

Вариант № 8065802

1. Задание 1 № 3799

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОЯВЛЕНИЕ
Сознательный	Выдвижение целей и предвидение результатов
...	Изменение окружающего мира и самого себя

Пояснение.

Изменение окружающего мира и самого себя — пример преобразовательной деятельности.

Ответ: преобразовательный.

Ответ: преобразовательный

2. Задание 2 № 10919

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Табу, обычай, право, норма, мораль.

Пояснение.

Табу, обычай, право, мораль — все это различные социальные нормы.

Ответ: норма.

Ответ: норма

3. Задание 3 № 10257

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

1) потерпевший; 2) защитник (адвокат); 3) прокурор; 4) подозреваемый; 5) гражданский ответчик; 6) обвиняемый

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Со стороны защиты в уголовном судопроизводстве участвуют защитник (адвокат), подозреваемый, гражданский ответчик и обвиняемый (7 глава УПК РФ). «Выпадающие» из общего ряда термины обозначают участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения — потерпевший и прокурор (6 глава УПК РФ).

Ответ: 13.

Ответ: 13|31

4. Задание 4 № 10258

Выберите верные суждения о мировоззрении человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Мировоззрение человека заключается в осознании себя через своё отношение к отдельным предметам и людям.
- 2) Ранней формой мировоззрения являлось мифологическое мировоззрение.
- 3) Компонентами мировоззрения являются нормы и ценности.
- 4) Философское мировоззрение основано на вере в существование сверхъестественного.
- 5) Обыденное мировоззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта.

Пояснение.

Мировоззрение — целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов. Выделяют обыденное мировоззрение, научное, философское, религиозное.

1) Мировоззрение человека заключается в осознании себя через своё отношение к отдельным предметам и людям — *нет, неверно. Это самосознание.*

2) Ранней формой мировоззрения являлось мифологическое мировоззрение — *да, верно. Оно сформировалось как тип мировоззрения на ранних этапах развития человечества, когда появлялись ранние формы религиозных верований.*

3) Компонентами мировоззрения являются нормы и ценности — *да, верно. Помимо них можно выделить идеалы, убеждения, знания и т.д.*

4) Философское мировоззрение основано на вере в существование сверхъестественного — *нет, неверно. Это характерно для религиозного или мифологического.*

5) Обыденное мировоззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта — *да, верно. Оно основано на практике повседневной жизни, здравом смысле.*

Ответ: 235.

Ответ: 235

5. Задание 5 № 8894

Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) наблюдение	1) эмпирический уровень
Б) выдвижение гипотез	2) теоретический уровень
В) эксперимент	
Г) описание	
Д) измерение	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) наблюдение — эмпирический уровень.

Б) выдвижение гипотез — теоретический уровень (*гипотеза - форма теоретического уровня, а выдвижение гипотезы - это теоретический метод научного познания*).

В) эксперимент — эмпирический уровень.

Г) описание — эмпирический уровень.

Д) измерение — эмпирический уровень.

Ответ: 12111.

Ответ: 12111

6. Задание 6 № 8032

Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта — одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Укажите, результаты каких видов деятельности представляют собой изделия из бересты, меха, дерева, керамики и другие предметы декоративно-прикладного искусства?

- 1) духовно-практической
- 2) социально-преобразовательной
- 3) творческой
- 4) познавательной
- 5) прогностической
- 6) индивидуальной

Пояснение.

1) духовно-практической — да, верно.

2) социально-преобразовательной — нет, неверно.

3) творческой — да, верно.

4) познавательной — нет, неверно, здесь не присутствует.

5) прогностической — нет, неверно, здесь не присутствует.

6) индивидуальной — нет, неверно, здесь не присутствует.

Ответ: 13.

Ответ: 13

7. Задание 7 № 1134

Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
- 2) закрытие убыточных предприятий
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного

Пояснение.

