

Вариант № 8065804

1. Задание 1 № 9208

Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	ПРИМЕРЫ
Рациональность	Эмпирические данные приобретают научный характер только при включении их в систему теоретических положений, выводов
...	Любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы

Пояснение.

Доказательность — любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованны.

Ответ: доказательность.

Ответ: доказательность

2. Задание 2 № 8604

В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите это слово (словосочетание).

Товарищества, общества, юридические лица, субъекты права, учреждения.

Пояснение.

Виды субъектов: государство (публично-правовые образования), физические лица, юридические лица, ИП.

Ответ: субъекты права.

Ответ: субъекты права

3. Задание 3 № 9126

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют теоретические методы научного познания.

1) описание; 2) синтез; 3) наблюдение; 4) абстрагирование; 5) анализ; 6) обобщение.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Описание и наблюдение — это эмпирические методы, поэтому они «выпадают» из общего ряда.

Ответ: 13.

Ответ: 13

4. Задание 4 № 10764

Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Познавательная функция позволяет анализировать действительность при помощи художественных образов.

2) Эстетическая функция искусства проявляется в предвосхищении модных тенденций в искусстве.

3) Согласно гедонистической функции, искусство призвано доставлять удовольствие.

4) Воспитательная функция сопряжена с процессом социализации.

5) Компенсаторная функция отражает задачу прогноза негативных проявлений материальной культуры.

Пояснение.

Функции искусства можно выделить, обобщая сказанное:

Эстетическая функция позволяет воспроизводить действительность по законам красоты, формирует эстетический вкус;

Социальная функция проявляется в том, что искусство оказывает идейное воздействие на общество, преобразуя тем самым социальную реальность;

Компенсаторная функции позволяет восстановить душевное равновесие, решить психологические проблемы, «убежать» на время из серой повседневности, компенсировать недостаток красоты и гармонии в каждодневной жизни;

Гедонистическая функция отражает способность искусства приносить удовольствие человеку;

Познавательная функция позволяет познавать действительность и анализировать ее при помощи художественных образов. Прогностическая функция отражает способность искусства строить прогнозы и предугадывать будущее;

Воспитательная функция проявляется в способности произведений искусства формировать личность человека.

Ответ: 134

Ответ: 134

5. Задание 5 № 10230

Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) иудаизм	1) первобытная
Б) индуизм	2) мировая
В) буддизм	3) национальная
Г) христианство	
Д) тотемизм	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

К мировым религиям относятся, например, ислам, буддизм и христианство. Особенности мировых религий является их распространенность на всех континентах, монотеизм, эгалитарность (проповедование равенства людей), прозелетизм (стремление обратить в свою веру других).

Индуизм — религия в Индии. Официально на данный момент индуизм называют национальной религией, однако рассматривается вопрос о признании индуизма мировой религией.

Иудаизм — религия еврейского народа.

Тотемизм — некогда распространенная религия, в основе которой лежит культ тотема.

А) иудаизм — национальная.

Б) индуизм — национальная.

В) буддизм — мировая.

Г) христианство — мировая.

Д) тотемизм — первобытная.

Ответ: 33221.

Ответ: 3 3 2 2 1

6. Задание 6 № 1322

Р. и М. являются прихожанами лютеранской церкви в г. Стокгольме. Они познакомились на службе, создали семью. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Священного Писания является единственно верным. Выберите в приведенном ниже функции религии, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) компенсаторная
- 3) коммуникативная
- 4) эстетическая
- 5) хозяйственная

Пояснение.

Функции религии.

Мировоззренческая — религия, по утверждениям верующих, наполняет их жизни неким особым значением и смыслом.

Компенсаторная, или утешительная, психотерапевтическая, также связана с её мировоззренческой функцией и обрядовой частью: суть её состоит в возможности религии возмещать, компенсировать человеку его зависимость от природных и социальных катаклизмов, удалять ощущения собственного бессилия, тяжёлые переживания личных неудач, обид и тяжести бытия, страх перед смертью.

Коммуникативная — общение верующих между собой, общение с богами, ангелами (духами), душами умерших, святыми, которые выступают как идеальные посредники в обыденной бытовой жизни и в общении между людьми. Общение осуществляется, в том числе, и в обрядовой деятельности.

Регулятивная — осознание индивидом содержания определённых ценностных установок и нравственных норм, которые вырабатываются в каждой религиозной традиции и выступают своеобразной программой поведения людей.

Интегративная — позволяет людям осознавать себя как единую религиозную общность, скреплённую общими ценностями и целями, даёт человеку возможность самоопределиваться в общественной системе, в которой имеются такие же взгляды, ценности и верования.

