

Вариант № 8065799

1. Задание 1 № 8890

Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА	СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ
Потребности в воспроизводстве рода	Институт семьи и брака
Потребности в ... и социальном порядке	Политические институты

Пояснение.

Американский психолог А. Маслоу создал иерархическую теорию потребностей. Все потребности человека он расположил в восходящем порядке, от низших к высшим. Для наглядности можно расположить эти категории потребностей в виде пирамиды. Главный принцип этой иерархии: потребности каждого следующего уровня становятся актуальными, когда удовлетворены потребности предыдущей ступени.

В основании пирамиды находятся физиологические потребности (голод, жажда), на следующем уровне — потребности самосохранения (безопасность, чувство защищенности), еще выше — социальные потребности (любовь, чувство духовной близости, принадлежности к группе), на следующем уровне — потребности в уважении (признание, авторитет, социальный статус), на вершине пирамиды — потребности в самоутверждении (творчество, самореализация).

Ответ: безопасности или безопасность.

Ответ: безопасность|безопасности

2. Задание 2 № 3843

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальный институт, общество как система, социальная группа, сфера общественной жизни, общественные отношения.

Пояснение.

Общество — обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей.

Ответ: общество как система.

Ответ: обществокаксистема

3. Задание 3 № 3500

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды финансовых институтов.

1) инвестиционный фонд; 2) коммерческий банк; 3) артель; 4) страховая компания; 5) фондовая биржа; 6) некоммерческая организация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Финансовые институты — коммерческие учреждения, осуществляющие финансовые операции. Из перечисленных к ним не относятся производственный кооператив и некоммерческая организация.

Производственным кооперативом (артелью) признается добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.

Ответ: 36.

Ответ: 36|63

4. Задание 4 № 5198

Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) знание, выраженное в доступной форме
- 2) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом
- 3) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека
- 4) знание, соответствующее интересам субъекта
- 5) знание, имеющее широкие возможности для распространения
- 6) знание, которое разделяет большинство людей

Пояснение.

Истина — адекватное отражение действительности в сознании человека. Черты истины — знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом и знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека.

Ответ: 23.

Ответ: 23|32

5. Задание 5 № 10201

Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) ислам	1) первобытная
Б) анимизм	2) мировая
В) буддизм	3) национальная
Г) синтоизм	
Д) индуизм	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

К мировым религиям относятся, например, ислам, буддизм и христианство. Особенности мировых религий является их распространенность на всех континентах, монотеизм, эгалитарность (проповедование равенства людей), прозелетизм (стремление обратить в свою веру других).

Анимизм — свойственное первобытным народам представление о существовании духа, души, вера в одушевленность природы.

Синтоизм — традиционная религия Японии.

Индуизм — религия в Индии. Официально на данный момент индуизм называют национальной религией, однако рассматривается вопрос о признании индуизма мировой религией.

А) ислам — мировая.

Б) анимизм — первобытная.

В) буддизм — мировая.

Г) синтоизм — национальная.

Д) индуизм — национальная.

Ответ: 21233.

Ответ: 21233

6. Задание 6 № 8029

Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) угроза новой мировой войны
- 2) экологический кризис и его последствия
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
- 4) демографическая ситуация на планете
- 5) алкоголизм и наркомания
- 6) международный терроризм

Пояснение.

Причинно-следственная связь между тремя глобальными проблемами: угроза начала третьей мировой войны, экологической и экономической.

- 1) угроза новой мировой войны — да, верно.
- 2) экологический кризис и его последствия — да, верно.
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран — да, верно.
- 4) демографическая ситуация на планете — нет, неверно, не прослеживается связь.
- 5) алкоголизм и наркомания — нет, неверно, не прослеживается связь.
- 6) международный терроризм — нет, неверно, не прослеживается связь.

Ответ: 123.

Ответ: 123

7. Задание 7 № 431

Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей
- 2) товарный дефицит
- 3) заинтересованность в технических новинках
- 4) полная занятость трудоспособных
- 5) преодоление цикличности развития экономики

Пояснение.

