

Вариант № 25069222

1. Задание 1 № 6968

Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) При падении парашютисту приходится «расталкивать в стороны» большое количество молекул воздуха.
- 2) Человек использует парашют для того, чтобы, увеличивая скорость снижения, не получать травм при приземлении.
- 3) Имея большую площадь, парашют встречает сильное сопротивление воздуха, тормозящее падение, и поэтому приземление становится более медленным и безопасным для человека.
- 4) Парашют падает на землю так медленно, что парашютист успевает насладиться видом сверху.
- 5) Приземление с парашютом становится более медленным и безопасным для человека, так как, имея большую площадь, парашют оказывает сильное сопротивление воздуху, тормозящее падение.

(1)<...> сопротивлению воздуха скорость снижения парашютиста падает, что должно предотвратить получение им травм при приземлении. (2) У парашюта большая площадь, и поэтому он встречает сильное сопротивление воздуха: при падении ему приходится «расталкивать в стороны» большое количество молекул воздуха, что сильно тормозит падение. (3) Без парашюта человек камнем падал бы на землю.

Пояснение.

В предложении 1) информация неполная: нет пояснения, каким образом приземление парашютиста становится более медленным и безопасным для человека.

Предложение 2) противоречит содержанию текста: в тексте, напротив, сказано, что благодаря сопротивлению воздуха скорость снижения парашютиста падает, а не увеличивается, как утверждается в данном предложении.

Предложение 4) противоречит содержанию текста: о наслаждении видом сверху при падении парашютиста в тексте нет информации.

Верно передана главная информация текста в предложениях 3) и 5).

Ответ: 35|53.

Ответ: 35|53

2. Задание 2 № 14278

Самостоятельно подберите производный предлог, который должен быть на месте пропуска в первом предложении текста.

Пояснение.

Правильным ответом будет предлог «благодаря».

Ответ: благодаря.

Ответ: благодаря

3. Задание 3 № 8061

Прочтите фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПАДАТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПÁДАТЬ, -аю, -аешь; несовер.

1. Непроизвольным движением резко опускаться сверху вниз; опускаться, валиться на землю, книзу. *П. навзничь. Книги падают с полки. П. от усталости*(также перен.: испытывать крайнюю усталость). *П. в обморок*(терять сознание). *Сердце падает*(перен.: о чувстве страха, волнения).

2. (1-ое лицо и 2-е лицо не употр.). Об атмосферных осадках: идти, выпадать. *Мокрый снег падает хлопьями. Падают утренние росы.*

3. (1-ое лицо и 2-е лицо не употр.). О зубах, волосах, шерсти, перьях: выпадать, вылезать.

4. (1-ое лицо и 2-е лицо не употр.). Опускаться, свисая. *Волосы падают на плечи.*

5. (1-ое лицо и 2-е лицо не употр.), на что. Приходиться, совпадать (по времени, месту).

Отпуска падают на летнее время. Ударение падает на первый слог (т. е. первый слог ударный).

6. (1-ое лицо и 2-е лицо не употр.), на кого (что). Распространяться, занимая собой какое-н. пространство (обычно о световых явлениях). *Тень падает на дорожку. Луч света падает из окна. Свет луны падает на книгу.*

7. (1-ое лицо и 2-е лицо не употр.), на кого (что). Задевать кого-что-н., касаться кого-чего-н. (о чём-н. предосудительном). *Подозрение падает на приезжего.*

8. (1-ое лицо и 2-е лицо не употр.), на кого (что). Приходиться, ложиться (в 5 знач.). *Заботы по хозяйству падают на мать.*

9. (1-ое лицо и 2-е лицо не употр.). Понижаться, уменьшаться (в уровне, размере, силе, напряжённости). *Летом вода в реке падает. Цены на товары падают. Давление падает. Настроение падает.*

10. (1-ое лицо и 2-е лицо не употр.). Приостанавливаясь в развитии, становиться хуже, беднее. *Нравы падают.*

11. (1-ое лицо и 2-е лицо не употр.). О животных: умирать, дохнуть. *Скот падает.*

Пояснение.

