

Вариант № 25069218

1. Задание 1 № 597

Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Материалы, используемые человеком, производятся в основном из других материалов.
- 2) Нефть, дерево, хлопок и многие другие материалы имеют природное происхождение и могут использоваться без переработки.
- 3) Первичная материя — это непереработанные материалы природного происхождения, используемые для производства других материалов.
- 4) Пластик получают из нефти, бумагу — из дерева, ткани — из хлопка, собираемого с растений.
- 5) Для производства и получения различных материалов требуются непереработанные материалы природного происхождения, иными словами, первичная материя.

(1)Почти все используемые нами материалы производятся в основном из других, например, пластика получают из нефти, бумагу — из дерева.(2)Материалы, которые без переработки поступают на фабрики для производства других материалов, называются первичной материей. (3)<...>, первичной материей являются все материалы, имеющие природное происхождение: дерево, используемое для изготовления мебели, хлопок, собираемый с растений и применяемый для производства тканей, и многие другие материалы.

Пояснение.

Предложение 1) содержит неполную информацию: в тексте речь идёт не только о вторичных материалах, но и о первичных.

Предложение 2) содержит неполную информацию: в тексте речь идёт не только о материалах природного происхождения, но и о вторичных.

Предложение 4) содержит неполную информацию: в тексте говорится не только о том, из чего получают пластик, бумагу и ткань, но и даётся информация о возможности производства из первичной и вторичной материи.

Верно передают главную информацию текста предложения 3) и 5).

Ответ: 35|53.

Ответ: 35|53

2. Задание 2 № 1642

Самостоятельно подберите вводное словосочетание, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

Пояснение.

Исходя из контекста, словосочетание «Таким образом» должно быть на месте пропуска в третьем предложении.

Могут использоваться и другие синонимичные словосочетания: иными словами, другими словами, по сути и др.

ВНИМАНИЕ! Слово «итако» не подойдёт, потому что это не вводное словосочетание.

Ответ: таким образом|иначе говоря|другими словами|иными словами

Ответ: таким образом|иначе говоря|другими словами|иными словами

3. Задание 3 № 8067

Прочтите фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МАТЕРИЯ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

МАТÉРИЯ, -и, жен.

1. Объективная реальность, существующая вне и независимо от человеческого сознания.
Формы существования материи. Живая м. Неживая м.
2. Основа (субстрат), из к-рой состоят физические тела. *Строение материи.*
3. То же, что материал (в 4 знач.) (разг.). *Шёлковая м.*
4. перен. Предмет речи, разговора (устар. и ирон.). *Говорить о высоких материях.*

Пояснение.

В третьем предложении текста слово МАТЕРИЯ употреблено в значении 2.

Ответ: 2.

Ответ: 2

4. Задание 4 № 1825

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

сливовый
избалованый
нАчательный
срЕдства (моющие)
краплАсь

Пояснение.

Ошибка допущена в слове краплАсь. Верное ударение краплАсь.

Ответ: краплАсь.

Ответ: краплАсь

5. Задание 5 № 5999

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Выдры — необычайно смешные и РАССУДИТЕЛЬНЫЕ существа.

В устье реки виднелись ЯВСТВЕННЫЕ очертания корабля.

Отбирало артистов для участия в конкурсе весьма ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЕ жюри.

Зная горячий, ВЗРЫВНОЙ характер отца, мы не хотели его беспокоить.

Он пренебрегал правилами этикета и был полным НЕВЕЖЕЙ.

Пояснение.

Ошибка допущена в предложении Отбирало артистов для участия в конкурсе весьма ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЕ жюри.

Следует говорить не ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЕ жюри, а ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЕ жюри.

Ответ: представительное.

Ответ: представительное

6. Задание 6 № 13824

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

При этом в ряде регионов цены практически не изменятся, но будут и такие, где цена на отдельные товары подорожает в полтора раза и даже больше.

Пояснение.

Приведём верное написание.

При этом в ряде регионов цены практически не изменятся, но будут и такие, где цена на отдельные товары поднимется (вырастет, повысится, увеличится, возрастёт) в полтора раза и даже больше.