Политическая — лидеры различных общностей и государств используют религию для объяснения своих действий, сплочения либо разделения людей по религиозной принадлежности в политических целях.

Культурная — религия воздействует на распространение культуры группы-носителя (письменность, иконопись, музыка, этикет, мораль, философия и т. п.)

Дезинтегрирующая — религия может быть использована для разъединения людей, для разжигания вражды и даже войн между разными религиями и вероисповеданиями, а также внутри самой религиозной группы.

- 1) мировоззренческая — да, верно.
- 2) компенсаторная — да, верно.
- 3) коммуникативная — да, верно.
- 4) эстетическая — нет, неверно.
- 5) хозяйственная — нет, неверно.

Ответ: 123.

Ответ: 123

7. Задание 7 № 8080

Выберите верные суждения об условиях возникновения рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярность обмена ведет к формированию рынка.
- 2) Переход к парламентской демократии является ключевым фактором перехода к рыночной экономике.
- 3) Распространение научного мировоззрения приводит к переходу к рынку.
- 4) Углубление общественного разделения труда способствует развитию рыночных отношений.
- 5) Появление норм права приводит к переходу к рыночной экономике.

Пояснение.

1) Регулярность обмена ведет к формированию рынка. *Да, верно, свободный товарообмен лежит в основе рыночной экономики. Разделение труда сделало необходимым обмен, что в итоге привело к формированию рынка.*

2) Переход к парламентской демократии является ключевым фактором перехода к рыночной экономике. *Нет, неверно, форма государства не является фактором становления рынка. Например, в монархиях может быть рыночная экономика.*

3) Распространение научного мировоззрения приводит к переходу к рынку. *Нет, неверно, эти процессы не связаны друг с другом.*

4) Углубление общественного разделения труда способствует развитию рыночных отношений. *Да, верно, разделение труда ведет к углублению обмена и становлению рыночных отношений.*

5) Появление норм права приводит к переходу к рыночной экономике. *Нет, неверно, они появляются еще в условиях традиционной экономики и не приводят к переходу к рынку.*

Ответ: 14.

Ответ: 14

8. Задание 8 № 8639

Установите соответствие между примерами и видами капитала промышленного предприятия.

ПРИМЕР	ВИД КАПИТАЛА
А) сырьё	1) основной капитал
Б) энергетические ресурсы	2) оборотный капитал
В) здания	
Г) оборудование	
Д) материал	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Производительный капитал (фонды) состоит из двух частей стоимость которых проходит весь цикл кругооборота и возвращается к предпринимателю в денежной форме за совершенно разные сроки. Этими частями являются: основной и оборотный капитал.

Основной капитал — та доля производительного капитала, которая полностью в течение длительного срока участвует в производстве, но переносит свою стоимость на готовые изделия постепенно и возвращается к бизнесмену в денежной форме по частям. К нему относятся средства труда — заводские здания, машины, оборудование и т. п. Они покупаются сразу, а свою стоимость переносят на созданный продукт по мере износа.

В отличие от этого оборотный капитал — другая часть производительного капитала, стоимость которой полностью переносится на созданный продукт и возвращается в денежной форме в течение одного кругооборота. Речь идет о предметах труда и быстроизнашивающемся (за год) инструменте. Как известно, после обработки сырье и вспомогательные материалы утрачивают свои прежние полезные качества и принимают новые. Что касается топлива и электроэнергии, то они вещественно не входят в продукцию и по мере потребления исчезают, хотя без них невозможно создать нужное благо.

К оборотному капиталу на практике относят заработную плату, поскольку способ оборота денежных средств, затраченных на оплату труда, является одинаковым с оборотом стоимости предметов труда. Отсюда вытекает заинтересованность бизнесмена в ускорении движения оборотного капитала: чем быстрее возвращаются, в частности, деньги, затраченные на заработную плату, тем шире возможность за тот же год нанять больше работников.

- А) сырьё — оборотный капитал.
- Б) энергетические ресурсы — оборотный капитал.
- В) здания — основной капитал.
- Г) оборудование — основной капитал.
- Д) материал — оборотный капитал.

Ответ: 22112.
 Ответ: 22112

9. Задание 9 № 10769

Аптека № 1 города N является муниципальным унитарным предприятием. Что из приведённого в списке соответствует отличительным признакам данной формы организации предпринимательской деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Высшим органом управления является общее собрание его членов, которое решает важнейшие вопросы деятельности фирмы, в том числе избирает постоянно действующие исполнительные органы – правление и/или председателя.

2) Предприниматель отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.

3) Коммерческая организация не наделена правом собственности на имущество, закреплённое за ней собственником.

4) Предприятие не вправе создавать в качестве юридического лица другое предприятие путём передачи ему части своего имущества (дочернее предприятие).