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей — да, верно.
- 2) товарный дефицит — нет, неверно, последствия государственного регулирования экономики.
- 3) заинтересованность в технических новинках — да, верно.
- 4) полная занятость трудоспособных — нет, неверно, последствия государственного регулирования экономики.
- 5) преодоление цикличности развития экономики — нет, неверно, последствия государственного регулирования экономики.

Ответ: 13.

Ответ: 13

8. Задание 8 № 9784

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов
- В) обеспечение охраны правопорядка
- Г) организация работы общественного транспорта
- Д) выплата пенсий, субсидий

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) организация производства общественных благ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Роль государства в рыночной экономике проявляется через его функции. Деятельность государства направлена на достижение генеральной цели — блага человека, его нравственного и физического благополучия, максимальной правовой и социальной защищенности личности. Каждая функция государства имеет предметно-политическую характеристику. Ее содержание показывает, что является предметом деятельности государства, какие средства им используются для достижения той или иной цели.

А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров — организация производства общественных благ.

Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов — социальное обеспечение населения.

В) обеспечение охраны правопорядка — организация производства общественных благ.

Г) организация работы общественного транспорта — организация производства общественных благ.

Д) выплата пенсий, субсидий — социальное обеспечение населения.

Ответ: 21221.

Ответ: 21221

9. Задание 9 № 8102

Плательщиками каких налогов является коммерческая организация, которая использует общую систему налогообложения? Найдите в приведенном списке нужные позиции и запишите цифры, под которыми эти налоги указаны.

- 1) налог на прибыль
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на наследство
- 5) государственная пошлина

Пояснение.

1) налог на прибыль — да, верно.

2) налог на добавленную стоимость — да, верно.

3) налог на доходы физических лиц — *нет, неверно, плательщиком данного налога является работник, который получает заработную плату.*

4) налог на наследство — *нет, неверно, такого налога нет в НК РФ. Смотри ст. 1 ФЗ «О признании утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с отменой налога с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения» от 01.07.2005 N 78-ФЗ*

5) государственная пошлина — да, верно.

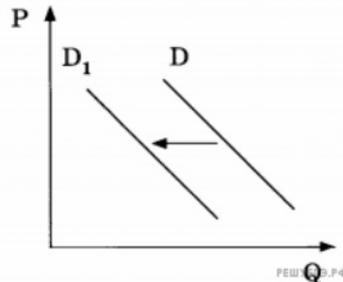
Ответ: 125.

Ответ: 125

10. Задание 10 № 9590

На графике изображено изменение спроса на услуги работающих на коммерческой основе центров детского творчества на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение количества некоммерческих кружков и секций в школах
- 2) открытие новых игровых развлекательных центров и аквапарков
- 3) укрупнение организаций дополнительного образования
- 4) повышение популярности художественного образования детей
- 5) сокращение доли детей в структуре населения

Пояснение.

1) увеличение количества некоммерческих кружков и секций в школах — *да, верно, они выступают бесплатными субститутами для работающих на коммерческой основе центров детского творчества.*

2) открытие новых игровых развлекательных центров и аквапарков — *нет, неверно.*

3) укрупнение организаций дополнительного образования — *нет, неверно.*

4) повышение популярности художественного образования детей — *нет, неверно, это приведет к росту спроса.*

5) сокращение доли детей в структуре населения — *да, верно, они выступают основными потребителями данных услуг.*

Ответ: 15.

Ответ: 15

11. Задание 11 № 8116

Выберите верные суждения о социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные группы позволяют удовлетворить важные социальные потребности людей.
- 2) Социальные группы помогают в достижении целей, которые человек не смог бы осуществить в одиночку.
- 3) Любое сообщество людей социологи рассматривают в качестве социальной группы.
- 4) Группа является второстепенным элементом социальной структуры общества.
- 5) Одним из признаков первичной социальной группы является высокий уровень ее эмоциональности.

Пояснение.

