

Вариант № 8065794

1. Задание 1 № 4169

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ ИСКУССТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Эстетическая	Воспроизведение действительности по законам красоты
...	Отражение действительности при помощи художественных образов

Пояснение.

Отражение действительности при помощи художественных образов — это познавательная функция искусства.

Ответ: познавательная.

Ответ: познавательная

2. Задание 2 № 10314

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание.

Техника, технология, орудия труда, средства производства, факторы производства.

Пояснение.

Вовлеченные в производство ресурсы называются факторы производства.

Техника, технология, орудия труда, средства производства — относятся к фактору производства капитал.

Ответ: факторы производства.

Ответ: факторы производства

3. Задание 3 № 9807

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы научного знания.

1) теория; 2) наблюдение; 3) абстрагирование; 4) закономерность; 5) научный факт; 6) концепция.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Наблюдение и абстрагирование — методы научного познания, а не формы.

Ответ: 23.

Ответ: 23|32

4. Задание 4 № 8635

Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер.
- 2) Объективной материальной формой мышления является язык.
- 3) Дедукция – это логическое умозаключение от частного к общему.
- 4) Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны.
- 5) Мышление невозможно без анализа, синтеза и сравнения.

Пояснение.

Мышление — обобщающее отражение действительности, вид умственной деятельности, заключающийся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей между ними.

Роль мышления: позволяет познать окружающий мир, развивает способность к творчеству, целеполагание, накопление опыта, развитие способностей человека, преобразование окружающего мира (изобретения).

Виды мышления:

- 1) наглядно-образное, абстрактно-логическое, предметно-действенное;
 - 2) теоретическое (познание мира), практическое (постановка целей, выработка планов);
 - 3) логическое, интуитивное, репродуктивное (воспроизводство), продуктивное (творчество).
-
- 1) Особенностью мышления является его опосредованный характер — да, верно.
 - 2) Объективной материальной формой мышления является язык — да, верно.
 - 3) Дедукция – это логическое умозаключение от частного к общему — нет, неверно.
 - 4) Синтез как приём мышления есть разложение предмета на составляющие его части и стороны — нет, неверно.
 - 5) Мышление невозможно без анализа, синтеза и сравнения — да, верно.

Ответ: 125.

Ответ: 125

5. Задание 5 № 11323

Установите соответствие между примерами деятельности и функциями СМИ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФУНКЦИЯ
А) трансляция российским спортивным каналом футбольного матча английской премьер-лиги	1) идеологическая
Б) радиокурс по изучению французского языка	2) культурно-образовательная
В) телевизионная трансляция комедийного сериала о жизни студентов	3) рекреативная
Г) публикация программы политической партии	
Д) трансляция военного парада в честь Дня Победы	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) трансляция российским спортивным каналом футбольного матча английской премьер-лиги 3) рекреативная

Б) радиокурс по изучению французского языка 2) культурно-образовательная

В) телевизионная трансляция комедийного сериала о жизни студентов 3) рекреативная

Г) публикация программы политической партии 1) идеологическая

Д) трансляция военного парада в честь Дня Победы 1) идеологическая

Правильный ответ: 32311

Ответ: 32311

6. Задание 6 № 10766

На школьной конференции старшеклассник делал доклад о социальных науках и особенностях социального познания. Однако не все выдвинутые им тезисы оказались верными. Выберите из озвученных им положений те, которые характеризуют социальные науки и особенности социального познания, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Социология является наукой о наиболее общих законах развития природы, общества и познания.

2) Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познания.

3) Получаемое социальное знание неминуемо связано с ценностями и интересами познающего индивида.

4) Современные социальные науки широко используют такой метод познания, как эксперимент, не будучи стесненными правовыми и моральными нормами.

5) Одним из основных принципов социального познания является необходимость рассматривать социальную действительность в развитии.

6) Главная задача учёных, работающих в сфере социальных наук, – не абстрагироваться от своих ценностных приоритетов, а интерпретировать их в научный факт.