5) Имущество предприятия принадлежит ему на праве хозяйственного ведения или на праве оперативного управления, является неделимым и не может быть распределено по вкладам.

6) Прибыль предприятия распределяется между его работниками в соответствии с их трудовым участием.

Пояснение.

1) Высшим органом управления является общее собрание его членов, которое решает важнейшие вопросы деятельности фирмы, в том числе избирает постоянно действующие исполнительные органы – правление и/или председателя. *Нет, неверно, это признак производственного кооператива.*

2) Предприниматель отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание. *Нет, неверно, это признак ИП.*

3) Коммерческая организация не наделена правом собственности на имущество, закреплённое за ней собственником. *Да, верно, это признак унитарного предприятия, согласно 113 ст. ГК РФ.*

4) Предприятие не вправе создавать в качестве юридического лица другое предприятие путём передачи ему части своего имущества (дочернее предприятие). *Да, верно, согласно ст. 2 ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».*

5) Имущество предприятия принадлежит ему на праве хозяйственного ведения или на праве оперативного управления, является неделимым и не может быть распределено по вкладам. *Да, верно, согласно ст. 2 ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».*

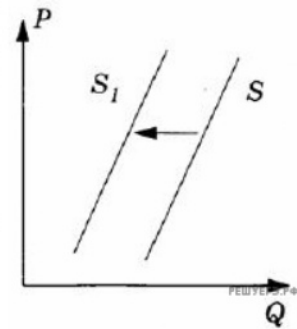
6) Прибыль предприятия распределяется между его работниками в соответствии с их трудовым участием. *Нет, неверно, это признак производственного кооператива.*

Ответ: 345.

Ответ: 345

10. Задание 10 № 10380

На рисунке отражена ситуация на рынке наружной рекламы: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — объём спроса товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



1) существенное снижение стоимости аренды рекламных щитов вблизи городских магистралей

2) введение законодательного запрета на размещение рекламных конструкций над проезжей частью улиц и дорог в связи с ростом аварийности на транспорте

3) введение запрета на размещение рекламы в телевизионном и радиозэфире

4) введение ограничений на использование внешних поверхностей зданий, сооружений и элементов уличного оборудования для размещения рекламы

5) рост числа рекламных агентств, предоставляющих услуги по созданию и размещению рекламной продукции

Пояснение.

Факторы предложения: ценовые и неценовые. К ним относятся: цены на ресурсы, технология производства, налоги, дотации, цены на другие товары, ожидания изменения цен, число продавцов на рынке.

1) существенное снижение стоимости аренды рекламных щитов вблизи городских магистралей — нет, неверно.

2) введение законодательного запрета на размещение рекламных конструкций над проезжей частью улиц и дорог в связи с ростом аварийности на транспорте — да, верно.

3) введение запрета на размещение рекламы в телевизионном и радиозэфире — нет, неверно. Введение запрета на размещение рекламы в телевизионном и радиозэфире наоборот приведет к увеличению количества наружной рекламы в связи с тем, что запретили ее на ТВ и радио.

4) введение ограничений на использование внешних поверхностей зданий, сооружений и элементов уличного оборудования для размещения рекламы — да, верно.

5) рост числа рекламных агентств, предоставляющих услуги по созданию и размещению рекламной продукции — нет, неверно.

Ответ: 24.

Ответ: 24

11. Задание 11 № 9787

Выберите верные суждения о социальной роли индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
- 2) Социальные роли обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
- 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли людей строго формализованы.

Пояснение.

Социальная роль — это система ожидаемого поведения, которое определяется нормативными обязанностями и соответствующими этим обязанностям правами. Например, учебное заведение как вид социальной организации предполагает наличие директора, учителей и учеников. Все это — социальные роли, связанные с конкретным набором обязанностей и прав. Так, учитель обязан выполнять приказы директора, не опаздывать на свои уроки, добросовестно готовиться к ним, ориентировать учеников на социально одобряемое поведение, быть достаточно требовательным и справедливым, ему запрещается прибегать к физическим наказаниям учеников и т. д. При этом он имеет право на определенные знаки уважения, связанные с его ролью учителя: ученики должны вставать при его появлении, называть его по имени и отчеству, беспрекословно выполнять его распоряжения, связанные с учебным процессом, соблюдать в классе тишину, когда он говорит, и т. д. Тем не менее, выполнение социальной роли допускает некоторую свободу для проявления индивидуальных качеств: учитель может быть суровым и мягким, соблюдать жесткую дистанцию по отношению к ученикам и вести себя с ними как старший товарищ. Ученик может быть старательным или нерадивым, послушным или дерзким. Все это — допустимые индивидуальные оттенки социальных ролей.