Социальная группа — совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно-необходимые функции в структуре общественного разделения труда.

1) Социальные группы позволяют удовлетворить важные социальные потребности людей — да, верно.

2) Социальные группы помогают в достижении целей, которые человек не смог бы осуществить в одиночку — да, верно.

3) Любое сообщество людей социологи рассматривают в качестве социальной группы — нет, неверно, обычное случайное объединение людей в пространстве не является социальной группой.

4) Группа является второстепенным элементом социальной структуры общества — нет, неверно, основным.

5) Одним из признаков первичной социальной группы является высокий уровень ее эмоциональности — да, верно.

Ответ: 125.

Ответ: 125

12. Задание 12 № 10801

В ходе социологического опроса в регионе Z молодым людям был задан вопрос об их личных приоритетах в ведении здорового образа жизни. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

**Результаты опроса «Личная шкала здоровых привычек»
(в процентах от числа опрошенных)**

Варианты ответов				
	14-16 лет	16-23 года	24-30 лет	все
я не курю	70,6	68,8	48,0	54,1
я достаточно сплю	35,3	42,8	36,0	32,9
я веду активный образ жизни: хожу пешком, бегаю, катаюсь на велосипеде, занимаюсь спортом не менее 60 минут каждый день	23,5	28,3	22,0	22
я ем разнообразную и здоровую пищу (овощи, фрукты, рыбу, мясо, минимум сахара, соли и сыра)	23,5	44,2	28,0	35
я не употребляю алкоголь	41,2	37,7	28,0	29,7
я с радостью встречаю каждый новый день	35,3	49,3	32,0	38,7
мне нравится общаться с другими людьми	41,2	83,3	62,0	62,6

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Процент некурящих среди опрошенных 16–23 лет самый высокий по сравнению с другими возрастными группами.
- 2) Около трети всех опрошенных не употребляют алкоголь и считают это важной составляющей здорового образа жизни
- 3) Общение с другими людьми в качестве своей главной здоровой привычки назвал наибольший процент респондентов от общего числа всех опрошенных.
- 4) Каждый десятый опрошенный в возрасте 14–16 лет получает удовольствие от употребления здоровой пищи.
- 5) Каждый второй опрошенный 24–30 лет с радостью встречает каждый новый день.

Пояснение.

- 1) Процент некурящих среди опрошенных 16–23 лет самый высокий по сравнению с другими возрастными группами. **НЕТ, неверно**
- 2) Около трети всех опрошенных не употребляют алкоголь и считают это важной составляющей здорового образа жизни **ДА, верно.**
- 3) Общение с другими людьми в качестве своей главной здоровой привычки назвал наибольший процент респондентов от общего числа всех опрошенных. **ДА, верно.**
- 4) Каждый десятый опрошенный в возрасте 14–16 лет получает удовольствие от употребления здоровой пищи. **НЕТ, неверно**
- 5) Каждый второй опрошенный 24–30 лет с радостью встречает каждый новый день. **НЕТ, неверно**

Ответ: 23.

Ответ: 23

13. Задание 13 № [8644](#)

Выберите верные суждения о смешанной форме республики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент возглавляет правительство.
- 2) Президент выполняет преимущественно представительские функции.
- 3) Президент имеет право распускать парламент.
- 4) Правительство несёт ответственность перед парламентом и перед президентом.
- 5) Президент избирается путём всенародного голосования.

Пояснение.

- 1) Президент возглавляет правительство — нет, неверно, это в президентской.
- 2) Президент выполняет преимущественно представительские функции — нет, неверно, это в парламентской.
- 3) Президент имеет право распускать парламент — да, верно.
- 4) Правительство несёт ответственность перед парламентом и перед президентом — да, верно.
- 5) Президент избирается путём всенародного голосования — да, верно.

Ответ: 345.

Ответ: 345

14. Задание 14 № 7973

Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ	СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации	1) Конституционный Суд Российской Федерации 2) Верховный Суд Российской Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам — Верховный Суд Российской Федерации.

Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики — Верховный Суд Российской Федерации.

