

Вариант № 8065801

1. Задание 1 № 8532

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРИНЦИП ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СУЩНОСТЬ ПРИНЦИПА
Принцип независимости судей	следование судьёй при разрешении дел, находящихся в его производстве, только законам и своему внутреннему убеждению
Принцип ...	суд разрешает спор на основе доказывания самими заинтересованными сторонами своих подходов в тяжбе

Пояснение.

Принцип состязательности заключается в том, что суд разрешает спор на основе доказывания самими заинтересованными сторонами своих подходов в тяжбе.

Ответ: состязательности.

Ответ: состязательности

2. Задание 2 № 9010

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Искусство; наука; образование; мораль; культура.*

Пояснение.

Все представленные понятия — это сферы культуры.

Ответ: культура.

Ответ: культура

3. Задание 3 № 5523

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира.

*1) наблюдение; 2) ощущение; 3) суждение; 4) выдвижение гипотезы; 5) проведение эксперимента; 6) эмпирическое описание.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Ощущение и суждение, это не методы, а формы познания мира.

Ответ: 23.

Ответ: 23|32

#### 4. Задание 4 № 8055

Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе.
- 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
- 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
- 4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда.
- 5) Духовная культура не связана с другими сферами жизни общества.

**Пояснение.**

Духовная культура — это сфера жизни, элементами которой являются идеология, мораль, духовное общение, художественное творчество (искусство) и религия.

- 1) Духовная культура — одна из сфер деятельности человека в обществе — да, верно.
- 2) Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты — да, верно.
- 3) Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество — да, верно.
- 4) Духовная культура — это окружающая человека искусственная среда — нет, неверно.
- 5) Духовная культура не связана с другими сферами жизни общества — нет, неверно.

Ответ: 123.

Ответ: 123

#### 5. Задание 5 № 3727

Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
<p>А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства</p> <p>Б) воспроизводство профессиональных кадров</p> <p>В) развитие умений, способностей, интересов</p> <p>Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков</p> <p>Д) трансляция и распространение культуры в обществе</p>	<p>1) социальные</p> <p>2) личностные</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства — социальные.

Б) воспроизводство профессиональных кадров — социальные.

В) развитие умений, способностей, интересов — личностные.

Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков — личностные.

Д) трансляция и распространение культуры в обществе — социальные.

Ответ: 11221.

Ответ: 11221

### 6. Задание 6 № 8036

Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) социальная
- 3) познавательная
- 4) производительной силы
- 5) прогностическая
- 6) рекреационная

**Пояснение.**

- 1) мировоззренческая — нет, неверно, эта функция не прослеживается.
- 2) социальная — да, верно, есть польза людям.
- 3) познавательная — да, верно, проведение исследований.
- 4) производительной силы — нет, неверно.
- 5) прогностическая — нет, неверно, эта функция не прослеживается.
- 6) рекреационная — нет, неверно, эта функция у науки отсутствует.

Ответ: 23.

Ответ: 23|32

### 7. Задание 7 № 8082

Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция между производителями выступает регулятором хозяйства во всех экономических системах.
- 2) В условиях рынка конкуренция ведет к снижению издержек производства.
- 3) Одним из последствий конкуренции является разорение части производителей.
- 4) Главным видом конкуренции в условиях рынка является конкуренция потребителей за лучшие товары и услуги.
- 5) Конкуренция стимулирует рост производительности труда.

**Пояснение.**

- 1) Конкуренция между производителями выступает регулятором хозяйства во всех экономических системах — нет, неверно.
- 2) В условиях рынка конкуренция ведет к снижению издержек производства — да, верно.
- 3) Одним из последствий конкуренции является разорение части производителей — да, верно.
- 4) Главным видом конкуренции в условиях рынка является конкуренция потребителей за лучшие товары и услуги — нет, неверно.
- 5) Конкуренция стимулирует рост производительности труда — да, верно.

Ответ: 235.

Ответ: 235

**8. Задание 8 № 7927**

Установите соответствие между особенностями заработной платы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ	ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ
А) начисляется работникам за отработанное время	1) номинальная
Б) выражается в материальных благах и услугах	2) реальная
В) зависит от цен на приобретаемые товары	
Г) начисляется работникам за сверхурочные работы	
Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Номинальная — сумма денег за работу. Реальная — количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную зарплату.