Нормативные требования, связанные с социальной ролью, как правило, более или менее известны участникам ролевого взаимодействия, поэтому порождают определенные ролевые ожидания: все участники ожидают друг от друга поведения, вписывающегося в контекст данных социальных ролей. Благодаря этому социальное поведение людей становится в значительной степени предсказуемым.

- 1) Социальная роль — модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус — да, верно.
- 2) Социальные роли обусловлены социальным неравенством — нет, неверно.
- 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности — да, верно.
- 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску — да, верно.
- 5) Все социальные роли людей строго формализованы — нет, неверно.

Ответ: 134.

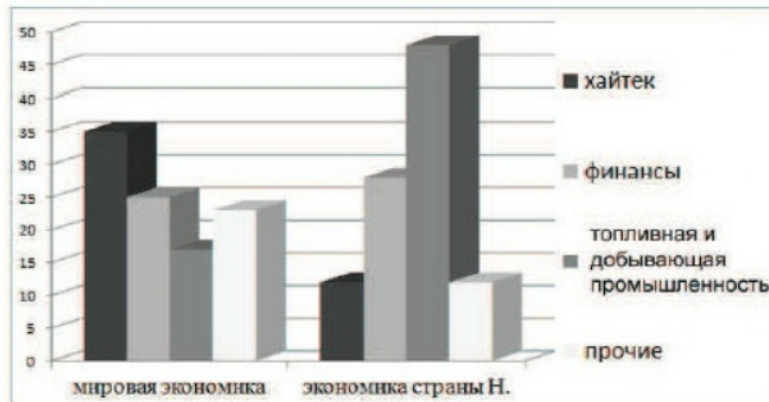
Ответ: 134

12. Задание 12 № 7867

Аналитический центр Министерства экономического развития страны Н. провёл сравнительное исследование структуры мировой экономики и экономики национальной. В фокусе внимания исследователей было выявление доли различных отраслей в структуре обеих экономик.

Результаты проведённого исследования были обобщены и представлены на диаграмме.

Сравнение структуры мировой экономики и экономики страны Н.



Какие выводы непосредственно следуют из приведённой информации?

- 1) В лидерах развития в мировой экономике — энергетическая отрасль.
- 2) Для экономики страны Н. характерно приоритетное внедрение наукоёмких технологий.
- 3) Страна Н. поставляет на мировой рынок топливные ресурсы и сырьё мировой экономики.
- 4) Финансы и отрасли хайтек — ведущие в структуре экономики страны Н.
- 5) В лидерах развития в мировой экономике — хайтек.

Пояснение.

- 1) В лидерах развития в мировой экономике — энергетическая отрасль — нет, неверно.
- 2) Для экономики страны Н. характерно приоритетное внедрение наукоёмких технологий — нет, неверно.
- 3) Страна Н. поставляет на мировой рынок топливные ресурсы и сырьё мировой экономики — да, верно, по графику видно, что основа экономики Н. топливная и добывающая промышленность.
- 4) Финансы и отрасли хайтек — ведущие в структуре экономики страны Н. — нет, неверно.
- 5) В лидерах развития в мировой экономике — хайтек — да, верно, по графику видно, что основа экономики Н. топливная и добывающая промышленность.

Ответ: 35.

Ответ: 35|53

13. Задание 13 № 10238

Выберите верные суждения о пропорциональной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) При пропорциональной избирательной системе избранными считаются кандидаты, набравшие абсолютное большинство голосов избирателей.
- 2) При пропорциональной избирательной системе избиратели голосуют за кандидатов в одномандатных округах.
- 3) По пропорциональной избирательной системе проводятся выборы лишь в представительные органы власти.
- 4) При пропорциональной избирательной системе могут избираться независимые кандидаты, не связанные с политическими партиями.
- 5) Результаты выборов по пропорциональной избирательной системе точнее отражают спектр политических настроений общества, чем при мажоритарной системе.

Пояснение.

Каждая партия получает в парламенте число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за её кандидатов на выборах. Для прохождения партия должна преодолеть барьер. Достоинства: представляет широкий спектр политических партий; гарант представительства в парламенте мелких и средних партий. Недостатки: избранные ответственны не столько перед избирателями, сколько перед партией; избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве ему не известны; появление в парламенте множества мелких фракций, которые могут препятствовать принятию нужных решений.

- 1) При пропорциональной избирательной системе избранными считаются кандидаты, набравшие абсолютное большинство голосов избирателей — нет, неверно.
- 2) При пропорциональной избирательной системе избиратели голосуют за кандидатов в одномандатных округах — нет, неверно.
- 3) По пропорциональной избирательной системе проводятся выборы лишь в представительные органы власти — да, верно.
- 4) При пропорциональной избирательной системе могут избираться независимые кандидаты, не связанные с политическими партиями — нет, неверно.
- 5) Результаты выборов по пропорциональной избирательной системе точнее отражают спектр политических настроений общества, чем при мажоритарной системе — да, верно.