Для борьбы с инфляцией государство в первую очередь сокращает расходы на социальные нужды, в том числе делает индексацию пенсий и заработных плат бюджетным сотрудникам (то есть понижает), так оно должно уменьшить массу денег в обороте, так как цены повышаются и появляются пустые деньги, что может привести к девальвации и деноминации национальной валюты. Для того, чтобы стабилизировать скорость оборота денег в стране и уровень производства, государство снижает массу денег.

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы — нет, неверно.
- 2) закрытие убыточных предприятий — нет, неверно.
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком — да, верно.
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий — да, верно.
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного — нет, неверно.

Ответ: 34.

Ответ: 34|43

8. Задание 8 № 8130

Установите соответствие между видом безработицы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ
А) возникает при спаде производства	1) циклическая
Б) охватывает все сферы производства	2) структурная
В) вызывается изменениями в структуре спроса и технологии производства	
Г) не формирует естественный уровень безработицы	
Д) ведет к необходимости появления новых профессий	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Безработица — наличие лиц, трудоспособного возраста, не имеющих работы, пригодных к ней и ищущих её.

Виды безработицы: фрикционная (самостоятельное перемещение работника с одного места на другое), структурная (связана с переквалификацией работников и структурными изменениями в экономике), фрикционная + структурная (естественная безработица или полная занятость), циклическая (в условиях кризиса), сезонная (от времени года).

- А) возникает при спаде производства — циклическая.
- Б) охватывает все сферы производства — циклическая.
- В) вызывается изменениями в структуре спроса и технологии производства — структурная.
- Г) не формирует естественный уровень безработицы — циклическая.
- Д) ведет к необходимости появления новых профессий — структурная.

Ответ: 11212.

Ответ: 11212

9. Задание 9 № 10466

Экономика страны К развивается в основном экстенсивным путём. Какие факторы из перечисленных ниже свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) высокая инфляция
- 2) в государственном бюджете увеличивается доля поступлений от продажи полезных ископаемых за счет освоения новых месторождений
- 3) снижение курса национальной валюты
- 4) рост сельскохозяйственного производства происходит за счёт ввода в оборот новых земель
- 5) реализация масштабной программы по внедрению достижений научно-технического прогресса в производство
- 6) активное привлечение дополнительной рабочей силы из других стран

Пояснение.

Типы экономического роста: экстенсивный (количественные изменения) и интенсивный (качественные изменения).

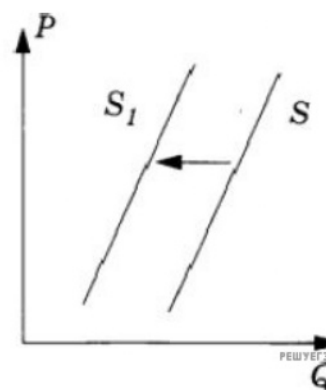
- 1) высокая инфляция — нет, неверно.
- 2) в государственном бюджете увеличивается доля поступлений от продажи полезных ископаемых за счет освоения новых месторождений — да, верно.
- 3) снижение курса национальной валюты — нет, неверно.
- 4) рост сельскохозяйственного производства происходит за счёт ввода в оборот новых земель — да, верно.
- 5) реализация масштабной программы по внедрению достижений научно-технического прогресса в производство — нет, неверно, это интенсивный фактор.
- 6) активное привлечение дополнительной рабочей силы из других стран — да, верно.

Ответ: 246.

Ответ: 246

10. Задание 10 № 10293

На рисунке отражена ситуация на рынке банковского кредитования: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) улучшение материального положения населения
- 2) ослабление государственного контроля за деятельностью коммерческих банков
- 3) введение законодательных ограничений на максимальные процентные ставки по кредитам
- 4) отзыв Центральным банком страны лицензий у ряда крупных банков
- 5) снижение темпов инфляции

Пояснение.

Факторы предложения: цены на ресурсы, технология производства, налоги, дотации, цены на другие товары, ожидания изменения цен, число продавцов на рынке.