(1-ое лицо и 2-е лицо не употр.). Понижаться, уменьшаться (в уровне, размере, силе, напряжённости). Летом вода в реке падает. Цены на товары падают. Давление падает. Настроение падает.

Наше предложение: скорость снижения парашютиста падает, речь идёт именно о снижении скорости, а не о снижении самого парашютиста.

Ответ: 9.

Ответ: 9

4. Задание 4 № 12576

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

облегчИт

аэроПорты

опломбировАть

нАчата

дОнизу

Пояснение.

В слове начатá ударение ставится на окончание.

Ответ: начата.

Ответ: начата

5. Задание 5 № 2771

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

СЫТНЫЙ тётушкин суп понравился всем детям.

Он был СКРЫТНЫМ человеком и никому не доверял своих секретов.

На краю города сохранился старый ЯБЛОЧНЫЙ сад с раскидистыми деревьями.

Выступление юного скрипача было настолько ЭФФЕКТНЫМ, что публика аплодировала стоя.

В читальном зале хранятся ГОДОВЫЕ подшивки газет и журналов.

Пояснение.

Яблочный — то, что сделано из яблок (яблочный сок). Сад — яблоневый.

Ответ: яблоневый.

Ответ: яблоневый

6. Задание 6 № 12661

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Сквайр Трелони, доктор Ливси и другие джентльмены попросили меня написать все, что я знаю об «Острове сокровищ». Им хочется, чтобы я рассказал всю историю с начала до конца.

Пояснение.

Приведём верное написание.

Сквайр Трелони, доктор Ливси и другие джентльмены попросили меня написать все, что я знаю об «Острове сокровищ». Им хочется, чтобы я рассказал историю с начала до конца.

«Всю» и «с начала до конца» - одно и то же. Это плеоназм.

Поскольку исключить нужно слово, а не словосочетание, то ответом будет являться только слово «всю».

Ответ: всю.

Ответ: всю

7. Задание 7 № 4042

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

нет ЯСЕЛЬ рядом

старые КОНЮХИ

около ДВУХСОТ автомобилей

ВЫЙДИ на дорогу

дамских ТУФЕЛЬ

Пояснение.

Неверно: нет ясель. Корректно: нет яслей.

Ответ: яслей.

Ответ: яслей

8. Задание 8 № 10874

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение построения предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Как хозяева, так и гости находились в прекрасном расположении духа: постоянно шутили и смеялись.
2) Я люблю не только читать газеты, но и журналы.

- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
Д) нарушение в построении сложного предложения

- 3) Вернувшись домой, я вдруг осознал, что на улице стало уже совсем темно.
4) Те, кто называют себя патриотами, должен хорошо знать родной язык.
5) Я с Максимкой на руках долго гуляла по зоопарку, и мой малыш, глядя на зверей, явно получал огромное удовольствие.
6) Я спросил у прохожего о том, что есть ли поблизости какая-нибудь станция метро.
7) Лежавшая книга на полке была той самой, которую я давно искал.
8) Среди ранних публикаций А.И. Солженицына следует отметить рассказ «Матрёнин двор».
9) В кинотеатре «Чайке» скоро появится ещё один зал.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом в предложении 7. Эта ошибка вызвана тем, что причастный оборот разорван главным, определяемым словом. Слово «книга» нужно вынести за пределы оборота.

Приведём верное написание: Лежавшая на полке книга была той самой, которую я давно искал.

Пункт правила 7.1.2

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым в предложении 4 состоит в том, что при подлежащем ТЕ сказуемое должно всегда стоять во множественном числе.

Примечание редакции: в придаточном предложении «кто называют себя патриотами» при местоимении «кто» употреблена форма множественного числа. Это не запрещено нормами лит. языка, но обычно в ЕГЭ считается ошибкой.

Приведём верное написание: ТЕ, кто называют себя патриотами, должны хорошо знать родной язык.