Ответ: 35.

Ответ: 35

14. Задание 14 № 1651

Установите соответствие между типами избирательных систем и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
<p>А) По выборам депутатов в парламент формируется единый национальный избирательный округ.</p> <p>Б) Голосование проводится за кандидатов, представленных списками от политических партий.</p> <p>В) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах.</p> <p>Г) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов.</p> <p>Д) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент.</p> <p>Е) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов.</p>	<p>1) мажоритарная</p> <p>2) пропорциональная</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Мажоритарная система — это система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов. Пропорциональная система — это система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти (парламенте) число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за ее кандидатов на выборах.

А) По выборам депутатов в парламент формируется единый национальный избирательный округ — пропорциональная.

Б) Голосование проводится за кандидатов, представленных списками от политических партий — пропорциональная.

В) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах — мажоритарная.

Г) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов — мажоритарная.

Д) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент — пропорциональная.

Е) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов — мажоритарная.

Ответ: 221121.

Ответ: 221121

15. Задание 15 № [11275](#)

Конституция страны Z предусматривает прямые выборы гражданами главы государства и право населения территориальных образований самостоятельно формировать территориальные органы власти. Какие перечисленные ниже положения данной конституции характеризуют форму правления страны Z? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Человек, его права и свободы признаются высшей ценностью.
- 2) Законодательство государства включает в себя федеральные законы и законы регионов.
- 3) Главой государства является президент республики, избираемый на пять лет.
- 4) Президент с согласия нижней палаты парламента назначает председателя правительства и федеральных министров.
- 5) В верхнюю палату парламента входят по два представителя от каждого региона независимо от численности населения.
- 6) В случае принятия нижней палатой парламента вотума недоверия правительству президент издаёт указ об отставке правительства.

Пояснение.

Необходимо указать положения, которые характеризуют форму правления страны Z:

- 1) Человек, его права и свободы признаются высшей ценностью. **НЕТ**, неверно, это не относится к форме правления.
- 2) Законодательство государства включает в себя федеральные законы и законы регионов. **НЕТ**, неверно, это не относится к форме правления.
- 3) Главой государства является президент республики, избираемый на пять лет. **ДА**, верно
- 4) Президент с согласия нижней палаты парламента назначает председателя правительства и федеральных министров. **ДА**, верно
- 5) В верхнюю палату парламента входят по два представителя от каждого региона независимо от численности населения. **НЕТ**, неверно, это не относится к форме правления.
- 6) В случае принятия нижней палатой парламента вотума недоверия правительству президент издаёт указ об отставке правительства. **ДА**, верно

Ответ: 346

Ответ: 346

16. Задание 16 № [9167](#)

Найдите в приведённом списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право на отдых
- 3) право на неприкосновенность жилища
- 4) свобода предпринимательской деятельности
- 5) свобода труда

Пояснение.

Государственные гарантии социально-экономических прав и свобод человека включают в себя широкую систему форм и методов их охраны. Среди них можно выделить следующие:

Законодательное закрепление таких условий экономической деятельности всех ее субъектов, которые должны обеспечивать обладание человеком всеми конституционно признанными социально-экономическими правами и свободами.

Государство устанавливает гарантированный минимальный размер оплаты труда, государственные пенсии и пособия и иные гарантии социальной защиты, обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования.

Государство осуществляет контроль за соблюдением законодательства по обеспечению социально-экономических прав.

К функциям государства относится создание всех необходимых правовых, политических, материальных предпосылок, обеспечивающих поддержку личной инициативы человека в

экономической сфере.

Государственными гарантиями реализуется возможность эффективной защиты экономических прав человека в предусмотренных законом формах, в том числе и судебная защита.

К социально-экономическим правам и свободам, закрепленным в Конституции, относятся свобода предпринимательства, право частной собственности, в том числе и на землю, свобода труда и право на труд в надлежащих условиях, право на отдых, охрана семьи, право социального обеспечения, право на жилище, право на охрану здоровья, право на образование, свобода литературного, научного, технического и других видов.

Конституционное право России творчества, преподавания, право пользования учреждениями культуры (ст. 34—44).

Конституция закрепляет право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34).

Важнейшее место в системе экономических прав занимает право частной собственности. Его конституционное закрепление имело решающее значение в переходе страны на рельсы рыночной экономики.

