

1. Задание 1 № 2538

Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Сконструированный Крампом для Российской империи крейсер «Варяг» показал на испытаниях рекордную для своего времени скорость — 23,5 узла, однако из-за крупных конструкторских недочётов Крампа уже через пять лет скорость крейсера сократилась до 14 узлов.

2) Крейсер «Варяг», показавший на испытаниях рекордную для своего времени скорость, вероятно, не был бы затоплен и смог бы прорваться к Порт-Артуру, если бы не конструкторские недочёты инженера Крампа, в результате которых скорость корабля к 1904 году сократилась до 14 узлов.

3) Построенному по последнему слову техники крейсеру «Варяг», тем не менее, не хватило максимальной скорости для того, чтобы прорваться мимо японской эскадры к Порт-Артуру, корабль получил 5 пробоин и был затоплен.

4) Крейсер «Варяг» был затоплен в 1904 году при попытке прорваться к Порт-Артуру, причём корабль с момента постройки не имел на это никаких шансов: расчётная скорость «Варяга» составляла всего 14 узлов, чего было явно недостаточно для успешного прорыва.

5) Конструкторская ошибка инженера Крампа, в результате которой корабль, показавший на испытаниях рекордную для своего времени скорость, через 5 лет снизил скорость до 14 узлов, вероятно, и стала причиной его неудачной попытки прорваться к Порт-Артуру и, в конечном итоге, затопления.

(1) В 1904 году, в самом начале русско-японской войны, крейсер «Варяг» попытался пробиться мимо японской эскадры в Порт-Артур, однако в ходе сражения с японцами получил 5 подводных пробоин и был затоплен. (2) Спроектированный Чарльзом Крампом по заказу Российской империи и спущенный на воду в 1899 в Америке, крейсер этот, казалось бы, имел все шансы прорваться к Порт-Артуру: «Варяг» показал на испытаниях рекордную для своего времени скорость — 23,5 узла. (3) <...> из-за крупных конструкторских недочётов инженера Крампа паровые котлы корабля вскоре после ввода крейсера в эксплуатацию пришли в негодность и максимальная скорость «Варяга» к моменту сражения сократилась до 14 узлов, чего было явно недостаточно для прорыва.

Пояснение.

Необходимо сжать текст, сохранив ключевые слова и причинно-следственные отношения между предложениями. Например, так:

В 1904 году крейсер «Варяг» попытался пробиться мимо японской эскадры однако получил 5 подводных пробоин и был затоплен. Крейсер «Варяг» показал на испытаниях рекордную для своего времени скорость — 23,5 узла. Однако из-за крупных конструкторских недочётов инженера Крампа паровые котлы корабля вскоре пришли в негодность и максимальная скорость «Варяга» к моменту сражения сократилась до 14 узлов, чего было явно недостаточно для прорыва.

Эту мысль можно выразить по-разному: или используя различные синтаксические конструкции, или используя другие подчинительные союзы, или меняя местами главные и придаточные предложения и так далее. Главное — выдержать причинно-следственную связь и не уходить в детали.

Предлагаем желающим потренироваться и написать свои варианты ответа. Лучшие из них будут опубликованы.

Наши правильные ответы указаны под номерами 2 и 5.

Ответ: 25|52.

Ответ: 25|52

2. Задание 2 № 17100

Самостоятельно подберите сочинительный противительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении?

Пояснение.

На месте пропуска в третьем предложении могут быть союзы: однако, но, а.

Ответ: однако|но|а.

Ответ: однако|но|а

3. Задание 3 № 8073

Прочтите фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРИЙТИ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПРИЙТИ, приду, придёшь; пришёл, -шла; пришедший; придя; совер.

1. Идя, достигнуть чего-н., явиться куда-н. *П. домой. П. в гости.*
2. (1-ое лицо и 2-е лицо не употр.). Наступить, настать, возникнуть. *Пришла пора учиться. Пришло время обедать. Пришла счастливая мысль.*
3. во что. Оказаться в каком-н. состоянии (названном следующим далее существительным). *П. в ярость. П. в восхищение. П. в ветхость. П. в движение.*
4. к чему. Достигнуть чего-н. после каких-н. действий, решений. *П. к соглашению. П. к выводу.*

Пояснение.

В третьем предложении текста слово ПРИЙТИ употреблено в значении 3.

Ответ: 3.