А) начисляется работникам за отработанное время — номинальная.

Б) выражается в материальных благах и услугах — реальная.

В) зависит от цен на приобретаемые товары — реальная.

Г) начисляется работникам за сверхурочные работы — номинальная.

Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ — номинальная.

Ответ: 12211.

Ответ: 12211

**9. Задание 9 № 8611**

Решив заняться предпринимательской деятельностью, Сидоров выбрал в качестве организационно-правовой формы статус индивидуального предпринимателя. Что из приведённого в списке относится к преимуществам данного статуса?

- 1) упрощённый порядок ведения бухгалтерского учёта
- 2) льготная система налогообложения
- 3) полная имущественная ответственность по обязательствам
- 4) отсутствие компаньонов по бизнесу
- 5) свободное использование выручки
- 6) обязательная государственная регистрация

**Пояснение.**

1) упрощённый порядок ведения бухгалтерского учёта — да, верно.

2) льготная система налогообложения — да, верно.

3) полная имущественная ответственность по обязательствам — нет, неверно.

4) отсутствие компаньонов по бизнесу — нет, неверно.

5) свободное использование выручки — да, верно.

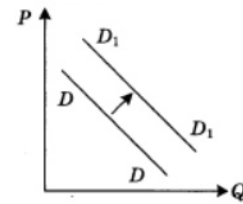
6) обязательная государственная регистрация — нет, неверно.

Ответ: 125.

Ответ: 125

10. Задание 10 № 7906

На графике отражена ситуация на рынке яхт и яхтенного оборудования: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) появление новых производителей яхт и яхтенного оборудования
- 2) снижение пошлин на ввоз импортных яхт
- 3) удорожание материалов для производства яхт
- 4) рост доходов покупателей яхт
- 5) легкость приобретения в связи с расширением возможностей покупок яхт в Интернет-магазинах

**Пояснение.**

На графике изображен рост спроса. Факторы спроса: вкусы потребителей, число потребителей на рынке, доходы потребителей, потребительские ожидания изменения цен и доходов, цены на взаимосвязанные товары (автомобиль-бензин), цены на взаимозаменяемые товары (кофе-чай), культурные традиции, обычаи.

- 1) появление новых производителей яхт и яхтенного оборудования — нет, неверно, это фактор увеличения предложения.
- 2) снижение пошлин на ввоз импортных яхт — нет, неверно, это фактор увеличения предложения.
- 3) удорожание материалов для производства яхт — нет, неверно, это фактор уменьшения предложения.
- 4) рост доходов покупателей яхт — да, верно.
- 5) легкость приобретения в связи с расширением возможностей покупок яхт в Интернет-магазинах — да, верно.

Ответ: 45.

Ответ: 45|54

11. Задание 11 № 8108

Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.
- 3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.
- 4) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.
- 5) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

**Пояснение.**

Соц. статус — социальное положение человека в обществе. Виды статусов:

Предписанный — статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени (возраст, пол, раса, национальность, королевская семья, родственники в законе)

Достижимый — статус, который человек получил благодаря своим усилиям, желанию или везению (профессия, муж, миллионер, чемпион мира).

Смешанный (инвалид).

- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется — да, верно.
- 2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли — нет, неверно. Наоборот — социальная роль это динамичное выражение социального статуса.
- 3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении — да, верно.
- 4) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования — да, верно.
- 5) Социологи различают устойчивый и переменный статусы — нет, неверно.

Ответ: 134.

Ответ: 134

## 12. Задание 12 № 9163

Социологическая служба проводила в стране Z опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «В чём Вы видите основную причину конфликта поколений (конфликта отцов и детей)?»

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Респонденты в большей степени связывают конфликт отцов и детей с нежеланием молодёжи учитывать опыт старшего поколения, чем с различиями в образе жизни.
- 2) Примерно треть опрошенных связывает конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях.
- 3) Примерно одинаковые доли респондентов связывают конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях и различиями в образе жизни.
- 4) Стремление отцов навязать детям свою волю в качестве причины конфликта поколений отмечает наименьшая доля респондентов.
- 5) В ряде случаев нерешённость материальных/бытовых проблем может стать основной причиной конфликтов.