Пояснение.

1) Социология является наукой о наиболее общих законах развития природы, общества и познания. *Нет, неверно, социология не изучает природу, а только общество.*

2) Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познания. *Да, верно.*

3) Получаемое социальное знание неминуемо связано с ценностями и интересами познающего индивида. *Да, верно.*

4) Современные социальные науки широко используют такой метод познания, как эксперимент, не будучи стесненными правовыми и моральными нормами. *Нет, неверно, эксперимент в социальном познании используется ограничено.*

5) Одним из основных принципов социального познания является необходимость рассматривать социальную действительность в развитии. *Да, верно, общество динамично, некорректно его рассматривать в статичном состоянии.*

6) Главная задача учёных, работающих в сфере социальных наук, – не абстрагироваться от своих ценностных приоритетов, а интерпретировать их в научный факт. *Нет, неверно, они должны стремиться к объективности.*

Ответ: 235

Ответ: 235

7. Задание 7 № 8509

Выберите верные суждения об экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На экономическое развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия её существования.
- 2) Для экономического развития разных стран не существует единых закономерностей.
- 3) Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.
- 4) Для экономического развития характерны как положительная динамика экономики, так и отрицательная.
- 5) Объём ВВП на душу населения характеризует экономический потенциал страны.

Пояснение.

Экономическое развитие общества представляет собой многоплановый процесс, охватывающий экономический рост, структурные сдвиги в экономике, повышение уровня и качества жизни населения. Данный процесс не всегда идет по восходящей линии, он включает периоды роста и спада.

- 1) На экономическое развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия её существования — да, верно.
- 2) Для экономического развития разных стран не существует единых закономерностей — нет, неверно.
- 3) Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики — да, верно.
- 4) Для экономического развития характерны как положительная динамика экономики, так и отрицательная — да, верно.
- 5) Объём ВВП на душу населения характеризует экономический потенциал страны — нет, неверно.

Ответ: 134.

Ответ: 134

8. Задание 8 № 10139

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ
А) налог на доходы физических лиц	1) региональные
Б) акцизы	2) местные
В) транспортный налог	3) федеральные
Г) государственная пошлина	
Д) земельный налог	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

См. 13-15 ст. НК РФ:

К федеральным налогам и сборам относятся (13 ст. НК РФ):

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) акцизы;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) налог на прибыль организаций;
- 6) налог на добычу полезных ископаемых;
- 7) водный налог;
- 9) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- 10) государственная пошлина;
- 11) налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

К региональным налогам относятся (14 ст. НК РФ):

- 1) налог на имущество организаций;
- 2) налог на игорный бизнес;
- 3) транспортный налог.

К местным налогам и сборам относятся (15 ст. НК РФ):

- 1) земельный налог;
- 2) налог на имущество физических лиц;
- 3) торговый сбор.

Ответ:

- А) налог на доходы физических лиц — федеральные.
- Б) акцизы — федеральные.
- В) транспортный налог — региональные.
- Г) государственная пошлина — федеральные.
- Д) земельный налог — местные.

Ответ: 33132.

Ответ: 33132

9. Задание 9 № 11269

В стране N в течение двух лет отмечается дефляция. Какие из перечисленных обстоятельств могли к ней привести? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) снижение потребительских расходов и рост накоплений населения
- 2) падение объёмов промышленного производства
- 3) сокращение расходной части государственного бюджета
- 4) понижение курса национальной валюты
- 5) снижение ключевой ставки Центрального банка
- 6) сокращение объёма выдаваемых банками кредитов

Пояснение.

