

Вариант № 8065803

1. Задание 1 № 10255

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ТЕНДЕНЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Гуманизация образования	Ориентация образовательной системы на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, основанных на признании прав каждого человека, сохранении и укреплении здоровья, чувства собственного достоинства, формировании личностного потенциала
... образования	Ориентация на освоение содержания образования независимо от его уровня и типа, позволяющего с готовностью решать главные социальные проблемы на благо человека: свободно общаться с людьми разных национальностей и народов, любых профессий и специальностей; хорошо знать родной язык и культуру; свободно владеть иностранными языками

**Пояснение.**

Основные направления в развитии образования:

- 1) демократизация;
- 2) компьютеризация;
- 3) интеграция — компетентностный подход;
- 4) интернационализация — единая система образования;
- 5) гуманизация — особое внимание уделяется личности, её интересам;
- 6) гуманитаризация — усиленное внимание к гуманитарным и общественным дисциплинам;
- 7) профилизация.

Ответ: гуманитаризация.

Ответ: гуманитаризация

2. Задание 2 № 10401

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

*Подотрасль права, правовая норма, институт права, система права, отрасль права.*

**Пояснение.**

Система права — разделение национального права на отрасли и институты.

Отрасль права — совокупность правовых норм и институтов, регулирующих определенную отрасль общественных отношений.

Институт права — обособленная внутри отрасли права группа правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения (авторское, обязательственное право в гражданском праве).

Норма права — общеобязательное правило поведения, которое устанавливается государством и закреплено в официальных правовых актах.

Ответ: система права.

Ответ: система права

### 3. Задание 3 № 10949

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к типам мировоззрения.

- 1) *Мифологическое*;
- 2) *религиозное*;
- 3) *политическое*;
- 4) *философское*;
- 5) *историческое*;
- 6) *научное*.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**

Политического и исторического мировоззрения не бывает. Остальное верно.

Ответ: 35

Ответ: 35

### 4. Задание 4 № 616

Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

- 1) теоретическое обобщение фактов
- 2) констатация протекания отдельных событий
- 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
- 4) стремление к достоверному, обоснованному и объективному знанию
- 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

**Пояснение.**

К основным особенностям научного познания относятся теоретическое обобщение фактов, стремление к достоверному, истинному знанию, объективному, изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин.

Образность и оригинальность отражения объективной реальности свойственна для художественного познания.

Констатация протекания отдельных событий относится к житейскому, обыденному познанию. Люди науки наблюдают, экспериментируют, накапливают знания, обобщая их на теоретическом уровне, выдвигая гипотезы и теории.

Ответ: 145.

Ответ: 145

5. Задание 5 № 615

Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) государство	1) экономика
Б) религия	2) политика
В) образование	3) духовная культура
Г) производство	4) социальные отношения
Д) семья	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Социальный институт — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей.

Экономическая сфера связана с производством, обменом, потреблением материальных благ. Ее институты: деньги, капитал, собственность, производство.

Политическая сфера включает в себя управление и руководство в обществе. Ее институты: власть, разделение властей, суд, государство.

Социальная сфера включает отношения между различными социальными общностями и группами. Ее институты: семья, брак, материнство.

Духовная сфера охватывает отношения, складывающиеся в процессе создания, распространения, сохранения и освоения духовных ценностей. Ее институты: церковь, школа, театр, образование, религия.

А) государство — политика.

Б) религия — духовная культура.

В) образование — духовная культура.

Г) производство — экономика.

Д) семья — социальные отношения.

Ответ: 23314.

Ответ: 23314

## 6. Задание 6 № 101

Студент работает над рефератом «Признаки индустриального общества». Какие характерные черты индустриального общества из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
- 5) Преобладает интенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

**Пояснение.**

Индустриальное общество — тип общества, которое достигло такого уровня общественно-экономического развития, при котором наибольший вклад в стоимость материальных благ вносит добыча и переработка природных ресурсов, а также промышленность.

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла — нет, неверно.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия — нет, неверно.
- 3) Экономической базой общества является промышленность — да, верно.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной — нет, неверно.
- 5) Преобладает интенсивная технология — да, верно.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон — да, верно.

Ответ: 356.

Ответ: 356

## 7. Задание 7 № 8083

Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.
- 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
- 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.
- 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
- 5) Экономика рассматривается только как наука.