Пункт правила 7.3.1

В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением в предложении 9. Название кинотеатра, имя собственное, ставится в именительном падеже, если оно является приложением, то есть вторым названием. Первое название — кинотеатр.

Приведём верное написание: В кинотеатре «Чайка» скоро появится ещё один зал.

Пункт правила 7.2.1

Г) ошибка в построении предложения с однородными членами в предложении 2 состоит в том, что в предложении есть двойные союзы. В таких предложениях нужно обращать внимание на то, что части двойного союза должны соединять непосредственно однородные члены.

Приведём верное написание: Я люблю читать не только газеты, но и журналы.

Пункт правила 7.6.2

Д) ошибка в построении сложного предложения в предложении 6 заключается в том, что употреблен лишний союз «что».

Предложение можно перестроить так: Я спросил у прохожего о том, есть ли поблизости какая-нибудь станция метро.

Пункт правила 7.4.5

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
7	4	9	2	6

Ответ: 74926

9. Задание 9 № 37968

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) вы́жегший, приращение, прикосновение
- 2) выскочить, с сотворение, обрамление
- 3) просвещение, обмакнуть, озарённый
- 4) равноправие, поплавок, пробираешься
- 5) береговой, озорничать, гармония

Пояснение.

Приведём верное написание:

- 1) вы́жегший — ЧГ, приращение — ЧГ, прикосновение — ЧГ
- 2) выскочить — ЧГ, с сотворение — ЧГ, обрамление — ПГ (ráма)
- 3) просвещение — ПГ (свéт), обмакнуть — ЧГ, озарённый — ЧГ
- 4) равноправие — ЧГ, поплавок — ЧГ, пробираешься — ЧГ
- 5) береговой — ПГ (бéрег, поберéжье), озорничать — НГ, гармония — НГ

ВНИМАНИЕ! Вопросы по правописанию корней можно уточнить в нашем справочнике к заданию №9 по ссылке https://rus-ege.sdamgia.ru/rus_sprav

Ответ: 14.

Ответ: 14

10. Задание 10 № 34089

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..плясывал (от нетерпенья), пр..волье, непр..ступная (крепость)
- 2) о..быть (по назначению), по..ковать (коня), на..кусить
- 3) раз..ём, в..юнок, п..еса
- 4) бе..костный, ра..смеяться, в..пыхнуть
- 5) роз..ск, пост..мпрессионизм, сверх..нтеллектуальный

Пояснение.

Приведём верное написание.

- 1) **приплясывал** (от нетерпенья) — приставка **при-** в значении **неполноты действия, приволье** — приставка **при-** в значении **близости, неприступная** (крепость) — в составе корня
- 2) **отбыть** (по назначению), подковать (коня), надкусить — **неизменяемые приставки**
- 3) **разъём** — сохраняется историческое написание, хотя приставка уже не выделяется, **вьюнок, пьеса** — в составе корня
- 4) **бескостный, рассмеяться, вспыхнуть** — приставки оканчиваются на **-С**, потому что корни начинаются с глухого согласного
- 5) **розыск, постимпрессионизм, сверхинтеллектуальный** — после русскоязычных приставок на согласный начальная гласная корня **И** меняется на **Ы**; после иностранных приставок и приставки **сверх-** — не меняется.

Ответ: 14.

Ответ: 14

11. Задание 11 № 34155

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) кандидат..кий, рез..кий
- 2) издавн.., досрочн..
- 3) син..ватый, перешаг..вать
- 4) перч..ный (салат), ухаж..р
- 5) выдавл..вать, желт..зна

Пояснение.

Приведём верное написание:

1) **кандидатский, резкий** – в относительных прилагательных, образованных от существительных с основой на -к, -ц, -ч и в качественных прилагательных пишем суффикс -К-, в остальных случаях пишем -СК-

2) **издавна** (применяем правило окна: из окна - издавна), **досрочно**

3) **синеватый, перешагивать** – в форме 1 лица единственного числа -ива- сохраняется: перешагиваю

4) **перчёный** (салат) – пишем Ё в суффиксах страдательных причастий и отлагольных прилагательных -ЁНН- и -ЁН-, **ухажёр** – запомнить!

