

## Вариант № 25069219

## 1. Задание 1 № 13805

Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Кроме гормонов и генов в природе есть другой важный механизм формирования родительского инстинкта: положительные эмоции родителей при виде своего потомства и общении с ним.
- 2) Родители и просто взрослые особи птиц и млекопитающих при общении с детёнышами испытывают положительные эмоции, поскольку этому способствует генетика и внешность детёнышей.
- 3) Появление и степень развитости родительского и прежде всего материнского инстинкта у птиц и млекопитающих определяют гормоны и генетические факторы.
- 4) В природе одним из важных факторов, формирующих родительский инстинкт, помимо гормонов и генов, являются положительные эмоции, получаемые родителями при виде своего очаровательного потомства и общении с ним.
- 5) Родительский инстинкт – один из важнейших природных механизмов, благодаря которому происходит сохранение каждого отдельно взятого вида и передача опыта от старшего поколения младшему.

*(1) Степень развитости родительского (прежде всего материнского) инстинкта у животных, безусловно, в первую очередь определяется гормонами и генетическими факторами.  
(2) Однако у природы есть ещё один очень важный механизм обучения птиц и млекопитающих родительским навыкам – это положительные эмоции, которые родители испытывают при общении со своим потомством. (3)<...> детёныши выглядят, как правило, умилиительно и трогательно: их внешний вид способствует возникновению положительных эмоций и тем самым даёт толчок к проявлению родительского инстинкта.*

## Пояснение.

- 1) Ответ под номером 1 содержит полную информацию.
- 2) Ответ под номером 2 содержит неполную информацию: не сказано о степени развитости родительского инстинкта у животных, на который и влияет генетика и внешний вид детёнышей.
- 3) Ответ под номером 3 содержит неполную информацию: ничего не сказано о том, что животные могут испытывать положительные эмоции от общения с потомством.
- 4) Ответ под номером 4 содержит главную информацию.
- 5) Ответ под номером 5 противоречит содержанию текста.

Ответ: 14|41.

Ответ: 14|41

## 2. Задание 2 № 14360

Самостоятельно подберите наречие, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста.

## Пояснение.

Приведём верное написание.

Однако у природы есть ещё один очень важный механизм обучения птиц и млекопитающих родительским навыкам – это положительные эмоции, которые родители испытывают при общении со своим потомством. (3)<НЕСЛУЧАЙНО> детёныши выглядят, как правило, умилительно и трогательно: их внешний вид способствует возникновению положительных эмоций и тем самым даёт толчок к проявлению родительского инстинкта.

Возможны другие синонимичные наречия.

Ответ: неслучайно|недаром|неспроста|поэтому

Ответ: неслучайно|недаром|неспроста|поэтому

### 3. Задание 3 № 13807

Прочтите фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ. Определите, в каком значении это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ**, -ая, -ое; -лен, -льна.

- 1) Более нуля, отмечаемый знаком «плюс». *Положительное число.*
- 2) Утвердительный, явно выражающий согласие с чем-л. или кем-л. *Положительное решение.*
- 3) Совершенный, полный, окончательный. *П. невежда.*
- 4) Обладающий нужными свойствами, одобряемыми качествами, хороший, существенный. *П. пример. Положительные результаты.*
- 5) Деловой, практический. *Я человек положительный и без доказательств не верю.*

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово «положительный» употреблено в значении №4:

4) Обладающий нужными свойствами, одобряемыми качествами, хороший, существенный. *П. пример. Положительные результаты.*

Ответ: 4

Ответ: 4

### 4. Задание 4 № 7102

В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

слИвовый  
 осведомИшься  
 срЕдства  
 прожИвший  
 танцОвщица  
**Пояснение.**

Ошибка допущена в слове «осведомИшься». Один из тех глаголов, где исторический корень ВЕД крепко держит на себе ударение: вЕдать.

Ответ: осведомишься.

Ответ: осведомишься

## 5. Задание 5 № 838

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Результаты исследований должны быть проанализированы с МИКРОСКОПИЧЕСКОЙ точностью.

Ответ был составлен в ДИПЛОМАТИЧНЫХ выражениях.