В качестве причин дефляции можно выделить:

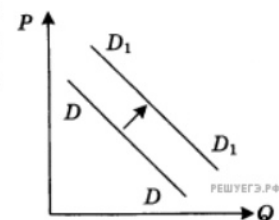
- 1) снижение потребительских расходов и рост накоплений населения. Да, верно, это ведет к росту покупательной способности денег и снижению цен.
- 2) падение объёмов промышленного производства. Нет, неверно, это может быть последствием, но не причиной дефляции.
- 3) сокращение расходной части государственного бюджета. Да, верно.
- 4) понижение курса национальной валюты. Нет, неверно, это приведет к инфляции за счет увеличения стоимости импортных товаров.
- 5) снижение ключевой ставки Центрального банка. Нет, неверно, это приведет к ускорению темпов инфляции.
- 6) сокращение объёма выдаваемых банками кредитов. Да, верно.

Ответ: 136.

Ответ: 136

10. Задание 10 № 7889

На графике отражена ситуация на рынке сельскохозяйственной техники: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение количества агропромышленных объединений
- 2) активная реклама сельскохозяйственной техники
- 3) концентрация производства на крупных предприятиях
- 4) вступление экономики в фазу подъема
- 5) рост ставки налога на прибыль

Пояснение.

- 1) увеличение количества агропромышленных объединений — да, верно, они выступают основными потребителями данной техники, их увлечение ведет к росту спроса.
- 2) активная реклама сельскохозяйственной техники — да, верно, это ведет к росту спроса.
- 3) концентрация производства на крупных предприятиях — нет, неверно.
- 4) вступление экономики в фазу подъема — да, верно, это вызывает рост доходов потребителей.
- 5) рост ставки налога на прибыль — нет, неверно, это ведет к снижению предложения.

Ответ: 124.

Ответ: 124

11. Задание 11 № [10323](#)

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) В основе социальной стратификации лежит неравномерное распределение ресурсов, прав и обязанностей среди членов общества.
- 2) Пол, возраст и семейное положение являются критерием отнесения человека к определённой социальной страте.
- 3) Социальная стратификация существует в любом обществе.
- 4) В социологии выделяются вертикальная и горизонтальная форма социальной стратификации.
- 5) Проявлением социальной стратификации является сословное деление общества.

Пояснение.

Социальная стратификация — деление общества на страты в иерархическом порядке. Исторические типы стратификации: рабство, каста (социальная группа, членством в которой человек обязан своим рождением), сословие (социальная группа, члены которой различаются по правам и обязанностям, закреплённым законом и передающимся по наследству), класс (большая группа людей, различающаяся по их месту в общественном производстве, по отношению к средствам производства, роли в общественной организации труда).

- 1) В основе социальной стратификации лежит неравномерное распределение ресурсов, прав и обязанностей среди членов общества — да, верно.
- 2) Пол, возраст и семейное положение являются критерием отнесения человека к определённой социальной страте — нет, неверно.
- 3) Социальная стратификация существует в любом обществе — Нет, неверно, в первобытном не было.
- 4) В социологии выделяются вертикальная и горизонтальная форма социальной стратификации — нет, неверно.
- 5) Проявлением социальной стратификации является сословное деление общества — да, верно.

Ответ: 15.

Ответ: 15

12. Задание 12 № 7952

В стране 2 социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

	2005 г.	2013 г.
Вьжить	15	25
Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке)	58	55
Жить лучше	15	13
Жить по стандартам развитых стран	2	2

Какие выводы можно сделать на основе приведенных данных? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последние годы благосостояние людей выросло.
- 2) У большинства отсутствуют достигительные установки.
- 3) Средний уровень жизни людей достаточно высок.
- 4) Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир.
- 5) Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло.

Пояснение.

- 1) За последние годы благосостояние людей выросло — нет, неверно.
- 2) У большинства отсутствуют достигительные установки — да, верно.
- 3) Средний уровень жизни людей достаточно высок — нет, неверно.
- 4) Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир — да, верно.
- 5) Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло — да, верно.

Ответ: 245.

Ответ: 245

13. Задание 13 № 10773

Выберите верные суждения о функциях политической элиты в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Стратегическая функция политической элиты заключается в создании концепции назревших реформ.

