

Вариант № 24985069

### 1. Задание 1 № 483

Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Обвал — это загромождение долин огромными глыбами пород, которые разбились на более мелкие части.

2) К обвалу — обрушению скал и загромождению их обломками долин — обычно приводит появление трещин по слоям осадочных пород, залегающих под углом к горизонту.

3) Скалы, сложенные слоями осадочных пород, всегда обрушиваются в долины и загромождают их огромными каменными глыбами.

4) В результате образования трещин по слоям осадочных пород, залегающих под углом к горизонту, создаётся обрушение скал и загромождение их обломками долин, или, говоря другими словами, обвал.

5) Обвалом называется явление, возникающее вследствие обрушения в долины мелких обломков осадочных пород.

*(1)Иногда в горах отламываются не мелкие обломки, а огромные глыбы породы; обрушившись вниз, они разбиваются на более мелкие части, загромождая долины. (2)<...> явление называется обвалом. (3)Чаще всего так обрушиваются скалы, сложенные слоями осадочных пород, причём слои эти должны залежать не горизонтально, а под углом к горизонту — по этим слоям и проходят трещины, приводящие к обвалу.*

#### Пояснение.

Предложение 1) содержит неполную информацию: в тексте ещё представлена информация о причинах возникновения обвалов.

Предложение 3) не раскрывает содержания текста, а противоречит ему: в тексте нет утверждения, что скалы, сложенные слоями осадочных пород, ВСЕГДА обрушиваются в долины.

Предложение 5) противоречит содержанию текста: обвалом называется обрушение не мелких обломков, как утверждает предложение, а огромных глыб — об этом говорится в первом предложении текста.

Верно передают главную информацию текста предложения 2) и 4).

Ответ: 24|42.

### 2. Задание 2 № 14420

Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста.

#### Пояснение.

Исходя из контекста, местоимение «такое» или «это» можно поставить на место пропуска.

Ответ: такое|это

### 3. Задание 3 № 7807

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЯВЛЕНИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ЯВЛЕНИЕ**, -я, ср.

1. см. явиться.
2. В философии: проявление, выражение сущности, то, в чём она обнаруживается. *Я. и сущность.*
3. Вообще всякое обнаруживаемое проявление чего-н. *Физическое я. Явления природы. Социальные явления.*
4. Событие, случай. *Странное, загадочное я.*
5. В пьесе: часть акта, в к-рой состав действующих лиц не меняется.

**Пояснение.**

Во втором предложении текста слово ЯВЛЕНИЕ употреблено в значении 3.

Ответ: 3.

### 4. Задание 4 № 1901

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

произвЕден  
зАгода  
некролОг  
облилАсь  
началА

**Пояснение.**

Ошибка допущена в слове «произведен». Верно говорить произведЁн, произведЁнный.

Ответ: произведен.

### 5. Задание 5 № 2987

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Будьте уверены, за свой ПРОСТУПОК мальчик ещё ответит.  
Для настоящего альпиниста штурм этой вершины не ПРЕДСТАВЛЯЕТ затруднений.  
После новогодних поздравлений началась РАЗДАЧА подарков.  
Наступило ДЛИННОЕ молчание, прерываемое лишь пощёлкиванием приборов.  
Гимнаст был среднего роста, КОРЕНАСТЫЙ и широкоплечий.

**Пояснение.**

Некорректно: Наступило ДЛИННОЕ молчание, прерываемое лишь пощёлкиванием приборов.

ДЛИННЫЙ: Имеющий большую длину, протяжённость; медленно тянущийся.

ДЛИТЕЛЬНЫЙ: Долговременный. Антоним: кратковременный.

Корректно: Наступило ДЛИТЕЛЬНОЕ молчание, прерываемое лишь пощёлкиванием приборов.

Ответ: длительное.

**6. Задание 6 № 12653**

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

То степь открывалась далёкая и молчаливая, то низкие, подернутые кровью тучи, а то и люди, и паровик, и молотилка разом тонули в чернеющей темноте.

Пояснение.

Приведём верное написание.

То степь открывалась далёкая и молчаливая, то низкие, подернутые кровью тучи, а то и люди, и паровик, и молотилка разом тонули в темноте.

Неуместно сочетание «чернеющая темнота».

Ответ: чернеющей.

