

Вариант № 8065805

1. Задание 1 № 1168

Какое слово пропущено в таблице?

ФУНКЦИИ РЫНКА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Информационная	Рынок предоставляет информацию о ценах, дефицитах и избытке товара
Регулирующая	С помощью рыночного механизма экономика перераспределяет свои ресурсы в пользу того или иного товара
...	Рынок связывает воедино производителей и потребителей

Пояснение.

Перечислим функции рынка.

Регулирующая функция рынка предполагает воздействие рынка на все стороны экономики, обеспечивает согласование производства и потребления в ассортиментной структуре, сбалансированность спроса и предложения по цене, объему и структуре, пропорциональность в производстве и обмене между регионами, сферами национальной экономики.

Стимулирующая функция состоит в побуждении производителей к созданию новой продукции, необходимых товаров с наименьшими затратами и получению достаточной прибыли; стимулировании научно-технического прогресса и на его основе — интенсификации производства и эффективности функционирования всей экономики.

Ценообразующая функция — это установление ценностных эквивалентов для обмена продуктов.

Контролирующая функция рынка играет роль главного контролера конечных результатов производства. На рынке выявляется, в какой мере нуждам покупателей соответствует не только количество, но и качество товаров и услуг.

Посредническая функция обеспечивает встречу экономически обособленных производителей и потребителей с целью обмена результатами труда.

Информационная функция дает участникам рынка через постоянно меняющиеся цены, процентные ставки на кредит объективную информацию о спросе и предложении товаров и услуг на рынке.

Ответ: посредническая.

Ответ: посредническая

2. Задание 2 № 176

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Предприятие, товарищество, хозяйственное общество, кооператив, корпорация.

Пояснение.

Товарищество, хозяйственное общество, кооператив, корпорация — это виды предприятий и отношений в них.

Ответ: предприятие.

Ответ: предприятие

3. Задание 3 № 651

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция».

1) монополия; 2) монополия; 3) кооператив; 4) олигополия; 5) совершенная конкуренция; 6) корпорация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Конкуренция бывает совершенной (чистой) и монополистической. При чистой конкуренции между собой конкурируют множество фирм, выпускающих однородную продукцию, цена устанавливается в результате уравнивания кривых спроса и предложения.

Монополия — ситуация, когда на рынке одна фирма полностью контролирует предложение определенного товара или услуги.

Монополия — ситуация, когда на рынке есть несколько продавцов и один покупатель (градообразующее предприятие в небольшом городке, единолично устанавливающее размер зарплаты; министерство обороны, закупающее вооружение у нескольких фирм).

Олигополия — ситуация, когда на рынке малое число крупных фирм контролируют предложение определенного товара или услуги.

Кооператив — кооператив — основанное на членстве объединение людей и организаций, созданное для достижения общих экономических и социальных целей.

Корпорация — юридическое лицо, союз предприятий или отдельных предпринимателей, одна из форм организации предпринимательства. Основывается на долевой собственности.

Последние два определения не характеризуют понятие конкуренции.

Ответ: 36.

Ответ: 36|63

4. Задание 4 № 8216

Выберите верные суждения о глобальной продовольственной проблеме и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

1) Решение глобальной продовольственной проблемы связано с использованием достижений научно-технического прогресса.

2) Данная проблема проявляется преимущественно в странах Северного полушария.

3) Острота проблемы определяется только природно-климатическими различиями регионов Земли.

4) Проблема требует развития и внедрения передовых методов агротехники.

5) Данная проблема взаимосвязана с мировой демографической проблемой.

Пояснение.

1) Решение глобальной продовольственной проблемы связано с использованием достижений научно-технического прогресса — да, верно.

2) Данная проблема проявляется преимущественно в странах Северного полушария — нет, неверно, наоборот.

3) Острота проблемы определяется только природно-климатическими различиями регионов Земли — нет, неверно, экономической отсталостью ряда стран тоже.

4) Проблема требует развития и внедрения передовых методов агротехники — да, верно.

5) Данная проблема взаимосвязана с мировой демографической проблемой — да, верно.

Ответ: 145.