**Пояснение.**

- 1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка — нет, неверно.
- 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики — нет, неверно, ее изучает макроэкономика.
- 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами — да, верно.
- 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства — да, верно.
- 5) Экономика рассматривается только как наука. — *нет, неверно, она еще рассматривается как хозяйственная система.*

Ответ: 34.

Ответ: 34|43

8. Задание 8 № 7920

Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ	МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
<p>А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой.</p> <p>Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины</p> <p>В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей</p> <p>Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов</p> <p>Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм</p>	<p>1) финансово-экономические методы</p> <p>2) правовые методы</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Финансово-экономические методы управления включают налоговые, бюджетные, инвестиционные, кредитные, венчурные, страховые, контрольные и целевые методы, а также систему государственно-частного партнерства и стимулирования роста доходов населения.

Правовые методы опираются на систему нормативных актов, требованиям которых в обычных условиях должны следовать все субъекты хозяйственной деятельности. Речь идет, например, о правовых нормах, определяющих условия заключения контрактов, функционирования предприятий; взаимных обязательствах в области трудовых отношений; нормативных требованиях к качеству и сертификации определенных технологий и продукции и т. п.

А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой — финансово-экономические методы.

Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины — финансово-экономические методы.

В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей — правовые методы.

Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов — финансово-экономические методы.

Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм — правовые методы.

Ответ: 11212.

Ответ: 11212

**9. Задание 9 № 8640**

Администрация завода решила оптимизировать фонд оплаты труда на предприятии. Какие варианты оптимизации фонда заработной платы могут быть использованы администрацией предприятия?

- 1) перевод части работников на сдельную систему оплаты труда
- 2) отмена ежегодных оплачиваемых отпусков
- 3) отмена премиальных выплат руководящим сотрудникам
- 4) прекращение перечисление средств в Пенсионный Фонд
- 5) установление по соглашению с работниками режима неполного рабочего времени
- 6) введение штрафов за дисциплинарные проступки.

**Пояснение.**

- 1) перевод части работников на сдельную систему оплаты труда — да, верно.
- 2) отмена ежегодных оплачиваемых отпусков — нет, неверно, запрещено.
- 3) отмена премиальных выплат руководящим сотрудникам — да, верно.
- 4) прекращение перечисление средств в Пенсионный Фонд — нет, неверно, запрещено.
- 5) установление по соглашению с работниками режима неполного рабочего времени — да, верно.
- 6) введение штрафов за дисциплинарные проступки — нет, неверно, запрещено.

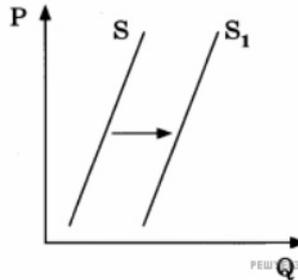
Ответ: 135.

Ответ: 135

10. Задание 10 № 9702

На графике отражена ситуация на рынке ветеринарных услуг: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) уменьшение налога на прибыль организаций.
- 2) Доходы населения стабильно снижаются.
- 3) Цены на специальное питание для животных постоянно растут.
- 4) Различные аксессуары для животных стали дешевле.
- 5) Открылось несколько новых ветеринарных клиник.

**Пояснение.**

1) уменьшение налога на прибыль организаций — *да, верно, это приведет к росту предложения.*

2) Доходы населения стабильно снижаются — *нет, неверно, это приведет к уменьшению спроса.*

3) Цены на специальное питание для животных постоянно растут — *нет, неверно, это не связано с ростом предложения ветеринарных услуг.*

4) Различные аксессуары для животных стали дешевле — *нет, неверно, это не связано с ростом предложения ветеринарных услуг.*

5) Открылось несколько новых ветеринарных клиник — *да, верно, рост числа производителей ведет к росту предложения.*

Ответ: 15.

Ответ: 15

11. Задание 11 № 9451

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Неформальный социальный контроль поведения индивида осуществляется его семьёй и ближайшим социальным окружением.

2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.

3) Государство преимущественно неформально воздействует на индивидов, демонстрирующих отклоняющееся поведение.

4) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся и их семьям.

5) Социальный контроль в некоторых случаях может осуществляться общественно осуждаемыми средствами.