2) Политическая элита управляет политически пассивным населением через силовые структуры и другие институты принуждения.

3) Прогностическая функция политической элиты предусматривает осуществление на практике выработанного курса, проведение политических решений в жизнь.

4) Интегративная функция заключается в укреплении стабильности общества, устойчивости его политической и экономической систем, сплочении различных слоёв населения, гармонизации и согласовании социальных интересов.

5) Коммуникативная функция предусматривает умение реагировать на изменение настроений различных групп, обеспечивать работу каналов взаимосвязи с массами, изучение, сбор и отражение в политическом курсе интересов и потребностей различных социальных слоёв и групп.

Пояснение.

1) Стратегическая функция политической элиты заключается в создании концепции назревших реформ. *Да, верно, в этом заключается ее суть.*

2) Политическая элита управляет политически пассивным населением через силовые структуры и другие институты принуждения. *Нет, неверно, против политически пассивного населения нет необходимости применять насилие, оно и так подчиняется воле элиты.*

3) Прогностическая функция политической элиты предусматривает осуществление на практике выработанного курса, проведение политических решений в жизнь. *Нет, неверно, это организационная функция.*

4) Интегративная функция заключается в укреплении стабильности общества, устойчивости его политической и экономической систем, сплочении различных слоёв населения, гармонизации и согласовании социальных интересов. *Да, верно, в этом заключается ее суть.*

5) Коммуникативная функция предусматривает умение реагировать на изменение настроений различных групп, обеспечивать работу каналов взаимосвязи с массами, изучение, сбор и отражение в политическом курсе интересов и потребностей различных социальных слоёв и групп. *Да, верно, в этом заключается ее суть.*

Ответ: 145

Ответ: 145

14. Задание 14 № 8170

Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ
А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	1) Российская Федерация
Б) принятие и изменение федеральных законов	2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)
В) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров Российской Федерации	
Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами	
Д) судостроительство	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Предметы ведения РФ перечислены в 71 ст. Конституции РФ; предметы совместного ведения в ст. 72.

А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина — Российская Федерация (71 пункт «в», не путать с 72 пунктом «б», где нет слова регулирование).

Б) принятие и изменение федеральных законов — Российская Федерация.

В) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров Российской Федерации — Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение).

Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами — Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение).

Д) судостроительство — Российская Федерация.

Ответ: 11221.

Ответ: 11221

15. Задание 15 № 8010

В ст. 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности. Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны.

- 1) Республика провозгласила ценности демократического социального государства.
- 2) Республика отличается стабильными социальными отношениями.
- 3) Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами.
- 4) Республика является современным государством с развитым законодательством.
- 5) Республика провозгласила суверенитет народа.
- 6) Республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью.

Пояснение.

1) Республика провозгласила ценности демократического социального государства — да, верно. Задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности.

2) Республика отличается стабильными социальными отношениями — нет, неверно, такой вывод сделать нельзя.

3) Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами — нет, неверно, такой вывод сделать нельзя.

4) Республика является современным государством с развитым законодательством — нет, неверно, такой вывод сделать нельзя.

5) Республика провозгласила суверенитет народа — нет, неверно, такой вывод сделать нельзя.

6) Республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью — да, верно.

Ответ: 16.

Ответ: 16|61

16. Задание 16 № 8228

Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды Российской Федерации
- 5) Победившие на выборах политические партии
- 6) Правительство Российской Федерации

Пояснение.

1) Федеральное собрание РФ — да, верно.

2) Администрация Президента РФ — нет, неверно, помогает президенту в осуществлении его функций и полномочий.

3) Органы местного самоуправления — нет, неверно, не относится к государственной власти.

4) Суды Российской Федерации — да, верно.

5) Победившие на выборах политические партии — нет, неверно, партии не могут осуществлять государственную власть, только их представители.

6) Правительство Российской Федерации — да, верно.

Ответ: 146.