Ответ: 145

5. Задание 5 № 10951

Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ	ТЕНДЕНЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
А) повышение юридической и экономической грамотности учащихся Б) широкое использование медийных ресурсов на уроках В) уделение особого внимания изучению истории и литературы Г) организация кружковой и проектной деятельности учащихся Д) ориентация на развитие творческих способностей учащихся	1) компьютеризация 2) гуманизация 3) гуманитаризация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

- А) повышение юридической и экономической грамотности учащихся 3
- Б) широкое использование медийных ресурсов на уроках 1
- В) уделение особого внимания изучению истории и литературы 3
- Г) организация кружковой и проектной деятельности учащихся 2
- Д) ориентация на развитие творческих способностей учащихся 2

Ответ: 31322
 Ответ: 3 1 3 2 2

6. Задание 6 № 3505

Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление социальных потребностей личности.

1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.

2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.

3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.

4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.

5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

Пояснение.

Потребности: биологические (в воспроизводстве рода, пище, одежде, жилище, отдыхе), социальные потребности (проявляются в желании человека общаться, привязанности, заботе о другом человеке, внимании к себе), духовные (в самоактуализации, самовыражении, творчестве).

1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела — *да, верно.*

2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями — *да, верно.*

3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных — *да, верно.*

4) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки — *нет, неверно, это пример удовлетворения духовных потребностей.*

5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки — *нет, неверно, это пример удовлетворения биологических потребностей.*

Ответ: 123.

Ответ: 123

7. Задание 7 № 8480

В стране проводятся экономические реформы. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на переход от командной к рыночной экономике? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране разрешено создание частных фермерских хозяйств при условии аренды земли у государства.
- 2) Правительство проводит меры, направленные на ускорение технического прогресса.
- 3) В стране проводятся широкомасштабные процессы приватизации и разгосударствления собственности.
- 4) Правительство проводит меры по либерализации цен.
- 5) Правительство проводит меры, направленные на укрепление национальной валюты.

Пояснение.

По тому, как общество отвечает на 3 основных вопроса экономики, выделяют 4 типа экономических систем.

Экономическая система — принципы, механизмы и способы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей. Типы экономических систем:

Традиционная. Ответы на вопросы дают традиции и обычаи. Опирается на хозяйственный опыт. Профессия, навыки передаются из поколения в поколение. Господствует натуральное хозяйство. Отсталые технологии. Широкое распространение ручного труда. Многоукладность экономики.

Командно-административная. Ответы на вопросы даёт государство. Централизованное планирование, распределение, ценообразование. Директивные методы управления. Отсутствие стимулов развития. Бюрократизация. Дефицит.

Рыночная. Ответы на вопросы дают потребители и производители. Индивидуальный интерес, выгода.

Смешанная. Ответы на вопросы дают рынок и государство. Разнообразие форм собственности. Государство решает социальные проблемы. Правовая защита потребителей и производителей.

- 1) В стране разрешено создание частных фермерских хозяйств при условии аренды земли у государства — да, верно.
- 2) Правительство проводит меры, направленные на ускорение технического прогресса — нет, неверно.
- 3) В стране проводятся широкомасштабные процессы приватизации и разгосударствления собственности — да, верно.
- 4) Правительство проводит меры по либерализации цен — да, верно.
- 5) Правительство проводит меры, направленные на укрепление национальной валюты — нет, неверно.

Ответ: 134.

Ответ: 134

8. Задание 8 № 208

Установите соответствие между видами статей в государственном бюджете и конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СТАТЕЙ
А) акцизный сбор	1) расходные статьи
Б) обслуживание госдолга	2) доходные статьи
В) подоходный налог с граждан	
Г) выплата жалования служащим	
Д) процент по государственным облигациям	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Расходная статья — когда государство получает деньги, показывает на какие цели ушли деньги государственного бюджета, доходная, следовательно, наоборот, откуда они ушли.

- А) акцизный сбор — доходные статьи.
- Б) обслуживание госдолга — расходные статьи.
- В) подоходный налог с граждан — доходные статьи.
- Г) выплата жалования служащим — расходные статьи.
- Д) процент по государственным облигациям — расходные статьи.

Ответ: 21211.

Ответ: 21211

9. Задание 9 № 3618

Гражданин Н. закончил курс основ предпринимательства и решил основать собственное индивидуальное предприятие, заняться разработкой сайтов. Выберите в приведённом ниже списке преимущества подобной формы бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) лёгкость получения банковских кредитов
- 2) высокая степень сохранности коммерческой информации
- 3) простота организации и управления
- 4) не надо делиться прибылью с совладельцами
- 5) достаточно средств для рекламной кампании
- 6) возможность привлечь высококлассных специалистов

Пояснение.