**Пояснение.**

Социальный контроль — это совокупность средств, с помощью которых общество или социальная общность (группа) обеспечивает соответствующее принятым нормам (моральным, правовым, эстетическим и др.) поведение своих членов, а также предотвращает девиантные поступки, наказывает девиантов или исправляет их. Основные средства социального контроля заключаются в следующем:

Социализация, обеспечивающая восприятие, усвоение и выполнение индивидом принятых в обществе социальных норм.

Воспитание — процесс систематического воздействия на социальное развитие личности в целях формирования у нее потребности и привычки соблюдать господствующие в обществе нормы.

Групповое давление, свойственное любой социальной группе и выражающееся в том, что каждый индивид, входящий в группу, должен выполнять определенный набор исходящих от группы требований и предписаний, соответствующих принятым в ней нормам.

Принуждение — применение определенных санкций (угроза, наказание и т.п.), понуждающих индивидов и их группы выполнять предписываемые обществом (общностью) нормы и правила поведения.

Среди методов социального контроля наиболее употребимыми, как установил Т. Парсонс, являются: изоляция (отлучение девианта от других людей, например, заключение в тюрьму), обособление (ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полная его изоляция от общества, например, подписка о невыезде, домашний арест, помещение в психиатрическую больницу), реабилитация (подготовка девиантов к нормальной жизни, например, в группах анонимных алкоголиков).

Социальный контроль над девиацией подразделяется на два основных вида. Неформальный социальный контроль включает в себя социальное поощрение, наказание, убеждение или переоценку существующих норм, замену их новыми нормами, более соответствующими изменившимся социальным установлениям. Формальный контроль осуществляется специально созданными обществом социальными институтами и организациями. Среди них основную роль играют милиция, прокуратура, суд, тюрьма.

1) Неформальный социальный контроль поведения индивида осуществляется его семьей и ближайшим социальным окружением — да, верно.

2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации — да, верно.

3) Государство преимущественно неформально воздействует на индивидов, демонстрирующих отклоняющееся поведение — нет, неверно.

4) Образовательные организации осуществляют социальный контроль по отношению к обучающимся и их семьям — да, верно. Например, образовательное учреждение может обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних, органы опеки, в случае, если родители не выполняют своих обязанностей по воспитанию детей и т.д.

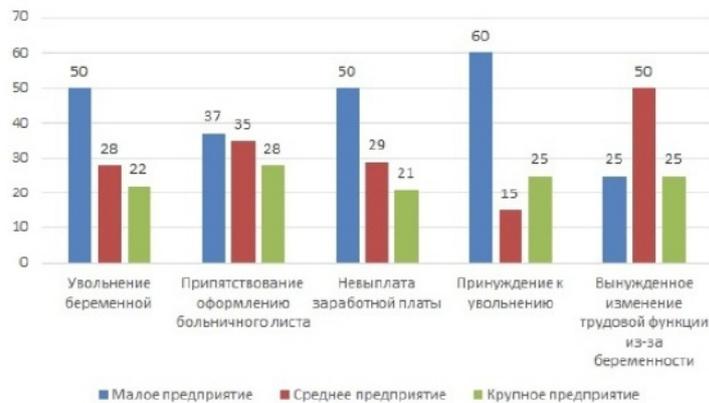
5) Социальный контроль в некоторых случаях может осуществляться общественно осуждаемыми средствами — да, верно. Например, деятельность опричников в эпоху Ивана Грозного.

Ответ: 1245.

Ответ: 1245

## 12. Задание 12 № 8514

В стране Z функционирует Центр трудовых прав женщин, который оказывает бесплатные юридические консультации по различным вопросам. В диаграмме ниже представлена статистика обращения женщин за консультацией по вопросам нарушения их трудовых прав в процентах от числа обратившихся.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля обратившихся по вопросам невыплаты заработной платы примерно равна среди работниц предприятий разных размеров.
- 2) Проблема препятствования оформлению больничного листа в наименьшей степени затрагивает женщин, работающих на крупных предприятиях.
- 3) Доля женщин, работающих на средних предприятиях, обратившихся по вопросам увольнения вследствие беременности и по вопросам невыплаты заработной платы примерно равны.
- 4) По всем вопросам нарушения трудовых прав, чаще всего обращаются женщины, работающие на малых предприятиях.
- 5) Женщины, работающие на малых предприятиях, в три раза чаще обращались по вопросам принуждения к увольнению, чем женщины работающие на крупных предприятиях.