**Пояснение.**

- 1) Респонденты в большей степени связывают конфликт отцов и детей с нежеланием молодёжи учитывать опыт старшего поколения, чем с различиями в образе жизни — нет, неверно.
- 2) Примерно треть опрошенных связывает конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях — да, верно.
- 3) Примерно одинаковые доли респондентов связывают конфликт отцов и детей с различиями в мировоззрении, вкусах, пристрастиях и различиями в образе жизни — нет, неверно.
- 4) Стремление отцов навязать детям свою волю в качестве причины конфликта поколений отмечает наименьшая доля респондентов — нет, неверно.
- 5) В ряде случаев нерешённость материальных/бытовых проблем может стать основной причиной конфликтов — да, верно.

Ответ: 25.

Ответ: 25

### 13. Задание 13 № 9789

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая система призвана отражать многообразные интересы социальных групп, которые непосредственно или через свои организации и движения оказывают влияние на государственную власть.

2) Политическая система любого общества стабильна и не подвержена изменениям на протяжении длительного времени.

3) Политическая система выполняет функцию определения целей и направлений развития общества и государства.

4) Ценности, политические идеологии относятся к культурной подсистеме политической системы.

5) Политическая система выполняет функцию выдвижения политических лидеров, подготовки кадров для государственного аппарата и политических организаций.

**Пояснение.**

Существуют различные основания для выделения основных элементов политической системы. Рассмотрим первую из классификаций, в которой выделяются подсистемы: организационно-институциональная — это организации (социальные группы, революционные движения и т. д.) и институты — парламентаризм, партии, государственная служба, судопроизводство, гражданство, президентство и т. п.; нормативно-регулятивная — политические, правовые и моральные нормы, обычаи и традиции; коммуникативная — отношения, связи и формы взаимодействия участников политического процесса, а также между политической системой в целом и обществом; культурно-идеологическая — политические идеи, идеология, политическая культура, политическая психология.

1) Политическая система призвана отражать многообразные интересы социальных групп, которые непосредственно или через свои организации и движения оказывают влияние на государственную власть — да, верно.

2) Политическая система любого общества стабильна и не подвержена изменениям на протяжении длительного времени — нет, неверно.

3) Политическая система выполняет функцию определения целей и направлений развития общества и государства — да, верно.

4) Ценности, политические идеологии относятся к культурной подсистеме политической системы — да, верно.

5) Политическая система выполняет функцию выдвижения политических лидеров, подготовки кадров для государственного аппарата и политических организаций — да, верно.

Ответ: 1345.

Ответ: 1345



14. Задание 14 № 10239

Установите соответствие между характеристикой республики и её формой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПУБЛИКИ

- А) Президент избирается парламентом и выполняет главным образом представительские функции.
- Б) Правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом.
- В) Президент возглавляет систему исполнительной власти.
- Г) Президент не обладает правом роспуска парламента.
- Д) Правительство несёт ответственность только перед парламентом.

ВИД РЕСПУБЛИКИ

- 1) президентская
- 2) парламентская
- 3) смешанная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

В парламентской республике правительство несет ответственность перед парламентом. Правительство формируется партией, имеющей большинство в парламенте. Президент имеет право роспуска парламента. Особенности президентской республики: избрания президента путем выборов; Президент формирует Правительство; Президент является главой исполнительной власти; Правительство несёт ответственность только перед президентом, а не перед парламентом, так как только президент может отправить его в отставку; Президент не может распустить Парламент.

А) Президент избирается парламентом и выполняет главным образом представительские функции — парламентская.

Б) Правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом — смешанная.

В) Президент возглавляет систему исполнительной власти — президентская.

Г) Президент не обладает правом роспуска парламента — президентская.

Д) Правительство несёт ответственность только перед парламентом — парламентская.

Ответ: 23112.

Ответ: 23112

15. Задание 15 № 8012

В государстве Z проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов
- 2) оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов
- 3) голосование проводится по партийным спискам
- 4) в предвыборный период создаются межпартийные коалиции
- 5) голосование проводится в несколько туров
- 6) устанавливается наименьшая доля голосов избирателей, которая необходима для избрания (избирательный порог)

Пояснение.