ИП (Индивидуального предпринимателя) характеризуют следующие черты: высокая степень сохранности коммерческой информации, простота организации и управления, отсутствие совладельцев. В то же время есть и определенные сложности: нет достаточного количества средств для рекламы; отсутствие больших капиталовложений не дает возможности привлечь дорогостоящих высококлассных специалистов и затрудняет получение кредитов.

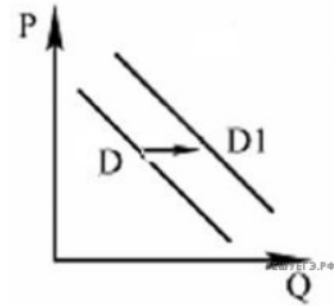
- 1) лёгкость получения банковских кредитов — нет, неверно.
- 2) высокая степень сохранности коммерческой информации — да, верно.
- 3) простота организации и управления — да, верно.
- 4) не надо делиться прибылью с совладельцами — да, верно.
- 5) достаточно средств для рекламной кампании — нет, неверно.
- 6) возможность привлечь высококлассных специалистов — нет, неверно.

Ответ: 234.

Ответ: 234

10. Задание 10 № 10351

На рисунке отражена ситуация на рынке внутреннего туризма страны N : линия спроса D переместилась в новое положение — $D1$ (P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано прежде всего с



- 1) запретом правительства страны N на продажу туров на ряд популярных зарубежных направлений
- 2) повышением цен на авиационные и железнодорожные билеты внутри страны N

3) уходом с рынка туристических услуг ряда туроператоров

4) прекращением полётов за рубеж рядом авиакомпаний

5) введением безвизового режима для граждан государства N рядом популярных для отдыха стран

Пояснение.

Факторы спроса: вкусы потребителей, число потребителей на рынке, доходы потребителей, потребительские ожидания изменения цен и доходов, цены на взаимосвязанные товары (автомобиль-бензин), цены на взаимозаменяемые товары (кофе-чай), культурные традиции, обычаи.

1) запретом правительства страны N на продажу туров на ряд популярных зарубежных направлений — да, верно. Это услуги субституты, как результат, часть туристов переориентируются на внутренние маршруты.

2) повышением цен на авиационные и железнодорожные билеты внутри страны N — нет, неверно. Это приведет к сокращению предложения.

3) уходом с рынка туристических услуг ряда туроператоров — нет, неверно. Это приведет к сокращению предложения.

4) прекращением полётов за рубеж рядом авиакомпаний — да, верно. Это услуги субституты, как результат, часть туристов переориентируются на внутренние маршруты.

5) введением безвизового режима для граждан государства N рядом популярных для отдыха стран — Нет, неверно. Это приведет к росту спроса на зарубежные поездки, а на внутренние спрос упадет.

Ответ: 14.

Ответ: 14

11. Задание 11 № 7941

Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без улучшения или ухудшения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 2) Социальная мобильность выражается в изменении индивидом своего общественного положения.
- 3) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности.
- 4) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую.
- 5) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность.

Пояснение.

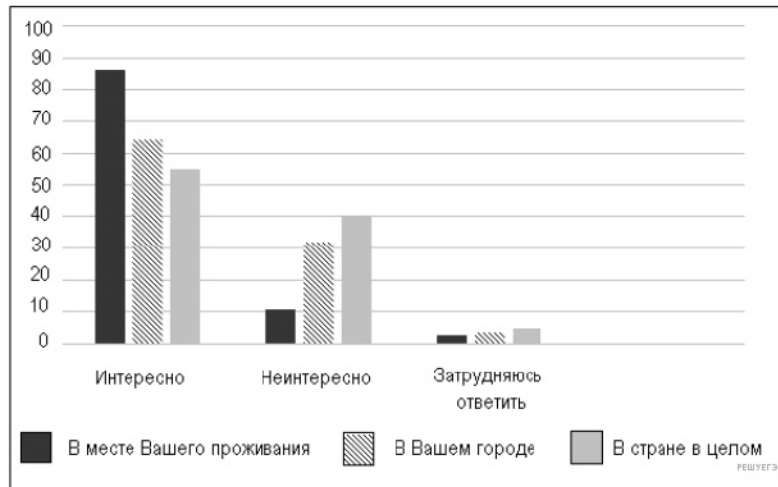
- 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без без улучшения или ухудшения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности — *да, верно, это ее ключевая характеристика.*
- 2) Социальная мобильность выражается в изменении индивидом своего общественного положения — *да, верно, социальная мобильность предполагает изменение социального статуса.*
- 3) Вертикальная социальная мобильность всегда ведет к повышению социального статуса личности — *нет, неверно, существует нисходящая мобильность.*
- 4) Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую — *нет, неверно, по данному критерию выделяются горизонтальная и вертикальная мобильность.*
- 5) Средневековому обществу была присуща низкая социальная мобильность — *да, верно, она характерна для традиционного общества.*