**Пояснение.**

- 1) Доля обратившихся по вопросам невыплаты заработной платы примерно равна среди работниц предприятий разных размеров — нет, неверно.
- 2) Проблема препятствования оформлению больничного листа в наименьшей степени затрагивает женщин, работающих на крупных предприятиях — да, верно.
- 3) Доля женщин, работающих на средних предприятиях, обратившихся по вопросам увольнения вследствие беременности и по вопросам невыплаты заработной платы примерно равны — да, верно.
- 4) По всем вопросам нарушения трудовых прав, чаще всего обращаются женщины, работающие на малых предприятиях — нет, неверно.
- 5) Женщины, работающие на малых предприятиях, в три раза чаще обращались по вопросам принуждения к увольнению, чем женщины работающие на крупных предприятиях — нет, неверно.

Ответ: 23.

Ответ: 23

13. Задание 13 № 10383

Выберите верные утверждения о подсистемах политической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Связи между органами исполнительной и законодательной власти при подготовке государственного бюджета — компонент институциональной подсистемы политической системы общества.

2) Либеральная политическая идеология является компонентом культурной подсистемы.

3) Примером функциональной подсистемы политической системы является средство массовой информации частный телеканал «Страна родная».

4) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» — элемент нормативной подсистемы политической системы.

5) К институциональной подсистеме политической системы общества относятся политические партии.

**Пояснение.**

Связи между органами исполнительной и законодательной власти при подготовке государственного бюджета — коммуникативная подсистема телеканал «Страна родная» — институциональная подсистема.

1) Связи между органами исполнительной и законодательной власти при подготовке государственного бюджета — компонент институциональной подсистемы политической системы общества — нет, неверно.

2) Либеральная политическая идеология является компонентом культурной подсистемы — да, верно.

3) Примером функциональной подсистемы политической системы является средство массовой информации частный телеканал «Страна родная» — нет, неверно.

4) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» — элемент нормативной подсистемы политической системы — да, верно.

5) К институциональной подсистеме политической системы общества относятся политические партии — да, верно.

Ответ: 245.

Ответ: 245

14. Задание 14 № 10210

Установите соответствие между характеристиками монархий и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД МОНАРХИИ
А) Монарх выполняет преимущественно представительные функции.	1) абсолютная
Б) Монарх имеет право роспуска парламента.	2) дуалистическая
В) В стране отсутствуют конституция и парламент.	3) парламентарная
Г) Монарх имеет право вето в отношении законов, принятых парламентом.	
Д) Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Виды монархий:

Абсолютная — неограниченная власть монарха. Существующие органы власти полностью подотчётны монарху.

Дуалистическая — вид конституционной монархии, в которой власть монарха ограничена конституцией и парламентом в законодательной области, но в заданных ими рамках монарх обладает полной свободой принятия решений, в частности монарх имеет право распустить парламент, а также наложить вето в отношении принятых парламентом законов.

Парламентская — вид конституционной монархии, в которой монарх не обладает властью и выполняет преимущественно представительную функцию. При парламентарной монархии обычно правительство ответственно перед парламентом, который обладает большей властью, чем другие органы государства.

А) Монарх выполняет преимущественно представительные функции — парламентарная.

Б) Монарх имеет право роспуска парламента — дуалистическая.

В) В стране отсутствуют конституция и парламент — абсолютная.

Г) Монарх имеет право вето в отношении законов, принятых парламентом — дуалистическая.

Д) Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах — парламентарная.

Ответ: 32123.

Ответ: 32123

15. Задание 15 № 8182

В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что в государстве Z установлен авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проявляется слабость гражданского общества
- 2) власть носит публичный характер
- 3) парламент контролирует деятельность правительства
- 4) допускается использование силовых структур для удержания власти
- 5) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

**Пояснение.**

- 1) проявляется слабость гражданского общества — да, верно.
- 2) власть носит публичный характер — нет, неверно, при любом режиме.
- 3) парламент контролирует деятельность правительства — нет, неверно, при парламентской республике.
- 4) допускается использование силовых структур для удержания власти — да, верно.
- 5) все стороны жизни подчинены единой идеологии — нет, неверно, при тоталитарном режиме.
- 6) контроль над экономикой полностью централизован — нет, неверно, при тоталитарном режиме.

