

Вариант № 8065806

1. Задание 1 № [12528](#)

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Методы теоретического познания

МЕТОД	ХАРАКТЕРИСТИКА
	Отображение содержательного знания в знаково-символическом виде
Идеализация	Мысленное конструирование объекта

Пояснение.

Формализация — теоретический метод научного познания, который предполагает отображение содержательного знания в знаково-символическом виде.

Ответ: формализация.

Ответ: формализация

2. Задание 2 № [657](#)

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Семейное право, предпринимательское право, частное право, трудовое право, гражданское право.

Пояснение.

Правовые нормы принято подразделять на нормы публичного и частного права.

Публичное право регламентирует жизнь общества в целом: порядок деятельности государственной власти и управления, осуществление правосудия и т. д.

Частное право — определяет взаимоотношения в лично-имущественных, брачно-семейных и тому подобных областях деятельности.

Семейное, предпринимательское, трудовое, гражданское право относятся к частному праву.

Ответ: частное право.

Ответ: частное право

3. Задание 3 № 10286

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают вопросы, относящиеся к полномочиям только федерального центра.

1) судостроительство; 2) оборона и безопасность; 3) таможенное регулирование; 4) обеспечение экологической безопасности; 5) осуществление мер по борьбе со стихийными бедствиями; 6) ядерная энергетика

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

В ведении Российской Федерации находятся:

1) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;

2) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

3) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств;

4) установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти;

5) установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации;

6) федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития;

7) оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования;

8) определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации;

9) судостроительство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности.

Поэтому обеспечение экологической безопасности и осуществление мер по борьбе со стихийными бедствиями «выпадают» из общего ряда.

Ответ: 45.

Ответ: 45

4. Задание 4 № 172

Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

Пояснение.

Элитарная культура — это «высокая культура», противопоставляемая массовой культуре по типу воздействия на воспринимающее сознание, сохраняющего его субъективные особенности и обеспечивающего смыслообразующую функцию. Ее основной идеал — формирование сознания, готового к активной преобразующей деятельности и творчеству в соответствии с объективными законами действительности. Данное понимание элитарной культуры, эксплицированное из подобного ее осознания как культуры высокой, концентрирующей духовный, интеллектуальный и художественный опыт поколений, представляется, по мнению российских культурологов, более точным и адекватным, чем понимание элитарного как авангардного.

Ответ: 1356.

Ответ: 1356

5. Задание 5 № 38924

Установите соответствие между характеристиками и видами социальной динамики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ	ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ
А) коренным образом меняет общественное устройство	1) реформа
Б) отражает интересы социальных групп	2) революция
В) осуществляется правящими кругами	3) и реформа, и революция
Г) успешное осуществление зависит от соотношения сил сторонников и противников изменений	
Д) воплощает эволюционные изменения	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) коренным образом меняет общественное устройство — 2) революция, так как она фундаментальным образом меняет существующий строй.

Б) отражает интересы социальных групп — 3) и реформа, и революция, так как в данных типах социальной динамики движущим фактором выступает социальный интерес той или иной социальной группы.

В) осуществляется правящими кругами — 1) реформа, так как осуществляется «сверху», властями.

Г) успешное осуществление зависит от соотношения сил сторонников и противников изменений — 3) и реформа, и революция, так как данные типы социальной динамики требуют общественной поддержки для результативности.

Д) воплощает эволюционные изменения — 1) реформа, так как не затрагивает основ существующего строя, меняет только отдельные стороны общественной жизни.

Ответ: 23131.
 Ответ: 23131

6. Задание 6 № 9446

Группа астрономов-любителей разработала свою теорию происхождения Вселенной. Профессиональные астрономы не признали эту теорию научной. Какие из приведённых ниже оснований могли стать причиной такой профессиональной оценки? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) теорию разработали любители
- 2) теория не подтверждается практикой
- 3) выводы разработчиков нелогичны
- 4) теория опровергает принятые в науке представления
- 5) основные положения теории не обоснованы
- 6) разработчики теории рассматривают участие сверхъестественных сил

Пояснение.

1) теорию разработали любители — нет, неверно, любители могут разрабатывать верные теории.

2) теория не подтверждается практикой — нет, не верно, некоторые научные знания возможно обосновать только теоретически.