Цена не может подорожать, она может вырасти, повыситься и т.д.

Ответ: поднимется|вырастет|повысится|увеличится|возрастёт

Ответ: поднимется|вырастет|повысится|увеличится|возрастёт|возрастет

7. Задание 7 № 801

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

среди известных ГРУЗИН
ЛЯГТЕ на диван
ИХ дети
пять БЛЮДЦЕВ
больше ПЯТИДЕСЯТИ рублей

Пояснение.

Неверно: пять БЛЮДЦЕВ. Нужно говорить БЛЮДЕЦ.

По поводу «грузин» Поскольку универсального правила склонения национальностей не существует, то следует обращаться к орфографическим словарям всякий раз, когда нет уверенности в том, как правильно написать. Вот несколько слов, обозначающих национальности, в родительном падеже которых ошибки допускаются чаще всего: грузины — (кого?) грузин (не грузинов!), а также осетины — осетин, лезгины — лезгин, башкиры — башкир, и так далее. А вот слова, в которых делают ошибку наоборот: абхазы — (кого?) абхазов (не абхаз!), чечены — чеченов, таджики — таджиков, калмыки — калмыков, киргизы — киргизов и так далее. Существуют национальности, допускающие обе формы: буряты — бурят и бурятов, туркмены — туркмен и туркменов.

Ответ: блюдец.

Ответ: блюдец

8. Задание 8 № 10072

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами.
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) По длине—три тысячи шестьсот восемьдесят километров—Волга занимает первое место среди рек Европы.
- 2) Вопреки первоначальным планам, экспедиция затянулась на целых двадцать две суток.
- 3) Сад отцветал, осыпался, но зато продолжал буйно густеть и темнеть.

- Г) нарушение видовременной
соотнесённости глагольных форм
Д) ошибка в употреблении
имени числительного

- 4) Все, кто безрезультатно выступал раньше против
назначения Ермолова, теперь вновь поднял голову.
5) Елизавета, воспитанная в строгих правилах, очень
любила и восхищалась своей матерью.
6) Только поздней осенью, когда опадёт с деревьев
пожелтевший и покрасневший лист, прижмут первые
осенние заморозки, ягоды рябины становятся сладкими.
7) Когда римский император Веспасиан не успевал
сделать за день ни одного доброго дела, он говорил с
горечью, что «Друзья, я потерял день».
8) Взошло солнце, позолотило перила веранды и
открывает вокруг необыкновенную чистоту и свежесть.
9) Затем я встретил бабушку, и она сказала мне, что
скоро у меня будет новый отец.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) ошибка в построении предложения с однородными членами в предложении 5 вызвана тем, что к двум сказуемым «любила» и «восхищалась» относится одно дополнение «матерью». Если восхищаться матерью можно, то любить *матерью* нельзя никак.

Приведём верное написание:

Елизавета, воспитанная в строгих правилах, очень любила свою мать и восхищалась ею.

Пункт правила 7.6.1

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым в предложении 4. Подлежащее ВСЕ требует сказуемого во множественном числе.

Приведём верное написание:

Все, кто безрезультатно выступал раньше против назначения Ермолова, теперь вновь поднял И голову.

Пункт правила 7.3.1

В) неправильное построение предложения с косвенной речью — в предложении 7.

Нельзя при косвенной речи оставлять местоимения 1 и 2 лица. Их нужно менять на 3 лицо.

Приведём верное написание:

Когда римский император Веспасиан не успевал сделать за день ни одного доброго дела, он говорил с горечью, обращаясь к друзьям, что он потерял день.

Пункт правила 7.9.2

Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм 8 вызвана тем, что из трёх сказуемых одно стоит в настоящем времени и имеет несовершенный вид, а два — в прошедшем, совершенного вида. Сказуемые должны соотноситься с друг другом по времени и виду.

Приведём верное написание:

Взошло солнце, позолотило перила веранды и открыло вокруг необыкновенную чистоту и свежесть.