Он постоянно нарушал ДИПЛОМАТИЧНЫЙ этикет, разговаривая с послами без учета требований речевого поведения.

Выступление главного редактора оказалось неожиданно ЖЁСТКИМ.

Статья получилась весьма ИРОНИЧЕСКОЙ и вызвала оживлённое обсуждение.

**Пояснение.**

Ошибка допущена в предложении Он постоянно нарушал дипломатичный этикет, разговаривая с послами без учета требований речевого поведения.

ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ этикет — свойственный дипломату этикет. По контексту подразумевается ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ этикет.

Ответ: дипломатический.

Ответ: дипломатический

## 6. Задание 6 № 12659

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово / сочетание слов. Выпишите это слово.

Сроки сдачи военного объекта нарушены, потому что многие агрегаты для комплекса импортировались из-за рубежа, а в связи с санкциями срочно пришлось решать проблему импортозамещения.

**Пояснение.**

Приведём верное написание.

Сроки сдачи военного объекта нарушены, потому что многие агрегаты для комплекса импортировались, а в связи с санкциями срочно пришлось решать проблему импортозамещения.

Значение слова «импорт» — привезённый из-за рубежа, поэтому в предложении «из-за рубежа» — лишнее сочетание.

Возможно исключить и слово «импортировались», из-за чего речевая грамотность предложения не пострадает: Сроки сдачи военного объекта нарушены, потому что многие агрегаты для комплекса из-за рубежа, а в связи с санкциями срочно пришлось решать проблему импортозамещения.

Ответ: из-за рубежа|импортировались.

**Примечание.**

Отметим также, что предпочтительно не использовать повтор импортировались — импортозамещения.

Ответ: из-за рубежа|из за рубежа|импортировались

## 7. Задание 7 № 9245

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пара ТУФЕЛЬ  
у ОБЕИХ сестёр  
ЛЯГТЕ на коврик  
ЛОПНУТЫЕ пружины  
ШЕСТЬЮСТАМИ листами

**Пояснение.**

Корректно: лопнувшие пружины.

Ответ: лопнувшие.

Ответ: лопнувшие

## 8. Задание 8 № 10075

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Д) ошибка в построении сложного предложения

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) В выступлении приводились данные, которые, кажется, что где-то частично уже звучали.

2) Согласно учению Карлоса Кастанеды, физической реальности как таковой не существует, но есть картина описания мира.

3) Биолог Малышев провёл интересные наблюдения, результаты которых изложил через несколько лет в своей статье «Топографических способностях насекомых».

4) По письмам и мемуарам, написанным современниками А. С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли.

5) А теперь представьте себе, что вы перенеслись на одну из звёзд, находящихся на удалении от нашей Земли на расстоянии в пятьдесят световых лет.

6) Маленькая звёздочка, которую можно увидеть на небе в безоблачную ночь, может прекратить своё существование в любую секунду, а люди на земле будут продолжать видеть её на протяжении многих лет.

7) Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремлённости и глубоких знаний человека.

8) Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводится сжатие Земли.

9) Если принять учение Кастанеды за истину, то в таком случае довольно сложно понять — существует ли время вообще или это очередное абстрактное представление, созданное человеком исключительно для удобства?

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом в предложении 4. Эта ошибка вызвана тем, что причастие стоит не в том числе или падеже, что определяемое им слово, то есть не согласуется с ним.

Приведём верное написание:

По письмам и мемуарам (каким?), написанным современниками А. С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли.

Пункт правила 7.1.1

Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом в предложении 7. Предлог «благодаря» требует от существительного вопроса кому?чему?, то есть дательного падежа, поэтому часть предложения нужно перестроить.

Приведём верное написание:

Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремлённости и глубоким знаниям человека.

Пункт правила 7.7.1

В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом в предложении 8. Действие, обозначенное деепричастием, соотносится со сказуемым, выраженным возвратным глаголом в страдательном значении *выводится*, к таким сказуемым деепричастный оборот прикреплять нельзя. Нужно полностью перестроить предложение.

Приведём верное (примерное) написание:

Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе этих показаний учёные выводят формулу сжатия Земли. (Само сжатие Земли вывести тоже нельзя).

