

Вариант № 8065796

1. Задание 1 № 4844

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Пояснение.

Политическая культура бывает трех типов: патриархальная, подданническая или участия.

Ответ: культура.

Ответ: культура

2. Задание 2 № 731

Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.

Пояснение.

Социальная динамика — это общественное изменение, движение, развитие.

Социальная революция — качественный переворот во всей социальной структуре общества.

Экономическая реформа — переустройство, затрагивающее экономическую сферу.

Общественный прогресс — развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение к более совершенному.

Ответ: социальная динамика.

Ответ: социальная динамика

3. Задание 3 № 9415

Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.

1) ощущение цвета, вкуса, запаха; 2) абстрактность; 3) наглядность; 4) обобщённость; 5) предметность; 6) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов

Найдите два признака, относящихся к рациональному познанию, и запишите в таблице цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Чувственное познание опирается на образы, возникающие в сознании в результате деятельности пяти основных чувств человека — зрения, слуха, вкуса, обоняния и осязания. Абстрактность и обобщённость не относятся, это результат рационального познания.

Ответ: 24.

Ответ: 24

4. Задание 4 № 8062

Выберите верные суждения об особенностях социального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ученый, изучающий общество, использует общенаучные методы и средства познания.
- 2) Объективная истина в социальном познании не достижима.
- 3) Социальные явления необходимо рассматривать в историческом и культурном аспектах.
- 4) Социальное познание может быть не только научным, но и обыденным.
- 5) Одной из социальных наук является филология.

Пояснение.

1) Ученый, изучающий общество, использует общенаучные методы и средства познания — да, верно.

2) Объективная истина в социальном познании не достижима — нет, неверно, возможна. *Социальное познание характеризуется субъективностью, в отличие от естественных наук, но при чем тут недостижимость объективность истины? Например, такая социальная наука как история оперирует не только оценками, но и фактами. Разве не является объективной истиной, что в первой четверти XIX века во главе России стоял император Александр I? Или то, что в 1861 году отменили крепостное право?*

3) Социальные явления необходимо рассматривать в историческом и культурном аспектах — да, верно.

4) Социальное познание может быть не только научным, но и обыденным — да, верно.

5) Одной из социальных наук является филология — нет, неверно, это гуманитарная наука.

Ответ: 134.

Ответ: 134

5. Задание 5 № 14282

Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) измерение и систематизация научных фактов в виде таблиц Б) накопление информации об исследуемых объектах и явлениях В) выдвижение гипотез Г) выявление общих признаков у объектов познания и сведение их в общие классы по этим признакам Д) исследование путём оперирования знаками (формулами) без непосредственного обращения к объекту познания	1) эмпирический 2) теоретический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Эмпирический уровень предполагает взаимодействие с реальным объектом познания при помощи приборов и органов чувств, а теоретический предполагает взаимодействие с логической моделью объекта.

А) измерение и систематизация научных фактов в виде таблиц — *эмпирический.*

Б) накопление информации об исследуемых объектах и явлениях — *эмпирический.*

В) выдвижение гипотез — *теоретический.*

Г) выявление общих признаков у объектов познания и сведение их в общие классы по этим признакам — *эмпирический.*

Д) исследование путём оперирования знаками (формулами) без непосредственного обращения к объекту познания — *теоретический.*

Ответ: 11212.

Ответ: 11212

6. Задание 6 № 8218

Учёный биолог Петров изучает роль ядовитых грибов в жизни леса. Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Петровым. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений.
- 2) Установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья.
- 3) Изготовил модель развития грибницы в различных природных условиях.
- 4) Подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме.
- 5) Подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов.
- 6) Зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья.

Пояснение.

- 1) Выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений — нет, неверно, рациональное.
- 2) Установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья — да, верно.
- 3) Изготовил модель развития грибницы в различных природных условиях — нет, неверно, рациональное.
- 4) Подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме — нет, неверно, рациональное.
- 5) Подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов — да, верно.
- 6) Зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья — да, верно.

Ответ: 256.

Ответ: 256

7. Задание 7 № 135

Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) оплата услуг салона красоты
- 2) пособие по безработице
- 3) покупка «пиратского» издания
- 4) гонорар композитора
- 5) покупка корпоративных облигаций

Пояснение.

