

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	Ответ: <u>МОРАЛЬ</u>	1 М О Р А Л Ь	Бланк										
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	2	3	3 2 3									
2	3												
	Ответ: <u>125</u>	4 1 2 5											
	Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	5 3 2 3 1 1	РЕШ
А	Б	В	Г	Д									
3	2	3	1	1									

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

1. Задание 1 № [12528](#)

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Методы теоретического познания

МЕТОД	ХАРАКТЕРИСТИКА
	Отображение содержательного знания в знаково-символическом виде
Идеализация	Мысленное конструирование объекта

2. Задание 2 № [657](#)

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Семейное право, предпринимательское право, частное право, трудовое право, гражданское право.

3. Задание 3 № [10286](#)

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают вопросы, относящиеся к полномочиям только федерального центра.

1) судостроительство; 2) оборона и безопасность; 3) таможенное регулирование; 4) обеспечение экологической безопасности; 5) осуществление мер по борьбе со стихийными бедствиями; 6) ядерная энергетика

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Задание 4 № [172](#)

Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

5. Задание 5 № 38924

Установите соответствие между характеристиками и видами социальной динамики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ	ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ
А) коренным образом меняет общественное устройство	1) реформа
Б) отражает интересы социальных групп	2) революция
В) осуществляется правящими кругами	3) и реформа, и революция
Г) успешное осуществление зависит от соотношения сил сторонников и противников изменений	
Д) воплощает эволюционные изменения	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Задание 6 № 9446

Группа астрономов-любителей разработала свою теорию происхождения Вселенной. Профессиональные астрономы не признали эту теорию научной. Какие из приведённых ниже оснований могли стать причиной такой профессиональной оценки? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) теорию разработали любители
- 2) теория не подтверждается практикой
- 3) выводы разработчиков нелогичны
- 4) теория опровергает принятые в науке представления
- 5) основные положения теории не обоснованы
- 6) разработчики теории рассматривают участие сверхъестественных сил

7. Задание 7 № 8072

Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что ставка налога зависит от величины дохода.
- 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
- 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
- 5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые ставки налога со всех налогоплательщиков.

8. Задание 8 № 10768

Установите соответствие между функциями банков и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ БАНКА	УРОВЕНЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ
А) посредничество в кредитовании	1)
Б) создание кредитных денег (векселей и чеков)	Центральный банк
В) надзор за деятельностью кредитных организаций	2)
Г) аккумуляция денежных средств граждан	коммерческие банки
Д) установление правил бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы РФ	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

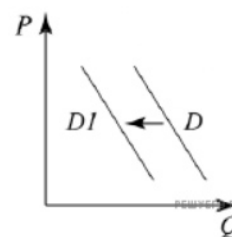
9. Задание 9 № 8250

Правительство страны Z в экономической сфере придерживается политики протекционизма. Выберите из предложенного списка черты, характерные для экономического развития страны Z. Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Рынок страны Z насыщен недорогими, качественными импортными товарами.
- 2) В стране Z существуют квоты на импортную продукцию.
- 3) Правительством страны Z установлены высокие пошлины на импортные товары.
- 4) Отказ от выделения субсидий для местных сельхозпроизводителей.
- 5) В стране Z наблюдается дефицит практически на все потребительские товары.
- 6) Открываются филиалы иностранных компаний, предоставляя дополнительные рабочие места.