Пункт правила 7.8.1 тип 3

Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением в предложении 3. Название статьи, имя собственное, ставится в именительном падеже, если оно является приложением, то есть вторым названием. Первое название—статья.

Приведём верное написание:

Биолог Малышев провёл интересные наблюдения, результаты которых изложил через несколько лет в своей статье «Топографические способности насекомых».

Пункт правила 7.2.1

Д) ошибка в построении сложного предложения в предложении 1. Ошибка состоит в том, что союз оказывается лишним после вводного слова, которое ошибочно принимается за часть главного предложения.

Приведём верное написание: В выступлении приводились данные, которые, кажется, где-то частично уже звучали.

Пункт правила 7.4.3

Ответ: 47831

Ответ: 47831

**9. Задание 9 № 30115**

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) торжественный, сапог, мачеха
- 2) касаться, сравнился, слагаемое
- 3) растение, убирать, творить
- 4) заросли, поклониться, плывуны
- 5) осознавать, ладонь, метель

**Пояснение.**

1. торжественный, сапог, мачеха — НГ
2. касаться, сравнился, слагаемое — ЧГ
3. растение, убирать, творить — ЧГ
4. заросли, поклониться, плывуны — ЧГ
5. осознавать (знАть) — ПГ, ладонь — НГ, метель — НГ

Ответ: 234.

Ответ: 234|432|243|324|342|423

**10. Задание 10 № 33926**

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) вз..браться (наверх), от..мстить, (помнить о делах) пр..отцов
- 2) ра..пределить, пере..дать (экзамен), ра..крошить
- 3) пр..кратить, пр..образовать, пр..возмочь
- 4) дез..нфекция, об..грать, без..мянний
- 5) ад..ютант, сверх..яркий, об..езд

**Пояснение.**

Приведём верное написание.

- 1) взобраться (наверх) – *неизменяемая приставка*, отомстить – *неизменяемая приставка*, (помнить о делах) праотцов – *приставка пра-* в значении «отдаленная степень родства по прямой линии»
- 2) распределить – *приставка оканчивается на С-*, потому что корень начинается с глухого согласного, пересдать (экзамен) – *приставка С- неизменяемая*, раскрошить – *приставка оканчивается на С-*, потому что корень начинается с глухого согласного
- 3) прекратить, преобразовать, превозмочь – *приставка пре-* в значении приставки *пере-*
- 4) дезинфекция, обыграть, безымянный – *после русскоязычных приставок на согласный начальная гласная корня И меняется на Ы;* *после приставки дез-* – *не меняется.*
- 5) адъютант – *в корне иноязычного слова пишется Ъ* – надо запомнить; *сверхъяркий, объезд* – *после приставок на согласный перед йотированной гласной пишется Ъ*

Ответ: 235.

Ответ: 235

**11. Задание 11 № 35448**

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) засушл..ый, застр..вать
- 2) жал..ваться, идеализир..вать
- 3) бревенч..ый, издавн..
- 4) подстра..ваться, (певица) обезголос..ла
- 5) затверд..вать, магни..ый

**Пояснение.**

Приведём верное написание:

1) **засуши́лый** — суффиксы **-чив-** — **-лив-** пишутся с **И**, **застрёвать** — в 1 лице **-ева-** сохраняется: застреваю;

2) **жаловаться, идеализировать** — у глаголов в начальной форме и в форме прошедшем времени пишется суффикс **-ЕВА/-ОВА-**, если в форме 1 лица (Я) настоящего или будущего времени глагол оканчивается на **-УЮ/-ЮЮ**: жалуюсь, идеализирую;

3) **бревенчатый** — суффикс **-чат-** всегда с **А**, **издавна** — применяем «правило окна»: из окна — издавна;

4) **подстраиваться, (певица)** — у глаголов в начальной форме и в форме прошедшего времени пишется суффикс **-ИВА/-ЫВА-**, если в форме 1 лица (Я) настоящего или будущего времени глагол оканчивается на **-ИВАЮ /-ЫВАЮ**: подстраиваюсь, обезголосела — глаголы: обезголосеть, обеззубеть, обеспамятеть и некоторые другие являются только непереходными и пишутся с **-е-**;

5) **затвердевать** — перед ударным **-ВА** пишем **Е**, **магниевый** — в неударяемом положении используется суффикс **-ЕВ-**.