5) **выдавливать** – в форме 1 лица единственного числа -ива- сохраняется: выдавливаю, **желтизна**

ВНИМАНИЕ!!! Важное замечание: наречия, к которым можно применить «правило окна» образованы приставочно-суффиксальным способом, то есть одновременным добавлением приставки и суффикса. Поэтому написание слов типа досрочно, избирательно, сногсшибательно, достаточно регулируется другими правилами: эти слова образованы только при помощи суффиксов от уже существующих досрочный, избирательный, сногсшибательный и достаточный.

ЕЩЕ ОДНО УТОЧНЕНИЕ! В слове РЕЗКИЙ, действительно, на месте пропуска не нужно писать никакую согласную (объяснение, почему это так, на сайте есть), но это слово отвечает требованиям задания и проверяет, как выпускник может ориентироваться в правилах правописания слов с суффиксами -СК- и -К-.

Ответ: 45.

Ответ: 45

12. Задание 12 № 36161

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) составля..мый, захоч..шь
- 2) (растение) жажд..т (влаги), настро..влись (на работу)
- 3) пыш..щий (жаром), (они) бормоч..т
- 4) (мы) познаком..мся, (мотоцикл) разгон..тся
- 5) тревож..вшийся, незыбл..мый (порядок)

Пояснение.

Приведём верное написание:

1) **составляемый** — от глагола I спряжения, **захочешь** — I спряжение;

2) (растение) **жаждет** (влаги) — I спряжение, **настроившись** (на работу) — гласная И перешла из основы инфинитива: **настроить**;

3) **пышущий** (жаром) — от глагола I спряжения, (они) **бормочут** — I спряжение;

4) (мы) **познакомимся**, (мотоцикл) **разгонится** — II спряжение;

5) **тревожившийся** — гласная И перешла из основы инфинитива: **тревожиться, незыблемый** (порядок) — от глагола I спряжения.

Ответ: 134.

Ответ: 134

13. Задание 13 № 7080

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Никогда **ещё** в его жизни не было такой кромешной (не)ясности.

В углу под настольной лампой стоял чёрный с золотом «Зингер», драпированный складками **ещё** (не)оконченного шитья.

Малый он был далеко (не)глупый, выражался бойко и довольно забавно.

(Не)прекращавшийся в течение суток дождь.

Почти (не)тронутая дождём почва.

Пояснение.

Приведем верное написание:

Никогда **ещё** в его жизни не было такой кромешной нейсности.

В углу под настольной лампой стоял чёрный с золотом «Зингер», драпированный складками **ещё** не оконченного шитья.

Малый он был **далеко не** глупый, выражался бойко и довольно забавно.

Не прекращавшийся в течение суток дождь.

Почти не тронутая дождём почва. При наличии зависимого слова пишется раздельно.

Ответ: НЕЯСНОСТИ.

Ответ: нейсности

14. Задание 14 № 12509

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ морского путешествия мы (НЕ)РАЗ попадали в бури.

Завлечь Чехова в политическую партию было не ТАК(ТО) просто: свой протест против несправедливости и жестокости он выражал (ПО)СВОЕМУ.

(В)ОТЛИЧИЕ от других, Зеленский был готов выступить, хотя отлично понимал, что имел (В)ВИДУ Рыбин, когда назначал встречу.

«(ОТ)ЧЕГО Вы так грустны?» – с волнением в голосе, склонив голову (НА)БОК, спросила Мария.

ЧТО(БЫ) ни рассказывал гость, он умел (ПО)ИСТИНЕ зажечь, воодушевить собеседника..

Пояснение.

Раскроем скобки.

предл.

В ПРОДОЛЖЕНИЕ морского путешествия мы НЕ РАЗ попадали в бури.

Завлечь Чехова в политическую партию было не ТАК-ТО просто: свой протест против несправедливости и жестокости он выражал ПО-СВОЕМУ.