Ответ: 146

17. Задание 17 № [10242](#)

Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.
- 2) Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.
- 3) Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.
- 4) Брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному соглашению супругов.
- 5) Брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей.
- 6) Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Пояснение.

1) Брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке — *нет, неверно, он может быть так же заключен между людьми, которые планируют вступить в брак (ст. 41, п. 1 СК РФ).*

2) Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов — *да, верно, согласно ст. 40 СК РФ брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.*

3) Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению — *да, верно, согласно ст. 41, п. 2 СК РФ.*

4) Брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному соглашению супругов — *нет, неверно, по требованию одного из супругов брачный договор может быть изменен или расторгнут по решению суда по основаниям и в порядке, которые установлены Гражданским кодексом Российской Федерации для изменения и расторжения договора (ст. 43 п. 2 СК РФ).*

5) Брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей — *нет, неверно, согласно ст. 42 п. 3 СК РФ брачный договор не может регулировать права и обязанности супругов в отношении детей.*

6) Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов — *да, верно, согласно ст. 42, п. 1 СК РФ.*

Ответ: 236.

Ответ: 236

18. Задание 18 № [10807](#)

Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ
ОРГАН

- А) надзор за исполнением законов
- Б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера
- В) опротестовывание противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений суда
- Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- Д) консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам

- 1) Прокуратура РФ
- 2) Адвокатура

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Полномочия Прокуратуры РФ.

Полномочия прокурора (статья 22 и статья 27 ФЗ «О прокуратуре РФ»):

- Рассмотрение и проверка заявлений, жалоб и иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина.
- Разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод.
- Принятие мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.
- При наличии оснований полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления, прокурор принимает меры к тому, чтобы лица, его совершившие, были подвергнуты уголовному преследованию в соответствии с законом.
- В случаях, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения, прокурор возбуждает производство об административном правонарушении или незамедлительно передает сообщение о правонарушении и материалы проверки в орган или должностному лицу, которые полномочны рассматривать дела об административных правонарушениях.
- В случаях, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения, прокурор возбуждает производство об административном правонарушении или незамедлительно передает сообщение о правонарушении и материалы проверки в орган или должностному лицу, которые полномочны рассматривать дела об административных правонарушениях.
- В случае нарушения прав и свобод человека и гражданина, защищаемых в порядке гражданского судопроизводства, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде или арбитражном суде свои права и свободы или когда нарушены права и свободы значительного числа граждан либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение, прокурор предъявляет и поддерживает в суде или арбитражном суде иск в интересах пострадавших.
- Прокурор при осуществлении возложенных на него функций вправе:
 - А) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения органов, указанных в пункте 1 статьи 21 настоящего Федерального закона, иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона;
 - Б) требовать от руководителей и других должностных лиц указанных органов представления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений; выделения специалистов для выяснения возникших вопросов; проведения проверок по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям, ревизий деятельности подконтрольных или подведомственных им организаций;
 - В) вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов.

- Прокурор или его заместитель по основаниям, установленным законом, возбуждает производство об административном правонарушении, требует привлечения лиц, нарушивших закон, к иной установленной законом ответственности, предостерегает о недопустимости нарушения закона.

- Прокурор или его заместитель в случае установления факта нарушения закона органами и должностными лицами, указанными в пункте 1 статьи 21 настоящего Федерального закона:

А) освобождает своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;

Б) опротестовывает противоречащие закону правовые акты, обращается в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными;

В) вносит представление об устранении нарушений закона.

- Должностные лица органов, указанных в пункте 1 статьи 21 настоящего Федерального закона, обязаны приступить к выполнению требований прокурора или его заместителя о проведении проверок и ревизий незамедлительно.

использует полномочия, предусмотренные статьей 22 настоящего Федерального закона.

Ответ: 12112.

Ответ: 12112

19. Задание 19 № 8549

Инициативная группа депутатов выступила с законодательной инициативой о введении прогрессивной шкалы подоходного налога. Какие из перечисленных субъектов политической деятельности должны обязательно принять участие в рассмотрении, чтобы она смогла стать законом?