3) выводы разработчиков нелогичны — да, верно.

4) теория опровергает принятые в науке представления — нет, неверно, это не будет основанием для отвержения.

5) основные положения теории не обоснованы — да, верно.

6) разработчики теории рассматривают участие сверхъестественных сил — да, верно.

Ответ: 356.

Ответ: 356

7. Задание 7 № 8072

Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Пропорциональное налогообложение означает, что ставка налога зависит от величины дохода.

2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.

3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.

4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.

5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые ставки налога со всех налогоплательщиков.

Пояснение.

1) Пропорциональное налогообложение означает, что ставка налога зависит от величины дохода — нет, неверно.

2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких — нет, неверно.

3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога — да, верно.

4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами — да, верно.

5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые ставки налога со всех налогоплательщиков — нет, не верно.

Ответ: 34.

Ответ: 34

8. Задание 8 № 10768

Установите соответствие между функциями банков и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ БАНКА	УРОВЕНЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ
А) посредничество в кредитовании Б) создание кредитных денег (векселей и чеков) В) надзор за деятельностью кредитных организаций Г) аккумуляция денежных средств граждан Д) установление правил бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы РФ	1) Центральный банк 2) коммерческие банки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

1. Центробанк (некоммерческая организация, прибыль в бюджет). Создан в 1990 году.

Задачи ЦБ :

- обеспечить устойчивость национальной денежной единицы
- содействие развитию экономики
- проведение кредитно-денежной политики

- А) эмиссия
- Б) изменение учётной ставки
- В) изменение норм обязательных резервов лицензирование
- Г) операции на открытых рынках (продажа ц.б.)

2. Кредитные организации (должны получить лицензию на деятельность от ЦБ)

- а) коммерческие банки
- б) небанковские кредитные организации (клиринговые центры, валютные биржи)

- привлечение денежных средств
- ведение банковских счетов
- инкассация векселей и платёжных документов
- купля-продажа валюты
- консультационные услуги
- выдача кредитов
- лизинговые операции

Ответ: 22121

Ответ: 22121

9. Задание 9 № 8250

Правительство страны Z в экономической сфере придерживается политики фритредерства. Выберите из предложенного списка черты, характерные для экономического развития страны Z. Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Рынок страны Z насыщен недорогими, качественными импортными товарами.
- 2) В стране Z существуют квоты на импортную продукцию.
- 3) Правительством страны Z установлены высокие пошлины на импортные товары.
- 4) Отказ от выделения субсидий для местных сельхозпроизводителей.
- 5) В стране Z наблюдается дефицит практически на все потребительские товары.
- 6) Открываются филиалы иностранных компаний, предоставляя дополнительные рабочие места.

Пояснение.

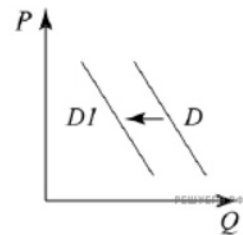
- 1) Рынок страны Z насыщен недорогими, качественными импортными товарами — да, верно.
- 2) В стране Z существуют квоты на импортную продукцию — нет, неверно.
- 3) Правительством страны Z установлены высокие пошлины на импортные товары — нет, неверно.
- 4) Отказ от выделения субсидий для местных сельхозпроизводителей — да, верно.
- 5) В стране Z наблюдается дефицит практически на все потребительские товары — нет, неверно.
- 6) Открываются филиалы иностранных компаний, предоставляя дополнительные рабочие места — да, верно.

Ответ: 146.

Ответ: 146

10. Задание 10 № 13854

На графике изображено изменение ситуации на рынке садовых саженцев: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение числа загородных садовых участков
- 2) рост таможенных пошлин
- 3) сокращение доходов потребителей
- 4) рост популярности домашних заготовок (саженцев)
- 5) падение цен на удобрения

Пояснение.

- 1) Сокращение числа загородных садовых участков. Да, верно, так как они составляют основную массу потребителей саженцев.
- 2) Рост таможенных пошлин. Нет, неверно, это приведет к падению предложения саженцев.
- 3) Сокращение доходов потребителей. Да, верно, так как саженцы это «нормальный» товар.
- 4) Рост популярности домашних заготовок (саженцев). Да, верно, так как покупные и домашние саженцы выступают субститутами друг другу.
- 5) Падение цен на удобрения. Нет, неверно, это приведет к росту спроса, так как удобрения и саженцы — комплементарные товары.