В условиях рыночной экономики претерпело изменение и содержание право человека в сфере труда. Роль государства в новой Конституции сводится к следующим конституционно закрепленным факторам: государство запрещает принудительный труд; закрепляет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда; утверждает право на защиту от безработицы; признает право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку.

Социальное развитие общества в значительной степени характеризуется статусом семьи, защищенности материнства и детства. В ст. 38 Конституции Российской Федерации закреплена общая норма о том, что они находятся под защитой государства.

К числу социально-экономических прав относится и право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41 Конституции) предполагает возможность получения бесплатной медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов и других поступлений. В новых экономических условиях к делу охраны здоровья подключается дополнительно и частная система здравоохранения, развитию которой содействует государство. Однако имеющееся в настоящее время отставание развития и финансирования всей социальной сферы резко отразилось и на реализации права граждан на охрану здоровья.

- 1) свобода совести и вероисповедания — нет, неверно.
- 2) право на отдых — да, верно.
- 3) право на неприкосновенность жилища — нет, неверно.
- 4) свобода предпринимательской деятельности — да, верно.
- 5) свобода труда — да, верно.

Ответ: 245.

Ответ: 245

17. Задание 17 № 10963

Найдите в приведённом списке категории лиц, для которых НЕ устанавливается испытание при приёме на работу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) лица, не достигшие возраста 18 лет
- 2) лица, избранные на выборную должность на оплачиваемую работу
- 3) лица, заключающие трудовой договор на срок от двух месяцев
- 4) беременные женщины
- 5) уволенные в запас военнослужащие срочной службы

Пояснение.

Категории работников, которым не может быть установлен испытательный срок

По общему правилу, установление испытания при приеме на работу – это право работодателя. Работодатель вправе установить условие об испытании любому работнику. Однако ст. 70 ТК РФ и другими нормативными правовыми актами устанавливаются категории работников, которым испытательный срок не может быть установлен.

Итак, испытание при приеме на работу не устанавливается для:

1. Лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

2. Беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет.

Применительно к этой категории работников можно отметить, что ни беременные женщины, ни женщины, имеющие детей в возрасте до полутора лет не обязаны информировать работодателя о своей беременности и наличии детей при приеме на работу. Напротив, ст. 65 ТК РФ запрещено требовать от работника представления документов, которые не перечислены этой статьей. А ст. 64 ТК РФ запрещает отказывать в приеме на работу по мотиву беременности. Таким образом, данная категория может при устройстве на работу скрыть факт беременности или факт наличия детей до полутора лет. Даже если в трудовой договор с ними будет включено условие об испытании, оно будет ничтожно.

3. Лиц, не достигших возраста восемнадцати лет.

То есть несовершеннолетние лица. Факт несовершеннолетия устанавливается при изучении документов, удостоверяющих личность.

4. Лиц, окончивших имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения.

Обратите внимание не следующее. Образовательные учреждения обязательно должны иметь государственную аккредитацию. Работник поступает на работу по полученной специальности, то есть по специальности которая указана в дипломе. Льготный срок – один год со дня окончания образовательного учреждения. Устанавливается по диплому. В принципе, даже если выпускник ранее работал по специальности, он может сообщить работодателю, что впервые поступает на работу по специальности и скрыть факт наличия трудовой книжки.

5. Лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу.

6. Лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями.

7. Лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев.

Здесь речь идет о срочном трудовом договоре до двух месяцев.

Успешно завершившие ученичество и заключающие трудовой договор с работодателем, у которого они проходили обучение.

Согласно ч. 1 ст. 207 ТК РФ лицам, успешно завершившим ученичество, при заключении трудового договора с работодателем, по договору с которым они проходили обучение, испытательный срок не устанавливается.

8. Граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.

В силу п. 41 Положения о порядке прохождения альтернативной гражданской службы, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 28.05.2004 N 256 испытательный срок при приеме на работу для гражданина, проходящего альтернативную гражданскую службу, не устанавливается.

9. Отдельных категорий государственных служащих, предусмотренные ч. 3 ст. 27 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и п. п. 1, 3 ч. 10 ст. 24 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Ответ: 124.

Ответ: 124

18. Задание 18 № 9906

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ
А) предупреждение	1) способы защиты гражданских прав
Б) возмещение убытков	2) дисциплинарные взыскания
В) дисквалификация	3) административные наказания
Г) замечание	
Д) обязательные работы	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Виды ответственности и меры наказания зависят от характера правонарушения. Различают ответственность:

1. Уголовную — наступает исключительно за преступления. Только суд может привлечь к уголовной ответственности и определить ее меру. Меры уголовного наказания см. 44 ст. УК РФ.

2. Административную — наступает за проступки, нарушающие общественный порядок или совершенные в сфере государственного управления. Административные наказания см. ст. 3.2 КоАП РФ.