**7. Задание 7 № 535**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПРОЧИТАЯ рассказ  
 менее ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ  
 в ДВЕ ТЫСЯЧИ пятом году  
 ПОЕЗЖАЙ домой  
 ИХ успехи

Пояснение.

Неверно: прочитая рассказ. Корректно: прочитав рассказ или прочтя.

Нельзя заменить на «читая» потому, что ошибка в употреблении суффикса: от глагола «прочитать» неверно образовано деепричастие.

Ответ: прочитав|прочтя.

**8. Задание 8 № 10258**

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ  
ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- Д) ошибка в употреблении имени числительного

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) «Лесть и трусость — самые дурные пороки», — громко промолвила Ася.
- 2) Двое крайних окон на первом этаже закрыты изнутри газетными листами.
- 3) На платформе прохаживались жандарм и две молоденькие, чему-то смеявшиеся девушки.
- 4) Клара спросила, что нельзя ли молока у вас купить?
- 5) Он проталкивался к двери и кашляет от морозного воздуха.
- 6) Виснет туман над озябшим полем, да первая звезда одичало смотрит на меня с вечернего неба.
- 7) Те, кто служит делу просвещения, снаряжает молодых в долгий путь по жизни, развивает их ум и способности, благословляет на творческий поиск.
- 8) Существует множество приёмов невербального общения, которыми можно эффективно воспользоваться.
- 9) Болельщики «Зенита» любили и гордились своей командой, не один раз выигрывавшей сложнейшие матчи.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

--	--	--	--



А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

А) ошибка в построении предложения с однородными членами в предложении 9 заключается в том, что предложениях однородные сказуемые по правилу должны требовать одинаковой падежной формы от зависимого слова, но это не соблюдается: «любили» требует вопроса кого?, а «гордились» требует чем?

Приведём верное написание: Болельщики «Зенита» гордились своей командой, не один раз выигрывавшей сложнейшие матчи, и любили её.

Пункт правила 7.6.1

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым в предложении 7 состоит в том, что подлежащее ТЕ главного предложения требует от сказуемых СНАРЯЖАЕТ, РАЗВИВАЕТ и БЛАГОСЛОВЛЯЕТ множественного числа

Приведём верное написание: Те, кто служит делу просвещения, снаряжают молодых в долгий путь по жизни, развивают их ум и способности, благословляют на творческий поиск.

Пункт правила 7.3.1

В) неправильное построение предложения с косвенной речью в предложении 4 заключается в том, что при передаче косвенной речи, в частности, вопроса, неоправданно использован союз «что »и местоимение «вас» осталось неизменённым. Кавычки и знак вопроса попутно тоже убираем.

Приведём верное написание: Клара спросила, нельзя ли молока у нас купить.

Пункт правила 7.9...

Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм в предложении 5 вызвана тем, что два однородных сказуемых имеют разные время или вид. Определим вид и время каждого сказуемого и решим, какой нужно применить — одинаковый. Сказуемое «кашляет» должно быть также прошедшего времени.

Приведём верное написание: Он проталкивался к двери и кашлял от морозного воздуха.

Пункт правила 7.5.1

Д) ошибка в употреблении имени числительного в предложении 2 состоит в том, что числительное «двое» употребляется для лиц, называющих лиц МУЖСКОГО пола, а окно — среднего.

Приведём верное написание: Два крайних окна на первом этаже закрыты изнутри газетными листами.

Пункт правила 7.10.1

Ответы в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
9	7	4	5	2

### 9. Задание 9 № 30113

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) очарование, бадминтон, сгорание
- 2) соединение, затопить, гигиена
- 3) шалун, равнение, кавычки
- 4) оригинальный, кондуктор, калач
- 5) портрет, процент, карниз

Пояснение.

Приведём верное написание:

1. очарование (чАры) — ПГ, бадминтон — НГ, сгорание — ЧГ
2. соединение (едИный) — ПГ, затопить (тОпит) — ПГ, гигиена — НГ
3. шалун (шАлость) — ПГ, равнение — ЧГ, кавычки — НГ
4. оригинальный, кондуктор, калач — НГ
5. портрет, процент, карниз — НГ

Ответ: 45.

### 10. Задание 10 № 37057

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..вратник, пр..зидент, пр..важный (вид)
- 2) пр..славянский (язык), пр..писная (буква), нед..смотреть
- 3) меж..здательский, дез..нфекция, пост..ндустиальный
- 4) о..дать, на..пилить, пре..писание
- 5) бе..вкусный, ра..жалобить, и..гонять

Пояснение.