- 1) улучшение материального положения населения — нет, неверно. Это приведет к тому, что люди будут больше и чаще брать кредиты на более дорогостоящие вещи.
- 2) ослабление государственного контроля за деятельностью коммерческих банков — нет, неверно.
- 3) введение законодательных ограничений на максимальные процентные ставки по кредитам — да, верно.
- 4) отзыв Центральным банком страны лицензий у ряда крупных банков — да, верно.
- 5) снижение темпов инфляции — нет, неверно.

Ответ: 34.

Ответ: 34

11. Задание 11 № 5312

Найдите в приведённом списке этнические общности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) молодёжь
- 2) россияне
- 3) трудящиеся
- 4) украинцы
- 5) парижане
- 6) русские

Пояснение.

Этническая общность — это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, самосознанием и исторической памятью, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подобных образований. Виды этнических общностей — род, племя, народность, нация.

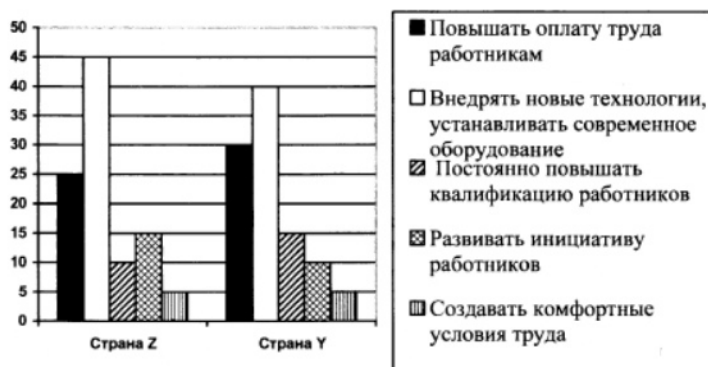
- 1) молодёжь — нет, неверно.
- 2) россияне — нет, неверно, собирательное название всех жителей Российской Федерации.
- 3) трудящиеся — нет, неверно.
- 4) украинцы — да, верно.
- 5) парижане — нет, неверно.
- 6) русские — да, верно.

Ответ: 46.

Ответ: 46|64

12. Задание 12 № 8145

Социологические службы стран Z и У провели опрос общественного мнения. Участникам был задан вопрос: «Что, по вашему мнению, необходимо предпринять прежде всего для повышения эффективности производства?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В обеих странах опрошенные не рассматривают создание комфортных условий труда как приоритетный фактор роста его производительности.
- 2) Проблема роста производительности труда стоит острее в стране Z, чем в стране У.
- 3) Число тех, кто выступает за поощрение инициативы работников, меньше в стране У, чем в стране Z.
- 4) И в той, и в другой стране люди понимают первостепенное значение внедрения новых технологий для роста производительности труда.
- 5) Власти страны У уделяют больше внимания повышению производительности труда.

Пояснение.

- 1) В обеих странах опрошенные не рассматривают создание комфортных условий труда как приоритетный фактор роста его производительности — да, верно.
- 2) Проблема роста производительности труда стоит острее в стране Z, чем в стране У — нет, неверно, нельзя сделать такой вывод.
- 3) Число тех, кто выступает за поощрение инициативы работников, меньше в стране У, чем в стране Z — да, верно.
- 4) И в той, и в другой стране люди понимают первостепенное значение внедрения новых технологий для роста производительности труда — да, верно.
- 5) Власти страны У уделяют больше внимания повышению производительности труда — нет, неверно, такой вывод сделать нельзя.

Ответ: 134.

Ответ: 134|431

13. Задание 13 № 9021

Выберите верные суждения о политическом участии в демократическом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое участие в демократическом государстве создаёт условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина.
- 2) Политическое участие граждан способствует реализации их права участвовать в управлении государством.
- 3) Многообразие форм политического участия в демократическом государстве зависит только от активности и желания гражданина.
- 4) Политический протест может выражаться как в активных формах, так и в форме невмешательства в политику — абсентеизма.
- 5) Одной из форм политического участия граждан является участие в парламентских выборах.