Ответ: 3

4. Задание 4 № 2908

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

сверлИт

прИбыv

нет кОнусов

зАгодя

боЯзнь

Пояснение.

Ошибка допущена в слове «прибыv». В деепричастии сохраняется ударение на І: прибыv.

Ответ: прибыv.

Ответ: прибыv

5. Задание 5 № 2

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Отправляясь на охоту, он надел ветровку БОЛОТНОГО цвета.

Зимой в ЛЕДЯНОМ дворце часто проходят соревнования по фигурному катанию.

Петр — человек мягкий, тонкий, весьма ДИПЛОМАТИЧНЫЙ.

Вон уж в окно смотрит ВЫСОКИЙ месяц.

Я непременно должен высказать своё ЛИЧНОЕ мнение по этому вопросу.

Пояснение.

Ошибка допущена в предложении:

Зимой в ЛЕДЯНОМ дворце часто проходят соревнования по фигурному катанию. Слово ЛЕДЯНОЙ следует заменить на ЛЕДОВЫЙ.

Ответ: ледовом.

Ответ: ледовый|ледовом

6. Задание 6 № 13663

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Сложное предложение тесно связано с простым, но отличается от него как структурным составом, так и характером сообщения.

Пояснение.

Приведём верное написание.

Сложное предложение тесно связано с простым, но отличается от него как составом, так и характером сообщения.

В предложении лишним является слово «структурным», т. к. относится к слову «составом», являющемуся синонимом к слову «структура». Чтобы избежать ошибки, нужно исключить этот плеоназм.

Ответ: структурным.

Ответ: структурным

7. Задание 7 № 4198

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

страховые ПОЛИСА

ПОЛУТОРА ставок

КОНТЕЙНЕРЫ

мы не ЛЖЁМ

Северный и Южный ПОЛЮСЫ

Пояснение.

Неверно: страховые полиса. Корректно: страховые полисы. Это документы. И с буквой А форма неверная.

ПОЛЮСЫ — географическое понятие. Норма: буква Ы. В разговорной речи допустимо А, в литературной нет, в том числе и на экзамене. Но даже при этом условии форма с документами — полИсами ошибочна.

Ответ: полисы.

Ответ: полисы

8. Задание 8 № 12842

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с косвенной речью
- В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) неправильный выбор падежной формы существительного с предлогом
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Порывистый ветер рвал тонкие занавески, украшавшие террасу, вихрями гонял по саду жёлтую листву.
- 2) Человек, вошедший в подъезд и который стал подниматься на самый верхний этаж, привлёк моё внимание.
- 3) Я совершенно убеждён: каждый из двух братьев велики в своём актёрском мастерстве!
- 4) Простодушно улыбаясь, из-за спины Саши появился букет ромашек, которые он нарвал в поле неподалёку от дороги.
- 5) На улице было прохладно, и мы, пытаясь согреться, начали бегать по пустынному скверу.
- 6) Багаж можно будет получить в терминале аэропорта через час по прилёту лайнера.
- 7) «Я так скучала по вас, мои дорогие!» – воскликнула маменька, обнимая поочерёдно Машу и Лёню.
- 8) Костик решил не только активно заняться спортом, но и начать внимательнее относиться к учёбе.
- 9) Доктор, убеждая меня начать приём лекарств, говорил, что я совершенно уверен в успешности лечения и что сомневаться не стоит.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Установим соответствия.

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым – 3) Я совершенно убеждён: каждый из двух братьев велики в своём актёрском мастерстве! *Корректно:* 3) Я совершенно убеждён: каждый из двух братьев ВЕЛИК в своём актёрском мастерстве!

Б) нарушение в построении предложения с косвенной речью – 9) Доктор, убеждая меня начать приём лекарств, говорил, что я совершенно уверен в успешности лечения и что сомневаться не стоит. *Корректно:* 9) Доктор, убеждая меня начать приём лекарств, говорил, что ОН совершенно уверен в успешности лечения и что МНЕ сомневаться не стоит.

В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом – 4) Простодушно улыбаясь, из-за спины Саши появился букет ромашек, которые он нарвал в поле неподалёку от дороги. *Корректно:* 4) Из-за спины Саши появился букет ромашек, которые он нарвал в поле неподалёку от дороги.

Г) неправильный выбор падежной формы существительного с предлогом – 6) Багаж можно будет получить в терминале аэропорта через час по прилёту лайнера. *Корректно:* 6) Багаж можно будет получить в терминале аэропорта через час по прилёту лайнера.