Ответ: 134.

Ответ: 134

11. Задание 11 № 7943

Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
- 2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
- 3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.
- 4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
- 5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

Пояснение.

1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью — нет, неверно, социальная активность характерна и для более старших возрастных групп.

2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения — да, верно, в данном возрасте происходит освоение такой социальной роли как работник.

3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна — нет, неверно, это характерно для всех социальных групп.

4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности — да, верно, это характерная черта молодежи.

5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни — да, верно, это характерная черта молодежи.

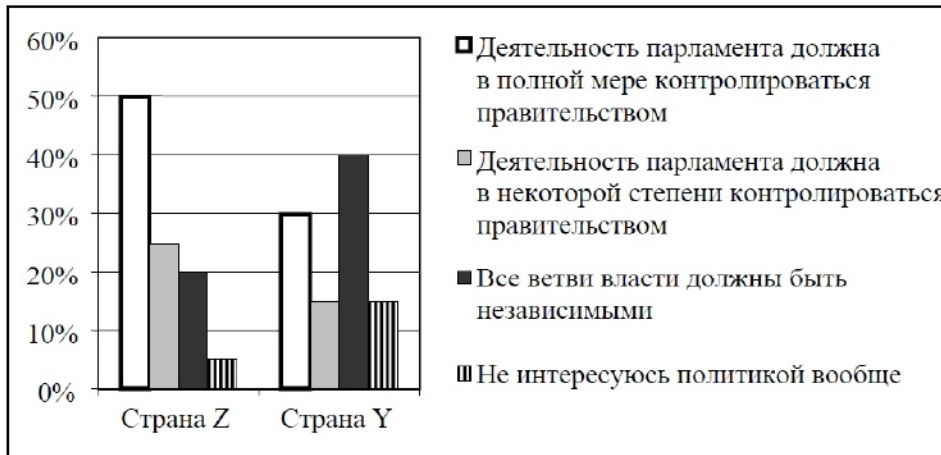
Ответ: 245.

Ответ: 245

12. Задание 12 № 5824

С начала 2000-х гг. в странах Z и Y проводились реформы государственной власти. Социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан обеих стран. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, должна ли деятельность парламента контролироваться правительством?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z половина опрошенных считают, что деятельность парламента должна в полной мере контролироваться правительством.
- 2) В стране Z доля тех, кто считают, что все ветви власти должны быть независимыми, меньше доли тех, кто не интересуются политикой вообще.
- 3) В стране Y около трети опрошенных считают, что деятельность парламента должна в полной мере контролироваться правительством.
- 4) В стране Y доля тех, кто считают, что все ветви власти должны быть независимыми, больше доли тех, кто считают, что деятельность парламента должна в некоторой степени контролироваться правительством.
- 5) Доля тех, кто не интересуются политикой, в стране Y ниже, чем в стране Z.

Пояснение.

- 1) В стране Z половина опрошенных считают, что деятельность парламента должна в полной мере контролироваться правительством — да, верно, половина равна 50%.
- 2) В стране Z доля тех, кто считают, что все ветви власти должны быть независимыми, меньше доли тех, кто не интересуются политикой вообще — нет, неверно.
- 3) В стране Y около трети опрошенных считают, что деятельность парламента должна в полной мере контролироваться правительством — да, верно, около трети — 30%.
- 4) В стране Y доля тех, кто считают, что все ветви власти должны быть независимыми, больше доли тех, кто считают, что деятельность парламента должна в некоторой степени контролироваться правительством — да, верно, это высший показатель на схеме.
- 5) Доля тех, кто не интересуются политикой, в стране Y ниже, чем в стране Z — нет, неверно.

Ответ: 134.

Ответ: 134

13. Задание 13 № 10802

Выберите верные суждения о функциях политического лидера в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Интегративная функция направлена на нахождение и принятие оптимальных политических решений.

2) Функции, выполняемые политическими лидерами, во многом предопределяются теми целями, которые они ставят, той ситуацией, средой (экономической и политической), в которой им приходится действовать.