Пояснение.

Политическое участие — действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти. Виды политического участия: автономное (свободное и добровольное); мобилизованное (принудительный характер — демонстрации в СССР); опосредованное (представительское); непосредственное (прямое).

- 1) Политическое участие в демократическом государстве создаёт условия для более полного раскрытия личностного потенциала каждого гражданина — да, верно.
- 2) Политическое участие граждан способствует реализации их права участвовать в управлении государством — да, верно.
- 3) Многообразие форм политического участия в демократическом государстве зависит только от активности и желания гражданина — нет, неверно.
- 4) Политический протест может выражаться как в активных формах, так и в форме невмешательства в политику — абсентеизма — да, верно.
- 5) Одной из форм политического участия граждан является участие в парламентских выборах — да, верно.

Ответ: 1245.

Ответ: 1245

14. Задание 14 № 23

Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО
А) назначает выборы Президента РФ	1) Президент РФ
Б) издаёт указы и распоряжения	2) Совет Федерации
В) решает вопрос о доверии Правительству	3) Государственная Дума РФ
Г) возглавляет государство	
Д) представляет государство в международных отношениях	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

В России принято следующее распределение функций между государственными институтами и президентом: издает указы и распоряжения; возглавляет государство; представляет государство в международных отношениях. Распределение функций между государственными институтами и Советом Федерации: назначает выборы Президента РФ. Распределение функций между государственными институтами и Государственной Думой РФ: решает вопрос о доверии Правительству.

- А) назначает выборы Президента РФ — Совет Федерации.
- Б) издаёт указы и распоряжения — Президент РФ.
- В) решает вопрос о доверии Правительству — Государственная Дума РФ.
- Г) возглавляет государство — Президент РФ.
- Д) представляет государство в международных отношениях — Президент РФ.

Ответ: 21311.
 Ответ: 21311

15. Задание 15 № 3581

Найдите в приведённом ниже списке полномочия Президента РФ, и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выступление в качестве главы государства с ежегодным посланием к Федеральному собранию
- 2) внесение поправок в текст Конституции РФ и иные конституционные законы
- 3) отклонение (вето) на законопроекты, принятые Государственной Думой, с целью их повторного рассмотрения
- 4) роспуск Государственной думы и объявление досрочных парламентских выборов в случае несогласия президента с позицией думы по бюджетным вопросам
- 5) подписание от имени РФ международных договоров
- 6) назначение судей Конституционного суда РФ

Пояснение.

- 1) выступление в качестве главы государства с ежегодным посланием к Федеральному собранию — да, верно.
- 2) внесение поправок в текст Конституции РФ и иные конституционные законы — нет, неверно, не входит в список полномочий Президента.
- 3) отклонение (вето) на законопроекты, принятые Государственной Думой, с целью их повторного рассмотрения — да, верно.
- 4) роспуск Государственной думы и объявление досрочных парламентских выборов в случае несогласия президента с позицией думы по бюджетным вопросам — нет, неверно, не входит в список полномочий Президента.
- 5) подписание от имени РФ международных договоров — да, верно.
- 6) назначение судей Конституционного суда РФ — *нет, неверно, это осуществляет Совет Федерации (Конституция РФ, ст. 102 «ж»), а президент представляет кандидатур Совету Федерации.*

Ответ: 135.

Ответ: 135

16. Задание 16 № 5750

Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии
- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) охрана труда и здоровья людей
- 5) гарантии единства экономического пространства
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

Пояснение.

Социальное государство обеспечивает своим гражданам достойный уровень жизни, 7 ст. Конституции Р:

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии — нет, неверно.
- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка — нет, неверно. Это говорит о правовом характере государства.
- 3) установление государственных пенсий и пособий — да, верно.
- 4) охрана труда и здоровья людей — да, верно.
- 5) гарантии единства экономического пространства — нет, неверно.
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда — да, верно.