В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции — Верховный Суд Российской Федерации.

Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти — Конституционный Суд Российской Федерации.

Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации — Конституционный Суд Российской Федерации.

Ответ: 22211.

Ответ: 22211

15. Задание 15 № 10961

Гражданин П. является членом социал-демократической партии. В приведённом списке найдите идеологические взгляды, которые соответствуют идеологии этой партии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) верность государственным традициям, основанным на религиозных ценностях
- 2) недопустимость вмешательства государства в экономику
- 3) главнейшая задача государства – обеспечение занятости практически всего трудоспособного населения страны
- 4) максимальное расширение свободы предпринимательства, индивидуализм
- 5) государство должно осуществлять программы, направленные на достижение социального равенства
- 6) создание развитой системы социального обеспечения

Пояснение.

1) верность государственным традициям, основанным на религиозных ценностях — *нет, неверно, это характерно для консерватизма.*

2) недопустимость вмешательства государства в экономику — *нет, неверно, это характерно для крайнего либерализма.*

3) главнейшая задача государства – обеспечение занятости практически всего трудоспособного населения страны — *да, верно, широкие социальные программы и вмешательство государства в экономику характерно для социал-демократии.*

4) максимальное расширение свободы предпринимательства, индивидуализм — *нет, неверно, это характерно для либерализма.*

5) государство должно осуществлять программы, направленные на достижение социального равенства — *да, верно, широкие социальные программы и стремление к всеобщему равенству характерные черты социал-демократии.*

6) создание развитой системы социального обеспечения — *да, верно, широкие социальные программы характерная черта социал-демократии.*

Ответ: 356.

Ответ: 356

16. Задание 16 № 11305

Какие из перечисленных ниже правовых актов Президента Российской Федерации не нуждаются в утверждении или одобрении другими органами государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) указ о назначении руководителя Администрации Президента РФ
- 2) указ о помиловании
- 3) указ о назначении Председателя Правительства РФ
- 4) указ об отставке Правительства РФ
- 5) указ о введении чрезвычайного положения на территории РФ

Пояснение.

1) указ о назначении руководителя Администрации Президента РФ **ДА**, верно

2) указ о помиловании **ДА**, верно

3) указ о назначении Председателя Правительства РФ **НЕТ**, неверно. Госдума должна утвердить

4) указ об отставке Правительства РФ **ДА**, верно

5) указ о введении чрезвычайного положения на территории РФ **НЕТ**, неверно. СФ должен дать разрешение

Ответ: 124.

Ответ: 124

17. Задание 17 № 10777

Выберите верные суждения о правах работника и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) возмещение вреда, причинённого работнику в связи с исполнением трудовых обязанностей
- 2) обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами
- 3) разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров
- 4) выполнение установленных норм труда
- 5) соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда

Пояснение.

Все основные права работника, отраженные законодательно, можно условно разделить на 3 большие группы:

Права по надлежащему оформлению трудовых отношений:

право на заключение, внесение изменений и прекращение трудового договора;

право на обязательное соцстрахование.

Права на достойные условия труда и трудовые гарантии, предоставленные законодательством, в частности:

право на работу, оговоренную в трудовом договоре;

право на сведения об условиях труда, включая данные о требованиях охраны труда на рабочем месте;

право иметь рабочее место, отвечающее нормам и стандартам, установленным законом и коллективным договором;

право получать оплату за свой труд своевременно и полностью, в соответствии с уровнем профессионализма, особенностями труда, объемом и качеством выполненной работы;

право на отдых, предусмотренный в виде оплачиваемого отпуска, выходных и праздничных дней, а также обусловленный установлением нормальной продолжительности рабочего времени;

право на дополнительное обучение и повышение профессиональной квалификации.