Д) нарушение в построении предложения с однородными членами – 2) Человек, вошедший в подъезд и который стал подниматься на самый верхний этаж, привлёк моё внимание. *Корректно:* 2) Человек, который вошёл в подъезд и стал подниматься на самый верхний этаж, привлёк моё внимание. ИЛИ: 2) Человек, вошедший в подъезд и поднимающийся на самый верхний этаж, привлёк моё внимание.

В предложениях под номерами 1, 5, 7, 8 грамматических ошибок нет.

Ответ: 39462

Ответ: 39462

9. Задание 9 № 36158

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) расположение, посчитать, обгоревший
- 2) усложнить, прорастать, уравнение
- 3) неукоснительно, блистательный, беречь
- 4) преклоняться, поднимать, соберёмся
- 5) горевать, заря, водоросли

Пояснение.

Приведём верное написание:

- 1) расположение — ЧГ, посчитать — ЧГ, обгоревший — ЧГ;
- 2) усложнить — ПГ (сложно), прорастать — ЧГ, уравнение — ЧГ;
- 3) неукоснительно — ЧГ, блистательный — ЧГ, беречь — ПГ;
- 4) преклоняться — ЧГ, поднимать — ЧГ, соберёмся — ЧГ;
- 5) горевать — ПГ (гбре), заря — ЧГ, водоросли — ЧГ.

ВНИМАНИЕ! Вопросы по правописанию корней можно уточнить в нашем справочнике к заданию №9 по ссылке https://tus-ege.sdamgia.ru/tus_sprav

Ответ: 14.

Ответ: 14

10. Задание 10 № 17203

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ра..буженный, бе..границный, и..вестить
- 2) н..испособнейший, поз..вчера, н..дстройка
- 3) сверх..зысканно, меж..здательский, пред..дущий
- 4) пр..следовать (врага), пр..купить, пр..шить (пуговицу)
- 5) по..черкнуть, на..пись, пре..писание

Пояснение.

Приведём верное написание:

1. разбуженный, безграницный, известить — *Приставки на -З, т. к. корень начинается во всех словах со звонкого согласного;*
2. наиспособнейший, позавчера, надстройка — *Неизменяемые приставки;*
3. сверхизысканно, межиздательский, предыдущий — *После приставок сверх- и меж- И на Ы не меняется;*
4. преследовать (врага) — в значении *пере-,* прикупить — в значении «приобрести, приблизить к себе», пришить (пуговицу) — в значении «присоединение»;
5. подчеркнуть, надпись, предписание — *Неизменяемые приставки.*

Ответ: 125.

Ответ: 125|152|215|251|512|521

11. Задание 11 № [24304](#)

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) подчёрк..вать, фасол..ый
- 2) солом..нка, разборч..ый
- 3) нефт..ная (скважина), ветр..ная (мельница)
- 4) недоум..вать, устра..вать
- 5) затм..вать, подароч..к

Пояснение.

Приведём верное написание.

1) подчёркивать — у глаголов в начальной форме пишется **-ива-**, если в форме 1 лица настоящего времени **-ива-** сохраняется: подчёркиваю; фасолевый — в безударном положении суффикс **-ев-**.

2) соломинка — суффикс **-ин-** в существительном, обозначающем один предмет из множества (одна соломина), разборчивый — суффикс **-ЧИВ/ЛИВ-** пишем с **И**.

3) нефтяная (скважина), ветряная (мельница).

4) недоумевать — суффикс **-ва-** всегда под ударением, перед ним пишется **Е**, устраивать — у глаголов в начальной форме пишется **-ива-**, если в форме 1 лица настоящего времени **-ива-** сохраняется: устраиваю.

5) затмевать — суффикс **-ва-** всегда под ударением, перед ним пишется **Е**, подарочек — при склонении гласная **Е** выпадает: подарочка.

Ответ: 235.

Ответ: 235|253|325|352|523|532

12. Задание 12 № [24305](#)

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) встрет..шься, движе..мый
- 2) беспоко..шься, омыва..мый
- 3) пол..шь (грядки), перестро..нный
- 4) выруч..шь, ран..ный (боец)
- 5) ссор..щиеся (ребята), отча..нныи (крик)

Пояснение.

Приведём верное написание.