Ответ: 346.

Ответ: 346

17. Задание 17 № 10148

Выберите верные суждения о семейном праве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи.
- 2) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
- 3) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
- 4) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
- 5) Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.

Пояснение.

Семейное право — это одна из отраслей частного права. Это система правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи.

1) Семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи — да, верно (2 ст. Семейного Кодекса РФ).

2) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим — нет, неверно. Брак не приостанавливается, а прекращается (16 ст. СК РФ)

3) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС) — да, верно.

4) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором — нет, неверно, законный режим имущества действует тогда, когда он не изменен брачным договором (33 ст. СК РФ)

5) Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям — да, верно.

Ответ: 135.

Ответ: 135

18. Задание 18 № 393

Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) консультация по юридическим вопросам Б) представление клиентов в суде по гражданским делам В) вынесение решений по подсудным делам Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам	1) адвокатура 2) суд

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Адвокатура как правоохранительный орган выполняет следующие функции: консультации по юридическим вопросам; представление клиентов в суде по гражданским делам; помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера.

В функции суда как правоохранительного органа входят: вынесение решений по подсудным делам; проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций; рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам.

А) консультация по юридическим вопросам — адвокатура.

Б) представление клиентов в суде по гражданским делам — адвокатура.

В) вынесение решений по подсудным делам — суд.

Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера — адвокатура.

Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций — суд.

Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам — суд.

Ответ: 112122.

Ответ: 112122

19. Задание 19 № 9085

Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) получение дивидендов по итогам года
- 4) участие работников в управлении предприятием по принципу один работник — один голос на общем собрании
- 5) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

Пояснение.

Производственный кооператив (артель) — добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.

- 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг — да, верно.
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину — нет, неверно.
- 3) получение дивидендов по итогам года — нет, неверно.
- 4) участие работников в управлении предприятием по принципу один работник — один голос на общем собрании — да, верно, в производственном кооперативе каждый член обладает одним голосом.
- 5) обязательное заключение трудового договора с работниками — нет, неверно.
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием — да, верно.

Ответ: 146.

Ответ: 146

20. Задание 20 № 3730

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная система постоянно изменяется: появляются новые элементы, усложняются или исчезают старые. Существует две формы _____ (А): эволюция и революция. Учёные называют _____ (Б) постепенный процесс появления всё более сложных социальных образований. В процессе _____ (В) социальная система оказывается в неустойчивом состоянии, нарушается баланс социальных сил.

Важным является вопрос о _____ (Г) социальных изменений и о факторах, их обуславливающих. Представление о том, что изменения в мире происходят в направлении от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, породило идею _____ (Д).

В результате этого социального явления происходит переход общества к более высокому уровню материального _____ (Е) и духовного развития».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------------|-------------------------|-------------------|
| 1) направленность | 2) социальные изменения | 3) процесс |
| 4) потребности | 5) эволюция | 6) информация |
| 7) прогресс | 8) социальная революция | 9) благосостояние |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста, последовательность 258179 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 258179.

Ответ: 258179

21. Задание 21 № 1731

Какие сферы жизнедеятельности людей в обществе называет автор? Укажите пять сфер.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Сфера материального производства является важнейшей (первой) всеобщей сферой жизнедеятельности общества как системы. Но как воплощение чувственно-практической деятельности людей она тесно связана со сферой теоретической деятельности (вторая всеобщая сфера), которая поставляет обществу знания о том, как устроен мир, подвергаемый практическому преобразованию. Это знание, разумеется, может приобретать самую разную форму — существовать в виде науки, магии, традиции, астрологии. В любом случае общество постоянно собирает информацию о внешней по отношению к нему среде, делая это профессией для определенного круга лиц — жрецов, деятелей церкви, ученых.