Права, направленные на защиту своих трудовых гарантий и интересов, в том числе:

право объединяться в различные блоки, включая профсоюзы, для отстаивания своих трудовых интересов, прав и свобод;

право участвовать в управлении организацией;

право на коллективные переговоры и заключение коллективных договоров;

право на защиту своих трудовых прав и интересов всеми предусмотренными законом способами;

право на урегулирование трудовых споров, включая право бастовать;

право на компенсацию убытков, связанных с исполнением трудовых функций, включая возмещение морального вреда.

Ответ: 123.

Ответ: 123

18. Задание 18 № 11249

Установите соответствие между правомочиями и возрастом их самостоятельной реализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОМОЧИЕ	ВОЗРАСТ РЕАЛИЗАЦИИ
А) открывать вклады в кредитных учреждениях	1) с 14 лет
Б) самостоятельно совершать любые сделки	2) с 16 лет
В) самостоятельно осуществлять права автора результатов интеллектуальной деятельности	3) с 18 лет
Г) быть членом кооператива	
Д) подать заявление о признании полностью дееспособным	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

С 14 лет: А, В

С 16 лет Г; Д (речь идет о возможности эмансипации несовершеннолетнего, которая появляется при достижении им возраста 16 лет и выполнении иных условий)

С 18 лет Б

Правильный ответ: 13122

Ответ: 13122

19. Задание 19 № 10331

Несовершеннолетний Иван Савельев подал в органы опеки и попечительства заявление с просьбой объявить его полностью дееспособным. При соблюдении каких условий органы опеки и попечительства могут объявить Савельева полностью дееспособным? *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Савельеву исполнилось 16 лет.
- 2) Савельев получил общее среднее образование.
- 3) Савельев работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью.
- 4) Савельев в течение последнего года не привлекался к уголовной и административной ответственности.
- 5) Родители Савельева согласны на объявление его полностью дееспособным.
- 6) Савельев прошёл медицинское и психологическое освидетельствование.

Пояснение.

Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

- 1) Савельеву исполнилось 16 лет — да, верно.
- 2) Савельев получил общее среднее образование — нет, неверно.
- 3) Савельев работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью — да, верно.
- 4) Савельев в течение последнего года не привлекался к уголовной и административной ответственности — нет, неверно.
- 5) Родители Савельева согласны на объявление его полностью дееспособным — да, верно.
- 6) Савельев прошёл медицинское и психологическое освидетельствование — нет, неверно.

Ответ: 135.

Ответ: 135

20. Задание 20 № 6321

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука о знании и познании выделяет различные формы _____ (А), благодаря которым субъект получает первичную информацию об объекте. Отражение отдельных свойств, отдельных признаков называют _____ (Б). Целостное отражение предметов в многообразии их свойств называют _____ (В). Наиболее сложная форма этого этапа познания – _____ (Г), поскольку здесь уже нет конкретного предмета, который отражается.

В процессе _____ (Д) используются такие формы, как понятие, _____ (Е), умозаключение».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов (словосочетаний) больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) ощущение | 2) рациональное познание | 3) представление |
| 4) суждение | 5) память | 6) чувственное познание |
| 7) воображение | 8) восприятие | 9) эмпирическое познание |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста, последовательность 6, 1, 8, 3, 2, 4 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 6, 1, 8, 3, 2, 4.

Ответ: 618324

21. Задание 21 № 5841

Автор привёл проявления нескольких несовершенств рынка. Используя обществоведческие знания, назовите любые два проявления и для каждого из них приведите соответствующий фрагмент текста.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Мы должны смотреть на систему цен как на механизм передачи информации, если хотим понять её действительную функцию – функцию, которую, разумеется, она выполняет тем менее совершенно, чем более жёсткими становятся цены. Наиболее важно в этой системе то, с какой экономией знаний она функционирует, или как мало надо знать отдельным участникам, чтобы иметь возможность предпринять правильные действия. В сжатой, своего рода символической, форме передаётся только самая существенная информация и только тем, кого это касается... С её помощью стало возможным не только разделение труда, но и скоординированное употребление ресурсов, основанное на равномерно разделённом знании...