Пропорциональная система — порядок определения результатов выборов, при котором мандаты между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, распределяются в соответствии с полученным ими количеством голосов. При пропорциональной избирательной системе создается единый общенациональный избирательный округ, в котором каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подает голос за список соответствующей партии. Кроме того, устанавливается минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата. Распределение мандатов внутри списка партии осуществляется, как правило, в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке.

- 1) мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов — да, верно.
- 2) оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов — нет, неверно.
- 3) голосование проводится по партийным спискам — да, верно.
- 4) в предвыборный период создаются межпартийные коалиции — нет, неверно.
- 5) голосование проводится в несколько туров — нет, неверно.
- 6) устанавливается наименьшая доля голосов избирателей, которая необходима для избрания (избирательный порог) — да, верно.

Ответ: 136.

Ответ: 136

16. Задание 16 № 10212

Что из перечисленного ниже относится в Российской Федерации к исполнительным органам государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная дума
- 3) Министерство образования Российской Федерации
- 4) Орловский областной Совет народных депутатов
- 5) Правительство Самарской области
- 6) Прокуратура РФ

**Пояснение.**

- 1) Правительство – да, верно.
- 2) Государственная Дума — нет, неверно, законодательная.
- 3) Министерство образования РФ — да, верно.
- 4) Орловский областной Совет народных депутатов — нет, неверно, законодательная.
- 5) Правительство Самарской области — да, верно.
- 6) Прокуратура РФ — нет, неверно, не относится ни к одной из ветвей власти.

Ответ: 135.

Ответ: 135

17. Задание 17 № 2604

Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних. *Ответ запишите цифрами без пробелов.*

- 1) Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
- 2) Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
- 3) Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
- 4) Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога
- 5) Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию
- 6) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев не терпящих отлагательства.

**Пояснение.**

- 1) Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде — нет, неверно.
- 2) Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов — да, верно.
- 3) Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей — нет, неверно.
- 4) Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога — да, верно.
- 5) Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию — нет, неверно.
- 6) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев не терпящих отлагательства. — да, верно.

Ответ: 246.

Ответ: 246

18. Задание 18 № 8194

Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА	ВИДЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА
А) право на жизнь Б) право на участие в управлении делами государства В) право на защиту чести и доброго имени Г) право равного доступа к государственной службе Д) право иметь в частной собственности землю на приграничной территории	1) Гражданин РФ 2) Каждый человек, законно проживающий в РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Так, согласно п. 3 ст. 15 Земельного кодекса РФ, иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях, перечень которых устанавливается Президентом Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством о Государственной границе Российской Федерации, и на иных установленных особо территориях Российской Федерации в соответствии с федеральными законами. До установления Президентом РФ такого перечня земельные участки в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц на указанных территориях не предоставляются (п. 5 ст. 3 Федерального закона от 25.10.01 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ»).

- А) право на жизнь — каждый человек, законно проживающий в РФ.
- Б) право на участие в управлении делами государства — гражданин РФ.
- В) право на защиту чести и доброго имени — каждый человек, законно проживающий в РФ .
- Г) право равного доступа к государственной службе — гражданин РФ.
- Д) право иметь в частной собственности землю — гражданин РФ.

Ответ: 21211.  
 Ответ: 21211

19. Задание 19 № 6278

Степану 14 лет, Ивану 12 лет. Какие из приведённых ниже действий Степан вправе осуществлять самостоятельно, в отличие от Ивана? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению своего места жительства при разводе родителей
- 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения
- 4) осуществлять права автора музыкального произведения
- 5) заключать трудовой договор (работа курьера)
- 6) распоряжаться заработной платой и иными доходами

**Пояснение.**

1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами — *да, верно, это возможно с 14 лет.*

2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению своего места жительства при разводе родителей — *нет, неверно, это возможно с 10 лет.*

3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения — *нет, неверно, это возможно с 6 лет.*

4) осуществлять права автора музыкального произведения — *да, верно, это возможно с 14 лет.*

5) заключать трудовой договор (работа курьера) — *нет, неверно, по общему правилу трудовой договор можно заключать с 16 лет, а с 14 лет можно его заключить с письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства.*

6) распоряжаться заработной платой и иными доходами — *да, верно, это возможно с 14 лет.*

Ответ: 146.