Ответ: 125.

Ответ: 125

12. Задание 12 № 8224

Социологические службы страны Z провели опрос. В ходе опроса респондентов спрашивали: «Насколько интересно Вам было бы получать информацию о состоянии окружающей среды?».



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля респондентов, которые не определились относительно своего интереса к информации о состоянии окружающей среды в месте своего проживания, больше, чем доля тех, кого состояние окружающей среды в месте их проживания не интересует
- 2) Экологические проблемы не вызывают существенного интереса у жителей страны Z
- 3) Более четверти опрошенных не проявляют интереса к состоянию окружающей среды в своём регионе
- 4) Почти две трети опрошенных выражают интерес к состоянию окружающей среды в своём регионе.
- 5) Доли респондентов, интересующихся состоянием окружающей среды в своей стране в целом и тех, кому это не интересно, оказались примерно равными.

Пояснение.

- 1) Доля респондентов, которые не определились относительно своего интереса к информации о состоянии окружающей среды в месте своего проживания, больше, чем доля тех, кого состояние окружающей среды в месте их проживания не интересует — нет, неверно, меньше.
- 2) Экологические проблемы не вызывают существенного интереса у жителей страны Z — нет, неверно, вызывают.
- 3) Более четверти опрошенных не проявляют интереса к состоянию окружающей среды в своём регионе — да, верно.
- 4) Почти две трети опрошенных выражают интерес к состоянию окружающей среды в своём регионе — да, верно.
- 5) Доли респондентов, интересующихся состоянием окружающей среды в своей стране в целом и тех, кому это не интересно, оказались примерно равными — нет, неверно, они разные.

Ответ: 34.

Ответ: 34|43

13. Задание 13 № 9761

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На государственном уровне политическая элита концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие полномочия.
- 2) Политическая элита является саморегулирующейся общностью, которая избирательно допускает в свою среду представителей основной массы граждан.
- 3) По отношению к власти выделяют прогрессивный и регрессивный типы политической элиты.
- 4) Политическая элита пытается мобилизовать граждан для решения общественно значимых задач.
- 5) Деятельность политических элит определяется только интересами большинства населения.

Пояснение.

Обычно к политической элите относят главу государства, премьер-министра и министров, руководителей палат парламента, парламентских фракций, лидеров партий и общественно-политических движений, региональных руководителей, а также крупных чиновников-управленцев (административную элиту). Кроме того, также выделяют экономическую элиту (владельцы крупных банков, корпораций, холдингов), военную (генералитет), информационную (владельцы СМИ, главные редакторы общенациональных телеканалов, газет и журналов), научную (крупные ученые, академики), духовную (высшие церковные иерархи, известные писатели и правозащитники). Эти группы могут оказывать существенное влияние на политику государства, а в некоторых случаях — срачиваться с политической элитой. Например, сращение экономической элиты с политической ведет к образованию олигархического правления, сращение военной и политической элиты — к переходу государства на милитаристские позиции, сращение политической элиты и духовно-религиозной — к проявлению элементов теократии.

Выделяются две системы формирования элиты: открытая, где привилегированные позиции доступны для всех общественных групп, наблюдается высокая конкуренция за позиции, а вершин достигают те, кто обладает необходимыми лидерскими качествами; закрытая, где отбор кандидатов в элиту ведется узким кругом руководящих лиц и осложнен рядом формальных требований (происхождение, партийность, стаж и т. д.); такая система характерна для недемократических обществ.