Третью всеобщую сферу жизни общества составляет деятельность людей по ценностному

освоению действительности. Этим занимается, прежде всего, философия, искусство, религия. Ценности связывают сферы материального производства и теоретической деятельности. Любая осознанная, целенаправленная человеческая деятельность может достичь положительного результата для жизни общества, индивидуальной жизни, если человек имеет ценностные представления, которые будут вовлечены в его целенаправленную деятельность.□

Помимо трех выделенных всеобщих сфер жизнедеятельности людей в обществе, которые соответствуют трем сферам освоения ими внешней действительности, необходимо указать на существование еще одной всеобщей сферы — управления общественными процессами, то есть управления обществом как целостной саморазвивающейся системой. С момента появления классов и государства как аппарата власти сфера управления принимает характер политического управления обществом. (...) И наконец, последняя всеобщая сфера жизнедеятельности людей — это собственно социальная сфера. Она в известной мере противостоит первым трем сферам и сфере управления обществом. В социальной сфере происходит потребление общественным человеком того, что создается в производственной сфере — в материальном производстве, в науке, в ценностной сфере. Это потребление вместе с тем является и производством, воспроизводством человека как природного, социально-го и духовного существа.

Если бы все люди занимали абсолютно одинаковое положение с точки зрения их доступа к общественному богатству, то воспроизводство человека представляло бы собой в значительной мере управленческую, технологическую, но не политическую проблему. В реальной же жизни положение людей в обществе по способам присвоения (или освоения) накопленных обществом богатств сильно различается между собой. Существование богатых и бедных, стариков и детей, одаренных природой и обойденных ею делает картину социального положения людей и социальных отношений чрезвычайно запутанной. Но в правильном и своевременном решении социальных проблем — ключ к нормальному функционированию и развитию общества как системы.

...Понимание специфики всеобщих сфер, и тем более их количества, может быть различным. Но главное здесь в другом. Обмен деятельностью между людьми есть сущность общественного взаимодействия между ними. От того, как устроен механизм обмена деятельностью, зависит и оценка общества как справедливо или несправедливо устроенного и понимание того, что необходимо сделать для устранения существующей несправедливости,

(И. Т. Фролов)

Пояснение.

В правильном ответе должны быть указаны:

- 1) сфера материального производства;
- 2) сфера теоретической деятельности;
- 3) сфера деятельности людей по ценностному освоению действительности;
- 4) сфера управления общественными процессами;
- 5) социальная сфера.

22. Задание 22 № 1732

Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «общество» в самом широком смысле (как часть материального мира). В чем автор видит роль ценностных представлений людей? Приведите два положения текста, содержащих ответы на данный вопрос.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) Объяснен смысл понятия, например: общество — обособившаяся от природы, но тесно с нею связанная часть материального мира, которая включает в себя все формы взаимодействия и объединения людей.
- 2) Приведены два положения текста:
 - ценности связывают сферы материального производства и теоретической деятельности;
 - ценности являются условием успешной деятельности (если человек имеет ценностные представления, которые будут вовлечены в его целенаправленную деятельность, деятельность может достичь положительного результата).

23. Задание 23 № 1733

Укажите, какие виды (формы) знаний о мире называет автор. Всего укажите четыре вида (формы). Назовите любой другой вид (форму) знаний о мире, известную вам из обществоведческого курса, и проиллюстрируйте его примером.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) виды (формы) знаний, указанные автором:
 - наука;
 - магия;
 - традиции;
 - астрология.
- 2) вид (форма) знания, известная из курса и пример:
 - религия. Например, Семен прочитал Коран и узнал, что мир создан Аллахом. Могут быть приведены иные примеры.

24. Задание 24 № 1734

Автор видит в правильном и своевременном решении социальных проблем ключ к нормальному функционированию и развитию общества как системы. На основе курса конкретизируйте данное суждение с помощью трех примеров политических решений, обусловленных существованием в обществе социальных групп, нуждающихся в государственной поддержке.