Валовой внутренний продукт — макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства.

- 1) оплата услуг салона красоты — да, верно.
- 2) пособие по безработице — нет, неверно, не является товаром или услугой.
- 3) покупка «пиратского» издания — нет, неверно, не является официальным товаром.
- 4) гонорар композитора — да, верно.
- 5) покупка корпоративных облигаций — нет, неверно, является долговым инструментом.

Ответ: 14.

Ответ: 14

8. Задание 8 № 11187

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ
А) налог на имущество организаций	1) региональные
Б) водный налог	2) местные
В) транспортный налог	3) федеральные
Г) торговый сбор	
Д) акциз	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

См. 13-15 ст. НК РФ:

К федеральным налогам и сборам относятся (13 ст. НК РФ):

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акцизы;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) налог на прибыль организаций;
- 6) налог на добычу полезных ископаемых;
- 7) водный налог;
- 9) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- 10) государственная пошлина;
- 11) налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

К региональным налогам относятся (14 ст. НК РФ):

- 1) налог на имущество организаций;
- 2) налог на игорный бизнес;
- 3) транспортный налог.

К местным налогам и сборам относятся (15 ст. НК РФ):

- 1) земельный налог;
- 2) налог на имущество физических лиц;
- 3) торговый сбор.

Ответ: 13123.

Ответ: 13123

9. Задание 9 № 8511

В стране Z был принят закон, регулирующий передачу крупных предприятий в частную собственность. Какие дополнительные факторы позволят сделать вывод о том, что в стране Z осуществляется переход к рыночной экономической системе?

- 1) В стране Z был повышен размер минимальной оплаты труда.
- 2) В стране Z была отменена уголовная ответственность за покупку иностранной валюты.
- 3) В стране Z значительно вырос реальный ВВП на душу населения.
- 4) Государственный бюджет страны Z стал публиковаться в открытых источниках.
- 5) В конституции страны Z было закреплено существование различных форм собственности.
- 6) В стране Z частные инвесторы стали привлекаться к разработке мест полезных ископаемых.

Пояснение.

Рыночная экономика. Экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов. Это экономика, в которой только решения самих покупателей, поставщиков товаров и услуг определяют структуру распределения. По мнению ряда экономистов, «рынок», под чем принято понимать основанную на свободе договора, ценообразовании по закону спроса и предложения и встречном обороте денежной массы (то есть товарно-денежная рыночная система) представляет собой не более чем одну из исторически обусловленных и исторически приходящих форм товарообмена и товарораспределения.

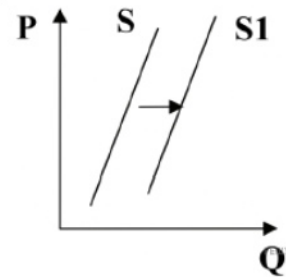
- 1) В стране Z был повышен размер минимальной оплаты труда — нет, неверно.
- 2) В стране Z была отменена уголовная ответственность за покупку иностранной валюты — да, верно.
- 3) В стране Z значительно вырос реальный ВВП на душу населения — нет, неверно.
- 4) Государственный бюджет страны Z стал публиковаться в открытых источниках — нет, неверно.
- 5) В конституции страны Z было закреплено существование различных форм собственности — да, верно.
- 6) В стране Z частные инвесторы стали привлекаться к разработке мест полезных ископаемых — да, верно.

Ответ: 256.

Ответ: 256

10. Задание 10 № 8251

На графике изображено изменение предложения саженцев плодово-ягодных растений на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$ (на графике P — цена товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



- 1) Появление на внутреннем рынке крупной зарубежной фирмы по продаже саженцев
- 2) Рост числа агрофирм
- 3) Увеличение цен на минеральные удобрения
- 4) Увеличение поставок импортных фруктов и ягод на потребительский рынок
- 5) Выход на федеральных каналов серии передач по популяризации выращивания на приусадебных участках плодово-ягодных растений

Пояснение.