- 1) На государственном уровне политическая элита концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие полномочия — да, верно.
- 2) Политическая элита является саморегулирующейся общностью, которая избирательно допускает в свою среду представителей основной массы граждан — да, верно.
- 3) По отношению к власти выделяют прогрессивный и регрессивный типы политической элиты — нет, неверно.
- 4) Политическая элита пытается мобилизовать граждан для решения общественно значимых задач — да, верно.
- 5) Деятельность политических элит определяется только интересами большинства населения — нет, неверно.

Ответ: 124.

Ответ: 124

14. Задание 14 № 8516

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) назначение выборов Президента Российской Федерации	1) Прокуратура Российской Федерации
Б) надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации	2) Совет Федерации Российской Федерации
В) обнародование федеральных законов	3) Конституционный суд Российской Федерации
Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	4) Президент Российской Федерации
Д) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) назначение выборов Президента Российской Федерации — Совет Федерации Российской Федерации.

Б) надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации — Прокуратура Российской Федерации.

В) обнародование федеральных законов — Президент Российской Федерации.

Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти — Конституционный суд Российской Федерации.

Д) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти — Президент Российской Федерации.

Ответ: 21434.

Ответ: 21434

15. Задание 15 № 8546

Парламентская фракция крупнейшей в стране Z политической партии разработала законопроект о поддержке традиционных религиозных конфессий. Какие из перечисленных положений характерны для политической идеологии, которой придерживается данная партия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) стремление к национализации крупной и средней промышленности
- 2) подчеркивание приоритета семейных ценностей
- 3) признание исторических заслуг аристократии
- 4) требование государственного ограничения деятельности монополий
- 5) борьба за упразднение любых форм и институтов власти
- 6) допущение реформ при условии учета присущих стране традиций и обычаев

Пояснение.

Это консервативная идеология.

- 1) стремление к национализации крупной и средней промышленности — нет, неверно.
- 2) подчеркивание приоритета семейных ценностей — да, верно.
- 3) признание исторических заслуг аристократии — да, верно.
- 4) требование государственного ограничения деятельности монополий — нет, неверно.
- 5) борьба за упразднение любых форм и институтов власти — нет, неверно.
- 6) допущение реформ при условии учета присущих стране традиций и обычаев — да, верно.

Ответ: 236.

Ответ: 236

16. Задание 16 № 9624

Какие из перечисленных ниже позиций, относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разделение властей
- 2) социальное государство
- 3) доминирование частной собственности
- 4) идеологическое многообразие
- 5) светское государство

Пояснение.

Конституционный строй — устройство общества и государства, закрепленное нормами конституционного права. Конституционный строй характеризуется особыми принципами (базовыми началами), лежащими в основе взаимоотношений человека, государства и общества. Сегодня в России государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер и человек в нем, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита — основной обязанностью государства. Конституционно-правовые нормы, закрепляющие основы конституционного строя, формы и институты политического устройства общества, основы экономической системы составляют институт основ конституционного строя, который занимает ведущее место в системе конституционного права. Нормы его сосредоточены в гл. 1 «Основы конституционного строя» Конституции РФ. Обращает на себя внимание то, что каждый принцип, выраженный в этих нормах, является основой, отправной точкой для положений других глав Конституции. Содержание некоторых основ выражено не в одной, а в нескольких статьях. Так, характеристика России как государства содержится в ст. 1, 7, 14 Конституции. Российская Федерация определена как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; как социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека; как светское государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

- 1) разделение властей — да, верно.
- 2) социальное государство — да, верно.
- 3) доминирование частной собственности — нет, неверно.
- 4) идеологическое многообразие — да, верно.
- 5) светское государство — да, верно.

Ответ: 1245.

Ответ: 1245

17. Задание 17 № 4470

Найдите в приведённом ниже списке особенности гражданских правоотношений. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданские правоотношения основываются на принципе свободы договора.
- 2) Гражданские правоотношения основываются на принципе равенства сторон.
- 3) Гражданские правоотношения регулируют отношения в сфере государственного управления.
- 4) Гражданские правоотношения регулируют отношения между работодателем и наёмным работником, основанные на трудовом договоре.
- 5) Гражданские правоотношения возникают исключительно в результате совершения преступления.
- 6) Участниками гражданских правоотношений являются: государство, юридические лица, физические лица.

Пояснение.