10. Задание 10 № 13854

На графике изображено изменение ситуации на рынке садовых саженцев: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сокращение числа загородных садовых участков
- 2) рост таможенных пошлин
- 3) сокращение доходов потребителей
- 4) рост популярности домашних заготовок (саженцев)
- 5) падение цен на удобрения

11. Задание 11 № 7943

Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
- 2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
- 3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.
- 4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
- 5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

12. Задание 12 № 5824

С начала 2000-х гг. в странах Z и Y проводились реформы государственной власти. Социологической службой был проведен опрос совершеннолетних граждан обеих стран. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, должна ли деятельность парламента контролироваться правительством?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z половина опрошенных считают, что деятельность парламента должна в полной мере контролироваться правительством.
- 2) В стране Z доля тех, кто считают, что все ветви власти должны быть независимыми, меньше доли тех, кто не интересуются политикой вообще.
- 3) В стране Y около трети опрошенных считают, что деятельность парламента должна в полной мере контролироваться правительством.
- 4) В стране Y доля тех, кто считают, что все ветви власти должны быть независимыми, больше доли тех, кто считают, что деятельность парламента должна в некоторой степени контролироваться правительством.
- 5) Доля тех, кто не интересуются политикой, в стране Y ниже, чем в стране Z.

13. Задание 13 № 10802

Выберите верные суждения о функциях политического лидера в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Интегративная функция направлена на нахождение и принятие оптимальных политических решений.

2) Функции, выполняемые политическими лидерами, во многом предопределяются теми целями, которые они ставят, той ситуацией, средой (экономической и политической), в которой им приходится действовать.

3) Новаторская функция предполагает разработку новых политических программ, стратегических планов общественного развития, реорганизацию политических структур.

4) Координационная функция направлена на согласование действий всех субъектов политических преобразований – институтов и учреждений власти.

5) Выполняя мобилизующую функцию, лидер изучает ситуацию, оценивает наиболее важные проблемы и устанавливает, что и как должно быть исправлено.

14. Задание 14 № 10803

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
<p>А) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения</p> <p>Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации</p> <p>В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека</p> <p>Г) выносит заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления</p> <p>Д) ведение переговоров и подписание международных договоров Российской Федерации</p>	<p>1) Президент Российской Федерации</p> <p>2) Конституционный суд</p> <p>3) Государственная Дума</p> <p>4) Совет Федерации</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Задание 15 № [10804](#)

Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют государственное устройство Z? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) В государстве Z существует двухуровневая система государственных органов.
- 2) Регионы государства Z самостоятельно определяют размер и способы налогообложения регионального уровня.
- 3) Глава государства Z избирается напрямую народом.
- 4) Регионы государства Z имеют возможность устанавливать собственное законодательство.
- 5) Президент государства Z обнародует законы, издаёт декреты, награждает, формально назначает главу правительства.
- 6) Конституция государства Z гарантирует защиту личностных прав и свобод граждан.

16. Задание 16 № [9905](#)

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту чести и доброго имени
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) право на жилище
- 5) право на отдых

17. Задание 17 № [10416](#)

Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Юридические лица — это организации, имеющие право участвовать в гражданско-правовом обороте.
- 2) Лица без гражданства не могут являться субъектами гражданского права.
- 3) Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией и иными доходами.
- 4) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.
- 5) Гражданская правоспособность юридического лица возникает с момента его регистрации в установленном законом порядке.

18. Задание 18 № [6247](#)

Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ

- А) наследование
- Б) расторжение брака
- В) аренда
- Г) усыновление
- Д) забота о нетрудоспособных членах семьи

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) Гражданское
- 2) Семейное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Задание 19 № 8460

Найдите в приведённом списке условия, являющиеся обязательными для включения в трудовой договор, запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) место работы
- 2) трудовая функция
- 3) испытание при приеме на работу
- 4) условия оплаты труда
- 5) о неразглашении охраняемой законом тайны
- 6) об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи

20. Задание 20 № 5756

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Международное ____ (А) – это система принципов и норм, регулирующих отношения властного порядка между ____ (Б) и другими субъектами международного общения. К отношениям, регулируемым нормами международного права, относят отношения между государствами, между государствами и международными межправительственными ____ (В), между государствами и государство-подобными образованиями. Данные отношения составляют ____ (Г) международного права. ____ (Д) международного права – это общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений ____ (Е) международного права или иных субъектов.