Хотя нашей главной заботой должно быть заставить рынок работать везде, где он может работать, нам не следует, конечно, забывать о следующем: в современном обществе есть значительное число необходимых служб, как, например, в санитарии и здравоохранении, деятельность которых, вероятно, не мог бы обеспечить рынок по той очевидной причине, что никакой цены с получателей их услуг взимать невозможно или, точнее, невозможно ограничить получение их услуг только теми, кто готов или может за это платить...

Есть ещё два ряда проблем, которые я должен упомянуть... Во-первых, это вопрос о том, какая денежная и финансовая политика требуется для обеспечения надлежащей экономической стабильности. Мы все, вероятно, согласны с тем, что любое смягчение циклической безработицы зависит, по крайней мере частично, от денежной политики. Когда мы обратимся к этим проблемам, одной из наших главных забот должно будет стать то, насколько возможно, связав управление денежной сферой твёрдыми правилами, вновь сделать его автоматическим или по меньшей мере предсказуемым. Вторая крупная проблема, по которой нам придётся дать какой-то ясный ответ, не вдаваясь пока в детали, состоит в следующем: в современном обществе мы должны считать само собой разумеющейся определённую поддержку безработных и не способных найти работу бедняков. Интерес здесь представляет не вопрос, желательна ли такая поддержка или нет, но лишь то, в какой форме она будет меньше всего мешать функционированию рынка.

(Ф. А. фон Хайек)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать проявления и соответствующие фрагменты текста:

1) невозможность обеспечить производство необходимого количества общественных благ: «в современном обществе есть значительное число необходимых служб, как, например, в санитарии и здравоохранении, деятельность которых, вероятно, не мог бы обеспечить рынок...»;

2) цикличность развития рыночной экономики: «вопрос о том, какая денежная и финансовая политика требуется для обеспечения надлежащей экономической стабильности. Мы все, вероятно, согласны с тем, что любое смягчение циклической безработицы зависит, по крайней мере частично, от денежной политики...»;

3) значительное неравенство доходов / безработица как естественное состояние рынка: «в современном обществе мы должны считать само собой разумеющейся определённую поддержку безработных и не способных найти работу бедняков. Интерес здесь представляет не вопрос, желательна ли такая поддержка или нет, но лишь то, в какой форме она будет меньше всего мешать функционированию рынка...».

Проявления могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. Фрагменты текста могут быть приведены в меньшем или большем объёме.

22. Задание 22 № 5840

Какую функцию рыночного механизма цен рассмотрел автор? Какие две возможности, по мнению автора, открыл обществу рыночный механизм цен?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос (функция):
 - передача информации;
- 2) ответ на второй вопрос (две возможности):
 - разделение труда;
 - скоординированное употребление ресурсов.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

23. Задание 23 № 5843

Автор рассмотрел действие рыночного механизма цен. Какой способ ценообразования действует в условиях командной (плановой) экономики? Используя обществоведческие знания, укажите одно любое достоинство и два любых недостатка действующего в условиях командной (плановой) экономики способа ценообразования.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) способ:
 - директивное (централизованное) ценообразование / государственные органы устанавливают цены; (Способ может быть указан в иной, близкой по смыслу формулировке.)
- 2) достоинство, например:
 - стабильность цен;
- 3) недостатки, например:
 - цены не отражают реальных производственных издержек, и разницу между ценой и издержками приходится покрывать за счёт государственного бюджета;
 - цены не являются информативными, что усиливает общую неэффективность производства.
 Могут быть указаны другие достоинство и(или) недостатки.

24. Задание 24 № 5842

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три способа государственной поддержки безработных граждан.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть названы способы и приведены соответствующие примеры, допустим:

- 1) выплата пособия по безработице (например, безработная Анна Петровна зарегистрировалась на бирже труда и получает пособие в размере 75% своей зарплаты по последнему месту работы);
- 2) государственные программы переобучения, переквалификации (например, безработный слесарь Иван Владимирович был направлен для переподготовки в электромеханический колледж, получил специальность механика по лифтам и был трудоустроен в организацию, осуществляющую обслуживание лифтов);
- 3) установление возможности досрочного выхода на пенсию (например, безработная 53-летняя Мария Дмитриевна, ранее работавшая в банке, не смогла найти себе новую работу; государственная служба занятости предложила ей досрочно оформить пенсию; теперь Мария Дмитриевна получает пенсию и активно помогает детям в воспитании своих внуков). Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы другие способы.