Гражданско-правовые отношения — отношения между гражданами и юридическими лицами, регулируемые гражданским законодательством (ГЗ), которое определяет: правовое положение участников гражданского оборота; основания возникновения и порядок осуществления права собственности и др. вещных прав, исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности); имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.

- 1) Гражданские правоотношения основываются на принципе свободы договора — да, верно.
- 2) Гражданские правоотношения основываются на принципе равенства сторон — да, верно.
- 3) Гражданские правоотношения регулируют отношения в сфере государственного управления — нет, неверно.
- 4) Гражданские правоотношения регулируют отношения между работодателем и наёмным работником, основанные на трудовом договоре — нет, неверно.
- 5) Гражданские правоотношения возникают исключительно в результате совершения преступления — нет, неверно.
- 6) Участниками гражданских правоотношений являются: государство, юридические лица, физические лица — да, верно.

Ответ: 1, 2, 6.

Ответ: 126

18. Задание 18 № 9025

Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица
- Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе
- В) установление наследников
- Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю
- Д) сдача офиса в аренду частной фирме
- Е) получение водительского удостоверения

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное право
- 2) гражданское право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Административное право — это отрасль права (система правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности. Гражданское право — отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости оценки.

- А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица — гражданское право.
- Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе — административное право.
- В) установление наследников — гражданское право.
- Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю — административное право.
- Д) сдача офиса в аренду частной фирме — гражданское право.
- Е) получение водительского удостоверения — административное право.

Ответ: 212121.
 Ответ: 212121

19. Задание 19 № 10244

Руководитель организации, в которой работал слесарем Тихонов, издал приказ о его увольнении за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины. Какой поступок Тихонова мог послужить юридическим основанием для издания такого приказа? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) опоздание Тихонова на работу на 3 часа
- 2) появление Тихонова на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения
- 3) самовольный уход Тихонова с работы за 4,5 часа до окончания рабочего дня
- 4) курение Тихонова на рабочем месте
- 5) совершение Тихоновым хищения по месту работы
- 6) отказ Тихонова от сверхурочной работы

Пояснение.

Однократным грубым нарушением работником трудовых обязанностей считается:

а) прогул, то есть отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены);

б) появление работника на работе (на своем рабочем месте либо на территории организации - работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

в) разглашение охраняемой законом тайны (государственной, коммерческой, служебной и иной), ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, в том числе разглашение персональных данных другого работника;

г) совершение по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты, умышленного его уничтожения или повреждения, установленных вступившим в законную силу приговором суда или постановлением судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях;

д) установленного комиссией по охране труда или уполномоченным по охране труда нарушения работником требований охраны труда, если это нарушение повлекло за собой тяжкие последствия (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа) либо заведомо создавало реальную угрозу наступления таких последствий.

- 1) опоздание Тихонова на работу на 3 часа — нет, неверно.
- 2) появление Тихонова на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения — да, верно.
- 3) самовольный уход Тихонова с работы за 4,5 часа до окончания рабочего дня — да, верно.
- 4) курение Тихонова на рабочем месте — нет, неверно.
- 5) совершение Тихоновым хищения по месту работы — да, верно.
- 6) отказ Тихонова от сверхурочной работы — нет, неверно.

Ответ: 235.

Ответ: 235

20. Задание 20 № 4762

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Когда хотят охарактеризовать какого-то человека, часто говорят о нём то как о личности, то как об индивидуальности. В психологии эти понятия различаются. (А) ___ – это конкретный человек, во всём своеобразии своих физических и физиологических качеств и свойств. Если речь идёт о социально значимых качествах – используется понятие ___ (Б). В психологии понятие «личность» чаще всего используется в двух основных значениях. Во-первых, личность – это любой человек, обладающий ___ (В). Другие психологи подчёркивают, что личностью следует называть человека, достигшего определённого уровня психического развития. Этот уровень характеризуется тем, что в процессе ___ (Г) человек начинает воспринимать и переживать самого себя как единое целое, отличное от других людей и выражающееся в понятии «я». Необходимая характеристика личности – её ___ (Д). Человек на этом уровне развития способен воздействовать на ___ (Е), изменять её в своих целях, а также изменять в своих целях самого себя.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|---------------|---------------|--------------------------------|
| 1) субъект | 2) личность | 3) окружающая действительность |
| 4) сознание | 5) активность | 6) объект |
| 7) социальный | 8) индивид | 9) самопознание |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста, последовательность 824953 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 8, 2, 4, 9, 5, 3.