Пояснение.

В правильном ответе могут быть приведены примеры:

- 1) решение об оказании помощи в виде ежемесячного социального пособия малоимущим семьям;
 - 2) денежные средства, выделяемые государством в рамках Закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» для обеспечения материальной поддержки граждан, имеющих (планирующих) двух и более детей (материнский капитал);
 - 3) программы по снижению напряженности на рынке труда, разработанные и реализуемые местными органами власти.
- Могут быть приведены другие примеры.

25. Задание 25 № 12002

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «средства массовой информации (СМИ)»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об одной из политических функций СМИ;

– одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курс важность независимости СМИ.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Смысл понятия, например: «Средства массовой информации (СМИ) – средство донесения информации (словесной, звуковой, визуальной) по принципу широкоэмитерного канала, охватывающее большую (массовую) аудиторию».

2. «Средства массовой информации формируют общественное мнение, оказывают решающее воздействие на позицию избирателя».

3. «Независимость средств массовой информации выступает важной гарантией сохранения демократических порядков».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о СМИ.

26. Задание 26 № 2254

Назовите любые три института гражданского общества в современной России и приведите примеры их деятельности. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Названы три института и приведены примеры их деятельности, допустим:

1) Политические партии. Например, партия КПРФ организовала митинг своих сторонников в честь 100-летия Октябрьской революции.

2) Общественные движения. Например, организация «Экологический дозор» организовала субботник по уборке мусора в лесополосе.

3) СМИ. Например, телеканал «Звезда» показал новостной сюжет о новых образцах вооружения Российской армии.

Могут быть приведены другие институты и примеры их деятельности.

27. Задание 27 № 368

Рассматривая игру как вид деятельности, исследователи характеризуют ее как стихийную, вечно обновляющуюся, изменяющуюся, модернизирующуюся. С опорой на курс обществоведения и социальный опыт приведите три подтверждения изменчивости игры как вида деятельности.

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть даны следующие подтверждения:

1) с развитием общества меняются и игры (например, родители сегодняшних школьников не играли в детстве в компьютерные игры);

2) игры можно выдумать, т. е. игра как проявление творчества;

3) можно изменять правила игры, в результате чего игра фактически меняется;

4) в игре может проявляться выдумка и фантазия в выборе средств, целей игры.

Могут быть даны иные подтверждения.

28. Задание 28 № 258

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданское общество и правовое государство». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- полнота отражения основного содержания в плане;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Понятие правовое государство.
- 2) Признаки правового государства:
 - а) верховенство права;
 - б) незыблемость прав и свобод человека;
 - в) реальное разделение властей.
- 3) Понятие гражданское общество, его основные институты:
 - а) местное самоуправление;
 - б) клубы по интересам, защита окружающей среды;
 - в) центры дошкольного воспитания;
 - г) общественные библиотеки и т.д.
- 4) Основные признаки гражданского общества:
 - а) преобладание горизонтальных связей;
 - б) негосударственный характер;
 - в) самоорганизация и добровольный характер участия и т.д.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

29. Задание 29 № 3324

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Человек должен непоколебимо верить, что непостижимое постижимо, иначе он ничего не сможет исследовать» (Иоганн Вольфганг Гёте).

29.2 Экономика: «Бизнес — увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил» (Б. Гейтс).

29.3 Социология, социальная психология: «Дальше всех уйдёт тот, кто не уступает равному

себе, сохраняет достоинство в отношениях к сильнейшим и умеет сдерживать себя по отношению к беззащитным» (Фукидид).

29.4 Политология: «Ни одно правительство не может считать себя по-настоящему в безопасности там, где не существует влиятельной оппозиции» (Бенджамин Дизраэли).

29.5 Правоведение: «Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (изречение из римского права).

Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать примеры **из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать обыденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.