1) встретишься — 2 спряжение, движимый — от глагола 2 спряжения

2) беспокоишься — 2 спряжение, омыляемый — от глагола 1 спряжения

3) полешь (грядки) — 1 спряжение, перестроенный — *Формы страдательных причастий образуются от основ инфинитива при помощи суффикса ЕНН или НН. Если основа глагола оканчивается не на ИТЬ, то с сохранением гласной буквы основы, если на -ить, то гласная И в причастии меняется на Е*

4) выручишь — 2 спряжение, раненый (боец) — отглагольное прилагательное (от ранить)

5) ссорящиеся (ребята) — от глагола 2 спряжения, отчаянныи (крик) — сохранился суффикс от основы инфинитива

Ответ: 135.

Ответ: 135|153|315|351|513|531.

13. Задание 13 № 18

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Наступила осень с (не)скончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.
Дон в месте переправы далеко (не)широкий, всего около сорока метров.
Дождь продолжался, но (не) сильный, как утром, а слабый, моросящий.
Так и (не) появившийся на сцене ревизор тревожит всех обывателей.
Окно на кухне было (не) занавешено.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Наступила осень с нескончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.(Без «не» не употребляется)
Дон в месте переправы далеко не широкий, всего около сорока метров. (при прилагательном слова «далеко не»)
Дождь продолжался, но не сильный, как утром, а слабый, моросящий. (при прилагательном союз А)
Так и не появившийся на сцене ревизор тревожит всех обывателей.(при причастии зависимое слово)
Окно на кухне было не занавешено.(краткое причастие)

Ответ: нескончаемыми

Ответ: нескончаемыми

14. Задание 14 № 2749

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Кто-то из туристов забыл на базе рюкзак с консервами, и (ПО) ЭТОМУ провизии оставалось (В) ОБРЕЗ.

Со стороны трудно было понять, (ПО) ЧЕМУ от лёгкого удара огромный камень раскололся (НА) ДВОЕ.

(В) ЦЕЛЯХ безопасности каждого члена делегации провели через рамку сканера, багаж был выставлен на транспортёр и ТО (ЖЕ) досмотрен.

ЧТО (БЫ) не заблудиться, (НА) ПРОТЯЖЕНИИ всего маршрута были установлены стрелки и указатели.

Пришлось отказаться (ОТ)ТОГО, что было задумано, (ПО)СКОЛЬКУ планы изменились.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Кто-то из туристов забыл на базе рюкзак с консервами, и ПОЭТОМУ провизии оставалось В ОБРЕЗ.

Со стороны трудно было понять, ПОЧЕМУ от лёгкого удара огромный камень раскололся НАДВОЕ.

В ЦЕЛЯХ безопасности каждого члена делегации провели через рамку сканера, багаж был выставлен на транспортёр и ТОЖЕ досмотрен.

ЧТОБЫ не заблудиться, НА ПРОТЯЖЕНИИ всего маршрута были установлены стрелки и указатели

Пришлось отказаться ОТ ТОГО, что было задумано, ПОСКОЛЬКУ планы изменились.

Ответ: ПОЧЕМУ НАДВОЕ ИЛИ НАДВОЕ ПОЧЕМУ.

Ответ: почемунадвое|надвоепочему

15. Задание 15 № 3779

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

В приусадебном саду покорно никнут под водя(1)ой бегущей сетью деревья, но цветники у балкона необыкнове(2)о ярки и изыска(3)ы.

Пояснение.

Приведем верное написание.

В приусадебном саду покорно никнут под водяНОй бегущей сетью деревья, но цветники у балкона необыкновЕННо ярки и изыскАННЫ.

В этом предложении:

водяНОй — от существительного ВОДА, суффикс ЯН;

необыкновЕННо — наречие образовано от прилагательного НЕОБЫКНОВЕННЫЙ с суффиксом –ЕНН–;

изыскАННЫ — краткое отглагольное прилагательное (от глагола совершенного вида). Не краткое причастие.

Ответ: 23.

Ответ: 23|32

16. Задание 16 № 3161

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Перед обедом из окон высовывались мамы и бабушки и звали детей домой.

2) На другой день бабушка проснулась ни свет ни заря.

3) На столе всегда можно было увидеть исписанные листы или открытую тетрадь или папку с рукописью.

4) Шоффёр или не рассыпал моих слов или не обратил на них внимания.