Ответ: 146

20. Задание 20 № 359

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной \_\_\_\_\_ (А) (т. е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными \_\_\_\_\_ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных \_\_\_\_\_ (В). В-третьих, способствуют \_\_\_\_\_ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвёртых, обеспечивают \_\_\_\_\_ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы \_\_\_\_\_ (Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечёт за собой применение серьезных санкций, например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |            |               |                 |
|------------|---------------|-----------------|
| 1) санкция | 2) группы     | 3) интеграция   |
| 4) идеал   | 5) контроль   | 6) эталон       |
| 7) правило | 8) управление | 9) стабильность |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста, последовательность 362597 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 362597.

Ответ: 3 6 2 5 9 7

21. Задание 21 № 843

Какие четыре признака информационного общества названы автором?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Становление информационного общества далеко не завершено, однако представляется возможным выделить некоторые его характеристики.

Доминирующим в экономике становится сектор, связанный с производством знаний, обработкой и распространением информации. В итоге, удельный вес затрат на исследовательские работы и маркетинг новой продукции превышает материальные затраты на ее выпуск. Так, в фармацевтических и компьютерных фирмах США последние снизились до 10-15% ее стоимости (в автомобильной промышленности США они все еще выше 50%, что видимо, определяет ее отставание от японской).

Доля продаж «ноу-хау», т.е. технической информации в общем объеме внешней и внутренней торговли начинает превышать доли продукции аграрного, добывающего и обрабатывающего секторов экономики. По существующим оценкам, в США этот «порог» был превзойден еще в 1980-х гг.

Доля самодельного населения страны, занятого в создании, обработке и распространении информации, начинает превышать численность рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве и промышленности. Здесь следует отметить, что сфера обслуживания дифференцируется: часть ее работников, даже в наиболее развитых странах, все еще занята достаточно тяжелым физическим трудом, в то время как большинство из них начинают обслуживать информационный сектор экономики.

Информационные потоки получают новый материальный носитель, т.е. глобальную сеть телекоммуникаций, а также Интернет. <...>

Существенным и ранее не учитывавшимся фактором общественного развития становится феномен «кризиса человека»... Человек, живущий в развитых странах, подвергается воздействию огромных потоков информации, возможности осмысления которой не безграничны. Это ведет к тому, что часть информации осознанно вообще не воспринимается, отсекается или поглощается некритично. <...>

Можно говорить о начале процесса возникновения глобального информационного общества как новой стадийальной фазы мирового цивилизационного развития.

Н.В. Загладин

#### Пояснение.

**Содержание верного ответа**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть указаны следующие признаки:

- 1) доминирующим в экономике становится сектор, связанный со знаниями, производством и обработкой информации;
- 2) доля продаж технической информации в общем объеме международной торговли превышает долю сельского хозяйства и промышленности;
- 3) доля населения, занятого производством и обработкой информации, превышает долю населения, занятого индустриальным и сельскохозяйственным трудом;
- 4) информация получает новый материальный носитель (Интернет, мировые телекоммуникации).

## 22. Задание 22 № 844

Укажите, о начале какого процесса говорит автор, характеризуя современное общество. Опираясь на знание обществоведческого курса, дайте определение понятия «глобализация».

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

- 1) В ответе указан ответ на первый вопрос:  
— можно говорить о начале процесса возникновения глобального информационного общества как новой стадийной фазы мирового цивилизационного развития.
- 2) Дано объяснение понятию, например:  
— совокупность процессов, ведущих к интеграции современного человечества, к охвату его экономическими, социальными, культурными, политическими взаимоотношениями и отношениями взаимозависимости.

## 23. Задание 23 № 845

Автор полагает, что информационное общество является глобальным». Укажите любые три проявления глобализации в современном обществе.

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть указаны любые три проявления глобализации, например:

- усиление мировых экономических связей, увеличение роли транснациональных корпораций в мировой экономике;
- развитие международной торговли, ослабление торговых барьеров и ограничений;
- развитие современных средств коммуникации, в том числе Интернета;
- острота глобальных проблем — проблем, порожденных деятельностью человечества в целом и требующих для своего решения согласованных усилий всех стран.

## 24. Задание 24 № 846

Какую проблему, связанную с «кризисом человека» в условиях становления информационного общества, называет автор? Назовите любые две другие проблемы, составляющие суть «кризиса человека», которые вам известны из курса обществознания.