Ответ: 235.

Ответ: 235

**12. Задание 12 № 34156**

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) свёр..вшие (часы), вылет..шь (вовремя)
- 2) (дети) переч..т (родителям), каж..щееся (сходство)
- 3) уменьш..ный, зате..м (праздник)
- 4) (вы) вид..те, немысл..мый
- 5) ла..щий (пёс), рассе..нный (человек)

**Пояснение.**

Приведём верное написание:

1) **свёршившие** (часы) — от глагола 2 спряжения, **вылетишь** (вовремя) — 2 спряжение

2) (дети) **перечат** (родителям) — 2 спряжение, **кажущееся** (сходство) — от глагола 1 спряжения

3) **уменьшенный** — чтобы правильно написать суффикс страдательного причастия прошедшего времени, образованного от глагола на ИТЬ, нужно **-ить** заменить на **-ЕНН, затеем** (праздник) — 1 спряжение

4) (вы) **видите** — 2 спряжение, **немыслимый** — верно образованные и правильно написанные страдательные причастия настоящего времени имеют в суффиксе ту же букву, что и глаголы в 1 лице множественного числа: мыслим

5) **лающий** (пёс) — от глагола 1 спряжения, **рассеянный** (человек) — сохраняется гласная инфинитива

Ответ: 134.

Ответ: 134

### 13. Задание 13 № 12584

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Этот никому (НЕ)ЗНАКОМЫЙ человек вёл себя так, будто он всех до одного хорошо знает.

Денег нашему герою постоянно (НЕ)ХВАТАЛО, потому что тратились они быстро и бесполково.

Сегодняшний спектакль оказался ничуть (НЕ)ИНТЕРЕСНЕЕ вчерашнего.

(НЕ)УМЕЮЩИЙ выступать на публике, Демидов очень волновался перед собранием.

Я не знал, как начать разговор в столь (НЕ)ПРИВЫЧНОЙ обстановке.

**Пояснение.**

Раскроем скобки.

Словосочетание из задания	Обоснование раздельного или слитного написания
	Слитно, слово без НЕ не употребляется
	Приставка НЕДО в значении «нехватка, недостаток»
НЕ ПРИВЫЧНОЙ (сионим: новой)	Слитно/раздельно: слово с НЕ (прилагательное, существительное, наречие) нельзя/можно заменить синонимом
никому НЕ ЗНАКОМЫЙ ничуть НЕ ИНТЕРЕСНЕЕ ещё сравнил степень прилагат. даёт только раздельное написание)	Раздельно: с прилагательными, наречиями на -о и причастиями, словами на -мый, если противопоставление подразумевается и отрицание усиливается словами: а) вовсе не, отнюдь не, далеко не, ничуть не, нимало не; б) отрицательными местоименными словами: несколько не, никак не, никого не, никому не, никем не, никогда не, никуда не, никакой не, ничего не, ничему не, ничем не и т. п.
	Слитно: оба признака, названные прилагательными, приписываются предмету, т. е. имеется противопоставление, но без отрицания.
НЕ УМЕЮЩИЙ выступать на публике	Раздельно с полными причастиями при наличии зависимых слов или противопоставления
	Раздельно: есть или подразумевается противопоставление, выражено чаще всего союзом а
НЕ ХВАТАЛО (глагол)	Раздельно с глаголами, деепричастиями, краткими причастиями, с числительными, союзами, частицами, предлогами, местоимениями, наречиями не на о (кроме относительных и отрицательных). Слитно: особые, словарные случаи написаний наречий

Ответ: непривычной

Ответ: непривычной

#### 14. Задание 14 № 2412

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Первое время мы ТО(ЖЕ) не понимали друг друга, а (В)ПОСЛЕДСТВИИ очень подружились.

Ночью развели огромный костёр (НА)ВЕРХУ горы, а я попытался всем объяснить, (ЗА)ЧЕМ это нужно было сделать.

Он сделал над собой усилие, ЧТО(БЫ) заснуть, но во сне представилось ТО(ЖЕ) самое мёртвое пространство с грядами серых туч.