Приведём верное написание:

- 1) **привратник** — запомнить: часть корня, **президент** — запомнить: часть корня, **преважный** (вид) — пре- в значении «пере-»;
- 2) **праславянский** (язык) — приставка пра- в значении «древний, первоначальный», **прописная** (буква) — неизменяемая приставка, **недосмотреть** — неизменяемая приставка;
- 3) **межиздательский, дезинфекция, постиндустриальный** — после приставок меж-, дез-, пост- начальная гласная корня И на Ы не меняется;
- 4) **отдать, надпилить, предписание** — неизменяемые приставки;
- 5) **безвкусный, разжалобить, изгонять** — приставки оканчиваются на -3, потому что корни начинаются со звонких согласных.

Ответ: 35.

11. Задание 11 № 29816

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) двустворч..тый, вороч..ться
- 2) уступч..вый, тем..чко
- 3) подразум..ваю, надоедл..вый
- 4) камыш..вые (заросли), выкорч..вывать
- 5) очерч..вать (круг), протал..нка

Пояснение.

Приведём верное написание:

1) двустворчатый, ворочаться — *1 спр*;

2) уступчивый — *-чив-, -лив- пишем с И*, темечко

3) подразумеваю — *перед ударным -ва- пишем Е*, надоедливый — *-чив-, -лив- пишем с И*

4) камыш<sup>прил.</sup>овые (заросли), выкорч<sup>глагол.</sup>ёвывать

5) очерчивать (круг) — *в форме 1 лица ед. числа суффикс -ива- сохраняется: очерчиваю, проталинка — образовано от существительного на -ина (проталина)*

Ответ: 15.

12. Задание 12 № 19032

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (родители) вышл..т (посылку), дежур..щий (в клинике)
- 2) (это) противореч..т (правилам), окле..вший (обоями)
- 3) расстел..шь, сломл..нный
- 4) тревож..щийся (за близких), (они) плещ..тся (в воде)
- 5) произнос..шь, обижа..мый

Пояснение.

Приведём верное написание.

1) (родители) **вышлют** (посылку) – *I спряжение, дежурящий* (в клинике) – *от глагола II спряжения, поэтому суффикс -ящ-*

2) (это) **противоречит** (правилам) – *II спряжение, оклеивший* (обоями) – *сохраняется гласная, которая стоит перед -ть в неопределенной форме глагола.*

3) **расстелешь** – *I спряжение (исключение), сломленный* – *Формы страдательных причастий образуются от основ инфинитива при помощи суффикса ЕНН или НН. Если основа глагола оканчивается не на ИТЬ, то с сохранением гласной буквы основы, если на -ить, то гласная И в причастии меняется на Е*

4) **тревожащийся** (за близких) – *от глагола II спряжения, (они) плещутся* (в воде) – *I спряжение,*

5) **произносишь** – *II спряжение, , обижаемый* – *выбор присоединяемых суффиксов причастий ЕМ или ИМ зависит от спряжения глагола: -ЕМ- от глагола I спряжения, -ИМ- от глагола II спряжения.*

Ответ: 23|32.

13. Задание 13 № 9940

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Новобранцы были (НЕ)ПОХОЖИ на местных жителей.

Германн услышал (НЕ)ЗНАКОМУЮ походку: кто-то ходил, тихо шаркая туфлями.

Я стал изъяснять ему должность секунданта, но Иван Игнатьич никак (НЕ)МОГ меня понять.

Хотя стояла холодная осень, солдаты вынуждены были ночевать в давно уже (НЕ)ОТАПЛИВАЕМЫХ бараках.

Окно в маленькой комнате было (НЕ)ЗАНАВЕШЕНО.

**Пояснение.**

Приведём верное написание:

Новобранцы были НЕ ПОХОЖИ на местных жителей. (не с кратким прилагательным)

Германн услышал НЕЗНАКОМУЮ походку: кто-то ходил, тихо шаркая туфлями. (незнакомую — значит, чужую, неизвестную; можно заменить синонимом)

Я стал изъяснять ему должность секунданта, но Иван Игнатьич никак НЕ МОГ меня понять. (не с глаголом)

Хотя стояла холодная осень, солдаты вынуждены были ночевать в давно уже НЕОТАПЛИВАЕМЫХ бараках. (к слову на -мый не относится зависимое слово в творительном падеже, значит, перед нами отглагольное прилагательное, поэтому НЕ пишется слитно)

Окно в маленькой комнате было НЕ ЗАНАВЕШЕНО. (не с кратким причастием)

Задание некорректно. Вместо одного ответа, как требуется по условию, верными являются два ответа.