Пункт правила 7.5.1

Д) ошибка в употреблении имени числительного 2 вызвана тем, что нельзя сказать ни «двадцать два сутки», ни «двадцать две сутки», и остаётся, как «жест отчаяния», — «двадцать двое суток», но это не соответствует литературной норме. В нормативной речи эту грамматическую несочетаемость числительных 22, 23, 24 и т.п. с существительными, не имеющими формы единственного числа, мы преодолеваем или заменой таких существительных:

поход продолжался 22 дня, или изменением конструкции:

поход продолжался в течение двадцати двух суток.

Приведём верное (примерное) написание:

Вопреки первоначальным планам, экспедиция затянулась на целых двадцать два дня.

Пункт правила 7.10.2

Ответ: 54782

Ответ: 54782

9. Задание 9 № 30132

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) (ударился) озень, упростить, пригорюнился
- 2) подбородок, костюм, починить
- 3) уважение, строжайший, смиренный
- 4) расчертить, наравне, (крепкая) бечёвка
- 5) поклониться, прополоскать (бельё), горизонтальный

Пояснение.

- 1) (ударился) озень (зЕмлю), упростить (прОсто), пригорюнился (гOре) — ПГ.
- 2) подбородок — ПГ, костюм — НГ, починить — ПГ.
- 3) уважение (увАжить), строжайший (стрОго), смиренный(смИрно) — ПГ.
- 4) расчертить (чЕртит), наравне — ЧГ, (крепкая) бечёвка — НГ.
- 5) поклониться — ЧГ, прополоскать (бельё) — ПГ, горизонтальный — НГ и ПГ.

Ответ: 13.

Ответ: 13|31

10. Задание 10 № 18073

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..теснение, пр..глядеться, пр..нудить
- 2) ра..ползлись, бе..причинный, не..балансированный
- 3) без..нициативный, сверх..нтеллигентный, под..зношенный (костюм)
- 4) поз..прошлый, р..ссыпающийся, опр..кинул
- 5) всеоб..емлющий, ал..янс, (высокий) бар..ер

Пояснение.

Приведём верное написание.

1) притеснение — косвенно можно выделить значение приближения, приглядеться — косвенно можно выделить значение приближения, принудить — значение приставки является неясным, поэтому лучше запомнить правописание

2) расположились, беспричинный, небалансированный — в первых двух словах корень начинается с глухого согласного, поэтому приставка оканчивается на -с; в третьем слове приставка с- неизменяемая

3) безынициативный, сверхинтеллигентный, подызношенный (костюм) — после приставки сверх- начальная гласная корня И на Ы не меняется, а после русскоязычных приставок меняется;

4) позапрошлый — неизменяемая приставка, рассыпающийся — без ударения в приставке пишется А (приставка рос- ударная), опрокинул — неизменяемая приставка

5) всеобъемлющий, альянс, (высокий) барьера — в первом слове ъ после приставки перед иотированной гласной, в двух других словах разделительный ъ в корне

Ответ: 12.

Ответ: 12

11. Задание 11 № [24493](#)

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) претерп..вая, вывеш..вать
- 2) кокетл..во, молод..нький
- 3) ноздр..ватый, ослаб..вать
- 4) застра..вать, завистл..ый
- 5) сладк..ватый, (сдвинуть) вправ..

Пояснение.

Приведём верное написание.

1) претерпевая — — суффикс **-ва-** всегда под ударением, перед ним пишется **Е**, вывешивать — у глаголов в начальной форме пишется **-ива-**, если в форме 1 лица настоящего времени **-ива-** сохраняется: вывешиваю

2) кокетливо — суффикс **-ЧИВ/ЛИВ-** пишем с **И**, молоденький

3) ноздреватый — после мягких согласных, шипящих, ч и ц пиши суффиксы **-ев-**, **-еват-**, **-евит-**, ослабевать — суффикс **-ва-** всегда под ударением, перед ним пишется **Е**

4) застраивать — у глаголов в начальной форме пишется **-ива-**, если в форме 1 лица настоящего времени **-ива-** сохраняется: застраиваю, завистливый — суффикс **-ЧИВ/ЛИВ-** пишем с **И**

5) сладковатый — после твёрдых согласных пиши суффиксы **-ов-**, **-оват-**, **-овит-**, (сдвинуть) вправо — опираемся на «правило окна»: в окно — на конце **О**, поэтому по аналогии пишем суффикс **О** на конце наречия

Ответ: 345.