Отец, (В)СИЛУ своего высокого положения, прежде ездил только на машине с персональным шофером, (ОТ)ЧЕГО долго не мог разобраться, как войти в метро и где заплатить за проезд.

(ПО)ТОМУ, что говорил дядя, не было понятно, СДЕРЖАЛ(ЛИ) он слово.

**Пояснение.**

Приведем верное написание:

В начале мы ТОЖЕ не понимали друг друга, а ВПОСЛЕДСТВИИ очень подружились.

Ночью развели огромный костёр НА ВЕРХУ горы, а я попытался всем объяснить, ЗАЧЕМ это нужно было сделать.

Он сделал над собой усилие, ЧТОБЫ заснуть, но во сне представилось ТО ЖЕ самое мёртвое пространство с грядами серых туч.

Отец, В СИЛУ своего высокого положения, прежде ездил только на машине с персональным шофером, ОТЧЕГО долго не мог разобраться, как войти в метро и где заплатить за проезд.

ПО ТОМУ, что говорил дядя, не было понятно, СДЕРЖАЛ ЛИ он слово.

Ответ: тоже впоследствии

Ответ: тожевпоследствии/впоследствиитоже

#### 15. Задание 15 № 4832

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Графиня взяла златотка(1)ую подушку и медле(2)о опустилась в глубокое лакирова(3)ое кресло, которое было инкрустирова(4)о кожей.

**Пояснение.**

Приведем верное написание.

Графиня взяла златотканую подушку и медленно опустилась в глубокое лакированное кресло, которое было инкрустировано кожей.

В этом предложении:

златотканую — отлагольное прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида ТКАТЬ;

медленно — наречие, образованное от слова МЕДЛЕННЫЙ;

лакированное — причастие, оканчивающееся на -ОВАННОЕ;

инкрустировано — краткое причастие пишем с Н.

Ответ: 14.

Ответ: 14/41

**16. Задание 16 № 12824**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) На простом дубовом столе были голубые и белые тарелки с мелкими трещинками и старые металлические и деревянные ложки.

2) Утром мы наскоро попили чаю с вареньем мёдом и свежим хлебом и все четверо отправились на отцовской лодке на другой берег.

3) Отваренный и очищенный картофель нужно выложить на доску и разрезать пополам или на четвертинки.

4) Я забрался на чердак и долго искал свой сундучок с письмами однако находил только груды старой одежды да связки пожелтевых газет да осколки битой посуды.

5) Меня порадовал и согрел не столько сам подарок сколько внимание и забота Марии Юрьевны.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) На простом дубовом столе были голубые и белые тарелки с мелкими трещинками и старые металлические и деревянные ложки. – Запятые не нужны: первый союз И соединяет однородные «голубые и белые», второй союз И в другом ряду однородных «тарелки и ложки».

2) Утром мы наскоро попили чаю с вареньем, мёдом и свежим хлебом и все четверо отправились на отцовской лодке на другой берег. – Запятая между однородными членами. Перед союзом И запятая не нужна, потому что союз И связывает две основы, имеющие общий второстепенный член - обстоятельство «утром».

3) Отваренный и очищенный картофель нужно выложить на доску и разрезать пополам или на четвертинки. – Запятые не нужны: союзы одиночные в разных рядах однородных членов.

4) Я забрался на чердак и долго искал свой сундучок с письмами, однако находил только груды старой одежды, да связки пожелтевых газет, да осколки битой посуды. – Запятая перед союзом ОДНАКО при однородных сказуемых. Запятые при повторяющемся союзе ДА при однородных членах.

5) Меня порадовал и согрел не столько сам подарок, сколько внимание и забота Марии Юрьевны. – Запятая при однородных, связанных составным союзом НЕ СТОЛЬКО...СКОЛЬКО

Ответ: 25/52

Ответ: 25/52

**17. Задание 17 № 5460**

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

**Пояснение.**

Приведем верное написание.

Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации, (3) мы остановились, (4) наслаждаясь ароматом.

Запятая под номером 3 выделяет обособленное определение, относящееся к личному местоимению. Запятая под номером 4 выделяет обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом

Запятые должны стоять на местах 3, 4.