предл.

В ОТЛИЧИЕ от других, Зеленский был готов выступить, хотя отлично понимал, что имел В ВИДУ Рыбин, когда назначал встречу.

«^{=почему}ОТЧЕГО Вы так грустны?» – с волнением в голосе, склонив голову НАБОК, спросила Мария.

частицы

нар.

ЧТО БЫ ни рассказывал гость, он умел ПОИСТИНЕ зажечь, воодушевить собеседника.

Ответ: отчегонабок

Ответ: отчегонабок

15. Задание 15 № 810

Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.

Церковь Василия Блаженного увенчана(1)а огромной, радужного цвета главой, чрезвычайно похожей на хрустальную гранёную(2)ую пробку старины(3)ого графина.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Церковь Василия Блаженного увенчана огромной, радужного цвета главой, чрезвычайно похожей на хрустальную гранёную пробку стариныного графина.

увенчана — краткое причастие;

гранёную — отлагольное прилагательное;

стариныного — прилагательное, образованное от существительного СТАРИНА с основой на Н при помощи суффикса Н.

Ответ: 12

Ответ: 12

16. Задание 16 № 1429

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Герой романа любил путешествия и приключения и в то же время стремился к комфорту и семейному уюту.

2) Очень многие акварели или не имели авторов или приписывались тем или иным декабристам предположительно.

3) Жаргонные слова выпадают и из традиции и из сферы разумного словоупотребления и из единобразия речи.

4) Для убеждения читателя в справедливости своих оценок автор рецензии может использовать как приёмы научного анализа так и средства художественной выразительности.

5) В силу стечения обстоятельств после революции Куприн оказался в эмиграции и почти двадцать лет страстно стремился вернуться в Россию.

Пояснение.

Приведем верное написание.

1) Герой романа любил путешествия и приключения и в то же время стремился к комфорту и семейному уюту.

2) Очень многие акварели или не имели авторов, или приписывались тем или иным декабристам предположительно.

3) Жаргонные слова выпадают и из традиции, и из сферы разумного словоупотребления, и из единобразия речи.

4) Для убеждения читателя в справедливости своих оценок автор рецензии может использовать как приёмы научного анализа, так и средства художественной выразительности.

5) В силу стечения обстоятельств после революции Куприн оказался в эмиграции и почти двадцать лет страстно стремился вернуться в Россию

Одна запятая необходима:

в четвёртом предложении: его однородные члены соединены при помощи двойных союзов;

во втором предложении: его однородные члены соединены при помощи повторяющихся союзов.

Ответ: 2 и 4

Ответ: 42|24

17. Задание 17 № 3120

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Катя немного помолчала (1) глядя на пламя в камине (2) и (3) весело взглянув на меня (4) заговорила опять.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Катя немного помолчала, глядя на пламя в камине, и, весело взглянув на меня, заговорила опять.

Запятые должны быть поставлены на первом, втором, третьем и четвертом местах: это запятые, выделяющие деепричастные обороты. Эти обороты относятся к разным сказуемым, соединённым союзом и: помолчала(как?) глядя на пламя в камине; заговорила (как?) весело взглянув на меня.

Ответ: 1234

Ответ: 1234

18. Задание 18 № 12157

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Но знаю я, что лживо, а что свято, —
Я это понял (1) всё-таки (2) давно.
Мой путь один, всего один (3) ребята,

— Мне выбора (4) по счастью (5) не дано.

(B. C. Высоцкий)

Пояснение.

Расставим знаки препинания

Но знаю я, что лживо, а что свято, —
Я это понял всё-таки давно.
Мой путь один, всего один, **ребята**, —
Мне выбора, **по счастью**, не дано.

(B. C. Высоцкий)

Запятая 3 для обращения; 4 и 5 для вводного слова.

Ответ: 345

Ответ: 345

19. Задание 19 № 4220

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В стихотворении (1) Пушкин вспоминает своё двухлетнее изгнание и няню (2) шагов (3) которой (4) он уже никогда не услышит.

Пояснение.