Ответ: 345/354/453/35/543/534

12. Задание 12 № [17205](#)

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) уполномоч..нны́й, слыш..мы́й
- 2) опаса..шься, потрат..вши́й
- 3) закле..шь, неслыш..мы́й
- 4) посе..шь, потрач..нны́й
- 5) помож..шь, движе..мы́й

Пояснение.

Приведём верное написание:

1. **уполномоченный** (от основы глагола, которая оканчивается на ИТЬ с усечением гласной буквы основы + ЕНН), **слышимый** (от глагола II спряжения);

2. **опасаешься** (I спряжение), **потративший** (гласная И перешла из основы инфинитива: потратить);

3. **заклеишь** (II спряжение), **неслышимый** (от глагола II спряжения);

4. **посеешь** (I спряжение), **потраченный** (от основы глагола, которая оканчивается на ИТЬ с усечением гласной буквы основы + ЕНН);

5. **поможешь** (I спряжение), **движимый** (слово движимый пишется с ИМ, так как образовано не от слова «двигать», а от ныне устаревшего глагола второго спряжения движити).

Ответ: 34.

Ответ: 34/43

13. Задание 13 № 10382

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Глубокая, (НЕ)ТРОНУТАЯ даже шелестом сухого листа тишина простиралась в лугах.

У этого водоёма были (НЕ)ПРИВЫЧНЫЕ твёрдые берега, а густое сплетение белокрыльника, багульника, трав, корней и мхов.

Я (НЕ)РАЗ в своей жизни попадал в сложные ситуации, но всегда на моём пути встречались хорошие люди, которые помогали мне.

За окном горел, никак не мог погаснуть (НЕ)ЯРКИЙ, но очень красивый закат.

Разговор был ещё (НЕ)ОКОНЧЕН, когда в кабинет вошла секретарша и сообщила, что Николая Сергеевича просят срочно спуститься в цех.

Пояснение.

Приведём верное написание:

Глубокая, НЕ ТРОНУТАЯ даже шелестом сухого листа тишина простиралась в лугах.
(Зависимые слова при причастии);

У этого водоёма были НЕ ПРИВЫЧНЫЕ твёрдые берега, а густое сплетение белокрыльника, багульника, трав, корней и мхов. (Союз А при прилагательном);

Я НЕ РАЗ в своей жизни попадал в сложные ситуации, но всегда на моём пути встречались хорошие люди, которые помогали мне. (Не с числительным);

За окном горел, никак не мог погаснуть НЕЯРКИЙ, но очень красивый закат.(нет противопоставления, есть синоним: тусклый);

Разговор был ещё НЕ ОКОНЧЕН, когда в кабинет вошла секретарша и сообщила, что Николая Сергеевича просят срочно спуститься в цех. (краткое причастие).

Ответ: неяркий.

Ответ: неяркий

14. Задание 14 № 2788

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Человеческий организм более чем (НА) ПОЛОВИНУ состоит из воды, и (ПО) ЭТОМУ нам необходимо регулярно пополнять её запасы.

(В) НАЧАЛЕ фильма зрителей ждёт драматическая история разлучённой пары, но (ЗА) ТЕМ героями вновь воссоединяются.

ЧТО(БЫ) успешно справиться с заданием, нужно (ПО) НАСТОЯЩЕМУ хорошо ориентироваться в материале.

Писатель за год объездил (ПОЛ) АЗИИ, не оставаясь (ПО) ДОЛГУ ни в одной стране.

Иногда доктор приносил КАКУЮ(НИБУДЬ) книгу и читал нам (В)СЛУХ.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Человеческий организм более чем НАПОЛОВИНУ состоит из воды, и ПОЭТОМУ нам необходимо регулярно пополнять её запасы.

В НАЧАЛЕ фильма зрителей ждёт драматическая история разлучённой пары, но ЗАТЕМ героями вновь воссоединяются.