Ответ: 34/43

**18. Задание 18 № 553**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Советники Зевеса (1)*

Живете ль вы в небесной глубине,  
 Иль(2) божества всевышние(3) всему  
 Причина вы(4) по мнению мудрецов(5)  
 И следуют торжественно за вами  
 Великой Зевс с супругой белоглавой  
 И мудрая богиня, дева силы,  
 Афинская Паллада, – вам хвала.  
 Примите гимн(6) таинственные силы!

*Пояснение.*

*Приведем верное написание.*

*Советники Зевеса,*

Живете ль вы в небесной глубине,  
 Иль, божества всевышние, всему  
 Причина вы, по мнению мудрецов,  
 И следуют торжественно за вами  
 Великой Зевс с супругой белоглавой  
 И мудрая богиня, дева силы,  
 Афинская Паллада, – вам хвала.  
 Примите гимн, таинственные силы!

Запятые 1,2,3, 6 для обращений;  
 запятые 4 и 5 для вводного слова.

*Ответ: 123456*

*Ответ: 123456*

**19. Задание 19 № 1469**

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Лена — главная судоходная восточносибирская артерия (1) значение (2) которой (3) для интенсивно развивающегося хозяйства (4) огромно*

*Пояснение.*

*Приведем верное написание.*

*Лена — главная судоходная восточносибирская артерия, значение которой для интенсивно развивающегося хозяйства огромно.*

*В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.*

*Запятая должна стоять на месте 1.*

*Ответ: 1*

**20. Задание 20 № 2795**

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Пока Маруся искала заветную грибную полянку (1) на небе сгостились тучи (2) и (3) хотя девочка не боялась попасть под ливень (4) но она не захотела лишний раз беспокоить свою бабушку и потому повернула в сторону дома.**

**Пояснение.**

Приведем верное написание.

**Пока Маруся искала заветную грибную полянку, (1) на небе сгостились тучи, (2) и хотя девочка не боялась попасть под ливень, (4) но она не захотела лишний раз беспокоить свою бабушку и потому повернула в сторону дома.**

В данном предложении ставится запятая 1, выделяющая придаточное предложение «пока Маруся искала заветную грибную полянку», а также запятая 2, выделяющие предложение: «на небе сгостились тучи», и запятая 4, выделяющая придаточное предложение «и хотя девочка не боялась попасть под ливень».

**Запятая 3 не ставится по правилу БП 6 (откройте Правила к заданию)**

**Запятые должны стоять на местах 1, 2 и 4.**

**Ответ:** 124

**21. Задание 21 № 36122**

**Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-яется) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.**

(1)Биография Гавриила Абрамовича Илизарова, известного хирурга-ортопеда, тесно связана с Зауральем. (2)Получив диплом врача, Илизаров прошёл путь от сельского врача до директора Курганского научно-исследовательского института экспериментальной и клинической ортопедии и травматологии. (3)Он был высококвалифицированным доктором и талантливым учёным, разработавшим принципиально новые методы лечения травматологических и ортопедических заболеваний. (4)В 1951 году он сконструировал свой первый аппарат, с помощью которого можно было бескровно лечить все закрытые и открытые переломы длинных трубчатых костей. (5)Кроме того, с помощью этого аппарата стало возможным замещать большие дефекты мягких тканей и кости при свежих переломах без пересадки костных тканей, ликвидировать большие укорочения, устранять деформации различных костей и суставов. (6)Метод Илизарова используется не только в нашей стране, но и за рубежом.

(7)Г. А. Илизаров — автор более 600 научных работ. (8)Об Илизарове написаны статьи, художественные очерки, романы и повести, он стал героем или прототипом многих художественных фильмов, театральных постановок.

**Пояснение.**

В предложениях 5, 6, 8 запятые при однородных членах.

(5)Кроме того, с помощью этого аппарата стало возможным замещать большие дефекты мягких тканей и кости при свежих переломах без пересадки костных тканей, ликвидировать большие укорочения, устранять деформации различных костей и суставов.

(6)Метод Илизарова используется не только в нашей стране, но и за рубежом.

(8)Об Илизарове написаны статьи, художественные очерки, романы и повести, он стал героем или прототипом многих художественных фильмов, театральных постановок.