3) Новаторская функция предполагает разработку новых политических программ, стратегических планов общественного развития, реорганизацию политических структур.

4) Координационная функция направлена на согласование действий всех субъектов политических преобразований – институтов и учреждений власти.

5) Выполняя мобилизующую функцию, лидер изучает ситуацию, оценивает наиболее важные проблемы и устанавливает, что и как должно быть исправлено.

Пояснение.

Лидер наделяется особыми, порой неограниченными полномочиями. Если он не оправдывает возложенных на него надежд, то может не только потерять свое лидерство, но и понести более суровое наказание.

Функции политического лидера весьма разнообразны. Они зависят от общества и государства, в котором ему приходится управлять, от конкретных задач, стоящих перед страной, от расстановки политических сил. Важнейшими из этих функций являются:

интеграция общества, социальной общности, класса, партии и др. на основании общих целей, ценностей, политических идей;

определение стратегических ориентиров в развитии общества и государства;

участие в процессе выработки и принятии политических решений, выявление способов и методов реализации программных целей;

мобилизация масс на достижение политических целей;

социальный арбитраж, поддержка порядка и законности;

коммуникация власти и масс, упрочение каналов политической и эмоциональной связи с гражданами, например, с помощью средств массовой информации или в ходе различных массовых мероприятий, в том числе и в период выборных кампаний;

легитимизация власти.

Ответ: 234.

Ответ: 234

14. Задание 14 № 10803

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека Г) выносит заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления Д) ведение переговоров и подписание международных договоров Российской Федерации	1) Президент Российской Федерации 2) Конституционный суд 3) Государственная Дума 4) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения — Совет Федерации

Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации — Государственная Дума.

В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека — Государственная Дума.

Г) выносит заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления — Конституционный суд.

Д) ведение переговоров и подписание международных договоров Российской Федерации — Президент Российской Федерации.

Ответ: 43321.

Ответ: 43321

15. Задание 15 № 10804

Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют государственное устройство Z? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) В государстве Z существует двухуровневая система государственных органов.
- 2) Регионы государства Z самостоятельно определяют размер и способы налогообложения регионального уровня.
- 3) Глава государства Z избирается напрямую народом.
- 4) Регионы государства Z имеют возможность устанавливать собственное законодательство.
- 5) Президент государства Z обнародует законы, издаёт декреты, награждает, формально назначает главу правительства.
- 6) Конституция государства Z гарантирует защиту личностных прав и свобод граждан.

Пояснение.

В задании необходимо указать признаки государственного устройства — федерации:

- 1) В государстве Z существует двухуровневая система государственных органов. *Да, верно, это признак федеративного устройства.*
- 2) Регионы государства Z самостоятельно определяют размер и способы налогообложения регионального уровня. *Да, верно, в суждении отражен принцип частичного суверенитета региона.*
- 3) Глава государства Z избирается напрямую народом. *Нет, неверно, это свидетельствует о республиканской форме правления.*
- 4) Регионы государства Z имеют возможность устанавливать собственное законодательство. *Да, верно, в суждении отражен принцип частичного суверенитета региона.*
- 5) Президент государства Z обнародует законы, издаёт декреты, награждает, формально назначает главу правительства. *Нет, неверно, это свидетельствует о форме правления.*
- 6) Конституция государства Z гарантирует защиту личностных прав и свобод граждан. *Нет, неверно, это свидетельствует о демократическом режиме.*

Ответ: 124.

Ответ: 124

16. Задание 16 № 9905

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту чести и доброго имени
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) право на жилище
- 5) право на отдых

Пояснение.

Личные права и свободы человека относят к правам первого поколения. Они обеспечивают автономность и относительную свободу индивида как члена гражданского общества. Такие права изначально имели статус естественных и неотчуждаемых прав, поэтому не могли быть объектом притязаний государства. Этот блок прав является необходимым условием при формировании демократического политического режима. К числу личных прав относятся право на жизнь (смертная казнь применима только за особо тяжкие преступления против жизни), право на достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни. Важное значение имеет свобода передвижения, включая свободу покидать территорию России. Гражданам России гарантируется право беспрепятственного въезда в страну. Перечень личных прав открывается правом на жизнь (ст. 20 Конституции РФ). Одним из условий реализации этого права называется отмена смертной казни.