5) В минуты меланхолии грозный генерал становился беспомощнее ребёнка и многие спешили выместить на нём свои обиды.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Перед обедом из окон высовывались мамы и бабушки и звали детей домой.

На другой день бабушка проснулась ни свет ни заря.

На столе всегда можно было увидеть исписанные листы, или открытую тетрадь, или папку с рукописью.

Шоффёр или не рассыпал моих слов, или не обратил на них внимания.

В минуты меланхолии грозный генерал становился беспомощнее ребёнка, и многие спешили выместить на нём свои обиды.

В первом предложении запятая не ставится, так как однородные члены соединены одиночным союзом И. Во втором предложении запятая не ставится: НИ СВЕТ НИ ЗАРЯ — устойчивое словосочетание. В третьем предложении надо поставить две запятые, т. к. три однородных члена соединены повторяющимся союзом ИЛИ. В четвертом предложении два однородных члена соединяется союз ИЛИ, поэтому ставим одну запятую. В пятом запятая в ССП.

В пятом предложении фраза «В минуты меланхолии» не может быть отнесена ко второй части предложения, ибо получится, что многие спешили выместить в минуты меланхолии, то есть должны быть в таком же состоянии.

Правильный ответ указан под номером 4 и 5.

Ответ: 45|54

17. Задание 17 № [2532](#)

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Верочка (1) принимая опята (2) росшие за вырубкой на старых пнях (3) за поганки (4) боялась их собирать.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Верочка (1), принимая опята, (2) росшие за вырубкой на старых пнях (3), за поганки (4) боялась их собирать.

Предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом (запятые под номерами 1,4); а также причастным оборотом (запятые под номерами 2,3).

Запятые должны стоять на местах 1, 2, 3 и 4.

Ответ: 1234

18. Задание 18 № [59](#)

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Однако (1) нездоровье природы заставляет сегодня говорить о катастрофическом состоянии флоры, фауны, почвы, воды. Видимо (2) лишь глобальный характер проблем, нерешённость которых угрожает самому существованию человечества, заставил осознать опасность (3) возможной (4) в будущем экологической катастрофы.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Однако нездоровье природы заставляет сегодня говорить о катастрофическом состоянии флоры, фауны, почвы, воды. Видимо, лишь глобальный характер проблем, нерешённость которых угрожает самому существованию человечества, заставил осознать опасность возможной в будущем экологической катастрофы.

Видимо — вводное слово, выделяется запятой. Слово «однако» имеет чёткое значение союза НО, поэтому не выделяется запятой.

Запятая должна стоять на месте 2.

Ответ: 2

19. Задание 19 № [3947](#)

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Организму человека (1) необходимы микроэлементы (2) использование (3) которых (4) в комплексных удобрениях (5) увеличивает питательную ценность плодов и овощей.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Организму человека необходимы микроэлементы, использование которых в комплексных удобрениях увеличивает питательную ценность плодов и овощей.

Запятая 2 выделяет придаточное предложение

Запятая должна стоять на месте 2.

Ответ: 2

20. Задание 20 № 13880

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Медикам и аптекарям отвечал он (1) что докторский диплом даёт ему право лечить (2) что он никому не навязывается с своим лечением (3) и (4) что (5) если он часто назначал странные условия (6) которые всякий был волен принять или не принять (7) это делалось для того только (8) чтоб избавиться от докучливой толпы.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

[Медикам и аптекарям отвечал он], (1) (что докторский диплом даёт ему право лечить), (2) (что он никому не навязывается с своим лечением) (3) и (4) (что, (5) (если он часто назначал странные условия), (6) (которые всякий был волен принять или не принять), (7) это делалось для того только, (8) (чтоб избавиться от докучливой толпы).

Не ставятся запятые 3) и 4) между однородными придаточными. Ставятся запятые 1), 2), 5), 6), 7), 8) на границе частей сложного предложения.

Ответ: 125678

Ответ: 125678

21. Задание 21 № 18084

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-яется) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Алтайский край, или Алтай, расположен на юго-востоке Западной Сибири. (2) Его территория составляет 168 тыс. кв. км, по площади он занимает 24-е место в Российской Федерации и 10-е место в Сибирском федеральном округе. (3) Климат в Алтайском крае резко континентальный, это обусловлено частой сменой воздушных масс, поступающих из Атлантики, Арктики, Восточной Сибири и Средней Азии.

