**Входная контрольная работа по русскому языку 4 класс**

**Вариант I**

**Фамилия, имя, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЧАСТЬ 1**

*1. Вставить пропущенные буквы:*

По овра \_кам под снегом к реке б \_ гут руч \_ и. Над г \_ ловой пролетел

 м \_ хнатый шмель и сел на душ \_стый цв \_ток. В глубине сада т \_ нулась

 т \_ нистая аллея и укрывала всех от палящих лучей со \_нца.

*2. Указать количество предложений в тексте:*

За вершинами леса скрылось солнце прохладно и сыро в лесу оживает земля пахнет весенними почками вот шевельнулся на земле мокрый листок под ним показалась зелёная стрелка молодой травки.

а) 5 б) 6 в) 4 г) 7

*3. Указать слово, в котором ударение падает на первый слог* :

 а) шофёр б) адрес в) звонит г) упала

*4. В каком из слов все согласные звуки твёрдые:*

а) писк б) ошибка в) рыбаки г) мачта

*5. Указать группу слов, которые нельзя перенести:*

а) урок, енот, дождь б) ёлка, уборка, воздух

в) мальчик, ручеёк, туман г) союз, бочка, лейка

*6. Указать группу существительных:*

а) записка, рано, металл в) водный, земля, труба

б) дедушка, подруга, семя г) осень, вдруг, песня

*7. В какой строке все слова относятся к одной части речи:*

а) прямой, прямо, прямота в) прямое, тонкий, книжная

б) выход, выходить, выходной г) снежок, снеговик, снежный

*8. Указать предложение, в котором неправильно выделена грамматическая основа:*

а) Лёгкий ветерок качает ивовые серёжки.

б) Запах полевых цветов заполняет всю окрестность.

в) Как-то утром наше окно распахнул весенний ветерок.

*9. Отметить подходящие по смыслу прилагательные к слову* ***ветер:***

а) новый, бодрый, уверенный

б) прохладный, ураганный, слабый

в) сладкий, смелый, быстрый

*10. Указать слово с приставкой:*

а) сломать б) сорить в) стучать

11*. Указать группу слов с орфограммой « непроизносимые согласные в корне»:*

а) радостный, праздничный, известный

б) мягкий, хрупкий, сладкий

в) храбрец, пеньки, тяжёлый

*12. Перед какой частью речи никогда не стоят предлоги?*

а) имя существительное

б) глагол

в) имя прилагательное

*13. Указать родственное слово к существительному* ***водитель****:*

 а) подводник б) водить в) водичка

**ЧАСТЬ 2**

*14.Вставить пропущенные окончания прилагательных:*

Зимн… дорога, хорош.. мальчик, соснов… роща, весен… небо, ранн.. заморозки, мудр… решение.

*15. Составить из предложений текст. В ответ записать номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.*

1. На ней висели яблоки. 2. Под яблонькой спал зайка. 3. В огороде росла яблонька. 4. Зайка прыгнул в сторону и побежал в лес. 5. Вдруг яблоко упало на него. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*16. Записать слово, в котором:*

корень как в слове **заработать,**

приставка как в слове **раздумала,**

суффикс как в слове **качка**

окончание как в слове **уроки**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*17.  Подчеркнуть словарные слова. Остальные выписать и дописать проверочные для орфограммы в корнях этих слов:*

Холодный,  жёлтый, дорога, деревья,  деревня,  ракета, добро, зелёный. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Входная контрольная работа по русскому языку 4 класс**

**Вариант II**

**Фамилия, имя, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*1. Вставь пропущенные буквы:*

Ноч \_ ю был лё \_ кий заморозок. Он надышал на стёкла в доме,

посыпал з \_рнистым инеем крыш\_, захрустел под н \_гами. В эту ночь я проснулся от протяжного звука. П \_стуший рожок пел в т \_мноте. Я вышел в сад. Ре \_ кий ветер ударил в л \_цо х \_ лодной струёй. Сон сразу прошёл.

*2. Указать количество предложений в тексте:*

Утренняя заря осветила местность звёзды на небе стали бледнеть и погасли взошло весеннее солнце золотой луч заиграл на вершине могучего дуба с речки потянул лёгкий свежий ветерок.

а) 5 б) 6 в) 4 г) 7

*3. Указать слово, в котором наибольшее количество слогов:*

а ) красивая в) кусок

б) радостный г) мальчишка

*4. В каком из слов все согласные звуки мягкие:*

а) пирожки б) варенье в) чаща г) девочки

*5. Указать группу слов, которые нельзя перенести:*

а) ёлка, сентябрь, одежда в) заря, песня, молния

б) огонь, осень, обед г) язык, май, ветер

*6. Указать группу слов, относящихся к именам существительным:*

а) проходит, блестит, зеленеет в) чёрная, колючее, радостный

б) время, вершина, письмо г) доброта, спать, учиться

*7. В какой строке все слова относятся к одной части речи:*

а) зверь, звереть, звериный в) различная, разница, раз

б) лакомится, искать, встретил г) сон, сонный, засоня

8. *Указать предложение, в котором правильно выделена грамматическая основа:*

а) На свет вылезли зелёные травинки.

б) Зелёный луг ярко блестит на солнце.

в) Громкое эхо разносило вокруг удары грома.

*9. Отметить подходящие по смыслу прилагательные к слову* ***боец:***

а) известный, знаменитый, крупный

б) острый, долгий, вежливый

в) отважный, храбрый, доблестный

*10. Указать слово с приставкой:*

а) помощь б) постройка в) портфель

11*. Указать слово, написанное с ошибкой:*

а) игрушка б) пирошки в) рубашка

*12. Указать группу слов с орфограммой «непроизносимые согласные в корне»:*

а) резкий, морозный, длинный

б) местный, грустный, хвастливый

в) уютный, опоздавший, чуткий

*13. Указать родственное слово к слову горевать:*

а) горный б) горе в) гористый

**ЧАСТЬ 2**

*14. Вставить пропущенные окончания прилагательных:*

Ближн… деревня, тёпл… молоко, душист… ёлка, свеж… ветер, домашн… задание, весенн… деньки.

*15. Составить из предложений текст. В ответ записать номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.*

1. Вдруг я увидел белый гриб. 2. Мы пошли в лес за грибами. 3. Он рос под ёлкой. 4. Я нёс его домой в руках. 5. Боровик был очень большой и не влезал в корзинку. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*16. Записать слово, в котором:*

корень как в слове **школа**,

приставка как в слове **придумать,**

суффикс как в слове **вагонный,**

окончание как в слове **тёплый** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*17. Подчеркнуть словарные слова. Остальные выписать и дописать проверочные для орфограммы в корнях слов:*

Ужин, страна, топор,  паруса,  вишнёвый, чёрный, лопата,  лосиный.