Ответ: незнакомую неотапливаемых.



14. Задание 14 № 17035

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

ТО(ЖЕ) тихое мерцание зеленоватого прозрачного неба, ТАК(ЖЕ) тянет с реки холодной влагой.

Люсенька, глядя (ИС)(ПОД)ЛОБЬЯ на экзаменатора, (С)ХОДУ отвечала на вопросы.

Родители долго разговаривали (НА)СЧЁТ предстоящего отъезда, тщательно планировали расходы, потому что денег оставалось (В)ОБРЕЗ.

(ПОЛ)ДНЯ ушло на сборы и подготовку к выступлению, (ПРИ)ЧЁМ оказалось, что ещё далеко не всё готово.

(ВЫСОКО)РОСЛЫЙ незнакомец купил чёрный костюм, фетровую шляпу, несколько сорочек, туфли и ТУТ(ЖЕ) в примерочной надел всё купленное на себя.

**Пояснение.**

Приведём верное написание.

мест. част.

мест. част.

ТО ЖЕ тихое мерцание зеленоватого прозрачного неба, ТАК ЖЕ тянет с реки холодной влагой.

Люсенька, глядя ИСПОДЛОБЬЯ на экзаменатора, С ХОДУ отвечала на вопросы. – *Наречие ИСПОДЛОБЬЯ пишется слитно, а наречие С ХОДУ раздельно.*

Родители долго разговаривали НАСЧЁТ<sup>предл.</sup> предстоящего отъезда, тщательно планировали расходы, потому что денег оставалось В ОБРЕЗ. – *Наречие В ОБРЕЗ пишется раздельно, а предлог НАСЧЁТ слитно.*

ПОЛДНЯ ушло на сборы и подготовку к выступлению, ПРИЧЁМ<sup>союз</sup> оказалось, что ещё далеко не всё готово. – *Слово начинается не с гласной, не с заглавной и не с Л-, поэтому пол- пишется слитно.*

ВЫСОКОРОСЛЫЙ<sup>сложное прил.</sup> незнакомец купил чёрный костюм, фетровую шляпу, несколько сорочек, туфли и ТУТ ЖЕ<sup>мест. н. част.</sup> в примерочной надел всё купленное на себя.

Ответ: полдняпричём|причёмполдня|полдняпричем|причемполдня



15. Задание 15 № [3857](#)

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

Речка была смире(1)ая, сплошь по берегам заросшая вода(2)ой травой, кое-где освеще(3)ая желтыми лампадами кувшинок и шибко засоре(4)ая лесом от весе(5)его сплава.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Речка была смиреННая, сплошь по берегам заросшая водаНой травой, кое-где освещеННая желтыми лампадами кувшинок и шибко засореННая лесом от весеННего сплава.

В этом предложении:

смиреННая — прилагательное, образовано от глагола совершенного вида СМИРИТЬСЯ;

водаНой — прилагательное, образовано с помощью суффикса –ЯН–;

освещеННая — причастие, образованное от глагола совершенного вида, имеет приставку и зависимое слово;

засореННая — причастие, образованное от глагола совершенного вида, имеет приставку и зависимое слово;

весеННего — прилагательное, образовано от слова ВЕСНА с помощью суффикса –Н–.

Ответ: 1345.

16. Задание 16 № [9254](#)

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Я любил подолгу бродить по улицам или по парку или вдоль берега моря.
- 2) В сухом и чистом воздухе пахнет полынью и сжатой рожью гречихой и полевой гвоздикой.
- 3) Спасительный огонёк маяка то появлялся то исчезал в тумане то снова виднелся вдали.
- 4) Бабушка читала малышам сказку да украдкой рассматривала нового гостя.
- 5) Порванные сапоги отдали в мастерскую и там их починили.

Пояснение.

Расставим знаки препинания.

1) Я любил подолгу бродить по улицам, или по парку, или вдоль берега моря. — ДВЕ Запятых ставятся при однородных обстоятельствах при ДВАЖДЫ повторяющихся союзах ИЛИ.