- 1) Совет Федерации Российской Федерации
- 2) Конституционный Суд Российской Федерации
- 3) Общественная палата Российской Федерации
- 4) Правительство Российской Федерации
- 5) Федеральная налоговая служба
- 6) Президент Российской Федерации

Пояснение.

В соответствии с 104-108 ст. Конституции РФ:

- 1) Совет Федерации Российской Федерации — да, верно.
- 2) Конституционный Суд Российской Федерации — нет, неверно.
- 3) Общественная палата Российской Федерации — нет, неверно.
- 4) Правительство Российской Федерации — да, верно.
- 5) Федеральная налоговая служба — нет, неверно.
- 6) Президент Российской Федерации — да, верно.

Ответ: 146.

Ответ: 146

20. Задание 20 № 1247

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая культура как тип отношений индивида, группы, общества включает в себя три уровня ориентации к различным _____ (А).

Первый уровень отношения выражен в представлениях граждан о лидерах, элитах, институтах и ценностях, определяющих их поведение. Когда политическая система легитимна и способна эффективно реагировать на _____ (Б), граждане считают себя обязанными следовать властным велениям её институтов.

Второй уровень ориентации составляет отношение к проводимому политическому курсу: совпадают ли _____ (В) с вашими ожиданиями и каковы ваши представления о собственной роли в политике? Ответ на вопрос, какая система управления лучше справляется с существующими проблемами и вызовами, и составляет со держание ожиданий государственной политики. При этом _____ (Г) граждан в политику может быть различной — активные участники, граждане, которые пассивно подчиняются власти, люди, исключённые из политики.

Третий уровень — это отношение к _____ (Д) проводимой политики, где главным критерием оценки деятельности правительства выступают гарантии _____ (Е) и рост благосостояния населения.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1) действия правительства | 2) методы | 3) политический конфликт |
| 4) изменение потребностей | 5) общество | 6) личная безопасность |
| 7) включённость | 8) политические объекты | 9) результаты |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

- А) — политические объекты.
- Б) — изменение потребностей.
- В) — действия правительства.
- Г) — включённость.
- Д) — результаты.
- Е) — личная безопасность.

Ответ: 841796.

Ответ: 841796

21. Задание 21 № 880

Что, по мысли автора, сближает поведение животных и деятельность человека? Укажите, чем, по мнению автора, отличается сознание (мышление) человека, по сравнению с психикой животных?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Как и активность животных, деятельность представляет собой информационно направленный процесс, предполагающий способность ориентироваться в среде — воспринимать значимые сообщения, перерабатывать их в командные коды поведения, которые вызывают, направляют и контролируют физическую реакцию системы...

Информационное поведение человека определяется сознанием, которое представляет собой высшую форму развития психики животных, обладающих нервной системой, способных ощущать, воспринимать и представлять окружающую действительность...

Сознание человека основано на способности к словесно-логическому, «вербальному» мышлению, которая надстраивается над системой условных и безусловных рефлексов поведения и завершает собой простейшие формы «прологического» — наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

...Любой «ставший» человек в отличие от животного обладает некоторым минимумом абстрактного мышления, позволяющего ему отображать среду путем логических моделей, идеальных образов действий, относительно самостоятельных, независимых от сиюминутных поведенческих ситуаций.

Результатом подобной работы сознания оказывается наличие в человеческой деятельности особого рода целей, отличных от объективных целей адаптивной деятельности животных. Речь идет о сознательных целях деятельности, связанных со способностью человека анализировать ситуацию, т. е. раскрывать неявные, не поддающиеся «живому наблюдению» причинно-следственные связи ее значимых компонентов... Эта способность позволяет людям заранее предвидеть результаты своей деятельности, планировать их, т. е. продумывать наиболее целесообразные в данных условиях способы их достижения.