**Ответ: 568 ИЛИ любая другая последовательность этих цифр.**

**Ответ: 568**

**22. Задание 22 № 3599**

**Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.**

**Цифры укажите в порядке возрастания.**

- 1) Молодые ребята произвели на рассказчика очень приятное впечатление.
- 2) В Эрмитаж некоторые ходят лишь ради того, чтобы похвастаться, что были там.
- 3) Ермаков не мог похвастаться высокой начитанностью и любовью к «высокому».
- 4) Честнее быть безразличным к искусству, чем фальшиво им восхищаться.
- 5) Для того, чтобы человека уважали, недостаточно быть честным тружеником, мастером своего дела и человеком слова, без тяги к прекрасному человек неполноценен.

(1) Эти трое были живые, смешливые, острые на язык. (2) Разговор шёл о новых книгах. (3) Было приятно слышать, как эти ребята, молодые строители, показывали свой вкус, самостоятельность суждений. (4) Они знали стихи Булата Окуджавы, уже прочитали новый роман Габриэля Гарсии Маркеса. (5) Они были в курсе последних фильмов и премьер, которых я ещё не видел, и книжных новинок, о которых я ещё понятия не имел. (6) Они сидели передо мной в своих замызганных спецовках, но видны были их модные стрижки, слова они употребляли на уровне наивысшего образования, разговаривать с ними было трудно и интересно.

(7) Когда они ушли, я обернулся к прорабу и похвалил его ребят. (8) «Понравились... а Ермаков, значит, не произвёл?» — сказал он как-то неприятно-насмешливо.

(9) Ермаков был плотник, с которым я разговаривал до этого, и Ермаков действительно «не произвел». (10) Ничего он не читал, не видел, ни к чему не стремился. (11) Был он, очевидно, из тех забойщиков «козла», что часами стучат во дворах или режутся в карты.

(12) Так-то оно так, и прораб согласно качал головой. (13) Однако, к вашему сведению, Ермаков — золотой человек, один из самых честных и добросовестных работников. (14) Тот, на кого можно положиться в любой ситуации, сердечный, отзывчивый человек, работу которого, кстати, можно никогда не проверять. (15) Не то что эти молодцы, тяп-ляп, кое-как, лишь бы скорее. (16) Прораб говорил об этих троих с подчёркнутым пренебрежением, он был обижен за Ермакова, и мои оценки задели его несправедливостью. (17) Позднее я имел возможность проверить его слова. (18) Он был прав, удручающе прав...

(19) Годами не убывающая очередь стоит в Эрмитаж. (20) С утра до вечера его залы полны горожан и приезжих издалека. (21) Какая-то часть из приходящих сюда действительно что-то получит для себя, как-то взъелуется произведениями великих

мастеров, но сколько зайдёт сюда, чтобы отметиться, чтобы сказать, что был в Эрмитаже, для престижа, сколько из них скользят равнодушно-спокойным взглядом, запоминая, чтобы знать! (22) Ермаков, тот вообще не был в Эрмитаже, и в Павловске не был, и в Пушкине. (23) Был в Петергофе, фонтаны смотрел. (24) Огромная культурно-художественная жизнь такого города, как Петербург, проходит мимо него. (25) Но, может быть, этот откровенный неинтерес более честен, чем формальное приобщение к культуре.

(По Д. Гранину\*)

\* Даниил Александрович Гранин (род. в 1919 г.) — русский писатель, автор множества романов, повестей, эссе, очерков.

Источник текста: ЕГЭ 2013, ДВ, вариант 3.

**Пояснение.**

- 1) Молодые ребята произвели на рассказчика очень приятное впечатление. №3
- 2) В Эрмитаж некоторые ходят лишь ради того, чтобы похвастаться, что были там. №21
- 3) Ермаков не мог похвастаться высокой начитанностью и любовью к «высокому». №10
- 4) Честнее быть безразличным к искусству, чем фальшиво им восхищаться. №25
- 5) Для того, чтобы человека уважали, недостаточно быть честным тружеником, мастером своего дела и человеком слова, без тяги к прекрасному человек неполноценен. нет подтверждения

*Ответ: 1234**Ответ: 1234***23. Задание 23 № 3600**

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.  
 Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Предложения 19—20 содержат повествование.
- 2) Предложения 10–11 объясняют содержание предложения 9.
- 3) В предложении 13 представлено повествование.
- 4) Предложения 19–25 включают рассуждение.
- 5) Предложение 6 включает элемент описания.