2) В сухом и чистом воздухе пахнет полынью и сжатой рожью, гречихой и полевой гвоздикой. — Запятая отделяет однородные дополнения, попарно связанные союзом И.

3) Спасительный огонёк маяка то появлялся, то исчезал в тумане, то снова виднелся вдали. — Запятые отделяют однородные обстоятельства.

4) Бабушка читала малышам сказку да украдкой рассматривала нового гостя. — Запятая не нужна, так как однородные сказуемые связаны одиночным союзом ДА (в значении «И»)

5) Порванные сапоги отдали в мастерскую, и там их починили. — Запятая нужна, так как предложение сложносочинённое. Первая основа отдали (неопределённо-личное), вторая починили (неопределённо-личное)

Ответ: 25

### 17. Задание 17 № 134

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Большой пруд (1) густо заросший кувшинками (2) располагался (3) в удалённой от дома (4) части старого парка.**

**Пояснение.**

Приведем верное написание.

Большой пруд, густо заросший кувшинками, располагался в удалённой от дома **части** старого парка.

Запятые должны быть поставлены на 1 и 2 местах: это запятые перед и после выраженного причастным оборотом обособленного определения, стоящего после определяемого слова. На третьем и четвертом местах запятые не ставятся: определение, выраженное причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом, запятыми не выделяется.

Запятые должны стоять на местах 1, 2.

### 18. Задание 18 № 1162

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Петербургские гвардейцы (1) казалось бы (2) занимались исключительно организацией и проведением «дворцовых переворотов» (3) однако (4) они не были слепым орудием тех или иных группировок: выбор, который делала гвардия, почти всегда вёл страну вперёд.**

**Пояснение.**

Приведем верное написание.

Петербургские гвардейцы, казалось бы, занимались исключительно организацией и проведением «дворцовых переворотов», однако они не были слепым орудием тех или иных группировок: выбор, который делала гвардия, почти всегда вёл страну вперёд.

Казалось бы — вводные слова, выделяются запятыми.

Запятая 3 разделяет предложения: «Петербургские гвардейцы, казалось бы, занимались исключительно организацией и проведением «дворцовых переворотов» и «однако они не были слепым орудием тех или иных группировок...».

Запятые должны стоять на местах 1, 2, 3.

### 19. Задание 19 № 1621

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Банковский кредит — выдаваемая на какой-либо срок ссуда (1) в пределах (2) которой (3) возможен расход (4) на определённую потребность.**

**Пояснение.**

Приведем верное написание.

Банковский кредит — выдаваемая на какой-либо срок ссуда, в пределах которой возможен расход на определённую потребность.

В сложноподчиненном предложении выделяется придаточная часть.

Запятая должна стоять на месте 1.

20. Задание 20 № [4377](#)

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Длинный ряд этот показался особенно труден Левину (1) но зато (2) когда ряд был дойдён до конца (3) а Тит медленными шагами начал заходить по следам (4) Левин точно так же пошёл по своему прокоосу.

**Пояснение.**

Приведем верное написание:

Длинный ряд этот показался особенно труден Левину, но зато, когда ряд был дойдён до конца, а Тит медленными шагами начал заходить по следам, Левин точно так же пошёл по своему прокоосу.

Запятая 1 отделяет части сложносочиненного предложения.

Запятые 2 и 4 выделяют придаточные предложения.

Запятая 3 отделяет друг от друга однородные придаточные, соединенные противительным союзом А.

Запятые должны стоять на местах 1, 2, 3 и 4.

21. Задание 21 № [34132](#)

Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

*(1)Суздаль — один из самых интересных древнерусских городов, сохранившихся до наших дней. (2)Он славен старинной архитектурой — нарядными белокаменными храмами и памятниками деревянного зодчества (3)Суздаль входит в маршрут Золотого кольца России — ежегодно сюда приезжают тысячи туристов.*

*(4)Одна из самых известных достопримечательностей Суздаля — Суздальский кремль. (5)Его возвели в XI–XII веках, чтобы защищать город от врагов с востока, юга и запада. (6)Древнейшая постройка Суздальского кремля — собор Рождества Богородицы, его построили в XIII веке при князе Георгии Всеволодовиче. (7)В XVII веке в центре главной площади кремля возвели каменные здания Архиерейских палат, которые включали в себя жилые и хозяйственные постройки. (8)До конца XVIII века Суздальский кремль служил резиденцией владимиро-суздальских архиереев, а сегодня он представляет собой музейный комплекс, памятник древнерусского искусства и зодчества.*

**Пояснение.**

В предложениях 1, 4, 6 тире между подлежащим и сказуемым.