(4) Многообразие ландшафтов Алтайского края способствует видовому разнообразию животного мира. (5) Самой многочисленной группой животных в крае являются беспозвоночные, среди которых насчитывается более 3000 видов насекомых. (6) Класс земноводных представлен в крае пятью видами, а один вид – сибирский углозуб – внесён в Красную книгу Алтайского края. (7) Кроме того, на территории края обитает девять видов пресмыкающихся, более 332 видов птиц, 86 видов млекопитающих, 32 вида рыб.

Пояснение.

В предложениях 2, 3, запятые в бессоюзном сложном предложении.

В предложениях 3 и 7 запятые ставятся между однородными членами, поэтому в ответ могут быть вынесены и эти варианты ответов.

Задание некорректно.

Ответ: 23|32|37|73.

Ответ: 23|32|37|73

22. Задание 22 № 712

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Жизнедеятельность человека представляет реальную угрозу нашей планете.
- 2) Современный человек не всегда может черпать духовные силы в общении с природой.
- 3) Система жизнеобеспечения на Земле не способна к самообновлению.
- 4) Состояние планеты Земля и судьба человечества зависят от экологически разумного поведения человека.
- 5) Только космонавты на орбите ведут себя разумно.

(1)Земля — космическое тело, а мы — космонавты, совершающие очень длительный полёт вокруг Солнца, вместе с Солнцем по бесконечной Вселенной. (2)Система жизнеобеспечения на нашем прекрасном корабле устроена столь остроумно, что она постоянно самообновляется и таким образом обеспечивает возможность путешествовать миллиардам пассажиров в течение миллионов лет.

(3)Трудно представить себе космонавтов, летящих на корабле через космическое пространство, сознательно разрушающих сложную и тонкую систему жизнеобеспечения, рассчитанную на длительный полёт. (4)Но вот постепенно, последовательно, с изумляющей безответственностью мы эту систему жизнеобеспечения выводим из строя, отравляя реки, сводя леса, портят Мировой океан. (5)Если на маленьком космическом корабле космонавты начнут суетливо перерезать проводочки, развинчивать винтики, просверливать дырочки в обшивке, то это придется квалифицировать как самоубийство. (6)Но принципиальной разницы у маленького корабля с большим нет. (7)Вопрос только размеров и времени.

(8)Человечество, по-моему, — это своеобразная болезнь планеты. (9)Завелись, размножаются, кишат микроскопические, в планетарном, а тем более во вселенском, масштабе существа. (10)Скапливаются они в одном месте, и тут же появляются на теле земли глубокие язвы и разные нарости. (11)Стоит только привнести капельку зловредной (с точки зрения земли и природы) культуры в зелёную шубу Леса (бригада лесорубов, один барак, два трактора) — и вот уж распространяется от этого места характерное, симптоматическое, болезненное пятно. (12)Снуют, размножаются, делают своё дело, выедая недра, истощая плодородие почвы, отравляя ядовитыми отправлениями своими реки и океаны, саму атмосферу Земли.

(13)К сожалению, столь же ранимыми, как и биосфера, столь же беззащитными перед напором так называемого технического прогресса оказываются такие понятия, как тишина, возможность уединения и интимного общения человека с природой, с красотой нашей земли. (14)С одной стороны, человек, задерганный бесчеловечным ритмом современной жизни, скученностью, огромным потоком искусственной информации, отчается от духовного общения с внешним миром, с другой стороны, сам этот внешний мир приведен в такое состояние, что уже подчас не приглашает человека к духовному с ним общению.

(15)Неизвестно, чем кончится для планеты эта оригинальная болезнь, называемая человечеством. (16)Успеет ли Земля выработать какое-нибудь противоядие?

(По В. Солоухину*)

* Владимир Алексеевич Солоухин (1924—1997), поэт, прозаик. Размышляя о современном человеке, В.Солоухин освещал проблемы его взаимодействия с землей, природой, культурой, наследием прошлого.

Пояснение.

Высказывание 1) подтверждается предложениями №8-13.

Высказывание 2) подтверждается предложением №14.

Высказывание 3) противоречит предложению №2.

Высказывание 4) подтверждается предложениями №5-7.

Высказывание 5) не подтверждается в тексте, потому что нет в тексте заявления о безоговорочно разумном поведении только лишь одних космонавтов..

Ответ: 124

Ответ: 124

23. Задание 23 № [713](#)

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) В предложении 16 содержится вывод из 15.

2) Предложения 3—7 содержат элементы описания.