Впервые действующая Конституция в качестве личного права называет достоинство личности и устанавливает его основное содержание, заключающееся в том, что никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию; никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам (ст. 21).

Право на свободу и личную неприкосновенность дополняется конституционно установленным порядком ареста, заключения под стражу и содержания под стражей только по судебному решению. При этом до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов (ст. 22).

Конституция называет и гарантирует каждому право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23). Дополнительной гарантией является конституционный запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24). В числе личных прав Конституция называет также: право иметь неприкосновенность жилища; определять и указывать свою национальную принадлежность; пользоваться родным языком; свободно передвигаться по территории РФ, выбирать место пребывания и жительства; свободно выезжать за пределы Российской Федерации и беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию (ст. 25–27).

Конституция закрепляет и гарантирует целый ряд прав и свобод, относящихся к категории личных, но связанных с активной жизненной позицией личности, участием в общественной жизни, с отношением к обществу вообще. Это социальные право: свобода совести и свобода вероисповедания; свобода мысли и слова; право на информацию. При этом Конституция не допускает пропаганды или агитации, возбуждающей социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни — да, верно.
- 2) право на защиту чести и доброго имени — да, верно.
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту — нет, неверно.
- 4) право на жилище — нет, неверно.
- 5) право на отдых — нет, неверно.

Ответ: 12.

Ответ: 12

17. Задание 17 № 10416

Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Юридические лица — это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте.
- 2) Лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права.
- 3) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией и иными доходами.
- 4) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.
- 5) Гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке.

Пояснение.

1) Юридические лица — это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте — да, верно.

2) Лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права — нет, неверно. Субъектами гражданского права могут быть любые физ. лица, которые обладают дееспособностью и правоспособностью.

3) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией и иными доходами — да, верно.

4) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека — нет, неверно. Она наступает постепенно, в полном объеме с 18 лет, либо после процедуры эмансипации или вступления в брак несовершеннолетнего.

5) Гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке — да, верно.

Ответ: 135.

Ответ: 135

18. Задание 18 № 6247

Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ

- А) наследование
- Б) расторжение брака
- В) аренда
- Г) усыновление
- Д) забота о нетрудоспособных членах семьи

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) Гражданское
- 2) Семейное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) наследование — гражданское.

Б) развод — семейное.

В) аренда — гражданское.

Г) усыновление — семейное.

Д) забота о нетрудоспособных членах семьи — семейное.

Ответ: 12122.

Ответ: 12122

19. Задание 19 № 8460

Найдите в приведённом списке условия, являющиеся обязательными для включения в трудовой договор, запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) место работы
- 2) трудовая функция
- 3) испытание при приеме на работу
- 4) условия оплаты труда
- 5) о неразглашении охраняемой законом тайны
- 6) об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи

Пояснение.

Содержание трудового договора предполагает обязательные и дополнительные условия, подробнее см. 57 ст. ТК РФ:

- 1) место работы — *да, верно, обязательное условия.*
- 2) трудовая функция — *да, верно, обязательное условия.*
- 3) испытание при приеме на работу — *нет, неверно, это дополнительные условия.*
- 4) условия оплаты труда — *да, верно, обязательное условия.*
- 5) о неразглашении охраняемой законом тайны — *нет, неверно, это дополнительные условия.*
- 6) об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи — *нет, неверно, это дополнительные условия.*

Ответ: 124.

Ответ: 124

20. Задание 20 № 5756

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Международное ___ (А) – это система принципов и норм, регулирующих отношения властного порядка между ___(Б) и другими субъектами международного общения. К отношениям, регулируемым нормами международного права, относят отношения между государствами, между государствами и международными межправительственными _____ (В), между государствами и государство-подобными образованиями. Данные отношения составляют ___(Г) международного права. ___ (Д) международного права – это общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений _____ (Е) международного права или иных субъектов.