ЧТОБЫ успешно справиться с заданием, нужно ПО-НАСТОЯЩЕМУ хорошо ориентироваться в материале.

Писатель за год объездил ПОЛ-АЗИИ, не оставаясь ПОДОЛГУ ни в одной стране.

Иногда доктор приносил КАКУЮ-НИБУДЬ книгу и читал нам ВСЛУХ.

Ответ: НАПОЛОВИНУ ПОЭТОМУ ИЛИ ПОЭТОМУ НАПОЛОВИНУ.

Ответ: наполовину поэтому/поэтому наполовину

15. Задание 15 № 4754

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.
Цифры укажите в порядке возрастания.

Дли(1)ый ряд невида(2)ых картин в стари(3)ых рамках, развеша(4)ых по некраше(5)ым стенам, радовал глаз буйством красок.

Пояснение.

Приведем верное написание.

ДлиННый ряд невидаННых картин в стариННых рамках, развешаННых по некрашеНным стенам, радовал глаз буйством красок.

В этом предложении:

(1)длиННых и (3)стариННых — прилагательные, образованные от существительных с основой на -Н-;

(4)развешаННых — причастие, образованное от глагола совершенного вида РАЗВЕШАТЬ;

(2)невидаННых — исключение (пишется с НН, хотя образовано от глагола несовершенного вида);

(5)некрашеНым — отглагольное прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида.

Ответ: 1234.

Ответ: 1234

16. Задание 16 № 1011

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Художники и скульпторы изображали героев мифов и преданий в заученных положениях.
- 2) В середине 50-х годов XX века появилась необходимость выращивать не только жемчужины в моллюсках но и самих моллюсков.
- 3) Ни одно из живых существ наземного мира не может сравниться ни по красоте ни по яркости с коралловыми полипами.
- 4) Поэзия окружающей природы и жизни привлекала молодого писателя гораздо сильнее поэзии памятников старины и древних руин.
- 5) Вдруг полился ручьями крупный дождь и один за другим раскатились удары грома.

Пояснение.

Приведём правильное написание.

- 1)Художники и скульпторы изображали героев мифов и преданий в заученных положениях.
- 2)В середине 50-х годов XX века появилась необходимость выращивать не только жемчужины в моллюсках, но и самих моллюсков.
- 3)Ни одно из живых существ наземного мира не может сравниться ни по красоте, ни по яркости с коралловыми полипами.
- 4)Поэзия окружающей природы и жизни привлекала молодого писателя гораздо сильнее поэзии памятников старины и древних руин.
- 5) Вдруг полился ручьями крупный дождь и один за другим раскатились удары грома.

Одна запятая необходима:

во втором предложении. Двойной сочинительный соединительный союз НЕ ТОЛЬКО, НО И соединяет однородные члены предложения. Запятая ставится всегда.

в 3 предложении. Двойной НИ НИ соединяет однородные члены предложения. Запятая ставится всегда.

Внимание: 5-е предложение хоть и является ССП, но в нём есть общий второстепенный член, стоящий в самом начале предложения. Именно поэтому запятая не ставится.

Ответ: 2 и 3

Ответ: 23/32

17. Задание 17 № 400

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Перелистывая страницы (1) принесённой из кабинета (2) книги (3) отец остановился у приоткрытой двери (4) прислушиваясь к разговору на кухне.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Перелистывая страницы принесённой из кабинета книги, отец остановился у приоткрытой двери, прислушиваясь к разговору на кухне.

Запятые должны быть поставлены на третьем и четвертом местах: это запятые, выделяющие деепричастные обороты.

Запятые на первом и втором местах не ставятся: определение, выраженное причастным оборотом, стоящее перед определяемым словом, запятыми не выделяется: принесённой из кабинета книги (Причастный оборот вошёл в состав деепричастного оборота.)

Запятые должны стоять на местах 3, 4.

Ответ: 34/43

18. Задание 18 № 97

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Тучки небесные(1) вечные странники!
Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь(2) вы, будто(3) как я же, изгнанники,
С милого севера в сторону южную.