Ответ: 824953

21. Задание 21 № 4728

Укажите, как автор определяет, что собой представляет государство. Что, по мнению автора, представляет собой главную цель государства?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

При отсутствии гражданского состояния всегда имеется война всех против всех. Отсюда очевидно, что пока люди живут без общей власти, держащей всех в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, а именно в состоянии войны всех против всех. Ибо война есть не только сражение, или военное действие, а промежуток времени, в течение которого явно сказывается воля к борьбе путём сражения.

Состояние войны всех против всех характеризуется также тем, что при нём ничто не может быть несправедливым. Понятия правильного и неправильного, справедливого и несправедливого не имеют здесь места. Там, где нет общей власти, нет закона, там, где нет закона, нет справедливости. Сила и коварство являются на войне двумя кардинальными добродетелями. <...> Указанное состояние характеризуется также отсутствием собственности, владения, отсутствием точного разграничения между моим и твоим. Каждый человек считает своим лишь то, что он может добыть, и лишь до тех пор, пока он в состоянии удержать это.

<...> Цель государства - главным образом, обеспечение безопасности. Конечной причиной, целью и намерением людей (некоторые от природы любят свободу и господство над другими) при наложении на себя уз (которыми они связаны, <...> живя в государстве) является забота о самосохранении и при этом о более благоприятной жизни. Иными словами, при установлении государства люди руководятся стремлением избавиться от бедственного состояния войны, являющегося < .. > необходимым следствием естественных страстей людей там, где нет видимости власти, держащей их в страхе и под угрозой наказания, принуждающей их к выполнению соглашений и соблюдению естественных законов.

<...> Такая общая власть, которая была бы способна защищать людей от вторжения чужеземцев и от несправедливостей, причиняемых друг другу, и <...> доставить им ту безопасность, при которой они могли бы кормиться от трудов рук своих и от плодов земли и жить в довольстве, может быть воздвигнута только одним путём, а именно сосредоточением всей власти и силы в одном человеке или в собрании людей, которое большинством голосов могло бы свести все воли граждан в единую волю. В этом человеке или собрании лиц состоит сущность государства, которая нуждается в следующем определении: государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путём взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтёт необходимым для их мира и общей защиты.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:

1) Авторское определение государства:

— В этом человеке или собрании лиц состоит сущность государства, которая нуждается в следующем определении: государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путём взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтёт необходимым для их мира и общей защиты.

2) Указана главная цель государства:

— обеспечение безопасности.

22. Задание 22 № 4729

Приведите авторскую характеристику состояния общества «без общей власти» государства? Используя обществоведческие знания, назовите одно любое негативное последствие безвластия.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть представлены следующие элементы:

- 1) состояние «общества без общей власти», автор характеризует:
 - «война всех против всех»;
- 2) одно любое дополнительное негативное последствие безвластия, например:
 - отсутствие единой цели развития;
 - разобщённость, ослабление социальной поддержки населения;
 - нарушение хозяйственных связей и т. д.Могут быть перечислены иные негативные последствия

23. Задание 23 № 4730

С опорой на текст и обществоведческие знания назовите три функции государственной власти, направленные на обеспечение безопасности. Проиллюстрируйте конкретными примерами каждую из них. (Каждый пример должен быть развернутым).

Пояснение.

В правильном ответе должны быть названы функции государства и соответствующие примеры:

- 1) защита людей от вторжения чужеземцев (например, Правительство РФ выступает против расширения влияния НАТО на восток, стремясь обеспечить безопасность граждан и сохранность суверенитет России от вмешательства извне);
- 2) защита людей от несправедливостей, причиняемых друг другу (например, в РФ действует полиция, ФСБ, суд и другие правоохранительные органы, которые предотвращают совершение преступлений, разрешают правовые споры, наказывают виновных лиц);
- 3) поддержание социальной стабильности (например, совершенствование налогового законодательства в стране позволяет перераспределить материальные блага в пользу малообеспеченных слоёв населения для поддержания социальной стабильности).

Мысль автора может быть иллюстрирована другими примерами.