Нормам международного права присущи те же особенности, что и внутригосударственным нормам. Норма устанавливает общеобязательное правило поведения для всех субъектов отношений, и её применение является неоднократным.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------|----------------|----------------|
| 1) право | 2) поведение | 3) предмет |
| 4) субъект | 5) предприятие | 6) организация |
| 7) норма | 8) государство | 9) гражданин |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Задание 21 № 10573

Чем, по мнению автора, ограничены возможности потребителя? В чём автор видит изменение поведения потребителя на рынке по мере увеличения его средств? Как автор характеризует влияние потребителя на производство?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Потребности общества, разных его слоёв, каждого индивида столь разнообразны, что никакой государственный орган не может их учесть в полном объёме и в соответствующем качестве. Каждый предмет, покупаемый человеком для личного пользования, содержит сочетание элементов, которые входят в конечное приращение его потребительского богатства. По мере того как средства человека увеличиваются, он, прежде всего, требует новых качеств в употребляемых им предметах. И только с помощью рынка возможен гибкий и эффективный контроль за соответствием спроса совокупным индивидуальным потребностям, формируемым человеческим капиталом. Потребности связаны с экономическими основами человеческого капитала, характером распределения, сбалансированностью спроса и предложения и другими проблемами.

Рынок выявляет реальные потребности, а потребление зависит от его развития. Иными словами, рынок является аккумулятором благосостояния, основным социальным институтом, непререкаемой истиной для роста потребления. Являясь конечной целью, потребление оказывает активное воздействие на производство, ибо потребитель... покупая предложенный продукт труда или отказываясь от него, поощряет экономически правильное и наказывает ошибочное поведение производителей. Те в результате вынуждены вести конкурентную борьбу за потребителя, решающего в условиях рынка самостоятельно, что, когда и сколько приобрести.

Очевидно, что главным ограничением для любого потребителя является размер его дохода, а для процесса производства – его возможности. Поскольку потребности многообразны и безграничны, а доход ограничен, индивид вынужден постоянно совершать выбор из огромного количества товаров, предлагаемых на рынке. Естественно, совершая этот выбор, он стремится приобрести наилучший набор товаров из тех, которые ему доступны, т.е. стремится достичь максимально возможной степени удовлетворения, иначе говоря, максимизировать полезность при ограниченном доходе.

(Г.С. Хафизова)

22. Задание 22 № 10574

Приведите авторские характеристики информирующей и регулирующей функций рынка. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любую функцию рынка, не упомянутую в тексте.

23. Задание 23 № 10575

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите любые три неценовых фактора спроса и проиллюстрируйте примерами учёт каждого из них в деятельности производителя.

24. Задание 24 № 10576

В чём, по мнению автора, проявляется рациональное поведение потребителя? Используя личный социальный опыт и обществоведческие знания, дайте три объяснения важности рационального ведения экономики домохозяйства.

25. Задание 25 № 12231

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «общественный прогресс»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию об относительности общественного прогресса;
- одно предложение, раскрывающее один из критериев общественного прогресса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26. Задание 26 № 3997

Назовите три признака, определяющие этническую принадлежность индивида, и проиллюстрируйте каждый из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

27. Задание 27 № 9662

В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

28. Задание 28 № 4221

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система российского права». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29. Задание 29 № 1110

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Если человек по природе своей общественное существо, то он, стало быть, только в обществе может развить свою истинную природу, и о силе его природы надо судить не по силе отдельных индивидуумов, а по силе всего общества» (К. Маркс, Ф. Энгельс).

29.2 Экономика: «Бизнес — увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил» (Билл Гейтс).

29.3 Социология, социальная психология: «Власть над собой — самая высшая власть, порабощённость своими страстями — самое страшное рабство» (Л.Н. Толстой).

29.4 Политология: «Политика слишком серьёзное дело, чтобы ей занимались одни политики» (Шарль де Голль).

29.5 Правоведение: «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж. Даламбер).