Кто же (4) вас гонит: судьбы ли решение?
Зависть ли тайная? злоба ль открытая?
Или на вас тяготит преступление?
Или друзей(5) клевета ядовитая?

Нет, вам наскучили нивы бесплодные...
Чужды вам (6) страсти и чужды страдания;
Вечно холодные, вечно свободные,
Нет у вас родины, нет вам изгнания.

(Михаил Лермонтов)

Пояснение.

Приведем верное написание.

Тучки небесные, вечные странники!
Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники
С милого севера в сторону южную.

Кто же вас гонит: судьбы ли решение?
Зависть ли тайная? злоба ль открытая?
Или на вас тяготит преступление?
Или друзей клевета ядовитая?

Нет, вам наскучили нивы бесплодные...
Чужды вам страсти и чужды страдания;
Вечно холодные, вечно свободные,
Нет у вас родины, нет вам изгнания.

Необходима только запятая 1 для обращения. *Вы* — это не обращение.

Ответ: 1

Ответ: 1

19. Задание 19 № 2536

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С самого начала июня (1) танковые соединения противника находились в центре внимания разведки (2) текущие донесения (3) которой (4) постоянно обсуждались на заседаниях генерального штаба.

Пояснение.

Приведем верное написание.

С самого начала июня (1) танковые соединения противника находились в центре внимания разведки, (2) текущие донесения (3) которой (4) постоянно обсуждались на заседаниях генерального штаба. (Сложноподчиненное предложение, состоит из двух простых предложений, следовательно, ставим одну запятую.

Запятая должна стоять на месте 2.

Ответ: 2

20. Задание 20 № 9947

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он хотел уверить себя (1) что никакой опасности нет (2) и что верховые по дороге просто померещились мальчику от страха (3) и (4) хотя ему удавалось на короткие минуты обмануть ум ребёнка (5) но в глубине души он ясно чувствовал приближение неизбежной трагедии.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

Он хотел уверить себя, (1) что никакой опасности нет (2) и что верховые по дороге просто померещились мальчику от страха, (3) и (4) хотя ему удавалось на короткие минуты обмануть ум ребёнка, (5) но в глубине души он ясно чувствовал приближение неизбежной трагедии.

Запятая под номером 1 отделяет придаточное предложение от главного. Придаточные предложения: «что никакой опасности нет» и «что верховые по дороге просто померещились мальчику от страха» — являются однородными, поэтому запятая между ними не ставится. Запятая под номером 3 отделяет две основы, связанные союзом И: «он хотел уверить» и «удавалось обмануть». Запятая под номером 5 отделяет две основы, связанные союзом НО: «удавалось обмануть» и «он чувствовал».

ОзпТ 4.

Если в сложном предложении рядом оказались сочинительный и подчинительный союзы (И и ХОТЯ, И и КАК и др.), то нужно выяснить, нет ли после придаточной части соотносительных слов ТО, ТАК или еще одного сочинительного союза (А, НО, ОДНАКО и др.). Запятая ставится только тогда, когда эти слова после придаточной части отсутствуют.

Ответ: 135.

Ответ: 135

21. Задание 21 № 24503

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-яется) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) К северо-востоку от Петербурга, на старинном Архангельском тракте, проложенном в достопамятные времена вдоль левого берега реки Свири, раскинулся небольшой городок с названием Лодейное Поле. (2) Когда-то, задолго до Петровской эпохи, эти земли принадлежали Великому Новгороду и входили в состав Обонежской пятины (3) Здесь, по берегу Свири, проходил оживлённый торговый путь, а близ маленького селения Канома была устроена пристань. (4) Река, невзирая на её строптивый характер и опасные для судоходства пороги, использовалась как транспортная артерия. (5) Возле упомянутой пристани появилось некое подобие верфи: там строились лёгкие и вместительные суда. (6) Именно здесь, на берегу Свири, 1 сентября 1702 года побывал Пётр I. (7) Он распорядился, чтобы местные судостроители и привезённые сюда мастера «корабельного дела» начали возведение кораблей для создававшегося Балтийского флота.

Пояснение.

В предложениях 1, 2, 3, 6 запятые обособленные уточняющие обстоятельства.