Нормам международного права присущи те же особенности, что и внутригосударственным нормам. Норма устанавливает общеобязательное правило поведения для всех субъектов отношений, и её применение является неоднократным.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------|----------------|----------------|
| 1) право | 2) поведение | 3) предмет |
| 4) субъект | 5) предприятие | 6) организация |
| 7) норма | 8) государство | 9) гражданин |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста, последовательность 186374 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 186374.

Ответ: 186374

21. Задание 21 № 10573

Чем, по мнению автора, ограничены возможности потребителя? В чём автор видит изменение поведения потребителя на рынке по мере увеличения его средств? Как автор характеризует влияние потребителя на производство?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Потребности общества, разных его слоёв, каждого индивида столь разнообразны, что никакой государственный орган не может их учесть в полном объёме и в соответствующем качестве. Каждый предмет, покупаемый человеком для личного пользования, содержит сочетание элементов, которые входят в конечное приращение его потребительского богатства. По мере того как средства человека увеличиваются, он, прежде всего, требует новых качеств в употребляемых им предметах. И только с помощью рынка возможен гибкий и эффективный контроль за соответствием спроса совокупным индивидуальным потребностям, формируемым человеческим капиталом. Потребности связаны с экономическими основами человеческого капитала, характером распределения, сбалансированностью спроса и предложения и другими проблемами.

Рынок выявляет реальные потребности, а потребление зависит от его развития. Иными словами, рынок является аккумулятором благосостояния, основным социальным институтом, непререкаемой истиной для роста потребления. Являясь конечной целью, потребление оказывает активное воздействие на производство, ибо потребитель... покупая предложенный продукт труда или отказываясь от него, поощряет экономически правильное и наказывает ошибочное поведение производителей. Те в результате вынуждены вести конкурентную борьбу за потребителя, решающего в условиях рынка самостоятельно, что, когда и сколько приобрести.

Очевидно, что главным ограничением для любого потребителя является размер его дохода, а для процесса производства – его возможности. Поскольку потребности многообразны и безграничны, а доход ограничен, индивид вынужден постоянно совершать выбор из огромного количества товаров, предлагаемых на рынке. Естественно, совершая этот выбор, он стремится приобрести наилучший набор товаров из тех, которые ему доступны, т.е. стремится достичь максимально возможной степени удовлетворения, иначе говоря, максимизировать полезность при ограниченном доходе.

(Г.С. Хафизова)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос:

— главным ограничением для любого потребителя является размер его дохода;

2) ответ на второй вопрос:

— по мере того как средства человека увеличиваются, он, прежде всего, требует новых качеств в употребляемых им предметах;

3) ответ на третий вопрос:

— покупая или отказываясь от предложенного продукта труда, потребитель поощряет экономически правильное и наказывает ошибочное поведение производителей.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

22. Задание 22 № 10574

Приведите авторские характеристики информирующей и регулирующей функций рынка. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любую функцию рынка, не упомянутую в тексте.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) две авторские характеристики:

— «рынок выявляет реальные потребности» (информирующая);

— «только с помощью рынка возможен гибкий и эффективный контроль за соответствием спроса совокупным индивидуальным потребностям, формируемым человеческим капиталом» (регулирующая);

(Характеристики ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.)

2) функция рынка, например:

— стимулирующая;

— санирующая.

(Может быть названа другая функция рынка.)

23. Задание 23 № 10575

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите любые три неценовых фактора спроса и проиллюстрируйте примерами учёт каждого из них в деятельности производителя.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть названы неценовые факторы и приведены примеры их учёта, допустим:

1) традиции (например, накануне новогодних праздников производители активно предлагают к продаже ёлки и новогодние украшения, фирмы оказывают услуги по поздравлению детей Дедом Морозом и Снегурочкой и т.п.; в другое время года подобные товары и услуги не пользуются спросом у потребителей);

2) сезонность (например, в конце лета ассортимент магазинов меняется, потребителям предлагаются тёплые одежда и обувь на осеннее-зимний период);

3) интенсивность рекламы (например, интенсивная реклама различных средств для чистки зубов привела к тому, что потребители стали активно приобретать и использовать электрические зубные щётки и зубные нити, хотя ранее эти товары спросом не пользовались, и производители увеличили выпуск этой продукции).

При оценивании засчитываются только примеры учёта неценовых факторов спроса в деятельности производителя, а примеры только деятельности потребителей под воздействием тех или иных факторов не засчитываются.