Ответ: 14.

Ответ: 14|41

16. Задание 16 № 7880

Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм
- 6) федерализм

**Пояснение.**

Верховенство закона устанавливает принцип правовой государственности. Народ — единственный источник власти устанавливает принцип демократизма.

- 1) республиканское правление — нет, неверно.
- 2) разделение властей — нет, неверно.
- 3) правовая государственность — да, верно.
- 4) идеологическое многообразие — нет, неверно.
- 5) демократизм — да, верно.
- 6) федерализм — нет, неверно.

Ответ: 35.

Ответ: 35|53

17. Задание 17 № [5124](#)

Найдите в приведённом ниже списке формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественное объединение
- 2) хозяйственное общество
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) производственный кооператив
- 5) потребительский кооператив
- 6) благотворительный фонд

**Пояснение.**

*Коммерческие и некоммерческие организации перечислены в 50 ст. ГК РФ:*

- 1) общественное объединение — *нет, неверно, это некоммерческая организация.*
- 2) хозяйственное общество — *да, верно, это коммерческая организация.*
- 3) хозяйственное товарищество — *да, верно, это коммерческая организация.*
- 4) производственный кооператив — *да, верно, это коммерческая организация.*
- 5) потребительский кооператив — *нет, неверно, это некоммерческая организация.*
- 6) благотворительный фонд — *нет, неверно, это некоммерческая организация.*

Ответ: 234.

Ответ: 234

18. Задание 18 № [8432](#)

Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РФ
<p>А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности.</p> <p>Б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий.</p> <p>В) 24-летний Роман В. был направлен на военную службу по призыву.</p> <p>Г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город.</p> <p>Д) По истечении срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность заведующего кафедрой философии.</p>	<p>1) инициатива работодателя</p> <p>2) инициатива работника</p> <p>3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности — *инициатива работодателя, ТК РФ, ст. 81 п. 3.*

Б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий — *инициатива работодателя, ТК РФ, ст. 81 п. 5.*

В) 24-летний Роман В. был направлен на военную службу по призыву — *обстоятельства, не зависящие от воли сторон, ТК РФ, ст. 83, п. 1.*

Г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город — *инициатива работника, ст. 80 ТК РФ.*

Д) По истечении срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность заведующего кафедрой философии — *обстоятельства, не зависящие от воли сторон, ТК РФ, ст. 83, п. 3.*

Ответ: 11323.

Ответ: 11323

19. Задание 19 № [10779](#)

Супруги Екатерина и Пётр не заключали брачный договор и при расторжении брака не достигли согласия по поводу раздела имущества. Суд довёл до их сведения, что они могут руководствоваться законным режимом имущества супругов. Какие из приведённых положений соответствуют данному виду режима собственности супругов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Совместной собственностью супругов является имущество, нажитое ими во время брака (общее имущество супругов), к которому относятся доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности.

2) Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также

имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является совместной собственностью.

3) Имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака за счёт общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества.

4) Общим имуществом супругов являются также приобретённые за счёт общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, доли в капитале коммерческих организаций.

5) Допускается совершение сделки одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов вопреки воле другого супруга.

6) Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), в том числе драгоценности и другие предметы роскоши, хотя и приобретённые в период брака за счёт общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

**Пояснение.**

1) Совместной собственностью супругов является имущество, нажитое ими во время брака (общее имущество супругов), к которому относятся доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности. *Да, верно, это положение характерно для законного режима собственности супругов, согласно 34 ст. СК РФ.*

2) Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является совместной собственностью. *Нет, неверно, оно является собственностью каждого супруга, согласно 36 ст. СК РФ.*

3) Имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака за счёт общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества. *Да, верно, это положение характерно для законного режима собственности супругов, согласно 37 ст. СК РФ.*

4) Общим имуществом супругов являются также приобретённые за счёт общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, доли в капитале коммерческих организаций. *Да, верно, это положение характерно для законного режима собственности супругов, согласно 34 ст. СК РФ.*

5) Допускается совершение сделки одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов вопреки воле другого супруга. *Нет, неверно, ему необходимо согласие второго супруга, согласно 35 ст. СК РФ.*

6) Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), в том числе драгоценности и другие предметы роскоши, хотя и приобретённые в период брака за счёт общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался. *Нет, неверно, драгоценности и другие предметы роскоши являются совместной собственностью, согласно 36 ст. СК РФ.*

Ответ: 134.