25. Задание 25 № [12224](#)

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «познание»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах ненаучного познания;
- одно предложение, раскрывающее один любой вид ненаучного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

понятие, например

1) Познание — особый вид деятельности человека, содержанием которого является отражение объективной реальности его сознанием и органами чувств, а результатом получение знаний.

2) Видами ненаучного познания является эстетическое познание, обыденное, мифологическое и паранаучное.

3) Эстетическое познание предполагает получение знаний об окружающем мире через восприятие художественных образов тех или иных произведений искусств.

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию об образовании.

26. Задание 26 № [2291](#)

Сформулируйте три возможных позитивных последствия конфликтной политической ситуации и приведите соответствующие примеры. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Сформулированы три позитивных последствия конфликтной политической ситуации и приведены соответствующие примеры.

1) возникновение конфликтной политической ситуации позволяет обнаружить проблемы, изначально незаметные и попытаться их разрешить. (Например, общественные выступления после парламентских и президентских выборов 2011/2012 годов в РФ привели к возобновлению прямых выборов губернаторов и изменению в избирательном законодательстве);

2) усиление внутренней сплоченности в случае возникновения внешних конфликтов. (Например, после начала Первой мировой войны большинство политических партий выразили поддержку правительству, объединившись под знаменем патриотизма);

3) выработка у участников конфликта умений и навыков, необходимых для защиты своих интересов. (Например, попытки введения в России ювенальной юстиции привели к формированию общественных организаций, выступающих против нее, использовавших разные методы борьбы; сбор подписей, обращения к власти, реакции власти).

Могут быть приведены другие последствия, проиллюстрированные примерами.

27. Задание 27 № 1959

На основе обществоведческих знаний и знания других школьных дисциплин покажите, в чем проявляется сложность познания объективного мира. (Назовите три проявления).

Пояснение.

Могут быть приведены следующие проявления, например:

- человеческие возможности физически ограничены, поэтому только с развитием технического прогресса появляются инструменты, позволяющие человеку ставить определенные опыты и эксперименты и познавать мир;
- широта объектов познания, сложность большинства познаваемых объектов, бесконечность человеческой мысли породила огромное количество теорий и картин мира;
- человек постоянно находится под действием эмоций, убеждений, мешающих объективному познанию мира;

Могут быть приведены другие проявления сложности объективного познания мира.

28. Задание 28 № 480

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Административная юрисдикция в Российской Федерации». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Понятие административной юрисдикции. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
2. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
3. Субъекты административной ответственности:
 - а) граждане с 16 лет;
 - б) должностные лица (руководители организаций);
 - в) юридические лица.
4. Основные участники производства по делам об административных правонарушениях:
 - а) нарушитель;
 - б) потерпевший;
 - в) свидетели, эксперты, понятые, переводчики.
5. Виды административных наказаний:
 - а) предупреждение;
 - б) административный штраф;
 - в) конфискация орудия или предмета правонарушения;
 - г) лишение специального права;
 - д) административный арест;
 - е) выдворение за пределы России и др.
6. Основные стадии производства по делу об административном правонарушении. Право на обжалование постановления.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 3—5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

29. Задание 29 № 222

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических

положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Человек немислим вне общества» (Л. Толстой).

29.2 Экономика: «Если мы планируем слишком много, т. е. отдаем слишком большую власть государству, то свобода будет потеряна» (К. Поппер).

29.3 Социология, социальная психология: «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (Аристотель).

29.4 Политология: «Политика переодевает ложь в истину, а истину в ложь» (П. Буаст).

29.5 Правоведение: «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти» (Б. П. Вышеславцев).

Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.