Приведем верное написание.

В стихотворении Пушкин вспоминает своё двухлетнее изгнание и няню, шагов которой он уже никогда не услышит.

Запятая 2 выделяет придаточное предложение.

Запятая должна стоять на месте 2.

Ответ: 2

20. Задание 20 № 12828

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Гусаков подумал (1) что (2) надо было фельдшера, а не старшину послать в деревню (3) потому что (4) хотя (5) старшина и назывался разведчиком (6) но в разведку он пошёл впервые.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

[Гусаков подумал], (1) (что (2) надо было фельдшера, а не старшину послать в деревню), (3) (потому что (4) хотя (5) старшина и назывался разведчиком], (6) [но в разведку он пошёл впервые].

Ответ: 136

Ответ: 136

21. Задание 21 № 33937

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Завидовский государственный заповедник расположен на территории Московской и Тверской областей, занимая площадь около 125 000 га. (2)По оценкам ЮНЕСКО, это одно из самых экологически чистых мест на земле (3)Животный мир заповедника необыкновенно богат: здесь обитают бурый медведь, пятнистые олени, маралы, бобры, еноты, горностай. (4)Осенью на завидовских полях перед перелётом в Африку собираются серые журавли, а весной здесь останавливается до 5000 гусей и лебедей, возвращающихся с зимовки в тёплых краях. (5)На территории заповедника преобладают смешанные леса; в них скрыто множество болот, озёр и небольших рек.

(6)Неоднородно и ландшафтное окружение национального парка: с юга и севера он окружён густонаселёнными сельскохозяйственными территориями, с востока и запада его леса имеют плавные переходы в сопредельные лесничества.

(7)Территория заповедника подразделяется на три категории: никем не охраняемую, просто охраняемую и особо охраняемую. (8)На особо охраняемой территории находится государственная резиденция «Русь» и комплекс отдыха, который принадлежит Главному управлению дипломатического корпуса МИД России.

Пояснение.

В предложениях 3, 5 и 7 запятые при однородных членах.

(3)Животный мир заповедника необыкновенно богат: здесь обитают бурый медведь, пятнистые олени, маралы, бобры, еноты, горностай.

(5)На территории заповедника преобладают смешанные леса; в них скрыто множество болот, озёр и небольших рек.

(7)Территория заповедника подразделяется на три категории: никем не охраняемую, просто охраняемую и особо охраняемую.

ВНИМАНИЕ!!! В предложении под номером 7 однородные являются обстоятельствами, как и обобщающее слово «категории», они выражены сочетаниями местоимений и наречий с субстантивированными причастиями: подразделяются (как?) на категории (а именно?) никем не охраняемую, просто охраняемую и особо охраняемую .

Ответ: 357.

Ответ: 357

22. Задание 22 № 10835

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Лазарь Борисович был сельским аптекарем, хотя всю жизнь мечтал заниматься литературным творчеством и даже печатал некоторые свои произведения.

2) Рассказчик не согласен с мнением Лазаря Борисовича о том, что только знание жизни поможет стать настоящим писателем.

3) В дом к родственникам рассказчика приходил сельский аптекарь.

4) Рассказчик окончил гимназию и собирался поступать в университет, чтобы в дальнейшем стать писателем.

5) Настоящий писатель должен быть настоящим тружеником, знающим и понимающим жизнь во всех её проявлениях.

(1)Иногда к дяде Коле приходил в гости сельский аптекарь. (2)Звали этого аптекаря Лазарем Борисовичем. (3)С первого взгляда это был довольно странный аптекарь. (4)Он носил студенческую тужурку. (5)На его широком носу едва держалось пенсне на чёрной тесёмочке. (6)Аптекарь был низенький, коренастый и очень язвительный человек.

(7)Как-то я пошёл к Лазарю Борисовичу в аптеку за порошками для тёти Маруси. (8)У неё началась мигрень. (9)Растирая порошки для тёти Маруси, Лазарь Борисович разговаривал со

мной.