3) В предложении 5 перечислены последовательные действия персонажа.

4) Предложение 14 содержит объяснение высказанного в предложении 13 суждения.

5) Предложения 9—12 поясняют мысль, выраженную в предложении 8.

Пояснение.

1) В предложении 16 содержится вывод из 15. Неверно

2) Предложения 3—7 содержат элементы описания. Неверно, всё рассуждение.

3) В предложении 5 перечислены последовательные действия персонажа. Неверно, это рассуждение.

4) Предложение 14 содержит объяснение высказанного в предложении 13 суждения.

5) Предложения 9—12 поясняют мысль, выраженную в предложении 8.

Ответ: 45

Ответ: 45

24. Задание 24 № [714](#)

Из предложения 3 выпишите контекстные синонимы.

Пояснение.

(3)Трудно представить себе космонавтов, летящих на корабле через космическое пространство, сознательно разрушающих *сложную и тонкую* систему жизнеобеспечения, рассчитанную на длительный полёт.

Ответ: сложную тонкую

Эти слова синонимы **ЛИШЬ** в этом тексте, как свежий и тёплый по отношению к хлебу.

Ответ: сложную тонкую

25. Задание 25 № [721](#)

Среди предложений 5—12 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Пояснение.

Личное местоимение «они» в предложении 10 заменяет существительное «существа» из предложения 9.

Ответ: 10

26. Задание 26 № 722

Прочтите фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«В первых двух предложениях текста использован такой троп, как (А)_____. Этот образ «космического тела» и «космонавтов» является ключевым к пониманию авторской позиции. Рассуждая о том, как ведёт себя человечество по отношению к своему дому, В. Солоухин приходит к выводу, что «человечество — это болезнь планеты». (Б)_____ («снуют, размножаются, делают свое дело, выедая недра, истощая плодородие почвы, отравляя ядовитыми отравлениями своими реки и океаны, саму атмосферу Земли») передают негативные деяния человека. Употребление в тексте (В)_____ (предложения 8, 13, 14) подчёркивает, что всё сказанное автору далеко не безразлично. Употреблённый в 15-м предложении (Г)_____ «оригинальная» придаёт рассуждению печальный финал, который заканчивается вопросом».

Список терминов:

- 1) эпитет
- 2) литота
- 3) вводные слова и вставные конструкции
- 4) ирония
- 5) развёрнутая метафора
- 6) парцелляция
- 7) вопросно-ответная форма изложения
- 8) диалектизм
- 9) однородные члены предложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г

Пояснение.

Заполним пропуски.

«В первых двух предложениях текста использован такой троп, как **развёрнутая метафора** (в предложениях 1 и 2 Земля сравнивается с космическим кораблем). Этот образ «космического тела» и «космонавтов» является ключевым к пониманию авторской позиции. Рассуждая о том, как ведёт себя человечество по отношению к своему дому, В. Солоухин приходит к выводу, что «человечество — это болезнь планеты». **Однородные члены предложения** («снуют, размножаются, делают свое дело, выедая недра, истощая плодородие почвы, отравляя ядовитыми отравлениями своими реки и океаны, саму атмосферу Земли») передают негативные деяния человека. Употребление в тексте **вводные слова и вставные конструкции** (вводные слова и вставные конструкции — в предложениях 8, 13, 14 есть вводные конструкции: «по-моему», «К сожалению» и «с одной стороны, ..., с другой стороны») подчёркивает, что всё сказанное автору далеко не безразлично. Употреблённый в 15-м предложении **эпитет** «оригинальная» придаёт рассуждению печальный финал, который заканчивается вопросом».

Подсказкой для Г служит род слова (употреблённый) — это явно эпитет. Ирония в одном слове очень редко бывает. Это уровень предложения.

Ответ: 5931.

Ответ: 5931

27. Задание 27 № 2355

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Пояснение.

Основные проблемы:

Проблема взаимоотношения человека и природы (сумеет ли человечество понять, что разрушает дом, в котором живёт?). Проблема духовной слепоты человека.

Природа — источник духовных сил человека (что даёт человеку духовные силы?)

Позиция автора:

Состояние планеты Земля и судьба человечества зависят от экологически разумного поведения человека. Человечество — болезнь планеты.

Жизнедеятельность человека, его поведение представляют реальную угрозу нашей планете.

Современный человек не всегда может черпать духовные силы в общении с природой.