1) Суздаль — один из самых интересных древнерусских городов, сохранившихся до наших дней.

4) Одна из самых известных достопримечательностей Суздаля — Суздальский кремль.

6) Древнейшая постройка Суздальского кремля — собор Рождества Богородицы, его построили в XIII веке при князе Георгии Всеволодовиче.

Ответ: 146 ИЛИ любая другая последовательность этих цифр.

22. Задание 22 № [8223](#)

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Главный герой — Егор Дрёмов — был танкистом, участвовал в битве под Курском, на его счету много боевых побед.

2) Егор Дрёмов сумел самостоятельно покинуть подбитый врагом танк.

3) В госпитале Егору Дрёмову не смогли полностью восстановить прежнее лицо, хотя было проведено несколько пластических операций.



4) Егор Дрёмов смог внутренне преодолеть свою беду — внешнее уродство — и считал необходимым продолжить военную службу, защищать Родину.

5) Егор Дрёмов был серьёзно ранен в самом начале войны.

(1)Русский характер! (2)Поди-ка опиши его... (3)Рассказывать ли о героических подвигах?  
(4)Но их столько, что растеряешься, который предпочесть.

(5)На войне, вертясь постоянно около смерти, люди делаются лучше, всякая чепуха с них слезает, как нездоровая кожа после солнечного ожога, и остаётся в человеке ядро. (6)Разумеется, у одного оно покрепче, у другого послабее, но те, у кого ядро с изъяном, тянутся, каждому хочется быть хорошим и верным товарищем.

(7) Приятель мой, Егор Дрёмов, и до войны был строгого поведения, чрезвычайно уважал и любил мать, Марию Поликарповну, и отца своего, Егора Егоровича, выполнял его завет: «Многое увидишь на свете, сынок, и за границей побываешь, но русским званием — гордись...»

(8) Про военные подвиги тоже не любил разглагольствовать: нахмурится и закурит. (9)Про боевые дела его танка мы узнавали со слов экипажа, в особенности удивлял слушателей водитель Чувилев.

— (10)Понимаешь, тигра ствол-то водит, а товарищ лейтенант как даст ему в бок, как даст ещё в башню — он и хобот задрал, как даст в третий — у тигра изо всех щелей повалил дым, пламя как рванётся из него на сто метров вверх...

(11)Так воевал лейтенант Егор Дрёмов, куда не случилось с ним несчастье. (12)Во время Курского побоища, когда немцы уже истекали кровью и дрогнули, его танк — на бугре, на пшеничном поле — был подбит снарядом, двое из экипажа тут же убиты, от второго снаряда танк загорелся. (13)Водитель Чувилев, выскочивший через передний люк, опять взобрался на броню и успел вытащить лейтенанта: он был без сознания, комбинезон на нём горел. (14)Чувилев кидал пригоршнями рыхлую землю на лицо лейтенанта, на голову, на одежду, чтобы сбить огонь. (15)Потом пополз с ним от воронки к воронке на перевязочный пункт...

(16)Егор Дрёмов выжил и даже не потерял зрение, хотя лицо его было так обуглено, что местами виднелись кости. (17)Восемь месяцев он пролежал в госпитале, ему делали одну за другой пластические операции, восстановили и нос, и губы, и веки, и уши. (18)Через восемь месяцев, когда были сняты повязки, он взглянул на своё и теперь не своё лицо. (19)Медсестра, подавшая ему маленькое зеркальце, отвернулась и заплакала. (20)Он тотчас ей вернул зеркальце.

— (21)Бывает хуже,— сказал он,— а с этим жить можно.

(22)Но больше он не просил зеркальце у медсестры, только часто ощупывал , своё лицо, будто привыкал к нему.



(23) Комиссия нашла его годным к нестроевой службе. (24) Тогда он пошел к генералу.

— (25) Прошу вашего разрешения вернуться в полк. □

— (26) Но вы же инвалид, — сказал генерал.

— (27) Никак нет, я урод, но это делу не мешает, боеспособность восстановлю полностью!

(28) То, что генерал во время разговора старался не глядеть на него, Егор Дрёмов отметил и только усмехнулся лиловыми, прямыми, как щель, губами.