24. Задание 24 № 4731

В каких формах правления, по мнению автора, может существовать единая власть государства (аргументируйте свой ответ с опорой на текст)? О каком источнике государственной власти идёт речь в тексте? С опорой на обществоведческие знания назовите дополнительно ещё один источник государственной власти.

Пояснение.

Ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) автор подразумевает такие формы правления как:
 - монархия и республика;
- 2) аргумент из текста:
 - «<...> сосредоточением всей власти и силы в одном человеке или в собрании людей, которое большинством голосов могло бы свести все воли граждан в единую волю<... >»
- 3) источник власти, названный автором текста:
 - «страх, под угрозой наказания» или «общественный договор».
- 4) в качестве дополнительных источников власти могут быть названы:
 - авторитет;
 - закон и др.

25. Задание 25 № [12252](#)

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «познание»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания;

– одно предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: познание — это активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им фактов, явлений, законов действительности;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания, опирающейся на знание курса, например: Благодаря чувственному познанию человек получает информацию о внешних сторонах и свойствах предмета;

(Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания, например: Различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания заключается в том, что ощущение передают отдельные свойства предмета, а восприятие — целостный образ предмета.

(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.)

26. Задание 26 № [9148](#)

Приведите три примера влияния современной науки на развитие общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Пояснение.

Могут быть приведены следующие примеры:

1) регулярно публикуемые известными рейтинговыми агентствами кредитные рейтинги стран (созданные учёными-экономистами) непосредственно влияют на деловую активность, инвестиционную привлекательность национальных экономик, деятельность национальных правительств;

2) создание учёными различных видов биотоплива позволяет обществу экономить невозобновимые природные ресурсы;

3) достижения медицины и фармакологии позволили увеличить продолжительность и качество жизни людей.

Могут быть приведены другие примеры.

27. Задание 27 № 5283

К юбилею фирмы сотрудникам выписали премии. Некто А. узнал, что получил меньше, чем другие. Он вступил в спор с начальником. Отметим, что в этом учреждении решения руководства о премировании сотрудников нередко вызывали недовольство.

Определите по сфере проявления вид этого конфликта. Назовите любые два условия, при которых конфликта можно было избежать. Опираясь на обществоведческие знания, предложите один способ разрешения конфликта, прокомментировав его.

Пояснение.

- 1) вид конфликта — экономический;
- 2) условия, при которых можно было избежать конфликта, например:
 - оформить в письменной форме порядок поощрения работников,
 - выдать одинаковый размер премии к юбилею фирмы;
- 3) способы разрешения конфликта и комментарии, например:
 - компромисс — разрешение конфликта через взаимные уступки (например: работники предложат работодателю оформить письменно порядок поощрения работников, а работодатель согласится);
 - переговоры — мирная беседа сторон по решению проблемы (например: побеседовав с работодателем, работник выяснит причины данного распределения премии и будет удовлетворён объяснениями).

Могут быть названы другие условия и способы разрешения конфликта.

28. Задание 28 № 10709

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мораль в системе социальных норм». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Виды социальных норм:
 - а) моральные;
 - б) правовые;
 - в) религиозные;
 - г) этикет и др.
2. Особенности норм морали:
 - а) ориентированы на ценности, образцы поведения;
 - б) имеют неформальный характер;
 - в) регулируются общественным мнением, совестью человека;
 - г) имеют исторический характер.
3. Структура морали:
 - а) нравственные категории;
 - б) принципы;
 - в) нормы.
4. Функции морали:
 - а) регулятивная;
 - б) оценочная и т.д.
5. Мораль и нравственность.
6. Этика - наука о морали.
7. Взаимосвязь морали и других регуляторов.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Отсутствие 1, 2, 3 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу

29. Задание 29 № 9889

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны

дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Образование — лучший страж свободы, чем развёрнутая армия». (Э. Эверетт)

29.2 Экономика: «Если бизнес идёт хорошо, акции в конце концов последуют этому примеру». (У. Баффет)

29.3 Социология, социальная психология: «Наказание есть не что иное, как средство самозащиты общества против нарушений условий его существования». (К. Маркс)

29.4 Политология: «Эффективное управление возможно только при условии разумного контроля и за самим решением, и за его исполнением не только сверху, но и снизу». (Б. Спиноза)

29.5 Правоведение: «Законы изобретены для блага граждан». (Цицерон)

Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.