Ответ: 134

20. Задание 20 № 2734

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«XX—XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и \_\_\_\_\_ (А) в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на \_\_\_\_\_ (Б) цивилизации. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой \_\_\_\_\_ (В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводья \_\_\_\_\_ (Г), утратили бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории \_\_\_\_\_ (Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |             |                 |
|----------------|-------------|-----------------|
| 1) развитие    | 2) критерии | 3) катастрофа   |
| 4) циклическое | 5) история  | 6) регресс      |
| 7) экономика   | 8) идея     | 9) человечество |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 618543 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 6, 1, 8, 5, 4, 3.

Ответ: 618543

## 21. Задание 21 № 621

Укажите два определения инфляции, которые приводит автор?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Под инфляцией понимается дисбаланс спроса и предложения (нарушение общего равновесия), проявляющийся в общем росте цен. Но это не означает, что в период инфляции растут все цены. Цены на одни товары могут расти, на другие могут оставаться стабильными; цены на одни товары могут расти быстрее, чем на другие. В основе этих пропорций лежит разное соотношение между спросом и предложением и различная эластичность.

Инфляцию можно определить как «непрерывный общий рост цен». И в этом случае ключевыми словами будут «непрерывный», т. е. рост цен, происходящий постоянно, и «общий», т. е. повышение цен охватывает все рынки. А что происходит с деньгами? Они обесцениваются, падает их покупательная способность.

Однако не всякое повышение цен служит показателем инфляции...

С точки зрения проявления различают открытую и подавленную инфляцию. Первая характерна для стран с рыночной экономикой, где взаимодействие спроса и предложения способствует открытому неограниченному росту цен. Вторая — это скрытая инфляция, присущая экономике с командно-административным контролем за ценами и доходами...

С точки зрения темпов роста цен выделяют три вида инфляции:

— умеренная, когда цены растут менее, чем на 10% в год, стоимость денег сохраняется. На Западе ее рассматривают как момент нормального развития экономики, который не вызывает особого беспокойства;

— галопирующая инфляция — рост цен измеряется двузначными и более цифрами в год. Считается, что она опасна для народного хозяйства и требует антиинфляционных мер;

— гиперинфляция — цены растут астрономическими темпами. Вести успешный бизнес в условиях гиперинфляции почти невозможно. Речь может идти только о стратегии выживания.

В Д. Камаев

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие определения:

- 1) дисбаланс спроса и предложения (нарушение общего равновесия), проявляющийся в общем росте цен;
- 2) непрерывный общий рост цен.

## 22. Задание 22 № 622

Приведите два критерия, лежащие в основе выделения различных видов инфляции и перечислите виды инфляции им соответствующие. Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите еще один любой критерий выделения типов инфляции и приведите два вида инфляции, выделяемых на основании данного критерия.

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

- 1) В ответе должны быть указаны следующие критерии и соответствующие им типы инфляции:
  - темпы роста цен (умеренная, галопирующая, гиперинфляция);
  - проявления инфляции (открытая и подавленная).
- 2) Указан еще один критерий, которого нет в тексте, и приведены типы инфляции, например:
  - причины инфляции (инфляция спроса, инфляция предложения (издержек))

## 23. Задание 23 № 623

В тексте отмечается, что не всякое повышение цен служит показателем инфляции. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два фактора, которые могут привести к росту цен. Проиллюстрируйте один из них примером.

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть

- 1) названы два фактора, ведущие к росту цен, например:
  - излишняя эмиссия денег Центральным Банком страны;
  - Понижение учетной ставки Центральным Банком.
- 2) Приведен один конкретизирующий пример, допустим: ЦБ государства X понизил учетную ставку, что привело к удешевлению кредитов и росту объема денежной массы в стране, это сказалось на увеличении нормы инфляции.

Могут быть названы другие факторы и приведен иной пример.