К.Х. Момджян

Пояснение.

Содержание верного ответа(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1) В ответе могут быть названы такие черты, сближающие поведение животных и деятельность человека, как:

— способность ориентироваться в среде — воспринимать значимые сообщения, перерабатывать их в командные коды поведения, которые вызывают, направляют и контролируют физическую реакцию системы.

2) Отличие:

— наличие у человека абстрактного мышления, позволяющего ему отображать среду путем логических моделей, идеальных образов действий

22. Задание 22 № 881

Как, по мысли автора, изменяется целеполагание под влиянием логического мышления? Приведите две характеристики. Опираясь на знание обществоведческого курса, объясните смысл понятия «деятельность».

Пояснение.

Содержание верного ответа(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1) В ответе могут быть указаны следующие характеристики целеполагания:

- появление сознательных целей;
- способность анализировать ситуацию;
- способность раскрывать причинно-следственные связи.

2) Объяснен смысл понятия, например:

— деятельность — это способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в сознательном преобразовании и подчинении его целям человека.

23. Задание 23 № 882

Укажите, какое из двух понятий — целенаправленность и целесообразность — следует отнести к деятельности человека, а какое к активности животного? Обоснуйте свой ответ, опираясь на данный текст, а также знания из курса обществоведения. Приведите конкретный пример, который бы доказывал Ваше рассуждение в отношении деятельности человека.

Пояснение.

Содержание верного ответа(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1) В ответе сделан правильный выбор из двух понятий:

- деятельность человека целенаправленна, а активность животного целесообразна.

2) В ответе объясняется, почему поведение животных следует считать целесообразным, а к деятельности человека применимо понятие «целенаправленность»:

— поведение животных направляется непосредственно потребностями без предварительной обработки внешних воздействий сознанием;

— деятельность человека предваряет созданный сознанием идеальный образ желаемого результата, на достижение этого результата и направлена деятельность.

3) Приведен пример:

— Иван, прежде чем построить дом, продумывает его планировку, необходимые материалы, инструменты, только потом начинает строить, следуя разработанному плану.

24. Задание 24 № 883

Приведите слова текста, в которых отражена связь сознания и речи. Опираясь на знания из курса обществоведения, покажите значение языка для совместной деятельности людей. (Всего укажите не менее двух аспектов значения)

Пояснение.

Содержание верного ответа(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1) В ответе приводятся слова автора:

- способность к словесно-логическому, «вербальному» мышлению.

2) Раскрыто два аспекта значения языка:

- речь является важнейшим инструментом коммуникации;

— речь позволяет выразить и сделать понятными для всех участников деятельности ее правила и цели;

— в результате использования речи совместная деятельность становится гораздо эффективнее.

25. Задание 25 № **11998**

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «разделение властей»;
- 2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об основных ветвях государственной власти;

– одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса проявление системы сдержек и противовесов, которая есть в российской политико-правовой системе.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Разделение властей – политико-правовой принцип, согласно которому государственная власть должна быть разделена на автономные и независимые друг от друга ветви, связанные между собой системой сдержек и противовесов.

2) Выделяют такие ветви власти как исполнительная, законодательная и судебная.

3) В России действует Конституционный суд, который может принять решение о признании несоответствующим Конституции закона, принятого Федеральным Собранием, в случае, если он противоречит Конституции страны.

26. Задание 26 № **404**

Раскройте на трех примерах деятельность прокуратуры по защите прав граждан. Сначала укажите способ защиты, затем конкретный пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие формы деятельности и иллюстрирующие их примеры:

1) надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления и т.д. Пример: Прокуратура провела антикоррупционную проверку проверки администрации г. Анадырь после жалобы гражданина Иванова;

2) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Пример: Прокуратура провела проверку в отношении законности действий дознавателя после жалобы обвиняемого Петрова в применении к нему мер физического воздействия;

3) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Пример: После жалобы группы лиц находящихся под следствием и содержавшихся под стражей на несоответствие санитарно-гигиенических условий содержания требуемым стандартам, прокуратура провела проверку и выявила ряд существенных нарушений;

27. Задание 27 № 664

Отечественный ученый-психолог Б.Г. Ананьев и его последователи утверждали, что личностью является каждый человек, не подвергшийся искусственной изоляции в первые месяцы жизни (как ребенок-Маугли). Приведите три аргумента в обоснование данной позиции.