1) Появление на внутреннем рынке крупной зарубежной фирмы по продаже саженцев — *да, верно, увеличение числа производителей ведет к росту предложения.*

2) Рост числа агрофирм — *да, верно, увеличение числа производителей ведет к росту предложения.*

3) Увеличение цен на минеральные удобрения — *нет, неверно, рост стоимости ресурсов ведет к сокращению предложения.*

4) Увеличение поставок импортных фруктов и ягод на потребительский рынок — *нет, неверно. Это приведет к росту их предложения, но никак не повлияет на предложение саженцев.*

5) Выход на федеральных каналов серии передач по популяризации выращивания на приусадебных участках плодово-ягодных растений — *нет, неверно, это приведет к росту спроса на них.*

Ответ: 12.

Ответ: 12|21

11. Задание 11 № 1544

В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно, вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок. Укажите в приведенном перечне характерные признаки семьи, описанной в задании.

- 1) демократическая
- 2) патриархальная
- 3) партнерская
- 4) нуклеарная
- 5) моногамная

Пояснение.

1) демократическая — *да, верно, так как муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи.*

2) патриархальная — *нет, неверно.*

3) партнерская — *да, верно, это синоним демократической или эгалитарной семьи.*

4) нуклеарная — *да, верно, так как семья состоит из супругов и двоих детей.*

5) моногамная — *да, верно, так как супругов двое.*

Ответ: 1345.

Ответ: 1345

12. Задание 12 № 8137

В стране Z социологическая служба проводила опросы родителей для выявления отношения к системе школьного образования. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Учащиеся получают необходимые знания и навыки	75	48
Система образования не соответствует требованиям современной жизни	25	30
Ряд важных предметов в школе изучаются недостаточно	34	35
Необходимо шире использовать в преподавании новейшие технические средства	60	43
Учебный план школы перегружен	40	47
Увлечение техническими средствами отвлекает от главного в преподавании: доходчивого донесения материала	28	45

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных? Выберите из предлагаемого списка верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных по-прежнему рассматривает образование как основной канал социальной мобильности.
- 2) Ожидания, связанные с внедрением в обучение технических средств, не во всём оправдались.
- 3) Большинство родителей заинтересованы в изучении их детьми дополнительных предметов.
- 4) Необходимо повышать воспитательный потенциал школьного образования.
- 5) Критическое отношение к результатам школьной подготовки усилилось.

Пояснение.

- 1) Большинство опрошенных по-прежнему рассматривает образование как основной канал социальной мобильности — нет, неверно.
- 2) Ожидания, связанные с внедрением в обучение технических средств, не во всём оправдались — да, верно.
- 3) Большинство родителей заинтересованы в изучении их детьми дополнительных предметов — нет, неверно.
- 4) Необходимо повышать воспитательный потенциал школьного образования — нет, неверно.
- 5) Критическое отношение к результатам школьной подготовки усилилось — да, верно.

Ответ: 25.

Ответ: 25|52

13. Задание 13 № 1171

Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тайная подача голосов
- 2) наличие возрастного ценза
- 3) доступность правдивой информации о кандидатах
- 4) равноправие избирателей
- 5) наличие альтернативных кандидатов
- 6) регистрация избирателей на избирательных участках

Пояснение.

Демократия — свободное волеизъявление народа, без давления. Должно гарантироваться право выбора людей, равенство кандидатов и их электората, всех граждан в голосовании, а также возможность голосовать за разных кандидатов, так как демократия предполагает политический плюрализм.

- 1) тайная подача голосов — да, верно.
- 2) наличие возрастного ценза — нет, неверно.
- 3) доступность правдивой информации о кандидатах — да, верно.
- 4) равноправие избирателей — да, верно.
- 5) наличие альтернативных кандидатов — да, верно.
- 6) регистрация избирателей на избирательных участках — нет, неверно.

Ответ: 1345.

Ответ: 1345

14. Задание 14 № 8255

Установите соответствие между социальными ситуациями и социальными институтами, чья деятельность проявляется в данных ситуациях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ	СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
А) Ликвидация последствий стихийного бедствия сотрудниками МЧС. Б) Проведение общественной экспертизы законопроекта о пенсиях. В) Работа попечительского совета школы. Г) Предъявление обвинения опасному преступнику. Д) Публичные слушания в областном комитете по строительству по проекту перспективной застройки микрорайона.	1) деятельность государства 2) деятельность гражданского общества 3) совместная деятельность государства и гражданского общества

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) Ликвидация последствий стихийного бедствия сотрудниками МЧС — деятельность государства.