– (10) Я знаю, – сказал Лазарь Борисович, – что молодость имеет свои права, особенно когда юноша окончил гимназию и собрался поступать в университет. (11) Тогда в голове карусель. (12) Вы приятный юноша, но вы не любите размышлять. (13) Я это давно заметил. (14) Так вот, будьте любезны, поразмышляйте о себе, о жизни, о своём месте в жизни, о том, что бы вы хотели сделать для людей!

– (15) Я буду писателем, – сказал я и покраснел.

– (16) Писателем? – Лазарь Борисович поправил пенсне и посмотрел на меня с грозным удивлением. – (17) Хо-хо? (18) Мало ли кто хочет быть писателем! (19) Может быть, я тоже хочу быть Львом Николаевичем Толстым.

– (20) Но я уже писал... и печатался.

– (21) Тогда, – решительно сказал Лазарь Борисович, – будьте любезны подождать! (22) Я отвешу порошки, провожу вас, и мы это выясним.

(23) Мы вышли и пошли через поле к реке, а оттуда к парку. (24) Солнце опускалось к лесам по ту сторону реки. (25) Лазарь Борисович срывал верхушки полыни, растирал их, нюхал пальцы и говорил.

– (26) Это большое дело, но оно требует настоящего знания жизни. (27) Так? (28) А у вас его очень мало, чтобы не сказать, что его нет совершенно. (29) Писатель! (30) Он должен так много знать, что даже страшно подумать. (31) Он должен всё понимать! (32) Он должен работать, как вол, и не гнаться за славой! (33) Да! (34) Вот. (35) Одно могу вам сказать: идите в хаты, на ярмарки, на фабрики, в ночлежки! (36) В театры, в больницы, в шахты и тюрьмы! (37) Так! (38) Бывайте всюду! (39) Чтобы жизнь пропитала вас! (40) Чтобы получился настоящий настой! (41) Тогда вы сможете отпускать его людям, как чудодейственный бальзам! (42) Но тоже в известных дозах. (43) Да!

(44) Он ещё долго говорил о призвании писателя. (45) Мы попрощались около парка.

– (46) Напрасно вы думаете, что я лоботряс, – сказал я.

– (47) Нет! – воскликнул Лазарь Борисович и схватил меня за руку. – (48) Я же рад! (49) Вы видите! (50) Но согласитесь, что я был немножко прав, и теперь вы кое о чём подумаете. (51) А?

(52) И аптекарь был прав. (53) Я понял, что почти ничего не знаю и ещё не думал о многих важных вещах. (54) И принял совет этого смешного человека и вскоре ушёл в люди, в ту житейскую школу, которую не заменят никакие книги и отвлечённые размышления.

(55) Я знал, что никогда и никому не поверю, кто бы мне ни сказал, что эта жизнь – с её любовью, стремлением к правде и счастью, с её зарницами и далёким шумом воды среди ночи – лишена смысла и разума. (56) Каждый из нас должен бороться за утверждение этой жизни всюду и всегда до конца своих дней.

(по К. Г. Паустовскому*)

* Константин Георгиевич Паустовский (1892–1968) – русский советский писатель, классик отечественной литературы. Автор рассказов, повестей, романов, среди них – «Повесть о жизни», «Золотая роза», «Мещёрская сторона» и др.

Пояснение.

Содержанию текста соответствуют высказывания под номерами 3, 4, 5.

Высказывание под номером 3 подтверждается предложениями текста №1, №7: дядя Коля и тётя Маруся вполне могут быть родственниками.

Высказывание под номером 4 подтверждается предложениями текста №10, №15: аптекарь, обращаясь к рассказчику, сообщает нам, что рассказчик окончил гимназию и собирается поступать в университет, а сам рассказчик — что собирается стать писателем.

Высказывание под номером 5 подтверждается предложениями из текста под номерами 26-43.

Не соответствует содержанию текста высказывание под номером 1, ведь в тексте не сказано, что Лазарь Борисович печатал свои произведения.

