два существительных с одинаковым набором букв, за исключением одной лишней в одном из слов. Напишите номер этой строки.

**Ответ:** б.

21. [1 балл] В одной из строк есть явление ритмического выделения значимого для смысла всего стихотворения слова: лишнее ударение падает на слог, который должен быть безударным. Какая это строка?

- а) 6
- б) 16
- в) 18
- г) 20
- д) 23

**Ответ:** д.

**Всего 30 баллов.**