Б) Проведение общественной экспертизы законопроекта о пенсиях — совместная деятельность государства и гражданского общества.

В) Работа попечительского совета школы — деятельность гражданского общества.

Г) Предъявление обвинения опасному преступнику — деятельность государства.

Д) Публичные слушания в областном комитете по строительству по проекту перспективной застройки микрорайона — совместная деятельность государства и гражданского общества.

Ответ: 13213.

Ответ: 13213

15. Задание 15 № [10443](#)

Партия N выступает за сохранение существующей политической системы и экономического уклада. Какие ещё положения программы партии N свидетельствуют о том, что она придерживается консервативной идеологии? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) активная внешняя политика
- 2) защита традиционных религиозных и национальных ценностей
- 3) снижение налогов на крупный бизнес
- 4) поддержка развития науки и образования
- 5) естественный характер социального неравенства
- 6) обеспечение прав и свобод человека и гражданина

Пояснение.

Главная ценность — незыблемость существующих порядков, традиционализм, стабильность. Естественное неравенство. Сильная государственная власть. Интересы государства ценятся больше чем интересы индивида. Важная роль семьи, религии, морали. Частная собственность.

- 1) активная внешняя политика — нет, неверно.
- 2) защита традиционных религиозных и национальных ценностей — да, верно.
- 3) снижение налогов на крупный бизнес — да, верно.
- 4) поддержка развития науки и образования — нет, неверно.
- 5) естественный характер социального неравенства — да, верно.
- 6) обеспечение прав и свобод человека и гражданина — нет, неверно.

Ответ: 235.

Ответ: 235

16. Задание 16 № [11247](#)

Какие социально-экономические права граждан закреплены в Конституции Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на участие в референдуме
- 2) свобода предпринимательской деятельности
- 3) право наследования
- 4) право на неприкосновенность жилища
- 5) право на забастовку

Пояснение.

- 1) право на участие в референдуме — *нет, неверно, это политическое право.*
- 2) свобода предпринимательской деятельности — *да, верно, ст. 34 п. 1.*
- 3) право наследования — *да, верно, ст. 35, п. 4.*
- 4) право на неприкосновенность жилища — *нет, неверно, это гражданское (личное) право.*
- 5) право на забастовку — *да, верно, ст. 37 п. 4.*

Ответ: 235

Ответ: 235

17. Задание 17 № 10445

Выберите верные суждения о дисциплинарной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Дисциплинарная ответственность возникает в случае нарушения работником трудовой дисциплины.
- 2) Совершение работником дисциплинарного проступка всегда влечёт за собой применение к нему мер дисциплинарной ответственности.
- 3) Наложение дисциплинарного взыскания всегда оформляется письменным приказом работодателя.
- 4) Работодатель может применять к работнику любые меры юридической ответственности, не запрещённые законом.
- 5) Работник может оспорить наложенное на него дисциплинарное взыскание.

Пояснение.

- 1) Дисциплинарная ответственность возникает в случае нарушения работником трудовой дисциплины — *да, верно, согласно ТК РФ.*
- 2) Совершение работником дисциплинарного проступка всегда влечёт за собой применение к нему мер дисциплинарной ответственности — *нет, неверно, так как это право работодателя применять их или нет.*
- 3) Наложение дисциплинарного взыскания всегда оформляется письменным приказом работодателя — *да, верно (193 ст. ТК РФ)*
- 4) Работодатель может применять к работнику любые меры юридической ответственности, не запрещённые законом — *нет, не верно, только предусмотренные федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине (192 ст. ТК РФ)*
- 5) Работник может оспорить наложенное на него дисциплинарное взыскание — *да, верно, согласно 193 ст. ТК РФ.*

Ответ: 135.

Ответ: 135

18. Задание 18 № 8207

Установите соответствие между гражданским и уголовным процессами и их участниками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ	ГРАЖДАНСКИЙ И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕССЫ
А) защитник Б) свидетели В) переводчик Г) эксперты Д) обвиняемый	1) общее в составе участников 2) участники только одного процесса

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

- А) защитник — участник только одного процесса (уголовного).
- Б) свидетели — общее в составе участников.
- В) переводчик — общее в составе участников.
- Г) эксперты — общее в составе участников.
- Д) обвиняемый — участники только одного процесса (уголовного).