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

- 1) Должна быть названа проблема, о которой говорит автор:  
— в условиях информационного общества человек подвергается воздействию огромного потока информации, осмыслить которую он не в состоянии; в результате значительная часть информации либо отсекается, либо усваивается некритично.
- 2) Могут быть указаны любые две другие проблемы, связанные с «кризисом человека», например:  
— возникают трудности в процессе социализации, в том числе политической, усиливаются тенденции к «бегству» людей от проблем общества;  
— множится число аварий, техногенных катастроф, вызванных информационными перегрузками работников;  
— возрастание объема информации создает сложности для политиков, принимающих ответственные решения.



## 25. Задание 25 № 12139

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «формы (источники) права»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о видах нормативных правовых актов;
  - одно предложение, раскрывающее сущность нормативного правового акта как формы (источника) права.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: форма (источник) права - это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о видах нормативных правовых актов, опирающейся на знание курса, например: Нормативные правовые акты принято разделять на законы и подзаконные акты (приказы, указы, постановления и др.).

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о двух и более видах нормативных правовых актов.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность нормативного правового акта как формы (источника) права, например: Нормативный правовой акт - акт компетентного государственного органа или акт, принятый путём референдума, содержащий нормы права;

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность нормативного правового акта как формы (источника) права.)

*Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.*

*Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании.*

## 26. Задание 26 № 4554

Приведите три проявления роли общественных организаций в политической системе демократического общества и проиллюстрируйте каждое проявление примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**Пояснение.**

В правильном ответе могут быть указаны:

1. Защищают интересы граждан. Например, в России действует организация Комитет солдатских матерей, которая защищает интересы лиц проходящих военную службу в российской армии.

2. Решение социальных проблем. Например, экологическая организация «Green Peace» провела серию пикетов и митингов у областного Законодательного Собрания и добилась отмены разрешения на организацию городской свалки в природоохранной зоне.

3. Общественный контроль за деятельностью властей. Например, Общественная организация «Общественный антикоррупционный комитет» разоблачил группу региональных чиновников, которые незаконно обогащались за счет бюджетных средств. Собранные материалы были переданы в прокуратуру, после чего было возбуждено уголовное дело.

Могут быть приведены иные примеры не искажающие смысла.

### 27. Задание 27 № 1106

Учёные определили, что выбор избирателя во время голосования определяется значительным числом факторов. Укажите любые три фактора, влияющих на решение избирателя.

**Пояснение.**

Могут быть названы следующие факторы:

- 1) уровень дохода и образование избирателя;
- 2) влияние социальной среды и окружения;
- 3) позиция средств массовой информации, которые ему доступны;
- 4) национальные, религиозные, культурные факторы.

Могут быть указаны иные факторы.

### 28. Задание 28 № 36

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Пояснение.**

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие рынок труда.
2. Участники рынка труда:
  - а) работник (определяет предложение на рынке);
  - б) работодатель (определяет спрос на рынке).
3. Особенности рынка труда:
  - а) является рынком услуг факторов производства;
  - б) спрос на рынке труда производный.
3. Понятие безработица.
4. Основные формы безработицы:
  - а) фрикционная;
  - б) циклическая;
  - в) структурная;
  - г) сезонная.
5. Влияние безработицы на социальную и экономическую сферы:
  - а) положительное;
  - б) негативное.
6. Политика государства в области занятости:
  - а) социальная поддержка безработных;
  - б) помощь в трудоустройстве.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной вопросной или смешанной формах.

*Наличие любых двух из 2—6 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.*

Ответ: None

### 29. Задание 29 № 3552

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой

автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

**29.1 Философия:** «Исправьте условия жизни людей - и люди станут лучше, чтобы быть достойными этих условий» (Х. Флетчер).

**29.2 Экономика:** «Нет более справедливого дохода, чем тот, который принесут земля, небо, год» (Плиний Младший).

**29.3 Социология, социальная психология:** «...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...» (Э. Золя).

**29.4 Политология:** «Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены её избиратели» (Дж. Б. Шоу).

**29.5 Правоведение:** «Любовь к отечеству, стыд и страх поношения суть средства укротительные и могущие воздержать множество преступлений» (А.В. Суворов).

## Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

## 2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

## 3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.