Могут быть названы другие неценовые факторы, приведены иные примеры

24. Задание 24 № [10576](#)

В чём, по мнению автора, проявляется рациональное поведение потребителя? Используя личный социальный опыт и обществоведческие знания, дайте три объяснения важности рационального ведения экономики домохозяйства.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос:

— в стремлении достичь максимально возможной степени удовлетворения, иначе говоря, максимизировать полезность при ограниченном доходе;

(Ответ на вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста.)

2) объяснения, например:

— это позволяет домохозяйству в полной мере использовать имеющиеся ресурсы, не прибегая к необоснованным заимствованиям средств;

— рациональное ведение экономики домохозяйства сплачивает членов семьи при планировании расходов, выполнении необходимых работ и т.п.;

— рациональное хозяйствование семей позволяет им избежать приобретения ненужных товаров и услуг, а значит, дать верный импульс производителям и избежать необоснованных затрат ограниченных ресурсов.

Могут быть приведены другие объяснения

25. Задание 25 № [12231](#)

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «общественный прогресс»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об относительности общественного прогресса;

– одно предложение, раскрывающее один из критериев общественного прогресса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Пояснение.

В правильном ответе могут быть указаны:

Общественный прогресс – изменения, характеризующиеся переходом от менее совершенных форм социальной организации, к более совершенным, от простого к сложному, которые охватывают все сферы общественной жизни.

Могут быть приведены следующие примеры:

- относительность общественного прогресса проявляется в том, что существуют области, для которых понятие прогресс субъективно: искусство, религия и т.д.

- одним из критериев общественного прогресса является возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку.

Могут быть приведены иные примеры не искажающие смысла.

26. Задание 26 № [3997](#)

Назовите три признака, определяющие этническую принадлежность индивида, и проиллюстрируйте каждый из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Пояснение.

В правильном ответе могут быть указаны следующие признаки и примеры:

- 1) единая территория проживания. (Например, гражданин X. — русский, он, как и большинство других русских, проживает в РФ);
- 2) общность языка. (Например, гражданин X. — русский, он и другие русские преимущественно являются носителями русского языка);
- 3) обобщенность культуры. (Например, гражданин X. — русский, он и другие русские в своем большинстве отмечают Масленицу, а на новый год ставят елку и дарят подарки)

Могут быть приведены и иные признаки и примеры, не искажающие смысла.

27. Задание 27 № [9662](#)

В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

Пояснение.

Могут быть сформулированы следующие вопросы:

- 1) Как решаются основные вопросы экономики?
- 2) Какие формы собственности являются преобладающими? Равноправны ли они?
- 3) Какова роль государства в экономической жизни страны?

Вопросы могут быть сформулированы иначе. Могут быть сформулированы другие вопросы

28. Задание 28 № 4221

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система российского права». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и чёткости выражения мысли;
- отражение в плане основных аспектов темы в определенной (адекватной заданной теме) последовательности.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие система права.
2. Структура системы права:
 - а) отрасли права;
 - б) институты права;
 - в) нормы права.
3. Классификация отраслей права:
 - а) публичное, частное;
 - б) материальное, процессуальное;
 - в) основные, вторичные, комплексные.
4. Основные отрасли российской системы права:
 - а) гражданское право;
 - б) уголовное право;
 - в) семейное право;
 - г) трудовое право и т.д.
5. Источники права в РФ:
 - а) нормативно-правовой акт;
 - б) правовой обычай;
 - в) международный договор и т.д.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 2—5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

29. Задание 29 № 1110

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Если человек по природе своей общественное существо, то он, стало быть,

только в обществе может развить свою истинную природу, и о силе его природы надо судить не по силе отдельных индивидуумов, а по силе всего общества» (К. Маркс, Ф. Энгельс).

29.2 Экономика: «Бизнес — увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил» (Билл Гейтс).

29.3 Социология, социальная психология: «Власть над собой — самая высшая власть, порабощённость своими страстями — самое страшное рабство» (Л.Н. Толстой).

29.4 Политология: «Политика слишком серьёзное дело, чтобы ей занимались одни политики» (Шарль де Голль).

29.5 Правоведение: «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж. Даламбер).

Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.