Ответ: 21112.
 Ответ: 21112

19. Задание 19 № 3916

Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какие из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже? Выберите из приведённого списка положения, отражающие функции и черты местного самоуправления, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией.
- 2) Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы.
- 3) Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения.
- 4) Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления.
- 5) Органы местного самоуправления обладают законодательной властью.
- 6) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.

Пояснение.

Функции местного самоуправления — основные направления деятельности местного самоуправления, характеризующие его природу и социальное назначение. В соответствии с Конституцией РФ местное самоуправление осуществляет следующие функции: обеспечивает участие населения в самостоятельном решении местных вопросов; обеспечивает социально-экономическое развитие соответствующей территории; управляет муниципальной собственностью; обеспечивает потребности населения в социально-культурных, коммунально-бытовых и других жизненно важных услугах; осуществляет защиту интересов и прав местного самоуправления; обеспечивает охрану общественного порядка, реализацию законов, поддержание правопорядка на территории муниципального образования.

- 1) Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией — нет, неверно.
- 2) Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы — да, верно.
- 3) Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения — да, верно.
- 4) Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления — да, верно.
- 5) Органы местного самоуправления обладают законодательной властью — нет, неверно.
- 6) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти — нет, неверно.

Ответ: 234.

Ответ: 234

20. Задание 20 № 5274

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Американский политолог М.Г. Херманн предприняла попытку выделить факторы, которые влияют на характер политического ____ (А). К ним относятся: политические ____ (Б), реакция на давление и стресс, ____ (В), стиль, предшествующий опыт, обстоятельства, при которых человек оказался в положении руководителя. Изучение названных факторов позволяет дать относительно полную характеристику политика.

В общественном сознании складывается определённый ____ (Г) того или иного политического деятеля, называемый его имиджем. Он может возникать ____ (Д), без специальных усилий деятеля или его сторонников. Однако, нередко создаётся ____ (Е) усилиями политика и поддерживающей его группы. При этом привлекается внимание к тем качествам личности, которые соответствуют ожиданиям масс, и маскируются те её черты, которые могут быть восприняты негативно».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------|--------------------|-------------|
| 1) мотив | 2) образ | 3) лидер |
| 4) авторитет | 5) целенаправленно | 6) стихийно |
| 7) убеждения | 8) имидж | 9) престиж |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

- А) — лидер.
- Б) — убеждения.
- В) — мотивы.
- Г) — образ.
- Д) — стихийно.
- Е) — целенаправленно.

Ответ: 371265.

Ответ: 371265

21. Задание 21 № 399

Какие две составляющие самосознания называет автор?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Самосознание — не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка.

Человек как личность — самооценивающее существо. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий <...>

Верная самооценка поддерживает достоинство человека и дает ему нравственное удовлетворение. Адекватное или неадекватное отношение к себе ведет либо к гармоничности духа, обеспечивающей разумную уверенность в себе, либо к постоянному конфликту, порой доводящему человека до невротического состояния. Максимально адекватное отношение к себе — высший уровень самооценки».

А.Г. Спиркин.

Сознание и самосознание

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Должны быть указаны следующие составляющие самосознания:

- 1) познание себя;
- 2) отношение к себе (к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам).

22. Задание 22 № 400

Какое понятие, по мнению автора, шире: самосознание или самооценка? Поясните свой ответ, опираясь на текст. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «личность».

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должно быть

- 1) Сказано, что самосознание, по мнению автора, шире самооценки;
- 2) Приведено пояснение на основе текста:
— самооценка и самопознание вместе составляют самосознание личности.
- 3) Раскрыт смысл понятие личность, например:
— личность — индивид как активный участник социальных отношений, обладающий совокупностью социально значимых качеств и ролевым набором.

23. Задание 23 № 401

Опираясь на текст и личный опыт, назовите любые три проявления влияния низкой самооценки на жизнь человека.

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы такие проявления этого влияния, например:

- 1) низкая самооценка не позволяет поддерживать достоинство человека в его собственных глазах;
- 2) низкая самооценка приводит к неуверенному поведению человека в различных ситуациях;
- 3) низкая самооценка приводит к невротическим реакциям (закомплексованности, неудовлетворенности собой, озлобленности на других людей, зависти и т. п.).