**Пояснение.**

- 1) Предложения 19—20 содержат повествование. Утверждение неверно: одной картиной можно представить очередь в Эрмитаж и полные залы — это не последовательные события, поэтому можно говорить об описании.
- 2) Предложения 10–11 объясняют содержание предложения 9. Верно: предложения 10-11 раскрывают, почему Ермаков не «не произвел»...
- 3) В предложении 13 представлено повествование. Неверно, это описание.
- 4) Предложения 19–25 включают рассуждение. Верно.
- 5) Предложение 6 включает элемент описания. Верно.

*Ответ: 245**Ответ: 245***24. Задание 24 № 3601**

Из предложений 15 —18 выпишите контекстные синонимы со значением «плохо, некачественно».

**Пояснение.**

В предложении 15 есть «тяп-ляп, кое-как» синонимичны, обозначают «плохо, некачественно».

*Ответ: тяп-ляп кое-как*

*В ответе остаётся дефис между частями слов, это знак орфографический!*

*Ответ: тяп-ляпкое-как/кое-кактяп-ляп*

## 25. Задание 25 № 3608

Среди предложений 19–25 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи притяжательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

**Пояснение.**

(19) Годами не убывающая очередь стоит **в Эрмитаж**. (20) С утра до вечера *его* залы полны горожан и приезжих издалека.

Притяжательное местоимение *ЕГО* соотносится со словом «Эрмитаж», то есть связывает предложение 20 с предыдущим.

Ответ: 20.

Ответ: 20

**26. Задание 26 № 3609**

Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

« В тексте нет прямого ответа на вопрос, волнующий Д. Гранина. Однако хорошо видно отношение автора к героям. Так, троп — (A)\_\_\_\_\_ («наивысшего образования» в предложении 6) — и приём — (Б)\_\_\_\_\_ («не произвёл» в предложениях 8—9, «прав» в предложении 18) — помогают автору дать оценку молодым строителям. Дать плотнику Ермакову ёмкую характеристику помогает синтаксическое средство — (В)\_\_\_\_\_ (в предложениях 10, 13) — и троп — (Г)\_\_\_\_\_ («сердечный человек»)».

*Список терминов:*

- 1) лексический повтор
- 2) просторечие
- 3) диалектизм
- 4) литота
- 5) ряды однородных членов
- 6) эпитет
- 7) ирония
- 8) риторическое обращение
- 9) противопоставление

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г

*Пояснение.*

Заполним пропуски.

« В тексте нет прямого ответа на вопрос, волнующий Д. Гранина. Однако хорошо видно отношение автора к героям. Так, троп — **ирония** («наивысшего образования» — ирония, то есть троп, при котором истинный смысл высказывания противоречит буквальному) — и приём — **лексический повтор** («не произвел» в предложениях 8—9 и «прав» в предложении 18 повторены дважды) — помогают автору дать оценку молодым строителям. Дать плотнику Ермакову ёмкую характеристику помогает синтаксическое средство — **ряды однородных членов** (в предложении 10 содержатся однородные члены «не читал, не видел, не стремился», в предложении 13 — однородные члены «честных и добросовестных») и троп — **эпитет** («образное определение» к слову «человек»)».

*Ответ: 7156.*

*Ответ: 7156*

## 27. Задание 27 № 3610

*Напишите сочинение по прочитанному тексту.*

*Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.*

*Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.*

*Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.*

*Объём сочинения — не менее 150 слов.*

*Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.*

*Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.*

### **Пояснение.**

*Проблемы:*

1. *Проблема истинного и показного в человеке.*
2. *Проблема духовного обнищания, потери интереса к культуре.*

*Позиция автора:*

1. *Не всегда первое впечатление правильное. Порой за показным, напускным можно не рассмотреть настоящего лица человека.*
2. *Ценен не тот, кто интересуется культурой, отдавая дань моде или в угоду собственным амбициям, а тот, кто искренне интересуется культурным наследием, получает удовольствие от знакомства с новым, неизведанным, прекрасным.*