((1) К северо-востоку от Петербурга, на старинном Архангельском тракте, проложенном в достопамятные времена вдоль левого берега реки Свири, раскинулся небольшой городок с названием Лодейное Поле.

(2) Когда-то, задолго до Петровской эпохи, эти земли принадлежали Великому Новгороду и входили в состав Обонежской пятины

(3) Здесь, по берегу Свири, проходил оживлённый торговый путь, а близ маленького селения Канома была устроена пристань

(6) Именно здесь, на берегу Свири, 1 сентября 1702 года побывал Пётр I.

Ответ: 1236.

Ответ: 1236

22. Задание 22 № 6969

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Человеческое общество за последние века достигло значительного прогресса в своём нравственном развитии.
- 2) Одних знаний людям недостаточно, чтобы не сорваться в бездну небытия.
- 3) Новые идеи, зарождающиеся в недрах цивилизации, производят своеобразную санитарную чистку в обществе.
- 4) Духовное благополучие в мире не достигнуто.
- 5) Нужно создавать как можно больше музеев.

(1) В те отдалённые прежние времена приблизительно на том же уровне распада цивилизаций, какой мы наблюдаем сейчас, суровые обличающие пророки зарождались в народах, и потом босые, простоволосые идеи разгневанно, с мечом и факелом в руках, врывались в действительность, чтобы произвести необходимую санитарную чистку. (2) Природа слишком много потратила надежд и усилий на человека, чтобы так просто и по-собачьи дать ему умереть. (3) Последний век машина цивилизации работала на критических скоростях с риском смертельной перегрузки. (4) Всё сильнее обжигала дыхание взвешенная в воздухе пыль нравственного износа.

(5) Казалось бы, у наших современников нет оснований для особого пессимизма. (6) Ведь всё так планомерно движется вокруг. (7) Прогресс находится в добром здравии и рвётся вперёд на всём скаку. (8) Сверкают переполненные товарами витрины, по улицам движутся потоки прохожих, туристов, всяких наисовременнейших автомобилей. (9) Воздушные лайнеры за сутки преодолевают расстояния, на которые Марко Поло и Афанасию Никитину потребовалось по три

года. (10)Весь мир оклеен увлекательными афишами, призывающими с помощью разных средств незаметно скоротать скуку жизни. (11)Музеев уже не хватает для передовых произведений искусства, а пытливые науки с чрезвычайным коэффициентом полезного действия прощупывают окружающую неизвестность, дабы извлечь оттуда пользу для дальнейших удовольствий. (12)У каждого в руках диковинные приборы, позволяющие общаться чуть ли не с Северным полюсом, которые навели бы ужас на наших ничего не смысливших в технике предков.

(13)Но посмотрите, как дрожат стрелки манометров, определяющих духовное благополучие в мире, как стелется горелый чад от перегретых под ногами, перенапряжённых проводов, как обжигает лицо не в меру раскалённый воздух, какие подозрительные гулы ползут по земле не только от пробуждения материков или зарождения новаторских идей, но и ещё от чего-то... (14)Нечто подобное испытываешь во сне, когда, подкравшись к двери, слышишь за нею скрытое, затаившееся дыхание какого-то неописуемого существа, которое только и ждёт момента вставить колено, чуть приоткроется малая щёлка, и ворваться к тебе

в тёплое, обжитое жильё.

(15)Такое впечатление, что человечество приблизилось к финалу отпущенной ему скромной вечности. (16)А наука, с разбегу пробившись сквозь нулевую фазу времени и физического бытия, ворвётся в иное, ещё не освоенное математическое пространство с переносом туда интеллектуальной столицы мицроздания. (17)Очевидный теперь крах вчерашней эры завершится неминуемым пересмотром печально не оправдавшей себя парности Добра и Зла.

(18)Знание помогает заглянуть в бездну, но не содержит указаний, как не сорваться в неё. (19)Самый же прогресс следует уподобить горению бикфордова шнуря: счастье наше в том и состоит, что не видно, как мало осталось до заряда.

(По Л. М. Леонову*))

* **Леонид Максимович Леонов** (1899–1994 гг.) — русский советский писатель.