Пояснение.

Возможные аргументы, например:

1) понятие «личность» подразумевает те качества, которые формируются у каждого человека в процессе его вхождения в структуру социальных отношений (поэтому личностью не могут быть дети-Маугли);

2) на формирование личностных качеств влияет общение с окружающими, в которое в той или иной степени вступают все люди;

3) под влиянием социальной среды и конкретных социальных ситуаций каждый человек осваивает ту или иную социальную роль, которая, в частности, характеризует его как личность.

Могут быть приведены другие аргументы в защиту данной позиции.

28. Задание 28 № 332

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое поведение». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

— корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;

— полнота отражения основного содержания в плане;

— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Многообразие форм политического поведения.
- 2) Формы и виды политического поведения:
 - а) традиционные;
 - б) инновационные;
 - в) выборы — массовая форма политического участия (электоральное поведение).
- 3) Нормативные и отклоняющиеся формы политического поведения:
 - а) нормативные;
 - б) протестные;
 - в) экстремистские.
- 4) Факторы, влияющие на политическое поведение индивида:
 - а) политические интересы и ценности личности;
 - б) уровень политической культуры общества;
 - в) действующие в обществе политические институты и правовые механизмы.
- 5) Регулирование политического поведения:
 - а) правовое;
 - б) формирование в обществе политических ценностей через систему образования;
 - в) организованность субъектов политики и т.д.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

29. Задание 29 № 111

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Пока человек существует, он будет себя открывать» (Е. Богат)

29.2 Экономика: «Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс)

29.3 Социология, социальная психология: «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А. Радищев)

29.4 Политология: «Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескье)

29.5 Правоведение: «Следы многих преступлений ведут в будущее» (Е. Лец)

Пояснение.

1. Задание является альтернативным, то есть необходимо выбрать одно высказывание из пяти, **выписать цитату и ее номер**, прежде чем приступить к написанию мини-сочинения. На что следует обратить внимание:

1.1. **Раздел обществознания**, в контексте которого дано высказывание. Именно от него зависит сфера, в которой приводится аргументации, используемые обществоведческие понятия и т. д.

1.2. **Смысл высказывания** должен быть полностью понятен учащемуся. Если он раскрывается неверно, мини-сочинение не читается за К1 (первый критерий) выставляется 0 баллов и само мини-сочинение не оценивается.

2. Структура мини-сочинения:

2.1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. (К1, макс. 1 балл) **Не допускается:** *подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.*

2.2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу обществознания, в котором дано высказывание. (К2, макс. 2 балла).

2.2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод (К3, макс. 1 балл).

2.3. Необходимо привести **не менее двух примеров из разных сфер**, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (К4, макс 2 балла) **Необходимые элементы:**

2.3.1. Использовать **примеры из разных источников**. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

2.3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов.

3. При написании мини-сочинения, важно помнить:

3.1. В структуре необходимо избегать внутренней противоречивости.

3.2. Каждая часть должна органически входить в структуру мини-сочинения (аргументация соответствует аспектам проблемы, обозначенным в объяснении высказывания, а фактические примеры иллюстрируют теоретические аргументы).

3.3. Необходимо избегать быденного языка.

3.4. Необходимо избегать грубых грамматических ошибок, особенно, в обществоведческой и иной предметной терминологии.

3.5. Наличие ошибочных, с точки зрения научного обществознания, а также смысловых и фактических ошибок ведет к снижению баллов по К2 и/или К4, в зависимости от характера ошибки.

Ответ: None