Могут быть названы и другие проявления.

24. Задание 24 № 402

Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Укажите любые три жизненные ситуации и дайте пояснения к каждой из них, в чем заключается важность адекватной самооценки.

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть даны описания таких ситуаций, например:

- 1) выбор профессии (чем адекватнее самооценка, тем удачнее профессиональное самоопределение);
- 2) выбор пути образования (чем правильнее оценка своих способностей и возможностей, тем успешнее выбор и его результат);
- 3) выбор способов (стиля) взаимодействия с окружающими (чем правильнее оценка своих личностных качеств, чем требовательнее и критичнее отношение к себе, тем успешнее складываются отношения с окружающими);
- 4) выбор супруга или супруги (чем адекватнее самооценка, тем вернее моделирование своих отношений с избранником или избранницей).

Могут быть даны описания и иных ситуаций, иллюстрирующих важность самооценки для личности.

25. Задание 25 № 12032

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «индустриальное общество»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию об особенностях социальной структуры индустриального общества;
 - одно предложение, содержащее информацию о роли науки в индустриальном обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: тип развитого общества, в котором преобладающей отраслью экономики является промышленность, а фактором производства капитал; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
- 2) одно предложение с информацией об особенностях социальной структуры индустриального общества, например: в социальной структуре индустриального общества выделяют классы буржуазии и наемных рабочих; (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об особенностях социальной структуры индустриального общества.)
- 3) одно предложение, содержащее информацию о роли науки в индустриальном обществе, например: научные достижения находят применение в сфере общественного производства. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса роль науки в индустриальном обществе.)

Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании.

26. Задание 26 № 182

Укажите и проиллюстрируйте примерами три вида политических отношений в современном обществе. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Указаны виды политических отношений и **приведены примеры**, допустим:

- отношения между политическими партиями. Например, отношения сотрудничества или конкуренции за власть, которые можно наблюдать между партиями «Единая Россия», ЛДПР, КПРФ и другими политическими партиями в современной России;
- отношения между государством и социальными группами. Например, в настоящее время государство активно поддерживает институт материнства и детства в стране, выплачивая пособия («материнский капитал»), также оказывается поддержка малому бизнесу;
- отношения между государством и СМИ. Государство через СМИ делает заявления о направлениях и результатах работы государственного аппарата (реализация национального проекта «Образование»).

Могут быть даны другие примеры, соответствующие заданию.

27. Задание 27 № 3380

Фирма «Иванов и К.» находится в собственности трех лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объеме принадлежащим им имуществом, имеют равные права в управлении своим предприятием.

Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Дан ответ, например:

- предприятие является полным товариществом

2. Приведены обоснования:

- собственники отвечают всем своим имуществом по обязательствам предприятия

- собственники имеют равные права в управлении

3. Приведен дополнительный признак, например:

- каждый из участников товарищества имеет право "вето" при принятии решений

- учредителями предприятий могут быть как индивидуальные предприниматели, так и юридические лица.

28. Задание 28 № 184

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение, его виды и формы». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

При анализе ответа учитывается:

– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;

– наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;

– корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «мировоззрение».

2. Структура мировоззрения:

а) знания;

б) принципы;

в) убеждения;

г) духовные ценности и т.д.

3. Пути формирования мировоззрения:

а) стихийное;

б) осознанное.

4. Основные виды мировоззрения:

а) мифологическое;

б) религиозное;

в) философское;

г) научное.

5. Роль мировоззрения в жизни человека.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 2—4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.

29. Задание 29 № 407

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Мир — иероглиф истины» (С. Н. Булгаков).

29.2 Экономика: «Инфляция — единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман).

29.3 Социология, социальная психология: «Процесс социализации — вхождение в социальную среду, приспособление к ней, освоение определенных ролей и функций, которое вслед за своими предшественниками повторяет каждый отдельный индивид на протяжении всей истории своего формирования и развития» (Б. Д. Парыгин).

29.4 Политология: «Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (Б. Чичерин).

29.5 Правоведение: «Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» (И. Кант).

Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать **одно** высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.