Источник текста: досрочный ЕГЭ 2014, вариант 4.

Пояснение.

- 1) Человеческое общество за последние века достигло значительного прогресса в своём нравственном развитии. Неверно
- 2) Одних знаний людям недостаточно, чтобы не сорваться в бездну небытия.
- 3) Новые идеи, зарождающиеся в недрах цивилизации, производят своеобразную санитарную чистку в обществе.
- 4) Духовное благополучие в мире не достигнуто.
- 5) Нужно создавать как можно больше музеев. Неверно.

Ответ: 234

Ответ: 234

23. Задание 23 № [6970](#)

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.
Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) В предложениях 1–4 представлено рассуждение.
- 2) Предложения 8–12 содержат примеры того, о чём говорится в предложениях 5–7.
- 3) Предложение 13 содержит элемент описания.
- 4) Предложение 16 содержит аргумент к тезису, высказанному в предложении 15.
- 5) Предложение 19 содержит вывод из предложения 18.

Пояснение.

- 1) В предложениях 1–4 представлено рассуждение.
- 2) Предложения 8–12 содержат примеры того, о чём говорится в предложениях 5–7.
- 3) Предложение 13 содержит элемент описания.
- 4) Предложение 16 содержит аргумент к тезису, высказанному в предложении 15. Неверно
- 5) Предложение 19 содержит вывод из предложения 18. Неверно

Ответ: 123

Ответ: 123

24. Задание 24 № [6971](#)

Из предложения 7 выпишите глагол в переносном значении.

Пояснение.

Это глагол «рвётся».

Ответ: рвётся/рвется

25. Задание 25 № [6978](#)

Среди предложений 14–17 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи союза. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Пояснение.

Ищем союз в начале предложения.

А наука, с разбегу пробившись сквозь нулевую фазу...

Ответ: 16

Ответ: 16

26. Задание 26 № 6979

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г

Прочтите фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Проза Л. М. Леонова поражает своей насыщенной образностью и тревожной интонацией. Писатель использует тропы: (A)_____ в большом количестве (например, «машина цивилизации» в предложении 3, «пыль нравственного износа» в предложении 4) и (Б)_____ (например, «весь мир оклеен...» в предложении 10), с которыми органически сочетаются лексические средства: (В)_____ («нулевую фазу» в предложении 16, «бикфордов шнур» в предложении 19), чтобы показать парадоксальность современной жизни. А такой троп, как (Г)_____ («неописуемого существа» в предложении 14), помогает передать тревогу писателя».

Список терминов:

- 1) сравнительные обороты
- 2) метафоры
- 3) гипербола
- 4) фразеологизмы
- 5) термины
- 6) лексический повтор
- 7) противопоставление
- 8) ряды однородных членов
- 9) эпитет

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г

Пояснение.

Заполним пропуски.

«Проза Л. М. Леонова поражает своей насыщенной образностью и тревожной интонацией. Писатель использует тропы: **метафоры** в большом количестве (например, «машина цивилизации» в предложении 3, «пыль нравственного износа» в предложении 4) и **гипербола** (например, «весь мир оклеен...» в предложении 10), с которыми органически сочетаются лексические средства: **термины** («нулевую фазу» в предложении 16, «бикфордов шнур» в предложении 19), чтобы показать парадоксальность современной жизни. А такой троп, как **эпитет** («неописуемого существа» в предложении 14), помогает передать тревогу писателя».

Ответ: 2359.

Ответ: 2359

27. Задание 27 № [6980](#)

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Пояснение.

Автор текста пытается поставить перед читателем вопрос: всегда ли цивилизация и прогресс идут на пользу человеку и человечеству? Порой в погоне за очередным изобретением на благо человечества человек своими руками разрушает духовное благополучие. «Знание помогает заглянуть в бездну, но не содержит указаний, как не сорваться в неё», — предупреждает Леонов. Аргументами могут стать размышления над тем, как люди в погоне за благополучием преступают закон, прежде всего закон человечности, какой вред наносится экологии при внедрении очередного достижения цивилизации.