(29) Да, вот они, русские характеры! (30) Кажется, прост человек, а придёт суровая беда, в большом или в малом, и поднимается в нём великая сила — человеческая красота.

(По А. Н. Толстому\*)

\* Алексей Николаевич Толстой (1882—1945 гг.) — русский советский писатель и общественный деятель, автор социально-психологических, исторических и научно-фантастических романов, повестей и рассказов, публицистических произведений.

**Пояснение.**

Ответ под номером 1 подтверждается предложениями №9-12. Ответ под номером 3 — предложениями №19-21. Ответ под номером 4 — предложениями №22, 27-28. Ответы под номерами 2 и 5 не соответствуют содержанию текста.

Ответ: 134.

### 23. Задание 23 № 8224

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 1—6 представлено рассуждение.
- 2) В предложениях 11—15 содержится повествование.
- 3) В предложении 18 представлено описание.
- 4) В предложениях 22—24 представлено рассуждение.
- 5) В предложениях 29—30 содержится рассуждение.

**Пояснение.**

- 1) В предложениях 1—6 представлено рассуждение.
- 2) В предложениях 11—15 содержится повествование.
- 3) В предложении 18 представлено повествование, а не описание.
- 4) В предложениях 22—24 представлено повествование, а не рассуждение.
- 5) В предложениях 29—30 содержится рассуждение.

Ответ: 125.

### 24. Задание 24 № 8225

Из предложений 27—30 выпишите антонимы.

**Пояснение.**

Антонимы — слова с противоположным значением.

В предложениях 27-30 антонимами являются слова: большом — малом.

ДА из предложения 27 является антонимом НЕТ из 29-го предложения.

Ответ: большом|малом|данет.

**25. Задание 25 № 8226**

Среди предложений 11—15 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи притяжательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

**Пояснение.**

В предложении 12 есть притяжательное местоимение ЕГО, которое связывает предложение с предыдущим.

Ответ: 12.

**26. Задание 26 № 8227**

Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Рассказывая о Егоре Дрёмове, писатель говорит с нами о русском характере. Подчёркивая нравственные основы характера своего героя, автор использует приём: (А)\_\_\_\_\_ (предложение 7). В полной мере проявилось нравственное ядро Егора Дрёмова во время боёв за родную землю. Говоря о таких, как Егор, писатель использует троп — (Б)\_\_\_\_\_ ("и поднимается в нём великая сила — человеческая красота" в предложении 30) и синтаксическое средство выразительности — (В)\_\_\_\_\_ (предложение 29). Стойкость, внутренняя сила, любовь к Отечеству особенно поражают, когда писатель, используя такую форму речи, как (Г)\_\_\_\_\_ (предложения 25—27), показывает встречу Егора Дрёмова и генерала».

Список терминов:

- 1) эпитеты
- 2) развёрнутая метафора
- 3) цитирование
- 4) разговорная лексика
- 5) парцелляция
- 6) диалог
- 7) восклицательное предложение
- 8) ряды однородных членов предложения
- 9) сравнение

**Пояснение.**

«Рассказывая о Егоре Дрёмове, писатель говорит с нами о русском характере. Подчёркивая нравственные основы характера своего героя, автор использует приём: (А)цитирование (предложение 7). В полной мере проявилось нравственное ядро Егора Дрёмова во время боёв за родную землю. Говоря о таких, как Егор, писатель использует троп — (Б) развёрнутая метафора ("и поднимается в нём великая сила — человеческая красота" в предложении 30) и синтаксическое средство выразительности — (В) восклицательное предложение (предложение 29). Стойкость, внутренняя сила, любовь к Отечеству особенно поражают, когда писатель, используя такую форму речи, как (Г)диалог (предложения 25—27), показывает встречу Егора Дрёмова и генерала».

- 3) цитирование — дословное приведение авторской речи
- 2) развёрнутая метафора — скрытое сравнение
- 7) восклицательное предложение — предложение с особой интонацией
- 6) диалог — разговор двух или более лиц

Ответ: 3276.

**27. Задание 27 № 8228**

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

**Пояснение.**

Проблемы:

1. Что такое русский характер?
2. В чём истинная красота человека?

Позиция автора:

1. Русский характер в необыкновенной силе духе, в непостижимом «стержне», который не даёт сломаться перед лицом нечеловеческих испытаний.
2. Егор Дрёмов, изувеченный войной, остался верен себе, своей Родине – в этом его истинная человеческая красота.