## 24. Задание 24 № 624

Автор подчеркивает, что в условиях гиперинфляции вести успешный бизнес невозможно. Используя знания обществоведческого курса, приведите три аргумента в обоснование этого вывода.

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены, к примеру, такие аргументы:

- 1) обесценение денег в условиях гиперинфляции ведет к бартерному обмену и нарушению связей между предприятиями в рамках производственного цикла;
- 2) в силу неустойчивости и непредсказуемости экономических процессов при гиперинфляции становится невозможным планировать производство на длительный срок;
- 3) обесценивание денег ведет к резким диспропорциям между оплатой труда и ценами на произведенную продукцию.

Могут быть приведены другие аргументы.

25. Задание 25 № [12033](#)

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «прогресс»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса;
  - одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: прогресс – это направление развития, для которого характерен переход от простого к более сложному, от низшего к высшему;
- 2) одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса, например: критерием прогресса может быть названо совершенствование нравственности людей;
- 3) одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса, например: противоречивость прогресса может проявляться в неоднозначности его последствий для разных сфер общественной жизни.

26. Задание 26 № [626](#)

С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимовлияние народной, массовой и элитарной культуры. Сначала укажите взаимосвязь (взаимовлияние) каких двух или трех форм культур Вы будете показывать, затем пример, который это иллюстрирует. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- 1) Массовая и элитарная. Например, сопровождение ледового шоу «Щелкунчик» фрагментами из классических музыкальных произведений, симфоний;
- 2) Массовая и народная. Например, использование русских народных мотивов в творчестве популярных групп, таких как «Нейромонах Феофан»;
- 3) Элитарная и народная. Например, использование русских народных костюмов, мотивов песен в опере «Князь Игорь».

27. Задание 27 № 3589

В стране Н. длительное время существовала прогрессивная шкала исчисления налога с доходов физических лиц, вызывающая серьёзные нарекания состоятельных людей. Ряд граждан, не желающих уплачивать налог на сверхдоходы, уехали из страны и приняли гражданство соседних стран. Пришедшее к власти новое правительство провело налоговую реформу, установив пропорциональную шкалу налогообложения.

В чём заключается сущность данной шкалы исчисления налога? Приведите три предположения о её преимуществах.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Определена сущность пропорциональной шкалы исчисления налога, допустим:

- сущность пропорциональной шкалы заключается в установлении единой ставки налога вне зависимости от уровня дохода.

2. Приведены в качестве преимуществ позиции, например:

- простота расчёта и сбора налога;
- выход многих доходов из «тени», легализация доходов;
- повышение активности работников в поиске дополнительных заработков, дополнительных доходов;
- уравнение всех категорий налогоплательщиков в правах.

Могут быть приведены иные преимущества.

## 28. Задание 28 № 147

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль государства в экономике». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Пояснение.**

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.**

1. Понятие экономической политики государства.
2. Экономические функции государства:
  - а) защита конкурентной среды;
  - б) правовое регулирование рынка;
  - в) производство общественных благ и т.д.
3. Методы государственного регулирования рыночной экономики:
  - а) косвенные (фискальная и монетарная политика);
  - б) прямые (правовое регулирование).
4. Инструменты монетарной политики:
  - а) изменение ключевой (учетной) ставки;
  - б) изменение норм обязательных резервов;
  - в) операции на открытом рынке.
5. Инструменты фискальной политики:
  - а) изменение ставок налогов;
  - б) изменение бюджетных расходов.
6. Приоритет косвенных методов регулирования экономики.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

*Наличие любых двух из 2, 3, 4/5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.*

Ответ: None

## 29. Задание 29 № 9636

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

### 29.1 Философия. «Прогресс — это способ человеческого бытия». (В. Гюго)

29.2 Экономика. «Время — это друг успешного бизнеса и враг слаборазвитого». (У. Баффет)

29.3 Социология, социальная психология. «Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды». (О. Мирабо)

29.4 Политология. «Лозунг истинной демократии - не “Пусть это сделает правительство”, а “Дайте нам сделать это самим”». (Д. Эйзенхауэр)

29.5 Правоведение. «Безнаказанность для преступника — как овация для актёра». (Э. Севрус)  
Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществензнания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

## 2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществензнания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществензнания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать примеры **из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

## 3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществензнания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.