3. Гражданскую — наступает за нарушение имущественных прав — неисполнение договорных обязательств, причинение имущественного вреда. Главная мера ответственности — возмещение убытков.

4. Дисциплинарную — наступает за нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины. Меры воздействия на правонарушителя — см. 192 ст. ТК РФ.

- А) предупреждение — административные наказания.
- Б) возмещение убытков — способы защиты гражданских прав.
- В) дисквалификация — административные наказания.
- Г) замечание — дисциплинарные взыскания.
- Д) обязательные работы — административные наказания.

Ответ: 31323.

Ответ: 31323

19. Задание 19 № 11129

14-летний ученик 9 класса Федя решил впервые устроиться на работу. Какие условия необходимо соблюдать его работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Максимальная недельная продолжительность рабочего времени не должна превышать 35 часов.
- 2) Работодатель обязан за свой счёт организовывать проведение медицинского осмотра.
- 3) Работодатель обязан оформить трудовую книжку и сделать соответствующие записи в ней.
- 4) Работодатель может предоставить Феде любую должность на выбор.
- 5) Работодатель может уволить Федю по своей инициативе только с согласия инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.
- 6) Работодатель при приёме Фёдора на работу не обязан получать письменное согласие одного из родителей (опекуна) и органа опеки и попечительства.

Пояснение.

- 1) Максимальная недельная продолжительность рабочего времени не должна превышать 35 часов. НЕТ, неверно, 24, а при совмещении с учебой 12 часов.
- 2) Работодатель обязан за свой счёт организовывать проведение медицинского осмотра. ДА, верно
- 3) Работодатель обязан оформить трудовую книжку и сделать соответствующие записи в ней. ДА, верно
- 4) Работодатель может предоставить Феде любую должность на выбор. НЕТ, неверно,
- 5) Работодатель может уволить Федю по своей инициативе только с согласия инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних. ДА, верно
- 6) Работодатель при приёме Фёдора на работу не обязан получать письменное согласие одного из родителей (опекуна) и органа опеки и попечительства. НЕТ, неверно,

Ответ: 235.

Ответ: 235

20. Задание 20 № 4886

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Протекционизм — естественная реакция многих стран на экономический _____ (А). Государства стремятся сохранить рабочие места, защитить внутренний рынок от иностранной _____ (Б) через систему определённых ограничений. Такая политика, с одной стороны, оказывает содействие развитию _____ (В) производства и защиты отечественного производителя, а с другой — может натолкнуться на ответные меры других государств, привести к застойным явлениям в экономике, усилению _____ (Г) и снижению конкурентоспособности отечественных товаров.

Протекционизм защищает молодые отрасли _____ (Д) страны. На стадии становления отрасли её продукция часто не в состоянии конкурировать с продукцией из-за рубежа, ввиду того, что её цена выше, чем у товаров-конкурентов, а _____ (Е) ниже. Новая отрасль нуждается во временной защите со стороны государства, которая позволит ей развиваться.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------|-----------------|----------------|
| 1) качество | 2) цикл | 3) монополизм |
| 4) пошлина | 5) национальный | 6) кризис |
| 7) экспорт | 8) хозяйство | 9) конкуренция |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста, последовательность 695381 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 6, 9, 5, 3, 8, 1.

Ответ: 695381

21. Задание 21 № 1028

Совпадает ли позиция авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике? Приведите по одному положению из каждого текста, подтверждающему ваш вывод.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики способствовало нестабильности совокупного продукта и инфляции. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ. Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала являются следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования.

А. Фелдстайн

Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии... Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения.

Р. Альфонсин

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1) В ответе указывается, что позиции авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике не совпадают (существенно различаются).

2) В подтверждение вывода могут быть приведены следующие высказывания:

— «Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики»;

— «Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения, оно также не может отдать свою роль в развитии».

22. Задание 22 № 1029

Как оценивает каждый из авторов значение государственного перераспределения доходов населения? Почему дает такую оценку? Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «налог».

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

- 1) В ответе дается оценка государственного перераспределения каждым из авторов:
 - в первом из приведенных текстов автор негативно оценивает перераспределительную деятельность государства, т.к. она ведет к нестабильности семейной жизни.
 - автор второго текста положительно оценивает эту функцию государства, т.к. это способствует установлению равноправия.
- 2) В ответе дается объяснение смысла понятия, например: налог — обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

23. Задание 23 № 1030

Укажите три отрицательных последствия, к которым, по мнению автора первого текста, ведет государственное регулирование в условиях рынка. Опираясь на знания из курса обществоведения, попытайтесь доказать необоснованность одного из этих следствий.