Не соответствует содержанию текста высказывание под номером 2, ведь рассказчик убеждается в правоте аптекаря, о чем свидетельствует предложение №52.

Задание не совсем корректно, так как высказывание под номером 3 может быть истолковано по-разному: с одной стороны, дядя Коля и тётя Маруся вполне могут быть родственниками, с другой, дядей и тётей рассказчик может называть людей, старше себя по возрасту.

Ответ: 3, 4, 5

Ответ: 345

23. Задание 23 № [10836](#)

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 4–6 содержится описание внешности человека.
- 2) В предложениях 7–9 содержится описание.
- 3) Предложения 30–32 содержат рассуждение.
- 4) Предложения 52 и 53 противопоставлены по содержанию.
- 5) В предложениях 55, 56 содержится рассуждение.

Пояснение.

Укажем номера ответов.

- 1) В предложениях 4–6 содержится описание внешности человека. Да.
- 2) В предложениях 7–9 содержится описание. Нет, это повествование.
- 3) Предложения 30–32 содержат рассуждение. Да.
- 4) Предложения 52 и 53 противопоставлены по содержанию. Нет.
- 5) В предложениях 55, 56 содержится рассуждение. Да.

Ответ: 1, 3, 5.

Ответ: 135

24. Задание 24 № [10837](#)

Из предложений 1–6 выпишите фразеологизмы.

Пояснение.

3) С первого взгляда это был довольно странный аптекарь.

Ответ: с первого взгляда.

Ответ: спервоговзгляда

25. Задание 25 № [10838](#)

Среди предложений 1–6 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи притяжательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Пояснение.

(4)О **и** носил студенческую тужурку. (5)На **его** широком носу едва держалось пенсне на чёрной тесёмочке. Притяжательное местоимение **его** в предложении 5 относится к слову **он** в предложении 4.

Ответ: 5.

Ответ: 5

26. Задание 26 № 10839

Прочтите фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Речь автора эмоциональна, образна, убедительна. Так, тропы: (А)_____ («странный аптекарь», «язвительный человек») и (Б)_____ (предложение 39), приём – (В)_____ (предложение 12) – не только создают внешний образ аптекаря, но и помогают понять его характер, взгляды, представления о месте человека в жизни. Понять отношение аптекаря Лазаря Борисовича к молодому собеседнику помогает такое синтаксическое средство выразительности, как (Г)_____ (например, предложения 48, 49)».

Список терминов:

- 1) ряд однородных членов
- 2) вопросительные предложения
- 3) ирония
- 4) вводные слова
- 5) литота
- 6) метафора
- 7) восклицательные предложения
- 8) противопоставление
- 9) эпитет

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г

Пояснение.

«Речь автора эмоциональна, образна, убедительна. Так, тропы: (А) **эпитеты** («странный аптекарь», «язвительный человек») и (Б) **метафора** *жизнь пропитала* (предложение 39), приём – (В) **противопоставление** (предложение 12) – не только создают внешний образ аптекаря, но и помогают понять его характер, взгляды, представления о месте человека в жизни. Понять отношение аптекаря Лазаря Борисовича к молодому собеседнику помогает такое синтаксическое средство выразительности, как (Г) **восклицательные предложения** (например, предложения 48, 49)».

Список терминов:

- 1) ряд однородных членов
- 2) вопросительные предложения
- 3) ирония
- 4) вводные слова
- 5) литота
- 6) метафора
- 7) восклицательные предложения
- 8) противопоставление
- 9) эпитет

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г
9	6	8	7

Ответ: 9687

27. Задание 27 № [10840](#)

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Пояснение.

Основные проблемы	Позиция автора
1. Суть писательства как призвания (В чём заключается суть работы писателя?)	1. Профессия писателя есть утверждение жизни «всюду и всегда до конца своих дней»
2. Проблема личности писателя. (Каким должен быть настоящий писатель?)	2. Писатель должен много работать, пренебрегая славой, и понимать жизнь во всех её проявлениях, быть буквально пропитанным ею, чтобы суметь донести всё самое нужное и в «известных дозах» людям