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

- 1) В ответе могут быть приведены следующие аргументы против государственного регулирования в условиях рынка:
 - нестабильность развития;
 - инфляция;
 - снижение производительности труда;
 - упадок научно-исследовательских работ;
 - снижение рождаемости;
 - медленный рост основного капитала.
- 2) Учащиеся могут показать, что, к примеру, упадок научных исследований, является, как правило, не следствием чрезмерного вмешательства государства в экономику, а результатом обратного процесса — недостатка государственного финансирования науки.

24. Задание 24 № 1031

Какие, на взгляд автора второго текста, полезные функции выполняет государство в условиях рынка? (Укажите три функции.) Опираясь на знания из курса обществоведения, приведите еще три любые экономические функции государства в условиях рыночной экономики.

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1) В ответе могут быть указаны следующие функции государственного регулирования в условиях рынка, взятые из второго текста:

- борьба с монополизмом;
- установление равноправия;
- перераспределение доходов;
- поддержка малых и средних компаний;
- развитие здравоохранения и образования.

3) Дополнительно могут быть названы такие функции:

- эмиссия денег и регулирование денежного обращения;
- борьба с негативными внешними эффектами, например охрана окружающей среды от загрязнения промышленными отходами;
- борьба с высокой инфляцией;
- регулирование занятости и др.

25. Задание 25 № 12141

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «сделка»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о формах сделок, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- одно предложение, раскрывающее сущность односторонних сделок.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: правомерные действия субъектов права, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о формах сделок, опирающееся на знание курса, например: законодательство Российской Федерации предусматривает устную, простую письменную, письменную, нотариально заверенную формы сделок;

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность односторонних сделок: Односторонней признаётся сделка, для совершения которой достаточно выражения воли одной стороны

(Может быть составлено другое близкое по смыслу предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность односторонних сделок)

Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.

Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании

26. Задание 26 № 2402

Раскройте на трех примерах общественной жизни современной России любые три права, которые относятся к естественному праву. Сначала укажите право, затем пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Естественное право и развернутый пример к нему:

1) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Например, Евгений, когда заполнял опросный лист, указал в графе национальность, что он русский.

2) Каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Например, семья Ивановых, проживающих в Барнауле, отправилась на три недели отдыхать в Турцию.

3) Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания. Например, Иван, выросший в семье атеистов, в 20 лет стал христианином и принял крещение в храме.

Могут быть приведены любые другие примеры по теме.

27. Задание 27 № 294

Гражданин Д. решил приобрести в магазине в кредит телевизор. Нормами какого права будут регулироваться данные правоотношения? Какие юридические последствия влечет данная сделка? Приведите по два обязательства со стороны гражданина и магазина.

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны содержаться следующие элементы:

1) названы нормы права:

— данные правоотношения будут регулироваться нормами гражданского права;

2) дан правильный ответ:

— магазин и покупатель берут на себя взаимные обязательства и приобретают права;

3) приведены юридические последствия, например:

со стороны гражданина:

— обязан предоставить справки о заработной плате, свидетельствующие, что он может выплатить стоимость телевизора;

— обязан вносить в срок суммы платежа по кредиту;

со стороны магазина:

— обязан предоставить качественный товар;

— обязан правильно оформить все документы, подтверждающие куплю-продажу;

— обязан правильно оформить документы на кредит;

— обязан заменить купленный телевизор в случае обнаружения заводской неисправности.

Могут быть приведены иные имеющие основания обязанности.

28. Задание 28 № 10427

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экологические права граждан и способы их защиты». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие экологического права.
2. Основные экологические права граждан:
 - а) право на благоприятную окружающую среду;
 - б) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
 - в) право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
3. Механизмы защиты экологических прав граждан:
 - а) самостоятельно;
 - б) через общественные организации;
 - в) судебные.
4. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения:
 - а) административная;
 - б) уголовная;
 - в) гражданско-правовая и др.
5. Понятие окружающая среда, ее элементы:
 - а) природные объекты;
 - б) природно-антропогенные объекты;
 - в) антропогенные объекты.
6. Экологические обязанности граждан.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из 2—5. пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

29. Задание 29 № 10486

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны

дублировать друг друга).

29.1 **Философия:** «История человечества в основном — история идей». (Г. Уэллс)

29.2 **Экономика:** «От налогов за границу убегает никак не меньше людей, чем от диктаторов». (Д. Ньюмен)

29.3 **Социология, социальная психология:** «Брак приносит много огорчений, однако безбрачие не даёт никаких радостей». (С. Джонсон)

29.4 **Политология:** «Лучше регулярно ходить на выборы, чем один раз попасть на баррикады». (Э. Севрус)

29.5 **Правоведение:** «Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе». (Б. Вышеславцев)

Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.